

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Машиностроение»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ФГБОУ ВО
«Курганский государственный
университет»

_____ / Т.Р. Змызгова /
« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления научным и производственным коллективом

Образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

15.04.01 «Машиностроение»

Направленность:

**«Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг
автоматизированного машиностроения»**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины **«Основы управления научным и производственным коллективом»** составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 15.04.01 **«Машиностроение»** (Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг автоматизированного машиностроения) утвержденным:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года.

- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Машиностроение» «27» июня 2025 года, протокол № 6

Рабочую программу составил
доцент, канд техн. наук

Брюхов А.В.

Согласовано:

Руководитель программы
магистратуры, профессор
доктор техн. наук

В.И. Курдюков

И.о. зав кафедрой
«Машиностроение»

О.Г. Вершинина

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачётных единицы трудоёмкости (216 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические работы	4	4
Самостоятельная работа (всего часов) в том числе:	208	208
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы	190	190
Вид итоговой аттестации	Зачет	Зачёт
Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам в часах:	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	2	2
Лекции	2	2
Самостоятельная работа (всего часов) в том числе:	214	214
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы	196	196
Вид итоговой аттестации	Зачет	Зачёт
Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам в часах:	216	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы управления научным и производственным коллективом» относится к обязательной части блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Система управления научными коллективами и организациями в настоящее время предъявляет специфические требования к любому ученому. Это связано с самим характером научных исследований, с социально-психологическими особенностями научных коллективов, с важностью учета личностной составляющей в результате научного труда, с непредсказуемостью, высокими рисками и конкурентностью этих результатов и т.д. Отсюда следуют отличительные особенности управления научным коллективом в организации рабочего дня, системы мотивации, контроля, коммуникаций, в подборе персонала и формировании трудового коллектива, обучении и повышении квалификации, организации рабочих процессов, использовании того или иного стиля управления. На любом этапе создания новых научных результатов, потребительских продуктов и образцов техники возможно появление неожиданных, не видимых ранее проблем, которые могут привести к нарушению сроков, перерасходу ресурсов, к недостижимости запланированных целей или даже к закрытию инновационного научного проекта. Таким образом, от современного ученого в науке требуется умение стратегически мыслить, творчески решать нестандартные проблемы, находить возможности для мобилизации сил и ресурсов с тем, чтобы довести рабочий процесс до конца и получить положительный результат. Кроме того, научная и инновационная деятельность требует умения создать определенную инфраструктуру, без которой невозможно создание нового.

Эти и другие особенности управления научными исследованиями обуславливают выделение дисциплины в самостоятельную, изучение которой поможет сформировать у будущего магистра универсальные и общепрофессиональные компетенции, необходимые для решения научно-исследовательских, инновационных и образовательных задач профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Основы управления научным и производственным коллективом» является изучение методики и технологий научного труда, принципов организации и управления научными исследованиями в различных учреждениях, что необходимо для решения задач будущей профессиональной деятельности

Задачами дисциплины является изучение:

- общих принципов организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом;
- классификации, видов и направлений научной деятельности;
- технологии организации, управления и проведения научных исследований, в том числе с учетом специфики выбранного направления;
- особенностей управления научными коллективами;
- технологии подготовки и оформления заявочной документации в различных конкурсах, грантах, отчетной документации и пр., сопровождения научных проектов;
- принципов организации и проведения научных мероприятий и пр.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса (ОПК-2);
- Способен организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ОПК-3);
- Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин (ОПК-4);
- Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения; (ОПК-11).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы управления научным и производственным коллективом», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы управления научным и производственным коллективом», индикаторы достижения компетенций УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 и ОПК-11, перечень оценочных средств:

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-2}	Знать: методологию управления проектом	З (ИД-1 _{УК-2})	Знает: методологию управления проектом	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У (ИД-2 _{УК-2})	Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{УК-2}	Владеть: навыками проектной деятельности	В (ИД-3 _{УК-2})	Владеет: навыками проектной деятельности	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1 _{УК-3}	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	З (ИД-1 _{УК-3})	Знает: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2 _{УК-3}	Уметь: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	У (ИД-2 _{УК-3})	Умеет: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3 _{УК-3}	Владеть: навыками руководства работой команды	В (ИД-3 _{УК-3})	Владеет: навыками руководства работой команды	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

7.	ИД-1 _{УК-4}	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	З (ИД-1 _{УК-4})	Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
8.	ИД-2 _{УК-4}	Уметь: применять современные коммуникативные технологии	У (ИД-2 _{УК-4})	Умеет: применять современные коммуникативные технологии	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
9.	ИД-3 _{УК-4}	Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке	В (ИД-3 _{УК-4})	Владеет: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
10.	ИД-1 _{УК-5}	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З (ИД-1 _{УК-5})	Знает: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
11.	ИД-2 _{УК-5}	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур	У (ИД-2 _{УК-5})	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
12.	ИД-3 _{УК-5}	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия	В (ИД-3 _{УК-5})	Владеет: навыками межкультурного взаимодействия	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
13.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: требования к технической документации при реализации технологического процесса	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: требования к технической документации при реализации технологического процесса	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
14.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
15.	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками поведения экспертизы технической	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: навыками поведения экспертизы технической	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

		документации при реализации технологического процесса		документации при реализации технологического процесса	сдачи зачета
16.	ИД-1 _{ОПК-3}	Знать: порядок выполнения работ по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов	З (ИД-1 _{ОПК-3})	Знает: порядок выполнения работ по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
17.	ИД-2 _{ОПК-3}	Уметь: разрабатывать проекты стандартов и сертификатов	У (ИД-2 _{ОПК-3})	Умеет: разрабатывать проекты стандартов и сертификатов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
18.	ИД-3 _{ОПК-3}	Владеть: навыками принятия исполнительские решения в условиях спектра мнений	В (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеет: навыками принятия исполнительские решения в условиях спектра мнений	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
19.	ИД-1 _{ОПК-4}	Знать: методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	З (ИД-1 _{ОПК-4})	Знает: методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
20.	ИД-2 _{ОПК-4}	Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	У (ИД-2 _{ОПК-4})	Умеет: разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
21.	ИД-3 _{ОПК-4}	Владеть: навыками разработки методических и нормативных	В (ИД-3 _{ОПК-4})	Владеет: навыками разработки методических и нормативных	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

		документов		документов	
22.	ИД-1 _{ОПК-11}	Знать: методологию профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	З (ИД-1 _{ОПК-11})	Знает: методологию профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
22.	ИД-2 _{ОПК-11}	Уметь: организовывать и профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	У (ИД-2 _{ОПК-11})	Умеет: организовывать профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
24.	ИД-3 _{ОПК-11}	Владеть: навыками профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	В (ИД-3 _{ОПК-11})	Владеет: навыками профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- управление жизненным циклом продукции;
- применение современных информационных технологий, и пространственно-временной оптимизации материальных, финансовых и информационных потоков на всех стадиях жизненного цикла наукоемкой продукции
- осуществление профессиональной подготовки по образовательным программам повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки в области машиностроения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма (семестр 1)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	«Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом»	2	
	2	«Технологии организации, управления и проведения исследований. Особенности управления коллективами»	-	3,5
		Рубежный контроль № 1	-	0,5
Рубеж 2	3	«Принципы организации и проведения научных мероприятий»	1,5	-
		Рубежный контроль № 2	0,5	-
Всего:			4	4

4.1. Учебно-тематический план Заочная форма (семестр 2)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Лекции
1	«Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом»	0,5
2	«Технологии организации, управления и проведения исследований. Особенности управления коллективами»	1
3	«Принципы организации и проведения научных мероприятий»	0,5
	Итого	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. «Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом»

Основы менеджмента. Менеджмент в российской и западной экономической культуре. Управление в сфере науки. Законодательная основа. Субъекты научной деятельности.

Тема 2. «Технологии организации, управления и проведения исследований. Особенности управления коллективами»

Менеджмент в научной сфере: понятие, сущность, цели, задачи. Функции управления проектами. Управление проектами на всех этапах жизненного цикла.

Производственные и научные коллективы. Организация рабочего дня. Система мотивации. Система контроля. Коммуникации в коллективе. Подбор персонал, формирование трудового коллектива. Обучение и повышение квалификации персонала. Методы организации рабочих процессов. Стиль управления коллективом.

Тема 3. «Принципы организации и проведения научных мероприятий»

Виды научных мероприятий. Конгресс, конференции, семинары, симпозиумы и др.

Подготовительный этап организации: формирование организационного комитета, выбор места, сроков проведения мероприятия. Планирование бюджета мероприятия. Поиск источников финансирования. Подготовка программы мероприятия, календарного графика. Подготовка материалов мероприятия. Организационно-техническое сопровождение мероприятия. Информационная поддержка мероприятия. Оформление отчетов о проведении мероприятия, его итогов (результатов), принятие резолюции (решения).

4.3. Содержание практических работ (очная форма обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
2	Технологии организации, управления и проведения научных исследований. Особенности управления научными коллективами	Организация и планирование эксперимента	2
		Деловая игра «Формирование научного и трудового коллектива».	1,5
	Рубежный контроль 1		0,5
		Всего:	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Запланировано использование технологии учебной дискуссии. Поэтому при прослушивании лекций обучающемуся рекомендуется фиксировать важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель с целью активного обсуждения темы на практических занятиях.

Для текущего контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях с целью лучшего освоения материала и получения зачёта по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и к рубежным контролям (для очной формы), подготовку к зачёту.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма семестр 1	Очная форма семестр 1
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	184	196
Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом	82	84
Технологии организации, управления и проведения научных исследований. Особенности управления коллективами	82	84
Принципы организации и проведения научных мероприятий	20	28
Подготовка к практической работе	2	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	208	214

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в компьютерном классе кафедры «Машиностроение».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности Обучающийся в КГУ (для очной формы).
2. Перечень заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы).
3. Перечень вопросов к зачёту.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающегося по дисциплине

(для очной формы)

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	Распределение баллов за 1 семестр (очная форма обучения)					
	Посещение лекций	Защита практических работ	Посещение практических работ	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Зачет	
	Балльная оценка	до 5	до 7	до 3	до 20	до 20	до 30
	Примечания	Всего: 10 2 лекции по 5 баллов	Всего до 14 баллов (по 7 баллов за каждую работу)	Всего 6 баллов (по 3 балла за каждую работу)	Проводится на 2-м практическом занятии Всего 20 баллов	Проводится на 2-м лекционном занятии Всего 20 баллов	Всего 30 баллов
2	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможности	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.					

	<p>получения «автоматически» экзаменационной оценки) по дисциплине</p> <p>Так же могут указываться критерии получения бонусных баллов, применения повышающего или понижающего коэффициента и т.д.</p>	<p>Для получения зачета «автоматически» (без проведения процедуры промежуточной аттестации) обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При это, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем прохождения аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы на основании. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (дополнительные баллы начисляются преподавателем\); - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ (баллы начисляются на основании представления директора института к поощрению обучающегося с указанием факта участия обучающегося в мероприятии и его вклада)
3	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме реферата с докладом. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. На один рубежный контроль отводится 30 мин.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по правильному ответу. Зачёт проводится по

билетам, состоящим из двух вопросов. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов, время на подготовку - не менее двух астрономических часов. Результат рубежного контроля (зачета) заносится преподавателем в ведомость учёта текущей успеваемости и в зачётную, ведомость, которая сдаётся в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляется в зачётную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Примеры тем рефератов для рубежного контроля №1

- Основы стратегии развития научных исследований в Российской Федерации;
- Особенности подготовки научных и научно-педагогических кадров в России и за рубежом: сравнительный анализ;
- Инновационная структура Российской академии наук;
- Нормативное и законодательное обеспечение научно-технического сотрудничества;
- Формы и методы организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- Федеральные и исследовательские университеты: от создания до новым форм управления и программ развития.

Примеры тем рефератов для рубежного контроля №2

- Проект развития научных исследований по направлению «...» в научной или образовательной организации
- Проект создания малого инновационного предприятия по реализации технологии «...»
- Проект разработки конкурсной документации по участию научного коллектива или организации в конкурсе грантов
- Проект организации научного мероприятия

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика научных школ управления персоналом
2. Концепция управления персоналом
3. Понятие «персонал» и его структура в организации
4. Функционально-целевая модель системы управления организации, состав ее подсистем
5. Место и роль подсистемы управления персоналом в системе управления организации
6. Объект и носители функций по управлению персоналом

7. Принципы и методы построения системы управления персоналом
8. Принципы и методы управления персоналом
9. Основные цели по управлению персоналом организации
10. Состав функциональных подсистем и функций по управлению персоналом
11. Организационная структура кадровой службы организаций разных сфер деятельности
12. Кадровое, нормативно-методическое, правовое, информационное обеспечение системы управления персоналом
13. Кадровая политика организации, её основные направления
14. Стратегия управления персоналом организации
15. Кадровое планирование в системе работы с персоналом: задачи, место, направления, информация
16. Методы определения количественной потребности в персонале
17. Характеристика качественной потребности в персонале
18. Назначение и типовая структура должностной инструкции

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Ларионов, И. К. Синергия социального и корпоративного управления : монография / И. К. Ларионов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 470 с. - ISBN 978-5-394-03912-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449637>
2. Кристенсен, К. М. Менеджмент. Стратегии. HR: Лучшее за 2017 год: Справочное пособие / Кристенсен К.М. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 194 с. ISBN 978-5-9614-6478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002610>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Нижегородцев, Р. М. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах : монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 290

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Слайдовые презентации по производственной логистике, MRP-системам.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://fcior.edu.ru/> – лекционные, практические материалы (слайды) и тесты по производственной логистике (сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов, поиск по словам «логистика, MRP-системы, производственная логистика»).

2. www.mylect.ru - Лекции онлайн по дисциплине «Логистика. MRP-системы».

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЭБС «Лань».

1. ЭБС «Консультант плюс».
2. ЭБС «Znanium.com».
3. «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требований ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Наименование оборудования	Описание оборудования	Установленное количество
<i>Ауд. Б-239</i>		
Персональный компьютер	RAMEC STORM Core i3-3220 3.3/5GT/3M/4Gb/1.0Tb 64Mb/ DVD+/-RW / LG	8

	E2211	
Мультимедийный проектор	NEC-NP-50G DLP 1024x768, 2600 лм, 1600:1, D-Sub, RCA, S-Video, ПДУ	1
Ноутбук	Samsung R25Plus Core 2 Duo 2000Mhz/14.1"/2048Mb/160Gb/DVD-RW	1
Ауд. - Б234		
Мультимедийный проектор	Optoma EX785 DLP 1024x768, 5000 лм, 2000:1, VGA (DSub), DVI, HDMI, Ethernet	1
Ноутбук	LENOVO IdeaPad U330p, 13.3, Intel Core i5 4200U, 1.6ГГц, 8Гб, 256Гб SSD, Intel HD Graphics 4400	1

12 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы управления научным и производственным коллективом

Образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

15.04.01 «Машиностроение»

Направленность:

**«Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг
автоматизированного машиностроения»**

Трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единицы трудоёмкости
(216 академических часов)

Семестр:

очная форма - 1 семестр

заочная форма - 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Система управления научными коллективами и организациями в настоящее время предъявляет специфические требования к любому ученому. Это связано с самим характером научных исследований, с социально-психологическими особенностями научных коллективов, с важностью учета личностной составляющей в результате научного труда, с непредсказуемостью, высокими рисками и конкурентностью этих результатов и т.д. Отсюда следуют отличительные особенности управления научным коллективом в организации рабочего дня, системы мотивации, контроля, коммуникаций, в подборе персонала и формировании трудового коллектива, обучении и повышении квалификации, организации рабочих процессов, использовании того или иного стиля управления. На любом этапе создания новых научных результатов, потребительских продуктов и образцов техники возможно появление неожиданных, не видимых ранее проблем, которые могут привести к нарушению сроков, перерасходу ресурсов, к недостижимости запланированных целей или даже к закрытию инновационного научного проекта. Кроме того, научная и инновационная деятельность требует умения создать определенную инфраструктуру, без которой невозможно создание нового.