

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Институт педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Т. Р. Змызгова /  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (Профиль):  
**Психология и педагогика дополнительного образования**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Деятельность молодежи в системе дополнительного образования» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дополнительного образования), утвержденными:

- для очной формы обучения 30.08. 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения 30.08. 2022 года;
- для заочной формы обучения 30.08. 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогика и МОГД» «26» сентября 2022 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель  
кафедры  
педагогика и МОГД



Е.А.Казанцева

**Согласовано:**

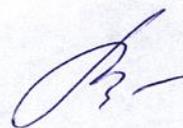
Заведующий кафедрой  
«Педагогика и МОГД»  
доцент, к.п.н.



С.В. Еманова

**Согласовано:**

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

**Очная форма обучения**  
Очно-заочная форма обучения

	<b>На всю дисциплину</b>	<b>Семестр 3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	24	24
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	106	106
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет):</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

**Заочная форма обучения**

	<b>На всю дисциплину</b>	<b>Семестр 3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	<b>168</b>	<b>168</b>
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к контрольной работе	18	18
Другие виды самостоятельной работы	132	132
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет):</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ  
В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Деятельность молодежи в системе дополнительного образования» относится к блоку «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Б1. Дисциплины (модули) по выбору 5, Б1.В.ДВ.05.01.

В профессиональной подготовке студентов дает возможность в контексте психолого-педагогической науки осознать ключевые понятия места и роли молодежи в жизни российского общества; научиться методам и технологиям организации работы с молодежью в учреждении дополнительного образования; способствует становлению профессиональной и гражданской позиции обучающихся. Дисциплина предполагает междисциплинарные связи с предметами «История педагогики дополнительного образования, « Педагогика и методика социально-культурной деятельности». Предшествует педагогической практике.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### **Цель дисциплины:**

сформировать у студентов целостное представление о молодежной политике в России и за рубежом, обучить будущих специалистов социально-педагогическим технологиям организации жизнедеятельности молодежных коллективов.

#### **Задачи дисциплины:**

- Дать знания об истории и современном состоянии молодежи в России.
- Дать информацию о зарубежной молодежной политике.
- Раскрыть сущность ценностных ориентаций молодежи.
- Развить умения организации здоровьесберегающей деятельности в молодежной среде.
- Овладеть правилами межличностного взаимодействия в процессе совместной деятельности.
- Овладеть технологиями организации социально-педагогической деятельности молодежи.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ПК-1-**Способен к планированию и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы

**ПК-5-** Способен к организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся

**ПК-6-** Способен к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- основы планирования и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);
- основы организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-5);
- основы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) (ПК-6).

#### **Уметь:**

- организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);
- организовать досуговую деятельность, массовые и досуговые мероприятия для обучающихся (ПК-5);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) (ПК-6).

#### **Владеть:**

- навыками планирования и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);
- навыками организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-5);
- навыками организации организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей) (ПК-6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Очно-заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.	8	8
2	Направления работы с молодежью	4	7
Рубежный контроль №1			1
3	Социально- культурная деятельность молодежи.	8	8
4	Молодежь в системе дополнительного образования.	4	7
Рубежный контроль №2			1
Всего		24	32

Заочная форма обучения

Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Зсеместр	
		Лекции	Практические работы
1	Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.	1	1
2	Направления работы с молодежью	1	1
3	Социально- культурная деятельность молодежи.	2	2
4	Молодежь в системе дополнительного образования	2	2
	Всего	6	6

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1. Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.**

Молодёжь в современном мире. Молодёжь как особая социальная группа. Молодёжь в России и странах зарубежья. История молодежного движения. Современное молодежное общественное движение. Молодежная субкультура. Законодательство в сфере молодежной политики. Функции молодежного правительства. Особенности образовательной политики молодежи.

### **Тема 2. Направления работы с молодежью**

Направления молодежной политики в России. Профессиональная ориентация молодежи. Молодая семья как объект молодежной политики. Планирование работы с учащейся молодежью. Проблемы работающей молодежи. Меры поддержки молодежи, попавшей в трудные жизненные ситуации. Коррекционная работа в молодежной среде. Закон Курганской области «О молодежной политике». Работа с инвалидами как направление молодежной политики.

### **Тема 3. Социально- культурная деятельность молодежи.**

Учреждения по работе с молодежью в системе культуры. Общественные формы воспитания молодежи. Формирование художественной культуры молодежи. Информационно-коммуникативное воспитание. Экологическое воспитание молодежи. Здоровьесбережение как направление молодежной политики. Развитие молодежного туризма. Нравственно-патриотическое воспитание молодежи. Техническое творчество молодежи. Спортивно-оздоровительная работа с молодежью. Профессиональное самоопределение молодежи. Работа с талантливой молодежью. Проектная деятельность. Грантовая поддержка молодежи.

### **Тема 4. Молодежь в системе дополнительного образования.**

Учреждения по работе с молодежью в системе образования. Направления работы с молодежью в системе дополнительного образования. Молодежное объединение. Его задачи и функции. Программы деятельности молодежного объединения в УДО. Программы по художественному творчеству. Программы туристско-краеведческой направленности. Программы естественно-научной направленности. Программы спортивно - оздоровительной направленности. Программы информационно - коммуникационной направленности. Содержание и функции молодежной организации. Молодежные клубы и их функции. Психолого-педагогическая поддержка молодежи в системе дополнительного образования.

#### **4.3. Практические занятия**

##### **Очная форма обучения**

##### **Очно-заочная форма обучения**

№ темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование практической работы	Норматив времени
1	Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.	1.История молодежного движения 2.Молодежная субкультура Групповое проектирование: 3.Реализация Федеральных программ по поддержке молодежи в РФ	8
2	Направления работы с молодежью	4.Анализ Бизнес-образования молодежи 5Анализ деятельности технопарков.	7

		5. Анализ деятельности технопарков. 6. Анализ работы клуба «Молодая семья»	
Рубежный контроль №1			1
3	Социально- культурная деятельность молодежи.	7. Формы поддержки талантливой молодежи Работа в группах: 8. Анализ реализации программы гражданско-нравственного воспитания молодежи Работа в группах: 9. Профилактика асоциального поведения среди молодежи. 10. Технология социально-проектной деятельности 11. Профессиональное самоопределение молодежи Диагностика профессионально-личностной готовности молодежи к труду	8
4	Молодежь в системе дополнительного образования.	12. Программы работы с молодежью в учреждении дополнительного образования 13. Проектирование программ досуговой деятельности молодежи в учреждении дополнительного образования Моделирование: 14. Психолого-педагогическая поддержка молодежи в учреждении дополнительного образования. 15. Подготовка презентаций: Молодежные объединения в УДО 16. Объединения спортивно-оздоровительной направленности 17. Объединения художественно-эстетической направленности 18. Моделирование программы клубной деятельности по патриотическому воспитанию. Работа клуба «Патриот» 19. Формы дополнительного образования по работе с инвалидами 20. Технология социального проектирования в УДО 21. Формы работы РДШ ( Российское движения школьников) в УДО Защита рефератов	7
Рубежный контроль №2			1

Всего	32
-------	----

Заочная форма обучения

Номер темы	Наименование темы	Наименование практической работы	Норматив времени
1	Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.	1.История молодежного движения	1
		2.Молодежная субкультура	
		<i>Групповое проектирование:</i> 3.Реализация Федеральных программ по поддержке молодежи в РФ	
2	Направления работы молодежью	4.Анализ Бизнес-образования молодежи	1
		5.Анализ деятельности технопарков.	
		6.Анализ работы клуба «Молодая семья»	
3	Социально-культурная деятельность молодежи	7. Формы поддержки талантливой молодежи	1
		<i>Работа в группах:</i> Анализ реализации программы гражданско-нравственного воспитания молодежи	
		<i>Работа в группах:</i> 9.Профилактика асоциального поведения среди молодежи.	1
		10. Технология социально-проектной деятельности	
		11.Профессиональное самоопределение молодежи Диагностика профессионально-личностной готовности молодежи к труду	
4	. Молодежь в системе дополнительного образования.	12. Программы работы с молодежью в учреждении дополнительного образования.	1
		<i>13. Проектирование</i> программ досуговой деятельности молодежи в учреждении дополнительного образования	
		<i>Моделирование:</i> 14.Психолого-педагогическая поддержка молодежи в учреждении дополнительного образования.	
		<i>15. Подготовка презентаций:</i> Молодежные объединения в УДО	
		16.Объединения спортивно-оздоровительной направленности	
		17. Объединения художественно-эстетической направленности	
		<i>18.Моделирование</i> программы клубной деятельности по патриотическому воспитанию. Работа клуба «Патриот»	
		19.Формы дополнительного образования по работе с инвалидами	

		20.Технология социального проектирования в УДО	
		21. Формы работы РДШ ( Российское движения школьников) в УДО <i>Защита рефератов</i>	
	Итого:		6

#### 4.4.Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о молодежной политике в РФ, деятельности молодежи в учреждении дополнительного образования, уровне развития самостоятельности и активности студентов заочного отделения в ходе изучения форм деятельности молодежи, нормативной основы молодежной политики, а так же подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе выполнения контрольных работ студенты осваивают навыки исследовательской деятельности: совершенствуются навыки работы с научной и методической литературой, развивается умение анализировать передовой педагогический опыт и результаты своей педагогической деятельности, студенты учатся подбирать и использовать элементы диагностических методик. Выполнение контрольной работы способствует написанию курсовой работы по управлению системой дополнительного образования.

Как показывает опыт, студенты заочного отделения испытывают затруднения в выборе темы, подборе литературы, в оформлении контрольной работы в подготовке к экзаменам.

Данные методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам в подготовке студентов к промежуточной аттестации.

Алгоритм выполнения контрольной работы

1. Определение темы контрольной работы в соответствии с интересом, спецификой и опытом работы.
  2. Внимательное изучение рекомендации.
  3. Подбор основной и дополнительной литературы.
  4. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме ).
  5. Осмысление цели и направления работы.
  6. Составление развернутого плана работы и написание основного текста контрольной работы:
    - а) введение, в котором определяется актуальность, значимость изучаемого вопроса для развития личности дошкольника, собственное отношение к проблеме;
    - б) основная часть - описание теоретических исследований различных авторов и собственного практического опыта;
    - в) заключение - выводы по результатам проделанной работы;
    - г) список литературы.
  7. Оформление контрольной работы (приложение)
- Требования к написанию контрольной работы

Контрольная работа имеет титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 (297x210 мм) на одной стороне листа обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: верхнее и нижнее — не более 20 мм, левое — не более 25 мм, правое — не более 10 мм.

Порядковый номер страницы размещается в середине верхнего поля соответствующей страницы. Нумерация страниц устанавливается, начиная с первой страницы, но на первой странице номер не проставляется.

Заголовки разделов выделяются более крупным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок должен быть отделен от основного текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности. Ответы на вопросы должны быть конкретны, точны, по теме, с выводами и обобщениями, и с собственным отношением к проблеме. Общий объем контрольной работы – 15 страниц.

### **Темы контрольных работ по дисциплине**

1. Особенности образовательной политики молодежи.
2. Нормативно-правовые основы молодежной политики.
3. Функции молодежного правительства.
4. Молодежное объединение. Его задачи и функции.
5. Планирование работы с учащейся молодежью.
6. Содержание и функции молодежной организации.
7. Молодежные клубы и их функции.
8. Законодательство о молодой семье.
9. Молодежные субкультуры
10. Подростковые субкультуры
11. Нравственно-патриотическое воспитание молодежи.
12. Экологическое воспитание молодежи.
13. Управление современной системой молодежной политики.
14. Работа с талантливой молодежью
15. Информационно-коммуникативное воспитание.
16. Здоровьесбережение как направление молодежной политики
17. Развитие молодежного туризма
18. Техническое творчество молодежи
19. Спортивно-оздоровительная работа с молодежью
20. Формирование художественной культуры молодежи
21. Профессиональное самоопределение молодежи
22. Проблемы работающей молодежи
23. Меры поддержки молодежи, попавшей в трудные жизненные ситуации
24. Коррекционная работа в молодежной среде
25. Закон Курганской области «О молодежной политике»
26. Работа с инвалидами как направление молодежной политики.
27. Учреждения по работе с молодежью в системе образования
28. Учреждения по работе с молодежью в системе культуры

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ обучающихся является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лекции или практической работы.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий коллективного взаимодействия, анализа конкретных ситуаций, дискуссий, мозгового штурма, кейс-метода, моделирования.

Для текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

#### **Очная форма обучения**

Очно-заочная форма обучения

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуема я трудоемкость, акад. час.</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>70</b>
1 Роль комсомола в становлении молодежной политики.	6
2 Законодательство о молодежной политике в Курганской области Молодежные проекты и программы	6
3 Высшая школа в России и за Рубежом. Работа со студенческой молодежью	6
4 Деятельность молодежного правительства	6
5 Государственная поддержка общественных объединений и организаций. Единое движение школьников. ЕДШ в Курганской области	6
6 Экономические основы молодежной политики. Грантовая политика государства. Бизнес-инкубаторы.	6
7 Техническое творчество молодежи. Технопарки.	6
8 Поддержка талантливой молодежи. Региональные программы по работе с одаренными Региональные программы по поддержке талантливой молодежи	6
9. Направления работы с молодежью в учреждениях дополнительного образования Курганской области.	6
10 Формы асоциального поведения в молодежной среде. Формы коррекционной работы с подростками и молодежью в образовательных учреждениях Курганской области.	6

11 Формы антинаркотической пропаганды. Региональные программы.	10
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	<b>32</b>
<b>Подготовка к рубежному контролю</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>124</b>

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуема я трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>126</b>
1 Роль комсомола в становлении молодежной политики.	12
2 Законодательство о молодежной политике в Курганской области Молодежные проекты и программы	12
3 Высшая школа в России и за Рубежом. Работа со студенческой молодежью	12
4 Деятельность молодежного правительства	12
5 Государственная поддержка общественных объединений и организаций. Единое движение школьников. ЕДШ в Курганской области	12
6 Экономические основы молодежной политики. Грантовая политика государства. Бизнес-инкубаторы.	12
7 Техническое творчество молодежи. Технопарки.	12
8 Поддержка талантливой молодежи. Региональные программы по работе с одаренными Региональные программы по поддержке талантливой молодежи	12
9. Направления работы с молодежью в учреждениях дополнительного образования Курганской области.	12
10 Формы асоциального поведения в молодежной среде. Формы коррекционной работы с подростками и молодежью в образовательных учреждениях Курганской области.	12
11 Формы антинаркотической пропаганды. Региональные программы.	6
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>6</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>168</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)

2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № №1,2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету
4. Темы контрольных работ

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

### Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение лабораторных работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 18	До 32	До 10	До 10	До 30 баллов
		Примечания:	12 лекций по 1,5 балла	16 занятий до 2 баллов за 2-х часовую работу	На 8-практических занятии	На 16-практических занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 61 балл и более - зачтено</li> <li>• 60 баллов и менее - незачтено</li> </ul>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p>					

		<p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов за выполнение 10 .

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Каждый вопрос оценивается в один балл.

**Зачет** студенты сдают по вопросам. Один теоретический вопрос, который оценивается в 20 баллов и два дополнительных по 5 баллов. Общая сумма набранных баллов составляет 30. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы. Время, отводимое студенту на подготовку, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

## 6.4. Примеры оценочных средств

### Рубежное тестирование №1

#### «Государственная молодежная политика в России»

1. Молодежь - объект \_\_\_\_\_ интересов, один из главных факторов обеспечения \_\_\_\_\_ российского государства и общества.
2. \_\_\_\_\_ - внутренняя политика государства по регулированию отношений молодежи и государства, призванная поддерживать молодых людей, их привлечение к созидательному, активному участию в жизни общества и государства.
3. Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики» появился:
  - a) 1989 г.
  - b) 1991 г.
  - c) 1995г.
4. Указ президента «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» утвержден:
  - a) сентябрь 1992 г.-
  - b) 29 октября 1992 г.
  - c) 16 мая 1995г.
5. «Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации» действует с:
  - a) 5 декабря 2001г.
  - b) 28 июля 1995 г.
  - c) 5 июля 2011 г.
6. Какие документы, защищающие интересы молодежи, направлены на экономическую поддержку молодых людей:
  - a) «О рекламе»,
  - b) «О средствах массовой информации»,
  - c) «Об основах градостроительства»,
  - d) «Об образовании»,
  - e) «О некоммерческих организациях»
  - f) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
  - g) Семейный кодекс Российской Федерации
7. Приоритеты государственной поддержки молодежи на современном этапе:
  - a) социальное, культурное, духовное и физическое развитие,
  - b) выбор жизненного пути, образование,
  - c) начало профессионально-трудовой и предпринимательской деятельности,
  - d) создание семьи,
  - e) приобщение к культурным ценностям,
  - f) реализация общественно значимых инициатив,
  - g) деятельность молодежных и детских общественных объединений,
  - h) воспитание гражданина – труженика,
  - i) воспитание патриота – гражданина
8. Молодежная политика в сфере воспитания, реализуемая учреждениями дополнительного образования:
  - a) гражданское становление молодежи, ее культурное и физическому развитие, патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
  - b) координация и поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений в области военно-патриотического, духовно-нравственного, экологического

- воспитания, профориентационной работы, потребительского образования, введение в практику конкурсов программ и проектов в данной области;
- c) распространению идей духовного единства, чувства российского патриотизма, дружбы народов, межнационального согласия;
  - d) формирование и реализация системы мер по повышению правовой культуры молодых граждан;
  - e) формирование и реализация мер по поддержке различных форм интеллектуального, нравственного, физического развития молодых граждан для их приобщения к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, для активизации их участия в культурной жизни общества;
  - f) проведение конкурсов, олимпиад и фестивалей по различным направлениям творческой реализации детей и молодежи, в том числе в области профессиональной, предпринимательской деятельности;
  - g) поддержка и развитие различных форм воспитательной работы в специализированных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования, в подростковых и молодежных клубах по месту жительства.
9. *Поддержка молодых граждан в области охраны их здоровья осуществляется (добавьте недостающие термины):*
- a) обеспечение \_\_\_\_\_ здорового образа жизни молодых граждан,
  - b) обеспечение безопасного \_\_\_\_\_,
  - c) профилактика заболеваний, передающихся \_\_\_\_\_ путем,
  - d) активизация мер по профилактике \_\_\_\_\_,
  - e) предупреждение негативного \_\_\_\_\_,
  - f) обеспечение активных занятий \_\_\_\_\_ культурой,
  - g) развитие массовых видов молодежного \_\_\_\_\_.
10. Назовите направления поддержки молодежи в УДО:
- a) создание системы обеспечения профессионального роста молодежи;
  - b) организация исследований по актуальным проблемам воспитания;
  - c) оказание поддержки в создании, освоении, внедрении и распространении инноваций;
  - d) дистанционные формы обучения

## Рубежное тестирование №2

### «Направления работы с молодежью в учреждении дополнительного образования»

1. *Приоритетные культурно-досуговые молодежные мероприятия:*
- a) фестивали,
  - b) конкурсы,
  - c) концерты,
  - d) акции,
  - e) праздники,
  - f) тусовки.
2. *Формы деятельности молодежи в УДОД:*
- a) заочная форма,
  - b) дистанционная с применением новейших информационных технологий,
  - c) охват кружковой,
  - d) клубная деятельность,
  - e) краткосрочные курсы,

- f) творческий развивающий досуг,
- g) спортивно-оздоровительные мероприятия,
- h) семейные мероприятия,
- i) творческие мастерские с переменным составом,
- j) профильные лагеря,
- k) предоставление в аренду техники и др.

3. Для более динамичного осуществления процесса информатизации необходимо (выбрать три ведущих направления):

- a) объединить усилия региональных структур учреждений для молодежи;
- b) создать межрегиональную информационно-образовательную среду;
- c) разработать и совершенствовать имеющиеся WEB-сайты учреждений;
- d) активизировать работу по созданию образовательных электронных изданий и ресурсов;
- e) реализовывать собственные программы применения информационных компьютерных технологий;
- f) поощрять новации, основанные на использовании современных информационных технологий;
- g) распространять опыт учреждений по внедрению новых информационных технологий.

4. Вопросы идейно-воспитательной работы включают:

- a) формирование гражданственности, патриотизма,
- b) формирование национального самосознания личности,
- c) подготовка к самостоятельной жизни и труду,
- d) овладение навыками здорового образа жизни,
- e) создание условий для социализации и саморазвития личности.
- f) осмысление духовного опыта поколений.

5. Гражданское становление формирует:

- a) социальную ответственность,
- b) равнодушие к судьбе страны,
- c) отношение к своей малой родине,
- d) уважение и почитание традиций своего народа,
- e) духовную культуру.

6. Поддержка и развитие детских и молодежных общественных объединений предполагает:

- a) реализацию совместных проектов, программ, мероприятий;
- b) развитие социально активной личности;
- c) формирование активной гражданской позиции,
- d) воспитание патриотизма;
- e) развитие лидерских качеств подрастающего поколения;
- f) укрепление международного сотрудничества;
- g) повышение эффективности работы органов ученического самоуправления.

7. Общественные объединения как институт воспитания ставят ведущую цель:

- a) помочь детям и молодежи найти приложение своих сил и возможностей,
- b) заполнить вакуум в реализации интересов,
- c) сохранить молодому человеку свое лицо.

8. Основные задачи молодежных организаций:

- a) самодеятельность,
- b) профессиональное самоопределение,
- c) социальное становление,

- d) социально-проектная деятельность,
- e) досуговая деятельность,
- f) волонтерская деятельность,
- g) социально-политическая деятельность.

9. Клуб по интересам, форма общественной самоорганизации, в рамках определенного физического или виртуального пространства, в целях реализации специального интереса его участников, характеризуется параметрами:

- a) уставом,
- b) программой,
- c) положением,
- d) членством,
- e) самоуправлением,
- f) независимостью членов,
- g) свободным посещением,
- h) обязательным посещением.

10. Молодежные программы и проекты чаще ориентированы на:

- a) гражданское воспитание,
- b) патриотическое воспитание,
- c) индивидуальное развитие,
- d) социальную адаптацию,
- e) на воспитание и развитие школьников,
- f) благотворительность,
- g) развитие одаренности.

#### **Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Деятельность молодежи в системе дополнительного образования»**

1. Основные принципы государственной молодежной политики в Российской Федерации.
2. Цели и задачи государственной молодежной политики в Российской Федерации.
3. Этапы становления молодежной политики
4. Приоритетные направления работы с молодежью
5. Концепция государственной молодежной политики в РФ
6. Молодежная политика в Курганской области.
7. Поддержка молодых граждан в области охраны их здоровья
8. Трудовое воспитание и трудоустройство молодых граждан
9. Молодежь в системе образования
10. Досуг подростков, молодежи
11. Деятельность молодежи в учреждении дополнительного образования
12. Поддержка талантливой молодежи
13. Физическое воспитание молодежи
14. Художественно-эстетическое воспитание
15. Патриотическое воспитание молодежи
16. Формирование здорового образа жизни
17. Участие молодежи в общественной и политической жизни
18. Молодежная субкультура
19. Детско-молодежное движение
20. Волонтерство и его роль в воспитании молодежи

## 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юнобгогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / Рожков М.И. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебное пособие для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html>

2. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Соколова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – 224 с. <https://www.twirpx.com/file/2039351/>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>

2. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] / Исаева И.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html>

### 7.3 Периодическая литература

Журналы:

- «Педагогика»
- «Народное образование»;
- «Качество. Инновации. Образование»

### 7.4. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российский федеральный портал

<http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/pedagogy/didaktika/> материалы по дидактике

<http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs/> каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»

[http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general\\_education/index.shtml](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/index.shtml)

воспитательная работа на сайте ИРО (г. Ярославль)

<http://www.yspu.yar.ru/vestnik> Журнал "Педагогический Вестник".(ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)

<http://www.triz.minsk.by/index0.htm> Журнал "Технологии творчества" (Web - сайт Школы ТРИЗ, г.Минск, Беларусь)

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Методическая литература

1. Сазонов И.А. Профессиональная ориентация школьников в России. – Курган: Изд-во Курганского ИПКРО, 2000 г. – 268 с. 10 экземпляров.

2. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html>
3. Энциклопедия педагогических технологий [Электронный ресурс]: Пособие для преподавателей. / Колеченко А.К. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992500493.html>. - 368 с. - ISBN 978-5-9925-0049-3.
4. Лебедева О.Е. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 256с.
5. Замедлина Е.А Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М., 2013.- 141 с.- доступ из ЭБС «znanium.com»

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://rs240.kubsu.ru/~mschool/> Электронный сборник упражнений по педагогике. Кубанский государственный университет, г. Краснодар

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.  
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

### **12. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При использовании электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и определение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует пункту 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Деятельность молодежи в системе дополнительного образования»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02– Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Психология и педагогика дополнительного образования**

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 3 (очная, очно-заочная, заочная)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Молодёжь в современном мире. Молодёжь как особая социальная группа. Молодежная субкультура. Молодежное общественное движение. Молодёжь в странах Европейского союза. Молодёжь в США. Учащаяся молодёжь за рубежом. Молодые европейцы на рынке труда. Законодательство в сфере молодежной политики. Направления молодежной политики в России. Молодёжь как объект исследований. Правовые основы молодежной политики. Профессиональная ориентация молодежи. Молодая семья как объект молодежной политики. Общественные формы воспитания молодежи. Молодежь в системе дополнительного образования.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Деятельность молодежи в системе дополнительного образования»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Е.А.Казанцева /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Е.А.Казанцева/

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.