МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

образовательных программ высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика

Направленность
«Инвестиции, финансы и учет»

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование цифровой экономики» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экономика» (Инвестиции, финансы и учет), утвержденным для очной формы обучения 26 июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 31 августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность» Ю.С. Рябинин

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность»
д.э.н., доцент О.Е. Васильева

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, финансы и учет»,
д.э.н., профессор С.Н. Орлов

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	на всю дисциплину	семестр 6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	**32**	**32**
в том числе: Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	**76**	**76**
в том числе: Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование цифровой экономики» является дисциплиной обязательной части Блока Б1.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика предприятия (организации)», «Инвестиции и управление инвестиционной деятельностью», «Теория управления», «Правоведение», «Информатика и информационные технологии», «Финансовые инструменты государственной поддержки предпринимательства».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усвоить теоретический материал учебной дисциплины и реализовать практические задачи:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

- способность осуществлять анализ экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-5);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, с учетом критериев (ПК-6);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность (ПК-13);

- способность проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля (ПК-15).

Освоение дисциплины «Государственное регулирование цифровой экономики» необходимо как предшествующее для изучения теоретических дисциплин: «Управление проектами и стартап менеджмент», «Информационные и цифровые технологии в экономике», а также государственной итоговой аттестации (включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование цифровой экономики» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков применения базовых теорий и механизмов государственного регулирования экономики к современным условиям цифровой трансформации государства и реального сектора экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями основ государственного регулирования цифровой экономики;

- формирование комплексного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики в условиях цифровой трансформации;

- развитие умений и навыков применения практических форм государственного регулирования цифровой экономики и механизмов

взаимодействия различных субъектов экономики с государством в условиях цифровой трансформации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

- способность работать с цифровыми данными и критически оценивать возможности и ограничения использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов (ПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование цифровой экономики», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственное регулирование цифровой экономики», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-11 и ПК-4 и перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-2}$	Знать: действующие правовые нормы, регулирующие цифровую экономику, ресурсы и ограничения, влияющие на решение задач в сфере государственного регулирования цифровой экономики	З (ИД-1$_{УК-2}$)	Знает: действующие правовые нормы, регулирующие цифровую экономику, ресурсы и ограничения, влияющие на решение задач в сфере государственного регулирования цифровой экономики	Тестовые вопросы
2.	ИД-2$_{УК-2}$	Уметь: анализировать поставленную цель в области государственного регулирования цифровой экономики, выделять из нее конкретные задачи и сопоставлять возможные способы их решения с учетом требований законодательства и имеющихся ресурсов	У (ИД-2$_{УК-2}$)	Умеет: анализировать поставленную цель в области государственного регулирования цифровой экономики, выделять из нее конкретные задачи и сопоставлять возможные способы их решения с учетом требований законодательства и имеющихся ресурсов	Комплект имитационных задач Тестовые вопросы
3.	ИД-3$_{УК-2}$	Владеть: методиками выбора оптимальных решений для задач государственного	В (ИД-3$_{УК-2}$)	Владеет: методиками выбора оптимальных решений для задач государственного	Комплект имитационных задач Тестовые

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		регулирования цифровой экономики		регулирования цифровой экономики	вопросы
4.	ИД-1$_{УК-11}$	Знать: нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, а также специфические риски и формы проявления этих угроз в цифровой экономике и сфере государственного регулирования	З (ИД-1$_{УК-11}$)	Знает: нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, а также специфические риски и формы проявления этих угроз в цифровой экономике и сфере государственного регулирования	Тестовые вопросы
5.	ИД-2$_{УК-11}$	Уметь: анализировать экономические задачи с точки зрения целесообразности применения цифровых технологий и оценивать их потенциал и риски	У (ИД-2$_{УК-11}$)	Умеет: анализировать экономические задачи с точки зрения целесообразности применения цифровых технологий и оценивать их потенциал и риски	Комплект имитационных задач Тестовые вопросы
6.	ИД-3$_{УК-11}$	Владеть: практическими навыками профилактики и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в сфере государственного регулирования цифровой экономики, а также использование механизмов межведомственного взаимодействия и правовых процедур для пресечения противоправных действий	В (ИД-3$_{УК-11}$)	Владеет: практическими навыками профилактики и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в сфере государственного регулирования цифровой экономики, а также использование механизмов межведомственного взаимодействия и правовых процедур для пресечения противоправных действий	Комплект имитационных задач Тестовые вопросы
7.	ИД-1$_{ПК-4}$	Знать: основные типы цифровых данных и ключевые технологии их обработки, а также возможности и ограничения их применения в деятельности экономических субъектов	З (ИД-1 $_{ПК-4}$)	Знает: нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, а также специфические риски и формы проявления этих угроз в цифровой	Тестовые вопросы

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
				экономике и сфере государственного регулирования	
8.	ИД-2 $_{ПК-4}$	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой, и предпринимать предусмотренные законом меры реагирования	У (ИД-2 $_{ПК-4}$)	Умеет: выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой, и предпринимать предусмотренные законом меры реагирования	Комплект имитационных задач Тестовые вопросы
9.	ИД-3 $_{ПК-4}$	Владеть: навыками работы с цифровыми данными и методами оценки эффективности внедрения цифровых решений в государственном и реальном секторе экономики	В (ИД-3 $_{ПК-4}$)	Владеет: навыками работы с цифровыми данными и методами оценки эффективности внедрения цифровых решений в государственном и реальном секторе экономики	Комплект имитационных задач Тестовые вопросы

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Очная форма обучения	
		лекции	практи-ческие занятия
1	Основы государственного регулирования цифровой экономики	2	2
2	Современная государственная политика развития цифровой экономики	4	4
3	Государственное регулирование электронной торговли	2	1,5
	Рубежный контроль №1	**-**	**0,5**
4	Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики и блокчейна	4	4
5	Сквозные технологии цифровой экономики: роль государства в Индустрии 4.0	4	3,5
	Рубежный контроль №2	**-**	**0,5**
Итого		**16**	**16**

4.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы государственного регулирования цифровой экономики

Понятие государственного регулирования экономики. Цель, субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Концепции цифрового государства.

Тема 2. Современная государственная политика развития цифровой экономики

Нормативное регулирование цифровой среды в РФ. Цель, задачи и особенности реализации национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства». Особенности административных и экономических методов государственного регулирования цифровой экономики. Средства и инструменты государственного регулирования цифровой экономики.

Тема 3. Государственное регулирование электронной торговли

Понятие и структура рынка электронной торговли. Нормативно-правовая база: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи». Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2463. Инструменты и механизмы регулирования электронной торговли. Ключевые вызовы и направления развития рынка e-commerce.

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики и блокчейна

Контуры правового поля цифровой экономики. Регулирование блокчейна и распределённых реестров. Риски применения и меры защиты. Международные подходы и тенденции регулирования. Цифровой рубль.

Тема 5. Сквозные технологии цифровой экономики: роль государства в Индустрии 4.0

Сквозные технологии: определения и классификация. Роль государства в создании институциональной инфраструктуры (стандарты, кадры). Регуляторные режимы инновационной деятельности и экспериментальные площадки.

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.
			ОФО
1	Основы государственного регулирования цифровой экономики	Учебная дискуссия Индивидуальные задания	2
2	Современная государственная политика развития цифровой	Учебная дискуссия Индивидуальная и групповая	4

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.
			ОФО
	экономики	работа	
3	Государственное регулирование электронной торговли	Учебная дискуссия Разбор конкретных ситуаций Индивидуальная и групповая работа	1,5
		Рубежный контроль №1	**0,5**
4	Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики и блокчейна	Учебная дискуссия Разбор конкретных ситуаций Индивидуальная и групповая работа	4
5	Сквозные технологии цифровой экономики: роль государства в Индустрии 4.0	Разбор конкретных ситуаций Индивидуальная и групповая работа	3,5
		Рубежный контроль №2	**0,5**
		Итого	**16**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной

работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. часы
	ОФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**38**
Основы государственного регулирования цифровой экономики	7
Современная государственная политика развития цифровой экономики	7
Государственное регулирование электронной торговли	8
Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики и блокчейна	8
Сквозные технологии цифровой экономики: роль государства в Индустрии 4.0	8
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	**16**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**
Подготовка к зачету	**18**
Всего	**76**

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения);
2 Задания к рубежным контролям №1, №2 (для очной формы обучения);
3 Задания для практических занятий.
4 Перечень вопросов к зачету.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименова-ние</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1</td><td rowspan="5">Распределе-ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучаю-щихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Активность работы на практических занятиях</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td colspan="6">Очная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 16 баллов</td><td>До 32 баллов</td><td>До 11 баллов</td><td>До 11 баллов</td><td>До 30 баллов</td></tr>
<tr><td>Примеча-ния:</td><td>8 лекционных занятий.
От 0 до 2 балла в зависимости от активности (8за-нятий×2балла= 16баллов)</td><td>8 практических занятий.
От 0 до 4 баллов (8занятий×4балла =32баллов)</td><td>На 4 практи-ческом занятии.
В зависи-мости от результата 11 баллов</td><td>На 8 практи-ческом занятии.
В зависи-мости от результата 11 баллов</td><td>30баллов</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="5">60 баллов и менее – не зачтено;
61 балл и более - зачтено</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</td><td colspan="5">Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.
Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.
Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.
За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.
Основанием для получения дополнительных баллов являются:
- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</td><td colspan="5">В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.
Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</td></tr>
</table>

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме защиты результатов выполнения комплекса индивидуальных заданий. Индивидуальные задания сформированы по основным дидактическим единицам тем и выдаются обучающемуся после изучения материала по каждой из дидактических единиц тем.

Выполнение рубежных контролей оценивается по 11-балльной шкале:

Объект оценки	Полнота выполнения задания	Качество доклада и презентации	Качество защиты	Всего
Балльная оценка	До 3 баллов	До 4 баллов	До 4 баллов	До 11 баллов

На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 10 минут.

Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится по билетам. Билет включает два теоретических вопроса.

На подготовку ответов обучающемуся на зачете отводится 40 минут. Ответ на каждый вопрос билета оценивается в 15 баллов.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры индивидуальных заданий для рубежных контролей

Первый рубежный контроль

Индивидуальное задание «Государственное регулирование маркетплейсов и защита прав потребителей»: на основе представленных данных составить аналитическую записку объемом до 1 страницы, включающую разделы: «Выявленные нарушения», «Предлагаемые меры», «Анализ последствий», «Ключевые тезисы».

Второй рубежный контроль

Индивидуальное задание «Внедрение цифрового рубля и регулирование финансовых технологий»: на основе представленных данных составить аналитическую записку объемом до 1 страницы, включающую разделы: «Анализ рисков», «Предлагаемые регуляторные меры», «Таблица «за» и «против», «Выводы и рекомендации».

Вопросы к зачету

1. Понятие государственного регулирования экономики.
2. Цель, субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
3. Административные и экономические инструменты государственного регулирования цифровой экономики
4. Концепции цифрового государства.
5. Цифровая трансформация экономики как объект государственного регулирования.
6. Достоинства и недостатки государственного регулирования цифровой трансформации экономики.
7. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ.
8. Структура рынка электронной торговли (модели, ключевые участники и зоны ответственности).
9. Инструменты регулирования электронной торговли
10. Государственное регулирование блокчейна и распределённых реестров
11. Риски применения блокчейн-технологий и меры защиты
12. Сквозные технологии цифровой экономики: роль государства в Индустрии 4.0
13. Цель, задачи и особенности реализации национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная учебная литература

1. Добросоцкий, В. И. Государственное регулирование экономики в условиях цифровизации : учебник / В.И. Добросоцкий, Д.Г. Бдоян. - Москва : КноРус, 2025. - 180 с.
2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».

3. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. - Москва : Прометей, 2023. - 256 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 240 с.
2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 186 с. - Доступ из ЭБС «Znanium. com».
3. Цифровая экономика : учебник для вузов / И. А. Хасаншин, А. А. Кудряшов, Е. В. Кузьмин [и др.] ; под ред. И. А. Хасаншина. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2022. - 287 с. – Доступ из ЭБС «Znanium. com». — Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Цифровая экономика: 2025 : краткий статистический сборник : монография / сост. В. Л. Абашкин, Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский [и др.] ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : ИСИЭЗ ВШЭ, 2025. - 121 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Суркова С.А. Государственное регулирование цифровой экономики: методические указания для проведения практических занятий. - Курган, 2023 (на правах рукописи).

9 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. https://digital.gov.ru – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
2. https://d-economy.ru – официальный сайт АНО «Цифровая экономика».
3. https://issek.hse.ru – официальный сайт Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (серия информационно-аналитических материалов «Цифровая экономика»).
4. https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai – официальный сайт всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».
5. http://businesslearning.ru – Система дистанционного бизнес-образования.
6. http://dspace.kgsu.ru – Электронная библиотека КГУ.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1 ЭБС «Лань»
2 ЭБС «Консультант студента»
3 ЭБС «Znanium.com»
4 «Гарант» - справочно-правовая система

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Государственное регулирование цифровой экономики»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ /_____/

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ /_____/

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Государственное регулирование цифровой экономики»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01. – Экономика

Направленность:
«Инвестиции, финансы и учет»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 6 (ОФО)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Основы государственного регулирования цифровой экономики. Современная государственная политика развития цифровой экономики. Государственное регулирование электронной торговли. Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики и блокчейна. Сквозные технологии цифровой экономики: роль государства в Индустрии 4.0.