

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русский язык и литература»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
/Т. Р. Змызгова/

«*З.Р.*» *Змызгова* 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ТОПОНИМИКА И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль):

Технологии преподавания филологических дисциплин

Формы обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Топонимика и лингвистическое краеведение» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование (Направленность (профиль): Технологии преподавания филологических дисциплин), утвержденным:

- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русский язык и литература» «07» ноября 2022 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
канд. филол. наук, доцент



И. А. Шушарина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русский язык и литература»
к.ф.н., доцент



И. М. Жукова

Руководитель программы магистратуры
к.ф.н., доцент



Б. В. Туркина

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	98	98
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	80	80
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Топонимика и лингвистическое краеведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися по программе бакалавриата, а также таких дисциплин, как «Образовательный процесс в области филологии», «Лингвокультурология», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного освоения дисциплин «Основы организации филологического исследования», «Современные технологии преподавания русского языка в средней и высшей школе», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Знать:

- понятия и термины филологической науки;
- межпредметные связи (русский язык, литература, история, культурология, методика преподавания русского языка и др.).

Уметь:

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- анализировать языковые единицы;
- анализировать текст;
- анализировать homo loquens.

Владеть:

- владеть методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- владеть навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владеть статистическими методами обработки филологической информации;
- владеть основными методами лингвистического анализа;
- владеть навыками информационного поиска.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Топонимика и лингвистическое краеведение» – знакомство обучающихся с основами лингвокраеведческой работы в общеобразовательной и высшей школе и особенностями топонимической научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с различными направлениями лингвокраеведения;
- ознакомить обучающихся с кружковой работой по лингвокраеведению.
- Подготовить обучающихся к практической научной деятельности в предметной области «Топонимика и лингвистическое источниковедение».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
------	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения топонимики как лингвистической дисциплины; основы проектирования и организации лингвокраеведческой работы; требования к разработке методических и дидактических материалов в области профильного гуманитарного образования; требования к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (УК-5).

Уметь:

- обобщать, структурировать и презентовать научные знания в области лингвистическо-го краеведения; определять особенности устной и письменной коммуникации носителей языка; самостоятельно исследовать систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах; разрабатывать учебно-методические материалы по вопросам лингвистического краеведения; подготавливать к печати методические пособия по лингвокраеведению и топонимике (УК-5)

Владеть:

- навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; методикой организации лингвокраеведческой работы в общеобразовательной и высшей школе; практическими приемами сбора и обработки топонимических материалов; навыками подготовки к печати научно-методических пособий по топонимике и лингвокраеведению (УК-5)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		лк	пр
1	Аспекты лингвистического краеведения и перспективы лингвокраеведческих	-	2

	исследований		
2	Топонимика как раздел лингвистики в синхронии и диахронии	-	2
3	Организация работы по лингвокраеведению и топонимике в школе и вузе	2	2
4	Разработка учебно-методических материалов и учебных пособий по лингвокраеведению	-	2
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 3. Организация работы по лингвокраеведению и топонимике в школе и вузе.

Топонимические экспедиции. Методика работы с топонимическим материалом. Принципы составления топонимической электронной картотеки. Основы этимологической работы с топонимическим материалом. Этимологические и топонимические словари.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Аспекты лингвистического краеведения и перспективы лингвокраеведческих исследований.

Язык и общество. Лингвокраеведение как наука. Предмет изучения. Историческое лингвокраеведение. Источники изучения языка региона. Методы исследований в лингвокраеведении: сравнительно-исторический, сопоставительный, внутренней реконструкции, текстологический анализ, этимологический анализ, словообразовательный анализ, структурный анализ, формантный анализ, анализ основ, анкетирование. Лингвистический анализ текста на основе местных литературных источников.

Тема 2. Топонимика как раздел лингвистики в синхронии и диахронии.

Понятие о топонимике и топонимической системе. Принципы топонимических именовании. Классификация топонимов по разным основаниям. Топонимика Курганской области в общей топонимической системе России.

Тема 3. Организация работы по лингвокраеведению и топонимике в школе и вузе.

Методика работы с топонимическим материалом. Обработка топонимического материала. Составление электронной топонимической картотеки. Этимологическая работа с топонимическим материалом. Творческое конспектирование и анализ материалов по лингвокраеведению в периодических методических изданиях («Русский язык в школе», «Первое сентября», «Русская речь» и т.п.).

Тема 4. Разработка учебно-методических материалов и учебных пособий по лингвокраеведению.

Разработка и презентация учебных материалов по топонимике для средней школы. Разработка и презентация учебных материалов по топонимике для вуза. Разработка программ факультатива для учащихся 5-6-х классов, 7-8-х классов. Разработка программ топонимического кружка для учащихся 5-6 классов, 7-8-х классов. Разработка электронной газеты лингвокраеведческой тематики для школы.

4.4. Контрольная работа

(для заочной формы обучения)

В качестве контрольной работы обучающимся предлагается разработать одну из

предложенных тем (с последующей его защитой):

1. Кружок топонимики в школе.
2. Городские социолекты и их изучение.
3. Диалектные особенности речи жителей Курганской области.
4. Лингвокраеведческий материал для уроков русского языка в школе.
5. Факультатив по лингвокраеведению.
6. ЛАХТ произведений одного из Зауральских писателей.
7. Молодежный интернет-жаргон.
8. Топонимическая терминология узуального характера.
9. Антропонимические именованья узуального характера.
10. Лингвистический анализ топонимики одного из районов Курганской области.

Критерии оценивания выполнения контрольной работы:

- качество рукописи и графической части работы;
- качество доклада, включая презентацию;
- уровень защиты и ответов на вопросы.

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Топонимика и лингвистическое краеведение» изучается студентами магистратуры в течение одного семестра. Включает лекционные и практические занятия в сочетании с самостоятельной работой обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

При прослушивании лекций обучающимся рекомендуется отмечать в конспекте все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на формирование необходимых навыков и умений для качественной подготовки к практическим занятиям.

При проведении лекционных занятий преподавателем могут быть использованы технологии учебной дискуссии, поэтому при прослушивании лекции обучающимся рекомендуется фиксировать интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется повторить материал лекции, подготовить вопросы по неясным моментам, чтобы обсудить их с преподавателем в начале практического занятия в специально отведенное для дискуссии время, а также при подготовке к рубежному контролю.

Практические занятия состоят из обсуждения теоретического материала, прослушанного на лекциях и/или освоенного самостоятельно, по вопросам, предложенным для дискуссии, и блока заданий для формирования и развития навыков применения на практике полученных знаний. При подготовке ответов на определенные вопросы дисциплины рекомендуется использовать технические средства для создания презентаций с целью обеспечения опоры на наглядность.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашней контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Заочная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, ак.ч.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	54

Топонимические словари России.	15
Топонимические исследования.	9
Отражение диалектных речевых особенностей в топонимических названиях.	15
Топонимическая деривация.	15
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8
Контрольная работа	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	98

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа.
2. Банк тестовых заданий к зачету.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий. Оценивается посещаемость лекций, активность и уровень подготовки студентов к практическим и лабораторным занятиям.

Зачет проходит в форме устного ответа на вопросы билета. Количество баллов по результатам зачета соответствует степени правильности ответа на вопросы билета, от полноты раскрытия темы. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к ответу, составляет 30 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Лингвокраеведение: понятие термина, синхронический и диахронический анализ понятия.
2. Основные направления лингвокраеведческой работы в школе и в вузе: ономастика, социолингвистика, диалектология, ЛАХТ местных литературных источников.
3. Топонимика как наука. История развития топонимики.
4. Принципы топонимических именовании.
5. Классификации топонимов по разным основаниям.
6. Основы топонимических исследований. Методы и приемы сбора и интерпретации топонимического материала.
7. Методика работы по лингвокраеведению в школе и в вузе: формы, методы, приемы.
8. Использование местного языкового материала в базовом курсе русского языка в 5 – 9 классах.
9. Использование местного языкового материала во внеурочной работе по русскому языку.
10. Вузовская практика лингвокраеведческих исследований.
11. Лингвокраеведческий материал для уроков русского языка в школе.
12. Топонимические словари.
13. Кружок топонимики в школе.
14. Городские социолекты и их изучение.
15. Факультатив по лингвокраеведению.
16. Роль топонимов в языке художественных произведений.
17. Специфика проведения лингвистического праздника по топонимике в школе.

18. Специфика организации школьной электронной газеты по топонимике.
19. Официальная и неофициальная топонимика.
20. Названия улиц города как разновидность урбанистической топонимики.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Ершова, Т. В. Топонимика : учебное пособие / Т. В. Ершова. — Томск : ТГПУ, 2015. — 108 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
2. Ершова, Т. В. Топонимика : практикум / Т. В. Ершова. — Томск : ТГПУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Хвесько Т. В. Номинация географических объектов: монография. – Москва : Флинта, 2019. – 160 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Васильев В. Л. Славянские топонимические древности Новгородской земли / В. Л. Васильев. – Москва : Издательский дом «ЯСК», 2012. – 816 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Дыжитова, Е. Ч. Топонимика и география Забайкалья в лингвистических задачах : учебное пособие / Е. Ч. Дыжитова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 115 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Каргапольцев, С.В., Вохменцева, Л.Д. Язык земли Зауральской// Информационная газета.–1987.–№2(15).– С.4.
4. Никонов, В.А. Введение в топонимику/ Никонов В.А.– М.: Изд-во ЛКИ, 2011. – 184 с.
5. Успенский, Л.В. Загадки топонимики/ Л.В. Успенский.– М.: Зебра-Е, 2008.– 336 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Менщиков, В.В. и др. Заселение Южного Зауралья в XVII-XIX вв./ В.В. Менщиков, Г.Г. Павлуцких, В.А. Никитин.– Курган: Изд-во КГУ, 1992 – 65с.
2. Пискунова, С. В. И др. Лингвокраеведение в средней школе/ С.В. Пискунова, И.В. Поповичева, А.С. Щербак (Мультимедийное обучающее электронное издание).– Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2006. Электронная версия на сайте <http://db.inforeg.ru>.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Топонимика и лингвистическое краеведение»

Образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Технологии преподавания филологических дисциплин

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Семестр: 2

Форма обучения: заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Аспекты лингвистического краеведения и перспективы лингвокраеведческих исследований. Топонимика как раздел лингвистики в синхронии и диахронии. Организация работы по лингвокраеведению и топонимике в школе и вузе. Разработка учебно-методических материалов и учебных пособий по лингвокраеведению.