

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Тактико-специальная подготовка**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.01 – Экономическая безопасность**

Специализация №1 Экономика-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Экономическая безопасность», специализация №1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, утвержденными:

- для очной формы обучения «28 » августа 2020 года;
- для очно-заочной формы «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28 » августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного права 17 сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

Старший преподаватель



А.В. Татаринцев

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
Уголовного права



Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой  
«Финансы и экономическая безопасность»



Н.Я. Чепелюк

Специалист по  
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачётных единиц трудоемкости (144 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции	12	12
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>114</b>	<b>114</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	96	96
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>138</b>	<b>138</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	120	120
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017г. №20, относится к базовой части блока Б.1. модуль Специальная подготовка.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Для успешного освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка», студент должен знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки, уметь использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности, владеть способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

Изучение дисциплины «Тактико-специальная подготовка» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как «Экономическая безопасность», «Уголовное право».

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Курганский Государственный Университет».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является формирование готовности будущего специалиста к деятельности в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, пресечения и предупреждения различного рода противоправных деяний, силовой защиты законодательных установлений.

**Задачами** учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются:

- уяснение сущности, задач и правовых основ деятельности полиции;
- обучение обучающихся умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах;
- выработка готовности к умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- обучение тактике действий сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах;
- раскрытие сущности и принципов деятельности полиции;
- освещение нормативно-правовых вопросов деятельности полиции;
- освещение понятия средств, применяемых для решения тактико-специальных задач полицейской деятельности.



**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:* - содержание психологической устойчивости и условий ее поддержания ОК-6);
- причины нарушения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях (ОК-6, ПК-21);
  - методы саморегуляции (ОК-6);
  - теоретических основ раскрытия и расследования преступлений (ПК-15, ПК-17);
  - технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий (ПК-15, ПК-18, ПК-21);
  - формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15, ПК-16);
  - способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений (ПК-15, ПК-18);
  - виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач (ПК-15, ПК-18);
  - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия (ПК-16, ПК-18);
  - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка (ПК-15, ПК-21);
  - основные правила и порядок подготовки и оформления документов (ПК-17).

*Уметь:*

- применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-15, ПК-18);
- сохранять психологическую устойчивость, содействовать психологической устойчивости окружающих (ОК-6, ПК-16);

- применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений (ПК-15, ПК-17);
- использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ОК-6, ПК-16, ПК-18);
- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21)

*Владеть навыками:*

- оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6, ПК-16, ПК-21);
- владеть тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15, ПК-16);
- навыками применения при решении профессиональных задач физической силы, специальной техники, оружия, специальных средств (ОК-6, ПК-17, ПК-18, ПК-21);
- разработке, составлении, оформлении документации, используемой в оперативно-служебной деятельности ОВД (ПК-15, ПК-17).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Основы организации и проведения специальных операций. Правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов.	2	4
	2	Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	2	4
	3	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	2	3
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	4	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Применение химического оружия	4	8
	5	Расследование преступлений по «горячим следам»	2	4



	6	Деятельность правоохранительных органов при пресечении и расследовании преступлений организованных преступных сообществ	2	4
	7	Топография в деятельности сотрудников правоохранительных органов	2	3
		Рубежный контроль № 2	-	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Основы организации и проведения специальных операций. Правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов.	2	2
	2	Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	2	2
	3	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	2	2
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	4	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Применение химического оружия	2	2
	5	Расследование преступлений по «горячим следам»	2	2
	6	Деятельность правоохранительных органов при пресечении и расследовании преступлений организованных преступных сообществ	1	2
	7	Топография в деятельности сотрудников правоохранительных органов	1	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
<b>Всего:</b>			<b>12</b>	<b>18</b>

## Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Основы организации и проведения специальных операций. Правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов.	1	-
2	Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	-	1
3	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	-	1
4	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Применение химического оружия	-	1
5	Расследование преступлений по «горячим следам»	-	1
6	Деятельность правоохранительных органов при пресечении и расследовании преступлений организованных преступных сообществ	1	-
<b>Всего:</b>		2	4

### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов. Основы организации и проведения специальных операций**

Предмет тактико-специальной подготовки. Задачи тактико-специальной подготовки. Подготовка, оформление и ведение графических документов, используемые сотрудниками ОВД в особых условиях. Анализ федерального закона «О полиции». Права и обязанности сотрудников полиции. Порядок и условия применения физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия. Специальные средства, используемые в ОВД. Правовые основы применения специальных средств. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.



### **Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции**

Организационные и правовые основы противодействия терроризму. Терроризм - основные понятия, термины и определения. Меры противодействия терроризму. Меры уголовной ответственности за совершение террористического акта.

Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Анализ федерального закона «О противодействии терроризму».

### **Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.**

Взрывные устройства и следы их применения. Криминалистическое исследование следов выстрела. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование патронов. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Федеральный закон «Об оружии». Особенности расследования уголовных дел возбужденных по фактам взрыва.

### **Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Применение химического оружия.**

Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах. Способы и средства защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Профессионально-психологические особенности профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях. Психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях. Методы управления психическим состоянием при действиях в чрезвычайных ситуациях. Основы саморегуляции и психологической реабилитации. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация. Бактериологическое оружие. Боевые свойства. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.

### **Расследование преступлений по «горячим следам»**

Правовые и организационные основы раскрытия преступлений по «горячим следам». Первоначальные следственные действия. Особенности последующих следственных действий. Криминалистические версии. Планирование расследования.

### **Деятельность правоохранительных органов при пресечении и расследовании преступлений организованных преступных сообществ.**

Криминалистическая характеристика бандитизма. Участие ОВД в специальных операциях по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. Молодежные преступные группировки.

### **Топография в деятельности сотрудников правоохранительных органов.**

Топографические карты и планы. Использование карт и планов органами внутренних дел. Измерения по топографической карте. Чтение топографических карт. Система условных обозначений на картах. Ориентирование по местности.



### 4.3. Практические занятия

#### Тема №1

#### **Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов. Основы организации и проведения специальных операций**

Предмет тактико-специальной подготовки. Задачи тактико-специальной подготовки. Подготовка, оформление и ведение графических документов, используемые сотрудниками ОВД в особых условиях. Анализ федерального закона «О полиции». Права и обязанности сотрудников полиции. Порядок и условия применения физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия. Специальные средства, используемые в ОВД. Правовые основы применения специальных средств. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.

1. Устный опрос
2. Подготовить сообщения – презентации по федеральному закону «О полиции».
3. Составить кроссворд из 10 вопросов.

#### Тема: № 2

#### **Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции**

Организационные и правовые основы противодействия терроризму. Терроризм - основные понятия, термины и определения. Меры противодействия терроризму. Меры уголовной ответственности за совершение террористического акта. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Анализ федерального закона «О противодействии терроризму».

1. Подготовить презентации по вопросам темы лекции.
2. Провести анализ федеральных законов и подзаконных и актов по противодействию терроризму (подготовить сообщения в виде презентаций)
3. Подготовить сообщения -презентации: Экстремизм. Анализ условий способствующих созданию молодежных экстремистских групп. Противодействие экстремизму.

#### Тема: № 3

#### **Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.**

Взрывные устройства и следы их применения. Криминалистическое исследование следов выстрела. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование патронов. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Федеральный закон «Об оружии». Особенности расследования уголовных дел возбужденных по фактам взрыва.

1. Подготовить презентации по следующим вопросам:
  - история возникновения огнестрельного оружия
  - холодное оружие
  - охотничье оружие
  - спортивное оружие
  - травматическое оружие.



Выступления дополнить видео-сюжетами.

2. Проанализировать содержание федерального закона «об оружии» и подготовить сообщения-презентации.

#### **Тема: № 4,5**

### **система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Применение химического оружия.**

Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах. Способы и средства защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Профессионально-психологические особенности профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях. Психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях. Методы управления психическим состоянием при действиях в чрезвычайных ситуациях. Основы саморегуляции и психологической реабилитации. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация. Бактериологическое оружие. Боевые свойства. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.

- 1.Подготовить сообщения -презентации по вопросам лекции
- 2.Составить схемы-действия для населения при ЧС

#### **Тема № 6**

### **Расследование преступлений по «горячим следам»**

Правовые и организационные основы раскрытия преступлений по «горячим следам». Первоначальные следственные действия. Особенности последующих следственных действий. Криминалистические версии. Планирование расследования.

Задание:

- 1.Смоделировать ситуацию.
- 2.Сформулировать возможные версии.
3. Составить план расследования.
4. Оформление практической работы.

#### **Тема № 7**

### **Деятельность правоохранительных органов при пресечении и расследовании преступлений организованных преступных сообществ.**

Криминалистическая характеристика бандитизма. Участие ОВД в специальных операциях по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. Молодежные преступные группировки.

- 1.Подготовить сообщения-презентации по вопросам:
  - выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования
  - средства доказывания для установления факта совершения преступления организованной группой



2. Подготовить эссе: «Средства выявления и доказывания обстоятельств, способствующих совершению преступлений».

#### **Тема №8**

### **Топография в деятельности сотрудников правоохранительных органов.**

Топографические карты и планы. Использование карт и планов органами внутренних дел. Измерения по топографической карте. Чтение топографических карт. Система условных обозначений на картах. Ориентирование по местности.

1. Квест: обнаружение похищенного объекта при расследовании преступление.
2. Составление карты с использованием топографических знаков.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка. Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические занятия по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» в значительной мере посвящены изучению действий сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах. При подготовке к практическому занятию студенты изучают учебную и научную литературу, по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ. В качестве форм рубежного контроля предусматриваются письменных работ (рефератов).

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направленно на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом с оценкой, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.



Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть: проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал; проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме; подготовка к практическим занятиям; написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем; работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»; подготовка к промежуточному контролю; подготовка к зачету непосредственно перед ним; другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:  
 Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);  
 Учебники; Рекомендуемая дополнительная литература; Нормативный материал и материалы судебной практики.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Самостоятельное изучение разделов, тем дисциплины:	58	85	118
Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Основы организации и проведения специальных операций. Правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов.	8	13	18
Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	8	12	18
Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	8	12	16
Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Применение химического оружия	10	12	16
Расследование преступлений по «горячим следам»	8	12	16
Деятельность правоохранительных органов при пресечении и расследовании преступлений организованных преступных сообществ	8	12	18
Топография в деятельности сотрудников правоохранительных органов	8	12	16
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу к каждому занятию)	16	7	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-

Подготовка к зачету с оценкой	18	18	18
Всего:	96	114	138

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Бланк вопросов к зачету с оценкой

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекционных занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	1/2	До 2/4	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	Максимум: 8/12	Максимум: 32/28	На 6-м /4-м практическом занятии	На 16-м /9-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	Менее 60 баллов – не зачтено; 61 и более баллов – зачтено;					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения «автоматом» зачета с оценкой «удовлетворительно» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 68 баллов.					



4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>Студенты, пропустившие по уважительным причинам более 2/3 аудиторных занятий и (или) набравшие к промежуточной аттестации менее 50 баллов, для получения допуска к зачету с оценкой выполняют контрольную работу / реферат по всем разделам курса. Бонусные баллы за выполнение контрольной работы / реферата по теме текущего семинарского занятия от 5 до 15 баллов за работу. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий и сдачи зачета.</p>
---	--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме письменной работы (реферата). Зачет с оценкой проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачет с оценкой проводятся по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 30 минут соответственно. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета с оценкой заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета с оценкой

#### *Пример заданий для рубежного контроля №1 по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»*

Рубежный контроль №1 (форма проведения - реферат)

1. Правовые и тактические основы противодействия терроризму;
2. Противодействие расследованию и пути его преодоления оперативно-розыскными средствами и методами;
3. Характеристика положений действующего законодательства РФ и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
4. Характеристика обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.
5. Характеристика положений УПК, КоАП, законов, подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
6. Плановое и ситуационно обусловленное задержание вооруженных преступников.
7. Характеристика положений законодательства, подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при угрозе теракта;
8. Спецтехника, применяемая в условиях террористической опасности. Действия полиции при захвате заложников.

## ***Пример заданий для рубежного контроля №2 по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»***

Рубежный контроль №2 (форма проведения – реферат)

1. Характеристика положений УПК, законодательства, подзаконных нормативных актов, регламентирующих порядок действий в ходе следственного осмотра и проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.

2. Характеристика положений законодательства, подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

3. Понятие и виды правонарушений, совершаемых при проведении массовых мероприятий.

4. Характеристика положений законодательства, подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

5. Пресечение и предотвращение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

6. Характеристика положений законодательства, подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при чрезвычайных ситуациях.

### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»**

1. Тактические свойства местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач.
2. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД, требования, предъявляемые к ним.
3. Топографические карты, их назначение и классификация.
4. Виды измерений и целеуказания, проводимые по топографическим картам.
5. Понятие кризисных, чрезвычайных ситуаций, их классификация.
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их поражающие факторы.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера, их поражающие факторы.
8. Роль место и задачи МВД России в системе ГО и РСЧС.
9. Средства индивидуальной защиты, их классификация и назначение.
10. Средства коллективной защиты, их классификация.
11. Виды пожаров, их характеристика, поражающие факторы при пожарах.
12. Средства пожаротушения.
13. Понятие, цели, обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**



1. Правовые, организационные и психологические направления государственной политики в правоохранительной сфере: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (г. Вологда. 16 ноября 2018 г.) / под общ. ред. А. А. Середина ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 199 с. - ISBN 978-5-94991-478-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229506>

#### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованов. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 510 с. ISBN 978-5-7638-3841-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978595>

### **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Интернет-ресурс</b>	<b>Краткое описание</b>
1	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронная юридическая библиотека
2	<a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>	Электронная библиотека
3	<a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Электронная научная библиотека

### **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса «Тактико-специальная подготовка» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Тактико-специальная подготовка»**

образовательной программы высшего образования –  
 программы специалитета

**38.05.01 – Экономическая безопасность**

*Специализация №1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часов)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Семестр: 8 (очная форма обучения);

10 (очно-заочная, заочная форма обучения)

Содержание дисциплины

Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Основы организации и проведения специальных операций. Инженерное обслуживание местности при выполнении оперативно-служебных задач. Использование топографической подготовки в оперативно-служебной деятельности ОВД. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых устройств. Деятельность ОВД по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях. Деятельность ОВД в различных условиях.