

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

Очная

Курган

Рабочая программа учебного предмета СГ.01 История России составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция, утвержденными «26» января 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математический и естественно-научных дисциплин «18» января 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «История и
документоведение»

М.А. Арсланова

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ве-	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы

	дущих государств и регионов мира	
ОК 05	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе
ОК 06	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	24
лекции, уроки	18
лабораторные работы	-
практические занятия	6
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	-
Всего по дисциплине	36

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России как часть мировой истории.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 1. Русь в IX – первой трети XIII вв.		2	
Тема 1.1 Наро-	<i>Содержание учебного материала</i>		

ды и государства на территории современной России в древности	Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности. Великое переселение народов в III–VI вв. Возникновение древнерусского общества.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Древнерусское государство в IX–XII вв.	<i>Содержание учебного материала</i> Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»).	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.		4	
Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье	<i>Содержание учебного материала</i> Русские земли, Европа и мир в середине XIII – XV в. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение на тему: «Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII веке»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.		4	
Тема 3.1. Россия в XVI в.	<i>Содержание учебного материала</i> Завершение объединения русских земель. Эпоха Ивана IV Грозного. Культура России в XVI в.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Россия в конце XVI–XVII вв.	Россия и мир в конце XVI–XVII вв. Смутное время в России. Россия при первых Романовых. Церковный раскол.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 1. Россия при первых Романовых 1. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Крепостное право. 2. Политический строй при первых Романовых. Русская православная церковь.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. Россия в XVIII в.		4	
Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.	<i>Содержание учебного материала</i> Россия и мир в XVIII веке. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 2. Подготовить сообщение по теме: «Русская культура XVIII в.»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в.		4	
Тема 5.1. Рос-	<i>Содержание учебного материала</i>		

сийская империя и мир в XIX – начале XX века	Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные направления внешней политики России в начале XX века. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Первая мировая война.		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 3. Внешняя политика России в начале XX века 1. Основные направления внешней политики России в начале XX века. 2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. 3. Первая мировая война.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)		10	
Тема 6.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 –1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и её основные этапы Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 1. Актуальные вопросы истории великой Отечественной войны. 2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение на тему: «Наш край в 1945–1991 гг.»	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)		6	
Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 3. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. 1. Основные направления внутренней и внешней политики. 2. Восстановление единого правового пространства страны. 3. Повседневная жизнь. 4. Специальная военная операция (2022 г.). Введение санкций против России и их последствия. 5. Религия, наука и культуру России в конце XX – начале XXI в.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение на тему: «Россия – страна героев».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	-	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции, практические занятия	Ауд. 15, учебный корпус 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- Рабочее место преподавателя; - 36 учебных мест для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед.
Самостоятельная работа обучающихся	Ауд. 4, учебный корпус 3 Компьютерный класс Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1099266>.

Дополнительные источники

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.:

учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058531>.

2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>.

3. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 315 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944407>.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/Электронно-библиотечная> система издательства «Znani»
2. <http://elibrary.ru-Электронная> библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru-Российская> Государственная Библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	демонстрирует знание приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; знание особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой
Умения: определять задачи для поиска	демонстрирует умение определять задачи для поиска информации	Текущий контроль – оценка за:

информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы; грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	мации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы; грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой
--	---	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образовательной деятельности
_____ / И.В. Григоренко /
«26» января_ 2024 г.

Фонд оценочных средств

СГ.01 История России

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

Очная

Курган
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ. 01 История России основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине СГ. 01 История России по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой.

Контролируемые темы дисциплины ОП. 01 Теория государства и права	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Русь в IX – первой трети XIII вв. Тема 1.1 Народы и государства на территории современной России в древности	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Практическое занятие № 1, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.2. Древнерусское государство в IX-XII вв.		Практическое занятие № 2, устный опрос	письменный опрос
Раздел 2. Русь в XIII–XV вв. Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье		Практическое занятие № 3, устный опрос	письменный опрос
Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв. Тема 3.1. Россия в XVI в.		Практическое занятие № 4, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.2. Россия в конце XVI-XVII вв.		Практическое занятие № 5, устный опрос	письменный опрос
Раздел 4. Россия в XVIII в. Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.		Практическое занятие № 6, устный опрос	письменный опрос
Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в. Тема 5.1. Российская империя и мир в XIX – начале XX века		устный опрос	письменный опрос
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века		Практическое занятие № 6, устный опрос	письменный опрос
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.) Тема 6.1 Актуальные вопросы развития России и СССР		Практическое занятие № 7, устный опрос	письменный опрос
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.) Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.		устный опрос	письменный опрос

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для устного опроса
Раздел 1. Русь в IX – первой трети XIII вв.	
Тема 1.1 Народы и государства на территории современной России в древности	Перечень вопросов для устного опроса Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности. Великое переселение народов в III–VI вв. Возникновение древнерусского общества.
Тема 1.2. Древнерусское государство в IX–XII вв.	Перечень вопросов для устного опроса Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»).
Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.	
Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье	Перечень вопросов для устного опроса Русские земли, Европа и мир в середине XIII – XV в. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.
Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.	
Тема 3.1. Россия в XVI в.	Перечень вопросов для устного опроса Завершение объединения русских земель. Эпоха Ивана IV Грозного. Культура России в XVI в.
Тема 3.2. Россия в конце XVI–XVII вв.	Россия и мир в конце XVI–XVII вв. Смутное время в России. Россия при первых Романовых. Церковный раскол.
Раздел 4. Россия в XVIII в.	
Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.	Перечень вопросов для устного опроса Россия и мир в XVIII веке. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.
Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в.	
Тема 5.1. Российская импе-	Перечень вопросов для устного опроса Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир

рия и мир в XIX – начале XX века	в 1900–1914 гг.
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века	Перечень вопросов для устного опроса Основные направления внешней политики России в начале XX века. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Первая мировая война.
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)	
Тема 6.1	Перечень вопросов для устного опроса Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 –1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и её основные этапы Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	
Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.	Перечень вопросов для устного опроса 1. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в. Основные направления внутренней и внешней политики. 2. Восстановление единого правового пространства страны. 3. Повседневная жизнь. 4. Специальная военная операция (2022 г.). Введение санкций против России и их последствия. Религия, наука и культуру России в конце XX – начале XXI в.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 02, ОК 05, ОК 06 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Перечень вопросов для выполнения письменной работы в форме реферата:

1. Исторический портрет Александра Невского и Ледовое побоище
2. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 годов.
3. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского и освобождение Москвы от поляков.
4. Февральская революция и крах царизма.
5. Блокада Ленинграда: мужество непокоренных.
6. «Великое посольство» Петра I в Европу.
7. Пути и судьбы русской эмиграции.
8. Этапы закрепощения крестьян: общерусские Судебники 1497 и 1550 годов и «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича (1649 г.).
9. Полководцы Великой Отечественной войны.
10. Анна Иоанновна, Э. И. Бирон и бироновщина.
11. Г. Е. Распутин и распутинщина.
12. Участие России в Семилетней войне в Европе 1756–1762 годов: победы и утраты.
13. Из боя не вернулись: судьбы советских военнопленных.
14. Светлейший князь А. Д. Меншиков — первый губернатор Петербурга.
15. Трагедия Гражданской войны в России.
16. Начало новой династии: первые Романовы (Михаил Федорович и Алексей Михайлович).
17. Великая Отечественная: итоги и уроки.
18. Царь Борис Годунов: неосуществленные возможности.
19. Индустриализация и коллективизация в Советской России: цели, методы, цена.
20. Самозванцы на Руси в Смутное время.
21. История отечественного парламентаризма и Государственной думы в царской России.
22. Последний император: штрихи к портрету Николая II на фоне заката империи.
23. Россия Петровской эпохи глазами иностранцев.
24. Подвиг защитников Брестской крепости.
25. Исторический портрет и реформы Ивана IV Грозного.

Критерии оценки письменных работ в форме реферата:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 02, ОК 05, ОК 06 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме **тестирования**.

Вариант 1

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 02

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Какое событие принято считать началом правления династии Романовых?
а) Созыв Земского собора 1613 года
б) Смутное время
в) Правление Ивана Грозного
2. Что стало одной из главных причин отмены крепостного права в России в 1861 году?
а) Требования европейских держав
б) Экономическая неэффективность крепостного труда
в) Крестьянские восстания под предводительством Емельяна Пугачёва

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 05

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Сопоставьте историческую личность и сферу ее деятельности:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Петр Столыпин | а) Полководец, герой Отечественной войны 1812 года |
| 2) Михаил Сперанский | б) Реформатор, председатель Совета министров |
| 3) Михаил Кутузов | в) Государственный деятель, автор проектов реформ |
- Ответ:** 1-б, 2-в, 3-а

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 06

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. В результате военной реформы _____ были созданы военные поселения.
Ответ: Аракчеева

Вариант 2

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 02

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Какое из перечисленных событий произошло в период правления Екатерины II?
а) Отмена крепостного права
б) Раздел Речи Посполитой
в) Издание Судебника
2. Какая война привела к подписанию Парижского мирного договора 1856 года, унижительного для России?
а) Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
б) Крымская война
в) Кавказская война

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 05

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Сопоставьте событие и год:

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1) Начало правления Николая II | а) 1825 год |
| 2) Декабрьское восстание | б) 1894 год |
| 3) Начало правления Николая I | в) 1905 год |
| 4) Первая российская революция | г) 1855 год |
| 5) Начало правления Александра II | д) 1881 год |

Ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-д

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 06

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. Политика _____, провозглашённая после окончания Гражданской войны, предполагала частичный возврат к рыночным отношениям.

Ответ: НЭП (Новая экономическая политика)

Эталон ответов

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
Вариант 1		Вариант 2	
1	а	1	б
2	б	2	б
3	1-б, 2-в, 3-а	3	1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-д
4	Аракчеева	4	НЭП

5.2 Критерии оценки

Компетенции ОК 02, ОК 05, ОК 06 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно