

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Н.В. Дубин
(подпись) Ф.И.О.
20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы природопользования и охраны
окружающей среды
образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Экология»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экология и природопользование» (Экология), утвержденной:


- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «08» сентября 2020 года, протокол №1.


Рабочую программу составили
доцент кафедры географии, фундаментальной
экологии и природопользования, к.п.н.

 Т.А. Федорова

Согласовано:
заведующий кафедрой географии,
Фундаментальной экологии и природопользования,
д.п.н., профессор

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

 С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часов)

Вид учебной работы	Форма обучения
	Очная форма обучения
	Семестр
	5
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	24
Лекции	8
Практические занятия	16
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	48
Контрольная работа	-
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» входит дисциплины блока 1 и читается с целью формирования у студентов способности действовать в рамках природоохранного законодательства, способности оценивать действенность правового механизма охраны природы и предлагать более прогрессивные формы регулирования взаимодействия природы и общества.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина направлена на разъяснение смысла законодательства в сфере природопользования. Права граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Понятие ответственности в сфере природопользования. Виды ответственности.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по основам природопользования, правовым основам природопользования, экологического менеджмента, ресурсоведению.

Содержание дисциплины знакомит с системой основных научных знаний в области правового регулирования ответственности в сфере природопользования и является основой для понимания современной системы юридически грамотного осуществления рационального природопользования, является базовой для таких дисциплин, как «Устойчивое развитие», «Основы экологического менеджмента и маркетинга».

Курс является частью специализированной подготовки студентов и ориентирован на существенное расширение их знаний в сфере правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Требования к входным знаниям студентов. Студенты должны:

Знать основной закон РФ;

Уметь толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения таких дисциплин как устойчивое развитие, экологический менеджмент и аудит.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение норм права, регулирующих природопользование и охрану природных ресурсов.

Задачи курса:

- Рассмотреть вопросы юридической ответственности за экологические правонарушения;
- Изучить толкование и область применения законов и других нормативных правовых актов в области правового регулирования ответственности в сфере природопользования;

- Обеспечить необходимую эколого-правовую подготовку слушателей, дать необходимые знания для правильного и точного понимания и применения экологического законодательства, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

- Научить принимать правомерные решения при отсутствии необходимой нормы или нормативного акта либо наличии в нем пробелов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

- способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного

воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1);

- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7);

- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-6	З-1	Знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.
ПК-1	З-2	Знать основы технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле.
ПК-7	З-3	Знать о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды.
ПК-19	З-4	Знать теоретические основы об оценке воздействия на окружающую среду.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-6	У-1	Уметь применять на практике полученные знания о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды.
ПК-1	У-2	Уметь применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле.
ПК-7	У-3	Уметь критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.
ПК-19	У-4	Уметь осуществлять процедуру проведения оценки воздействия на окружающую среду.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)

ОПК-6	В-1	Владеть знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ПК-1	В-2	Владеть способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия.
ПК-7	В-3	Владеть знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
ПК-19	В-4	Владеть знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, часы (очная форма)	
		Лекции	Практические работы
Р1	Предмет и система экологического право	2	
Р2	Законодательство в сфере природопользования	2	
Р3	Правовое регулирование в области использования природных ресурсов	2	
Р4	Ограничения и запреты в сфере природопользования	2	
	РК1		2
Р 5	Правовой режим использования и охраны недр		2
Р 6	Правовой режим использования и охраны вод		2
Р 7	Правовой режим использования и охраны лесов и нелесной растительности		2

Р 8	Правовой режим использования и охраны животного мира		2
Р 9	Правовая охрана атмосферного воздуха		2
Р 10	Правовой режим особо охраняемых природных территорий		2
	РК2		2
	Итого	8	16

4.2. Содержание лекций:

Р1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Концепция окружающей среды. Понятие экологического права. Предмет и методы экологического права. Элементы экологических правоотношений. Источники экологического права.

Р2. Законодательство в сфере природопользования

Система законодательства Российской Федерации в сфере природопользования. Принципы экологического права. Методы экологического права. Взаимосвязь экологического права с другими отраслями права. Экологические правоотношения.

Перечень основных нормативных правовых актов.

Р3. Правовое регулирование в области использования природных ресурсов

Права граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Способы защиты экологических прав. Обязанности граждан в сфере природопользования. Понятие ответственности в сфере природопользования. Виды ответственности

Р4. Ограничения и запреты в сфере природопользования

Государственный экологический надзор.

Виды государственного экологического надзора. Ограничения права общего природопользования. Право специального природопользования.

Р5. Правовой режим использования и охраны недр

Понятие недр, государственного фонда недр и общая характеристика их правового режима. Законодательство о недрах. Представление недр в пользование. Право пользования недрами и его виды.

Р6. Правовой режим использования и охраны вод

Понятие вод как объекта собственности, пользования и охраны. Водный фонд. Водное законодательство. Государственное управление в области использования и охраны вод. Представление вод в пользование. Право водопользования и его виды.

Р7. Правовой режим использования и охраны лесов и нелесной растительности

Леса как объект природы, пользования, собственности и охраны. Соотношение биологического и юридического понятия лесов. Лесной фонд. Лесное законодательство.

Государственное управление в области использования и охраны лесов. Правовая классификация лесов. Ее значение для правового регулирования использования и охраны лесов. Право лесопользования и его виды.

Р8. Правовой режим использования и охраны животного мира

Животный мир как объект природы, собственности, охраны и использования. Законодательство о животном мире.

Понятие и общая характеристика правового режима охраны и использования животного мира.

Р9. Правовая охрана атмосферного воздуха

Понятие атмосферного воздуха. Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Р10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Понятие, виды и правовой режим особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.

4.3. Практические занятия

Р1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Источники экологического права: конституция РФ, международные договоры, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления правительства РФ, ведомственные нормативные акты.

Р2. Законодательство в сфере природопользования

Нормы экологического права. История развития экологического права.

Р3. Правовое регулирование в области использования природных ресурсов

Виды природопользования, связанные с изъятием природных ресурсов из природной среды. Документы, удостоверяющие права пользования недрами, лесопользования, водопользования, пользования объектами животного мира, охотничьими ресурсами, водными биоресурсами. Общие черты правового режима природных ресурсов.

Правовое регулирование охраны территорий и объектов природно-заповедного фонда.

Р4. Ограничения и запреты в сфере природопользования

Основания возникновения и прекращения права природопользования. Порядок предоставления природных объектов и ресурсов в пользование.

Гражданско-правовая ответственность.

Рубежный контроль №1

Р5. Правовой режим использования и охраны недр

Права и обязанности недропользователей.

Основные требования охраны недр и окружающей природной среды при их использовании. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Р6. Правовой режим использования и охраны вод

Права и обязанности водопользователей.

Основные требования охраны вод. Государственный контроль за использованием и охраной вод. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Р7. Правовой режим использования и охраны лесов и нелесной растительности

Понятие и правовой режим нелесной растительности.

Правовая охрана и защита лесов. Организация охраны и защиты лесов. Лесная охрана. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Рубежный контроль №2

Р8. Правовой режим использования и охраны животного мира

Право пользования животным миром, виды и условия его использования.

Правовое регулирование охоты и рыболовства. Контроль за охраной и использованием животного мира. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Р9. Правовая охрана атмосферного воздуха

Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Р10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Правовой режим природных объектов, курортных лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету (для очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Правовое регулирование охоты и рыболовства	2
		С1.2. Основные требования охраны вод	2
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С 2.1 Ответственность за экологические правонарушения	2
		С 2.2 Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве	4
		С 2.3. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды	4
		С.2.4. Организационно-правовой в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	4

C3		Контрольная работа	-
C4	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	C3.1 Подготовка к практическим работам (по 1 часу на каждое занятие)	8
		C 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4
C4	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	C4.1 Подготовка к зачету	18
		Итого	48

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий к зачету.
4. Задания к практическим работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма

№	Наименование	Содержание						
		<i>Распределение баллов за 5 семестр</i>						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	<i>Выполнение и защита отчетов по практическим работам</i>	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	<i>4*5 б.=20</i>	<i>2 б</i>	<i>1 б</i>	<i>13 б</i>	<i>13 б</i>	<i>30</i>
	Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 20	Всего 8 работ*2 = 16	8 занятий по 1. Максимум 8	На 1-м занятии	На 8-м занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического	<i>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущих и рубежных контролей не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</i> <i>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i>						

	экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	- 61 для получения зачета автоматически. <i>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</i>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<i>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</i> <i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i> <i>- выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов;</i> <i>- прохождение рубежного контроля № 1 (13 баллов), 2 (13 баллов).</i> <i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводится в виде тестирования.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (от 1 до 13 вопросов) и № 2 (от 1 до 13 вопросов). На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Вопрос оценивается в 1 балл. К рубежным контролям необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода обучения.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета Примерные тестовые задания для рубежного контроля №1

1. Экологическое право - это отрасль... права

1. публичного;
2. гражданского;
3. конституционного;
4. частного.

2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

1. экологический контроль;

2. правовой режим особо охраняемых природных территорий;
3. охрану земель и недр;
4. правовой режим лесопользования;
5. экологическую экспертизу.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля №2

1. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...
 - 1 заповедников, заказников;
 - 2 участков недр в виде горного отвода;
 - 3 участков недр в виде геологического отвода;
 - 4 населенных пунктов;
2. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется:
 - 1 знаком соответствия;
 - 2 товарным знаком;
 - 3 фирменным наименованием;
 - 4 знаком экологической безопасности.

Примерны тестовые задания для зачета

1. *Экологическое право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:*
 - А. Природопользования и охраны окружающей среды;
 - Б. Природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
 - В. Обеспечения экологической безопасности;
 - Г. Охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
2. *Какой из названных ниже элементов не относится к понятию «Экологические правоотношения»:*
 - А. Предмет;
 - Б. Субъект;
 - В. Объект;
 - Г. Норма.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Галиновская, В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов [и др.] ; отв. ред. Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 312 с. - Доступ из ЭБС «new.znaniium.com».

Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / Крассов О.И., - 3-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. - Доступ из ЭБС «new.znaniium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

Боголюбов, С. А. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов [Электронный ресурс]: науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Д.Б. Горохов [и др.] ; отв. ред. Е.Л. Минина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 328 с. — Доступ из ЭБС «new.znaniium.com».

Демичев, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с.- Доступ из ЭБС «new.znaniium.com».

Ерофеев, Б. В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. -Доступ из ЭБС «new.znaniium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Майорова, Е. И. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 133 с. - Доступ из ЭБС «new.znaniium.com».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы:

BIODAT	http://www.biodat.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	http://www.mnr.gov.ru/part/?pid=15
Организация объединенных наций ЮНЕПКОМ	http://www.un.org/russian/
ЮНЕСКО	http://www.unepcom.ru
ФАО (FAO UN)	http://www.fao.org/
Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА)	http://www.refia.ru/index.php?19+3
Центр экологической политики России	anzuz@glas.apc.org
Центр охраны дикой природы	www.ecopolicy.ru/
«Экология и жизнь» (журнал)	www.ecolife.ru
Экологический центр «Дронт»	http://www.dront.ru/
«Россия в окружающем мире» (ежегодник)	http://www.rus-stat.ru
Ассоциация «Экологическое образование»	www.aseko.org
Фонд им.В.И.Вернадского	http://www.vernadsky.ru
Гильдия экологов	http://ecoguild1.narod.ru/
Гринпис Российское представительство	http://www.greenpeace.org/russia_ru/
Движение Дружин по охране природы	http://dop.environment.ru/
Зеленый крест Российское отделение	http://www.greencross.ru/
WWF (Всемирный фонд дикой природы)	http://www.wwf.ru/
Социально-Экологический Союз (СоЭС)	http://www.seu.ru/

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znaniium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программы.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1 шт.); Спектрофотометр (аналог спектрофотометра LEKI SS107UV) (1 шт.); Прецизионные и технические весы (аналог прецизионных и технических весов LEKI B5002) (1 шт.); Фотометр фотоэлектрический (аналог фотометра фотоэлектрического КФК-3-0.1) (1 шт.); Лабораторный кондуктометр /концентратометр (аналог кондуктометра АНИОН-4120) (1 шт.); Портативный кислородомер (аналог портативного кислородомера АНИОН-7040) (1 шт.); Дозиметр (аналог дозиметра ДБГ-01Н) (1 шт.); Аквадистиллятор ДЭ-4 (2 шт.); Ионномер-рН-метр И-500 микропроцессорный (1 шт.); Шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.); Лабораторные весы VIBRA AAJ-420CE (Shinko) (1 шт.); Атомно-адсорбционный спектрофотометр ААС КВАНТ – 2 А (1 шт.); Весы аналитические ВЛА-200 г-М (1 шт.); Весы технические ВЛКТ-500г М (1 шт.) и др. Лаборатория оснащена почвенными монолитами, образцами почв, а так же химическими реактивами и оборудованием необходимым для проведения лабораторных занятий, содержание которых указано выше.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 – Экология и природопользование

Направленности:

Экология

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Предмет и система экологического право. Законодательство в сфере природопользования. Правовое регулирование в области использования. Ограничения и запреты в сфере природопользования. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны лесов и нелесной растительности. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.