

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Частное и публичное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Т. Р. Змызгова/
«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Антикоррупционное законодательство и политика

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Курган, 2024

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года.
- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Частное и публичное право» 06.09.2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент

А. В. Мурашова-Росс

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»

А. Н. Глебов

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность,
финансы и учет»

С. Н. Орлов

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. Объем дисциплины

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	116	116
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	89	89
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	168	168
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	141	141
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, обязательная дисциплина.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения курса обществоведения, в рамках получения общего среднего и специального профессионального образования.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано представление о роли антикоррупционной политики в регулировании общественных отношений, в укреплении экономической безопасности.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» станут прочной основой для изучения

обучающимися отраслевых и специальных дисциплин, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Целью изучения курса является формирование научно обоснованного подхода к проблеме коррупционной преступности, наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачи курса:

- 1) формирование понятия о коррупционной преступности;
- 2) рассмотрение исторических аспектов борьбы с коррупцией в России;
- 3) формирование представления о количественных и качественных показателях коррупционной преступности;
- 4) формирование умения практически использовать теоретические основы и методические приемы измерения коррупционной преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами;
- 5) формирование умения осуществлять научное прогнозирование основных тенденций коррупционной преступности, факторов, определяющих ее развитие.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие универсальные компетенции:

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).
- способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика», индикаторы достижения компетенций УК-11, ПК-7, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{УК-11}	Знать: понятие, предмет и систему курса; исторические аспекты борьбы с коррупцией в России; программирование коррупционной преступности на примере	З (ИД-1 _{УК-11})	Знает: сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

		конкретного региона; основы антикоррупционной политики России; основные подсистемы антикоррупционной профилактики			
2	ИД-2 _{УК-11}	Уметь: компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности и коррупционной преступности, ее проявлениях в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих коррупционные преступления, причинах и условиях коррупционной преступности; использовать теоретические основы и методические приемы измерения коррупционной преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами	У (ИД-2 _{УК-11})	Умеет: понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи экзамена
3	ИД-3 _{УК-11}	Владеть: методологией и методикой выявления коррупциогенных факторов; методикой осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов	В (ИД-3 _{УК-11})	Владеет: навыками практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

4	ИД-1 _{ПК-7}	Знать: причины коррупционной преступности. классификацию причин и условий; - виды и значение классификации; - личность преступника – коррупционера; понятие, структуру и типологию	З (ИД-1 _{ПК-7})	Знает: способы борьбы с коррупцией, правовую основу позиции, пути антикоррупционной противодействия коррупционным явлениям	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
5	ИД-2 _{ПК-7}	Уметь: на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с коррупционной преступностью и мерами воздействия на нее	У (ИД-2 _{ПК-7})	Умеет: бороться с коррупцией, в конкретных жизненных аргументировано ситуациях, защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи экзамена
6	ИД-3 _{ПК-7}	Владеть: методикой осуществления научного прогнозирования основных тенденций коррупционной преступности, факторов, определяющих ее развитие	В (ИД-3 _{ПК-7})	Владеет: демонстрацией практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умением аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

4. Содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Очная форма обучения	
			Лекции	Практ. занятия

Рубеж 1	1	Понятие, признаки и сущность, история и причины коррупции	2	2
	2	Принципы антикоррупционной политики Российской Федерации	4	4
	3	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации	4	4
	4	Субъекты антикоррупционной политики	4	2
	5	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	2	2
Рубежный контроль № 1			-	2
Рубеж 2	6	Основные виды и формы коррупционных правонарушений	4	4
	7	Понятие конфликта интересов на государственной службе.	4	4
	8	Профилактика и меры по противодействию коррупции в РФ	2	2
	9	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2
	10	Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	2	2
Рубежный контроль № 2			-	2
Всего:			32	32

4.3 Учебно-тематический план (заочная форма обучения)

Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Очная форма обучения	
		Лекции	Практ. занятия
1	Понятие, признаки и сущность, история и причины коррупции	1	0,5
2	Принципы антикоррупционной политики Российской Федерации	1	0,5
3	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации	0,5	0,5
4	Субъекты антикоррупционной политики	0,5	0,5
5	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	0,5	1
6	Основные виды и формы коррупционных правонарушений	0,5	0,5
7	Понятие конфликта интересов на гос. службе.	0,5	0,5
8	Профилактика и меры по противодействию коррупции в РФ	0,5	1
9	Ответственность за коррупционные правонарушения	0,5	0,5
10	Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	0,5	0,5
Всего:		6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие, признаки и сущность, история и причины коррупции

Зарождение коррупции в системе государственного управления. История противодействия коррупции в России. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции.

Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции.

Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.

Тема 2. Принципы антикоррупционной политики Российской Федерации

Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов государственной власти.

Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Проявление принципа разделения властей в системе противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении в Российской Федерации. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей государственной службы. Развитие института общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.

Тема 3. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации

Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и Федерального закона «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Тема 4. Субъекты антикоррупционной политики

Выделяется несколько основных субъектов, способных противостоять коррупции на всех уровнях и во всех институтах власти и общества.

Многонациональный народ Российской Федерации, который, согласно Конституции нашего государства, является носителем власти, осуществляет свою инициативу в формировании антикоррупционной политики непосредственно на референдуме, а также через органы государственной власти и местного самоуправления.

Специальные органы, уполномоченные разрабатывать и принимать нормативные правовые акты в сфере антикоррупционной политики; осуществлять предупреждение коррупционных правонарушений; пресекать коррупционные правонарушения и применять меры ответственности за них; осуществлять правосудие по делам о коррупционных правонарушениях и применять иные законные меры разрешения конфликтов, связанных с такими правонарушениями.

Субъектами антикоррупционной политики, непосредственно осуществляющими борьбу с коррупционными преступлениями в пределах своей компетенции, являются: прокуратура государства; органы безопасности государства; органы внутренних дел государства; таможенные органы государства; органы пограничной службы государства; органы налоговых расследований государства и иные правоохранительные органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскных мероприятий, производство дознания и следствия.

Тема 5. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.

Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом. Запрет на замещение должностей гражданской службы. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. Запрет на использование преимуществ должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума, а также в интересах политических партий, других общественных объединений.

Обязанность государственных служащих предоставлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки предоставления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах. Ответственность государственного служащего за непредоставление либо намеренное искажение сведений о доходах. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений.

Тема 6. Основные виды и формы коррупционных правонарушений

Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе. Признаки криминализации коррупции. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих.

Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Анализ составов, предусмотренных ст.ст. 5.16, 5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.45, 5.46, 5.47, 5.48, 5.50, 5.52, 7.27 (в случае совершения соответствующего действия путем присвоения или растраты), 15.14, 15.21 КоАП РФ. Ответственность за их совершение согласно КоАП РФ.

Гражданско-правовые коррупционные деликты. Правонарушения, предусмотренные гл.гл. 32, 39 ГК РФ. Понятие и признаки взятки и подарка по ГК РФ. Способы выявления бытовых коррупционных правонарушений. Общая характеристика и типологизация коррупционных правонарушений в финансово-экономической сфере.

Тема 7. Понятие конфликта интересов на государственной службе.

Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.

Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.

Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего. Правовое поведение и правосознание. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.

Тема 8. Профилактика и меры по противодействию коррупции в РФ

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер: формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Тема 9. Ответственность за коррупционные правонарушения

Составы коррупционных преступлений: мошенничество (ст. 159 УК РФ); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ); служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Ответственность за их совершения. Особенности коррупционных деликтов в бюджетной сфере. Нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. Нарушения при проведении конкурсов и отборе исполнителей работ в Российской Федерации. Халатность, злоупотребления должностными полномочиями, иные противоправные действия со стороны должностных лиц в процессе подготовки и в ходе реализации государственных контрактов.

Тема 10. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Международное сотрудничество по противодействию коррупции можно представить как систему специфических отношений между государствами в лице их органов (в том числе правоохранительных), международными правительственными и неправительственными организациями, транснациональными корпорациями и иными организациями в сфере противодействия коррупции.

Важность международного сотрудничества в противодействии коррупции проявляется как в становлении эффективных механизмов противодействия транснациональным формам коррупции, так и в формировании на международном уровне

единого понятийного аппарата, без которого (единого понятийного аппарата) невозможно достижение приемлемого уровня реализации мер по противодействию коррупции.

Международно-правовые документы по противодействию коррупции являются по своему содержанию комплексными актами, значение которых выходит за пределы предмета регулирования международного уголовного права.

4.3. Содержание практических занятий

Семинар, практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар, практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от обучающегося глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию обучающийся должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае обучающемуся необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Тема 1. Понятие, признаки и сущность, история и причины коррупции

Вопросы для обсуждения:

- 1 Понятие коррупции как социального явления.
- 2 Многообразие определений коррупции.
- 3 Качественные и количественные показатели коррупции в обществе.
- 4 Рейтинги коррупции. Индексы коррупции.
- 5 Виды коррупционного поведения.
- 6 Социальные последствия коррупции.

Тема 2. Принципы антикоррупционной политики Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.
2. Понятие антикоррупционной программы как одного из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.
3. Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы.

Тема 3. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.

2. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.

3. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.

Тема 4. Субъекты антикоррупционной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.

2. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.

3. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве.

4. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.

Тема 5. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.

2. Выработка стратегии противодействия коррупции.

3. Виды стратегий антикоррупционной политики.

4. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.

Тема 6. Основные виды и формы коррупционных правонарушений

Вопросы для обсуждения:

1. Основные разделы антикоррупционной программы.

2. Исполнители антикоррупционной программы.

3. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.

4. Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.

Тема 7. Понятие конфликта интересов на гос. службе.

Вопросы для обсуждения:

1. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.

5. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

Тема 8. Профилактика и меры по противодействию коррупции в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.

2. Понятие антикоррупционной экспертизы.

3. Антиторрупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.

4. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в современном мировом сообществе.

Тема 9. Ответственность за коррупционные правонарушения

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание антиторрупционной программы.
2. Основные разделы антиторрупционной программы.
3. Исполнители антиторрупционной программы.
4. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антиторрупционной программы.
5. Государственная и общественная оценка реализации антиторрупционной программы.

Тема 10. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание антиторрупционной программы.
2. Основные разделы антиторрупционной программы.
3. Исполнители антиторрупционной программы.
4. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антиторрупционной программы.
5. Государственная и общественная оценка реализации антиторрупционной программы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар, практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар, практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от обучающегося глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию обучающийся должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае обучающимся необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара.

В итоге у обучающегося должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

работа с текстами: учебниками, нормативными материалами (в том числе со справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант и др.), дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;

подготовка к промежуточному контролю;

экзамену непосредственно перед ним.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать. Полнота конспектов может быть различной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит и ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход обучающегося к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Усвоение учебного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:
 конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута); учебники; рекомендуемая дополнительная литература; нормативный материал; материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимся индивидуально.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на экзамене.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	72	138
Понятие, признаки и сущность, история и причины коррупции	7	14
Принципы антикоррупционной политики Российской Федерации	7	14
Антикоррупционное законодательство Российской Федерации	7	14
Субъекты антикоррупционной политики	7	14
Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	7	14
Основные виды и формы коррупционных правонарушений	7	14
Понятие конфликта интересов на государственной службе.	7	14
Профилактика и меры по противодействию коррупции в РФ	7	14
Ответственность за коррупционные правонарушения	8	13

Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	8	13
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	13	3
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	116	168

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Банк вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	0,5 балла	От 0 до 2	От 0 до 14	От 0 до 14	До 30
		Примечания:	За одно занятие. Максимум: 16	13 занятий Максимум:26	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.

Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1 до 14 баллов, №2 до 14 баллов и экзамен проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Варианты заданий для рубежного контроля №1 состоят из 35 вопросов для очной формы обучения. Обучающийся отвечает на 2 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 7 баллов. На подготовку к 1 рубежному контролю обучающемуся отводится время не менее 30 минут

Варианты тестов для рубежного контроля №2 состоят из 14 вопросов для очной формы обучения. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На тестирование при рубежном контроле №2 обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика» для обучающихся очной формы обучения

Рубежный контроль №1 (форма проведения собеседование)

Примерные вопросы для проведения собеседования

1. Коррупция как социально-правовое явление: общая характеристика.
2. Политико-правовая концепция противодействия коррупции.
3. Исследование коррупционных рисков в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность (ФССП, ФСИН, Минюста РФ и др.)
4. Проблемы административного усмотрения: пределы допустимого.
5. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений.
6. Ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Виды коррупционных правонарушений.
8. Система Российского законодательства о противодействии коррупции.
9. Экспертиза на коррупциогенность нормативных актов (проектов) в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупции.
10. Способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность

государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

11. Парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Общественный контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
13. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
14. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
15. Формы проявления коррупции в системе государственной службы.
16. Правовые основы административных регламентов исполнения государственных функций (услуг).
17. Структура и содержание административного регламента (ФССП, ФСИН и др.)
18. Административные процедуры: понятие и содержание.
19. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставления государственной услуги).
20. Обжалование действий (бездействия) должностного лица при исполнении государственной функции.
21. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
22. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
23. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
24. Формы государственного контроля (надзора).
25. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора): правовые основы, принципы, порядок.
26. Соотношения лоббизма и коррупции.
27. Международная организация в сфере противодействия коррупции (ГРЕКО).
28. Понятие и признаки коррупции в законодательствах зарубежных стран.
29. Понятие и признаки коррупции в международных правовых актах.
30. Мониторинг законодательства, как мера антикоррупционной социальной профилактики в РФ.
31. Ответственность за коррупционные правонарушения.
32. Административные коррупционные правонарушения.
33. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
34. Дисциплинарная ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
35. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Рубежный контроль №2 (форма проведения тест)

Примерные тестовые задания:

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения это:

- А) взяточничество
- Б) коррупция
- В) коррупционное действие
- Г) коррупционная ситуация

2. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов

гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции; б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

- А) профилактика коррупции
- Б) противодействие коррупции
- В) коррупционное действие
- Г) борьба с коррупцией

3. Предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции

- А) профилактика коррупции
- Б) противодействие коррупции
- В) коррупционное действие
- Г) борьба с коррупцией

4. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений

- А) профилактика коррупции
- Б) противодействие коррупции
- В) коррупционное действие
- Г) борьба с коррупцией

5. Правовую основу противодействия коррупции составляют

- А) Конституция Российской Федерации
- Б) федеральные конституционные законы
- В) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- Г) все ответы правильные

6. Правовую основу противодействия коррупции составляют

- А) федеральные законы
- Б) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации
- В) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации
- Г) все ответы правильные

7. Правовую основу противодействия коррупции составляют

- А) нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти
- Б) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- В) муниципальные правовые акты
- Г) все ответы правильные

8. Основными принципами противодействия коррупции в Российской Федерации являются

- А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- Б) законность
- В) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

Г) все ответы правильные

9. Основными принципами противодействия коррупции в Российской Федерации являются

- А) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- Б) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- В) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- Г) все ответы правильные

10. Основными принципами противодействия коррупции в Российской Федерации являются

- А) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- Б) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- В) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- Г) все ответы правильные

11. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях

- А) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения
- Б) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
- В) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз
- Г) все ответы правильные

12. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях

- А) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз
- Б) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции
- В) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией
- Г) все ответы правильные

13. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер

- А) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- Б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- В) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы
- Г) все ответы правильные

14. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер

- А) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение

- государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность
- Б) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
- В) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- Г) все ответы правильные

**Примерные вопросы к экзамену по дисциплине
«Антикоррупционное законодательство и политика»**

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.

30. Антикоррупционная правовая культура.
31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.
32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
40. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации [Текст]: учебник. Гриф Редакционно-издательского совета РАО / Е. А. Глухов [и др.]; ред.: А. И. Землин, В. М. Корякин. - М.: НОУ ВПО "МПСУ", 2017. - 462 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации [Текст]: учебник. Гриф УМО / А. П. Вихрян [и др.]; ред.: А. И. Землин, В. М. Корякин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2017. - 335 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Землин, А. И. Правовые средства противодействия коррупции. Антикоррупционное поведение государственных гражданских служащих города Москвы [Текст]: Учебное пособие для гос. служащих г. Москвы, обучающихся по образоват. программам повышения квалификации / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин. - М.: МГУУ ПМ, 2016. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
4. Правовые средства противодействия коррупции [Текст]: научно-практическое пособие / отв. ред. Н. А. Власенко. - М.: Юриспруденция, 2016. - 341 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.2. Дополнительная литература

1. Административно-правовые средства противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы (на примере города Москвы) [Текст]: учебно-методический комплекс для обучающихся направления 030900.68 «Юриспруденция» очно-заочной формы обучения / А. И. Землин. - М.: МГУУ ПМ, 2018. - 64 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Антикоррупционные ограничения на государственной и муниципальной службе и меры по предупреждению коррупции в сфере государственного и муниципального управления [Текст]: научно-практическое пособие. Гриф Редакционно-издательского совета Рос. академии образования / ред. А. И. Землин. - М.: МПСУ, 2016. - 251 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Астанин, В. В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Текст]: монография / Астанин В. В. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
4. Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

5. Концептуальные и правовые основы российской антикоррупционной политики [Текст]: монография / С. Н. Шишкарев. - М.: КДУ, 2010. - 247 с.
6. Максимов, С.В. Коррупция. Закон. Ответственность [Текст]: учебник / С.В. Максимов. – 2-е изд., перераб. И дополн. – М.: ЗАО «ЮрИнфоР», 2018.
7. Попов, В.И. Противодействие организованной преступности, коррупции, терроризму в России и за рубежом [Текст]: уч. Пособие / В.И. Попов. – М., 2007.
8. Чашин, А. Н. Коррупция в России [Электронный ресурс]: стратегия, тактика и методика борьбы Учебное пособие / Чашин А. Н. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPBooks, Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com»

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Конвенция ООН против коррупции (31 октября 2003 г.). - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (27 января 1999 г.). - [Электронный ресурс].-Режим доступа: Консультант Плюс.
3. Конституция Российской Федерации. - [Электронный ресурс].-Режим доступа: Консультант Плюс.
4. Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. №273-ФЗ. - [Электронный ресурс].-Режим доступа: Консультант Плюс.
5. Федеральный Закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ. - [Электронный ресурс].-Режим доступа: Консультант Плюс.
6. Национальный план противодействия коррупции, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 г. №460. - [Электронный ресурс].-Режим доступа: Консультант Плюс.
7. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» от 12.08.2002 г. № 885. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.allpravo.ru> Электронная юридическая библиотека, раздел административное право.
2. www.gumer.info Электронная библиотека.
3. <http://rsl.ru> Российская государственная библиотека.
4. <http://elibrary.ru> Электронная научная библиотека.
5. <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm> Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». (РНБ).
6. <http://www.kadis.ru> Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Антикоррупционное законодательство и политика» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант обучающегося»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Антикоррупционное законодательство и политика»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 3 (очная и заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Предметом изучения учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика » являются правовые и организационные основы противодействия коррупции, реализация антикоррупционной политики действующих программ и практические аспекты их применения, ликвидация их последствий и меры по их профилактике.

Цель изучения учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика » является формирование комплекса знаний, обеспечивающих возможность профессионального исполнения своих обязанностей на основе комплекса правовых знаний, навыков, понимание принципов, форм и методов противодействия коррупции.

Содержательная часть учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика » раскрывает понятие и сущность коррупции в системе государственного управления, определяет правовые основы противодействию коррупции в сфере прохождения государственной службы, стандарты антикоррупционного поведения государственных служащих, организацию антикоррупционной экспертизы правовых актов.