

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУ

Н.В. Дубив

(подпись, Ф.И.О.)

10 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особо охраняемые природные территории

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Экология»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Особо охраняемые природные территории» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Экология и природопользование (Экология), утвержденными:
- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «08» сентября 2020_года, протокол №1.

Рабочую программу составил
Профессор кафедры географии, фундаментальной
экологии и природопользования д.п.н.



Е.А. Тебенкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«География, фундаментальная
экология и природопользование»




Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Форма	
	Очная	
	6	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	28	
Лекции	8	
Практические работы	20	
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	44	
Подготовка к экзамену		
Подготовка к зачету	18	
Контрольная работа		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	26	
Переаттестация		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зач	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина вариативной части блока 1, дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения базируется на начальной фактологической и концептуальной базе следующих дисциплин: основы фундаментальной экологии, экологических основах ландшафтоведения, эколого-географические основы природопользования.

Результаты обучения данной дисциплине для студентов очной формы обучения являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Современные проблемы экологии и пути их решения», «Устойчивое развитие», «Практикум по региональному природопользованию».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины " Особо охраняемые природные территории " является изучение теоретико-методологических основ и практики заповедного дела, развитие экологических знаний и ценностных ориентаций студентов на основе изучения системы территориальной охраны природы в глобальном, национальном и региональном аспектах и в ее историческом развитии.

Задачи курса:

- формирование знаний о территориальной охране природы как одном из основных направлений государственной природоохранной политики нашей страны и важном инструменте сохранения биоразнообразия в масштабах планеты;
- формирование у студентов комплексного общенаучного подхода к поиску оптимальных путей управления системой ООПТ, развитие нормативного компонента экологических знаний и ценностных ориентаций;
- выработка навыков развития общественной поддержки уникальной системы ООПТ России – ее национального достояния, имеющего огромное значение для сохранения биологического и ландшафтного разнообразия в глобальном масштабе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9);
- способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);
- способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-9	основные теории, концепции, принципы создания ОПТ различных рангов
	актуальные проблемы экологии, основы рационального природопользования, основные направления экологизации производства, энергетики, сельского хозяйства.
	методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
	методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и

	здоровье населения;
ПК-10	основные закономерности фундаментальной экологии как научной основы охраны природы.
	биотехнические мероприятия в области сохранения биоресурсов.
	основы контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование;
	профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности;
	принципы оптимизации среды обитания;
ПК-11	понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы .
	теоретические концепции и актуальные направления аутэкологии, синэкологии, популяционной экологии, эволюционной экологии; методы оценки техногенных воздействий на экосистемы, необходимые для формирования технологических систем – планирование освоения биоресурсов.
	мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий

Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-9	применять знания при составлении планов управления ОПТ, разработке мероприятий по охране редких видов и экосистем;
	анализировать состояние и динамику показателей качества природных объектов и влияние хозяйственной деятельности человека;
	проводить инженерно-экологические исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности;
	проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий;
ПК-10	использовать базовые знания в области сохранения биоресурсов в жизненных ситуациях;
	разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов;
ПК-11	прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности;
	правильно разрабатывать мероприятия с учетом статуса охраняемой территории; осуществлять производственный экологический контроль и делать выводы о влиянии выбросов и сбросов предприятий на природу

Владеть:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-9	информацией об основных концепциях и принципах в области ОПТ.
	Знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
ПК-10	терминологией, связанной с ООПТ, основными положениями нормативно-правовой базы, необходимыми для организации ООПТ, их охраны, управления и т.д.
ПК-11	приемами оптимального использования различных видов природных ресурсов и мероприятиями по их охране.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж Дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, часы (очная форма)	
			Лекции	Практич. работы
Рубеж 1	1	Теория и практика заповедного дела	2	2

	2	Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП)	2	4
	3	Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ	2	3
	Рубежный контроль № 1			1
Рубеж 2	4	Экологические сети ОПТ и их функциональные элементы	1	6
	5	Национальные парки за рубежом и заповедники в России	1	3
	Рубежный контроль № 2			1

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теория и практика заповедного дела

Теория и практика заповедного дела как сфера общественно-производственной деятельности и прикладная научная дисциплина. Ее место в системе наук, цель и задачи. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания особо охраняемых природных территорий на глобальном, национальном и региональном уровнях. Цели, задачи, функции ООПТ.

Культовые территории как первые заповедные участки. Заповедные угодья как результат особенностей природопользования (места «царских охот», засечные леса, монастырские владения). Эколого-эволюционный этап заповедного дела (начало XX века).

Тема 2 Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП)

Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП) и ее соотнесение с отечественной классификацией ОПТ.

Государственные природные заповедники – ядра сетей особо охраняемых природных территорий. Порядок их образования, особенности режима и основные функции. Биосферные заповедники. Функциональное зонирование биосферных заповедников.

Национальные парки. Порядок образования и особенности режима. Основные функции. Основные отличия от государственных заповедников. Природные парки.

Природные заказники и другие формы ООПТ. Особенности образования и функционирования.

Памятники природы – наиболее многочисленная категория ООПТ. Порядок образования и особенности функционирования.

Другие формы ООПТ (дендропарки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты).

Категории ООПТ, предусматриваемые региональным законодательством.

Виды ОПТ (водоохранные зоны и прибрежные полосы, леса I группы и т.д.).

Тема 3. Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ

Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ (ФЗ «Об охране окружающей среды», федеральное и региональное законодательство об ООПТ, другие нормативные акты). Создание и функционирование национальной сети ООПТ как реализация международных обязательств России. Международные конвенции и соглашения в области охраны природы, связанные с особо охраняемыми природными территориями: Конвенция о биоразнообразии, Конвенция о всемирном природном и культурном наследии ЮНЕСКО, Конвенция по охране водно-болотных угодий; другие конвенции по охране живой природы. Паневропейская стратегия сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Международные природоохранительные организации (Всемирный союз охраны природы (МСОП), Всемирный фонд дикой природы и др.), международные программы и проекты в области охраны природы.

Экологическое просвещение в заповедниках и национальных парках: визит-центры, экологические тропы, музеи природы, рекламно-издательская деятельность.

Основные перспективные направления развития и организация деятельности государственных природных заповедников России. Опыт и перспективы интеграции ООПТ в социально-экономическое развитие регионов России.

Тема 4. Экологические сети ОПТ и их функциональные элементы

Принципы репрезентативности и функциональной взаимосвязи. Приоритеты ненарушенности; уникальности; формы; неизолированности; эстетической, исторической, учебно-познавательной ценности; возможности будущего управления; учета социально-экономических интересов и потребностей. Экологические сети и их функциональные элементы (ключевые природные территории, транзитные природные территории, буферные зоны, территории экологической реставрации).

Минимальные и оптимальные размеры заповедников. Подходы биологов и ландшафтоведов к этой проблеме. Теория островной биогеографии и ее применение к заповедным территориям. Конфигурация заповедной территории. Понятие оптимальной структуры. Преимущества и недостатки заповедников типа «архипелаг».

Применимость теоретических подходов к организации других категорий ООПТ.

Особо охраняемые природные территории своего региона. Характеристика наиболее значимых ООПТ. История создания, люди, посвятившие свою жизнь изучению и сохранению дикой природы, природные комплексы и основные объекты охраны. Виды, занесенные в Красную книгу (у России и региональные). Объекты историко-культурного наследия. Роль охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия региона. Ресурсосберегающий, научный, рекреационный, туристический потенциал ООПТ. Вклад особо охраняемых природных территорий в социально-экономическое развитие региона.

Тема 5. Национальные парки за рубежом и заповедники в России

Национальные парки за рубежом и заповедники в России. Господство принципа невмешательства в природу заповедников. Ресурсный этап в развитии отечественных заповедников (1930-1970-е гг.).

Создание звероферм, питомников и плодовых плантаций в заповедниках. Биосферный этап в развитии отечественных заповедников (с 1970-х гг. до настоящего времени). Становление биосферной концепции заповедного дела. Сущность биосферной концепции. Всемирные конгрессы по биосферным резерватам. Севильская стратегия биосферных резерватов.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Теория и практика заповедного дела

1. Теория и практика заповедного дела как сфера общественно-производственной деятельности и прикладная научная дисциплина

2. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ

Тема 2 Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП)

3. Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП) и ее соотнесение с отечественной классификацией ОПТ.

4. Национальные парки. Порядок образования и особенности режима.

5. Природные заказники и другие формы ООПТ

6. Памятники природы – наиболее многочисленная категория ООПТ

Тема 3. Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ

7. Международные конвенции и соглашения в области охраны природы, связанные с особо охраняемыми природными территориями

8. Законодательство об ООПТ в России. Имеющиеся подводные камни.

9. Методические вопросы организации ООПТ

Тема 4. Экологические сети ОПТ и их функциональные элементы

10. Принципы репрезентативности и функциональной взаимосвязи

11. Характеристика и структура заповедников
 12. Особо охраняемые природные территории своего региона
- Тема 5. Национальные парки за рубежом и заповедники в России**
13. Культурные территории как первые заповедные участки
 14. Научная работа заповедников, национальных парков. Нужны ли регуляторные мероприятия в заповедниках?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Следовательно, настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Практические работы для очной и заочной форм обучения проводятся в индивидуальной и фронтальной формах в лабораториях кафедры географии и природопользования.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	14
Теория и практика заповедного дела	4
Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП)	4
Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ	2
Экологические сети ОПТ и их функциональные элементы	2
Национальные парки за рубежом и заповедники в России	2
Подготовка контрольной работы	
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие очн.)	10
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2
Выполнение курсовой работы	-
Подготовка к зачету	18
	44

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ;
2. Отчеты студентов по практическим работам;
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
4. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№		Наименование		Содержание				
Очная форма обучения								
Распределение баллов за 6 семестр								
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение и выполнение практических работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Материал на самостоятельное изучение	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студента на первом учебном занятии)	До 8	До 20	До 14	До 14	До 14	До 30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	4 лекций по 2 балла	До 2-х баллов за практическую работу (10 занятий)	На 5-м практическом занятии	На 10-м практическом занятии	Реферат		
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	60 и менее баллов – неудовл.; незачет 61 – 73 балл – удовл.; зачет 74 -90 баллов – хорошо 91 – 100 баллов - отлично	Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать минимальное количество баллов – 61 и получить зачет автоматически: минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.					

<p>4</p> <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 2-х баллов за одно пропущенное занятие (выполнение практической работы и сдача материала, который был предназначен для самостоятельного изучения) Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного и устного отчета по проблеме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1 и 2 состоят из блоков понятий (за ответы на блок начисляется до 14 баллов).

Зачет проходит в виде устного собеседования. В билете 2 теоретических вопроса и практическое задание. Время, отводимое студенту на подготовку к зачету, составляет 25 минут. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1 Примеры оценочных средств для рубежных контролей

Пример задания для рубежного контроля 1

А

1. Общие предпосылки появления территорий с особой охраной.
2. Охраняемые территории в древней Руси и царской России.
3. Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России.
4. Особо охраняемые природные территории. Определене.
5. Определение государственного природного заповедника. Биосферные заповедники.
6. Национальные и природные парки. Сходство и различие.
7. Определение государственного природного заказника.
8. Памятники природы.
9. Дендрологические парки и ботанические сады.
10. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
11. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
12. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
13. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.
14. Международная классификации ООПТ Международного союза охраны природы.

Б

1. Основные российские законы, регламентирующие деятельность, охрану, создание ООПТ.
2. Правовые акты, регламентирующие охрану других природных объектов и территорий, не относящихся к ООПТ.
3. Некоторые проблемы российского законодательства об ООПТ.
4. Международные ООПТ.
5. Федеральные ООПТ.
6. Региональные ООПТ.
7. Региональные нормоправовые акты об ООПТ в Курганской области.
8. ООПТ Курганской области. Проблемы и перспективы.
9. Охрана ООПТ и ответственность за нарушение режима ООПТ.
10. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.

Пример задания для рубежного контроля 2

1. Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.
2. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны.

3. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
4. Задачи, выполняемые государственными природными заказниками.
5. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.
6. Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников.
7. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников. Охрана памятников природы.
8. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков.
9. Эколого-географические принципы формирования сети ООПТ.
10. Размеры ООПТ и их доля в общем объеме территорий земельного фонда.
11. Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках.
12. Научная работа на территории ООПТ. Заповедники и летопись природы.
13. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом.
14. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ.

Примеры тестовых заданий (с выбором правильного ответа)

Что из перечисленного не является ООПТ:

- А) Природные парки
- Б) Памятники природы
- В) Ботанические сады
- Г) Противозерозионные леса

Регулируемый туризм может осуществляться на территории:

- А) Заказников
- Б) Заповедников
- В) Национальных парков
- Г) Дендрологических парков

Экологический мониторинг не является задачей:

- А) Национальных парков
- Б) Природных парков
- В) Заповедников
- Г) Заказников

Функцию сохранения генетического фонда живых организмов выполняют:

- А) Национальные парки
- Б) Заповедники
- В) Ботанические сады
- Г) Все перечисленные виды ООПТ

6.4.2. Примерный перечень вопросов

к зачету по дисциплине

1. Теория и практика заповедного дела как сфера общественно-производственной деятельности и прикладная научная дисциплина. Ее место в системе наук, цель и задачи.
2. Охраняемые природные территории как продукт эпохи, отражение различных способов природопользования.
3. Становление биосферной концепции заповедного дела.
4. Система классификации охраняемых территорий МСОП и ее соотнесение с отечественной классификацией ОПТ.
5. Государственные природные заповедники – ядра сетей особо охраняемых природных территорий. Порядок их образования, особенности режима и основные функции. Биосферные заповедники.
6. Национальные парки. Порядок образования и особенности режима. Основные функции. Основные отличия от государственных заповедников. Природные парки.

7. Природные заказники. Особенности образования и функционирования.
8. Памятники природы – наиболее многочисленная категория ООПТ. Порядок образования и особенности функционирования.
9. Формы ООПТ: дендропарки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты.
10. Категории ООПТ, предусматриваемые региональным законодательством.
11. Виды ОПТ (водоохранные зоны и прибрежные полосы, леса I группы и т.д.).
12. Ландшафтно-географический и эколого-биологический подходы к организации ООПТ.
13. Географические и экологические принципы теории и практики заповедного дела
14. Анализ современного размещения заповедников по основным физико-географическим провинциям. Перспективный план создания новых заповедников и национальных парков до 2010 г.
15. Основные принципы и приоритеты создания ООПТ.
16. Экологические сети и их функциональные элементы (ключевые природные территории, транзитные природные территории, буферные зоны, территории экологической реставрации).
17. Подходы биологов и ландшафтоведов к проблеме размеров заповедной территории.
18. Применимость теоретических подходов к организации других категорий ООПТ.
19. Особо охраняемые природные территории своего региона.
20. Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ.
21. Создание и функционирование национальной сети ООПТ как реализация международных обязательств России. Международные конвенции и соглашения в области охраны природы, связанные с особо охраняемыми природными территориями.
22. Охрана территории – важнейшая задача заповедников и национальных парков. Права и обязанности государственных инспекторов. Ответственность нарушителей природоохранного законодательства.
23. Научные исследования в заповедниках, в национальных парках и других ООПТ.
24. Экологическое просвещение в заповедниках и национальных парках.
25. Организация рекреационной деятельности на ООПТ.
28. Опыт и перспективы интеграции ООПТ в социально-экономическое развитие регионов России.
29. Этнические территории и резерваты.
30. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их роль в сохранении биоразнообразия.
31. Природные парки-инкубаторы.
32. Микрозаповедные участки и зоны.
33. Природные историко-архитектурные и культовые парки.
34. Природные учебные парки.
35. Природные парки для организации массовой рекреации.
36. Природные парки для сохранения и восстановления биоразнообразия.
37. Санитарные зоны, прилегающие к домам отдыха, санаториям и курортам.
38. Объекты всемирного наследия.
39. Особо ценные объекты культурного наследия народов РФ.
40. Анализ репрезентативности фауны и флоры ФООПТ
41. Водно-болотные угодья международного и национального значения.
42. Леса высокой природоохранной ценности.
43. Морские ФООПТ.

44. Орехопромысловые зоны и их значение в сохранение ресурсов животного мира.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Особо охраняемые природные территории Курганской области / под. ред. И.Н. Некрасова. – Курган, 2014. – 188 с.
2. Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы [Электронный ресурс] : Монография / Р.Г. Мамин, У. Баяраа - М. : Издательство АСВ, 2009. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная литература

- 1 Козлов О.В., Садчиков А.П., Христоролюбский В.С. Лечебно-оздоровительные территории Курганской области: Монография. - М.: МАКС Пресс, 2007. - 84 с.. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 2 Правовое регулирование градостроительной деятельности на особо охраняемых природных территориях, природных и озелененных территориях, а также на территор...: Учеб. пос./ В.П. Гринев. - М.: ГОУ ДПО ГАСИС, 2009. - 76 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Особо охраняемые природные территории» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»– Курган, 2016 (Электронный вариант).

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

1. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.biodat.ru
2. www.eco.rian.ru
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. <http://zapoved.ru/> - Особо охраняемые территории Российской Федерации
5. <http://www.wildnet.ru/> - Эколого-просветительский центр «Заповедники»

6. <http://oopt.info/> - ООПТ России. Информационно-справочная система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1 шт.); Спектрофотометр (аналог спектрофотометра LEKI SS107UV) (1 шт.); Прецизионные и технические весы (аналог прецизионных и технических весов LEKI B5002) (1 шт.); Фотометр фотоэлектрический (аналог фотометра фотоэлектрического КФК-3-0.1) (1 шт.); Лабораторный кондуктометр /концентратомер (аналог кондуктометра АНИОН-4120) (1 шт.); Портативный кислородомер (аналог портативного кислородомера АНИОН-7040) (1 шт.); Дозиметр (аналог дозиметра ДБГ-01Н) (1 шт.); Аквадистиллятор ДЭ-4 (2 шт.); Ионмер-рН-метр И-500 микропроцессорный (1 шт.); Шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.); Лабораторные весы VIBRA AAJ-420CE (Shinko) (1 шт.); Атомно-адсорбционный спектрофотометр ААС КВАНТ – 2 А (1 шт.), Весы аналитические ВЛА-200 г-М (1 шт.); Весы технические ВЛКТ-500g М (1 шт.) и др. Лаборатория оснащена почвенными монолитами, образцами почв, а так же химическими реактивами и оборудованием необходимым для проведения лабораторных занятий, содержание которых указано выше.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических работах рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствие с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Особо охраняемые природные территории»

05.03.06– Экология и природопользование

Направленность:

Экология

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 6

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Теория и практика заповедного дела. Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП). Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ. Экологические сети ОПТ и их функциональные элементы. Национальные парки за рубежом и заповедники в России.