

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организации работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив/

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Социология

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

направления подготовки

23.05.02 – Транспортные средства специального назначения
Специализация №1: Военные гусеничные и колесные машины

Формы обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Транспортные средства специального назначения (Специализация №1: Военные гусеничные и колесные машины, утвержденными:

для очной формы обучения « 28 » 08 _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «30» сентября 2020 г., протокол № 2.

Рабочую программу составил:

Доцент



Е.А. Падурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Заведующий кафедрой «Гусеничные машины
и прикладная механика»



В.Б. Держанский

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 16 | 16 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 92 | 92 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 74 | 74 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 108 | 108 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к блоку Б1, базовая часть.

Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин.

Социология тесно связана и находится под влиянием естественных наук: математики, демографической, экономической и социальной статистики, информатики, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества и способствовали появлению самостоятельных направлений в социологии, таких как: социогеография, социомедицина, социобиология и т.д., которые помогают объяснять и прогнозировать события и процессы социальной среды. Плодотворна связь социологии и социальными науками: социологии и истории, социологии и социальной философии, социологии и экономики, социологии и социальной психологии, социологии и политологии, социологии и культурологии, социологии и социальной антропологии, и т.д. Социология теснейшим образом связана и с другими общественными науками, изучающими отдельные сферы общественной жизни.

Таким образом, дисциплина «Социология» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение профессиональных знаний у студента и выработке соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Социология» - ознакомить студентов с историей и современным состоянием мировой и российской социологической мысли, сформировать необходимый словарный запас и представление об общесоциологической проблематике и основных методологических стратегиях, разрабатываемых современными социологическими школами и направлениями.

Задачи дисциплины «Социология»:

- дать представление о социологии как науке изучающей общество;
- ознакомить студентов с основами строения и функционирования общества как системы и как социальной среды;
- сформировать представления об обществе как социокультурной системе и причинах его функционирования, о личности как основе любой социальной общности, об основных социальных институтах и их функционировании;
- дать представление о методологии и методике проведения социологических исследований.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки (ОПК-3);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-4);
- способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю и этапы развития социологии, основные функции социологии и сферы применения социологического знания; основные теории социологии личности, основные виды социальных общностей и институтов (ОК-6).

уметь: анализировать и прогнозировать социальные процессы, давать адекватные оценки реальных социальных и жизненных явлений, использовать приемы анализа социальных проблем для принятия оптимальных решений (ОК-6, ОПК-3).

владеть: методами сбора социальной информации, основными методами измерения социологической информации, ее обработки и использования в своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| | | | Лекции | |
| Рубеж 1 | 1 | Социология как наука | 2 | |
| | 2 | История социологии | 2 | |
| | 3 | Общество как система | 2 | |
| | 4 | Структура общества | 1 | |
| | | Рубежный контроль №1 | 1 | |
| Рубеж 2 | 5 | Социальные институты | 2 | |
| | 6 | Личность в социологии | 2 | |
| | 7 | Культура и социология | 2 | |
| | 8 | Социальные процессы и изменения | 1 | |
| | Рубежный контроль №2 | 1 | | |
| | | ВСЕГО: | 16 | |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Объект и предмет социологии. Социология как наука о личности, обществе, социальных отношениях, социальных институтах, социальных процессах и явлениях, механизмах их функционирования и развития.

Место социологии в системе общественных наук. Философия и социология. Связь социологии с политологией, экономической теорией, социальной психологией, статистикой, демографией, этнографией, педагогикой.

Социологическая теория, ее основные уровни и способы построения. Общесоциологическая теория, специальные социологические теории, уровень эмпирических исследований. Макро- и микросоциология. Теоретическая и эмпирическая социология.

Основные функции социологии в современном обществе (методологическая, познавательная, прогностическая, управленческая и др.). Методы социологического познания.

Тема 2. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Объективные предпосылки возникновения социологии (экономические, социально-политические, теоретические).

Классический период в развитии социологии второй половины XIX-начала XX века.

О. Конт и его социологические взгляды: поиски общенаучного метода познания социальных явлений. Классификация наук. Закон трех стадий.

Социологический эволюционизм Г. Спенсера. Понятие социальной структуры, функции. Военственный и индустриальный типы общества.

Социологические идеи К. Маркса и Ф. Энгельса, их роль в развитии социологии. Общественно-экономическая формация. Структура социальной системы. Социальное развитие и социальный прогресс.

Становление натуралистической и психологической школ в социологии (социал-дарвинизм, механицизм, психологический эволюционизм). Профессионализация социологии.

Ф. Теннис и его социологические взгляды. Община и общество.

Г. Зиммель - основатель "формальной социологии". Чистые формы обобществления. Социальные группы.

Социологическое творчество Э. Дюркгейма. Коллективное сознание и коллективные представления. Аномия. Органическая и механическая солидарность. Религия как символическая система.

"Понимающая социология" М. Вебера. Идеальный тип. Социальное действие. Типы господства. Рационализация. Социология религии.

Зарождение эмпирической социологии, ее предпосылки (У. Томас и Ф. Знанецкий). Символический интеракционизм - Ч. Кули, Дж. Мид, Э. Мэйо - автор теории "человеческих отношений". Психодраматическая концепция Дж. Морено. Возникновение индустриальной социологии в США. Превращение эмпиризма в доминанту социологии. Структурно-функциональное направление в социологии (Р. Мертон, Т. Парсонс, Н. Смелзер, Э. Шилз). Конфликтологическое направление (Р. Дарендорф, Л. Козер, Р. Миллс). Социология постиндустриального развития (Д. Белл, А. Тоффлер, Дж. Гэлбрейт, Г. Маркузе).

Современный этап в развитии западной социологии: поиски общей социологической теории.

Становление и развитие социологии в России. Социологические идеи Н.Я. Данилевского, М.М. Ковалевского и Л.И. Мечникова. Социологические теории народничества (М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, П. Кропоткин). Психологическое направление в русской социологии - Е.В. де Роберти, Н.И. Кареев, Н. М. Коркунов. Плюралистическая школа М.М. Ковалевского. Социологические идеи в работах Н.А. Бердяева, В. Соловьева, А.А. Флоренского, С.Н. Булгакова. Неопозитивизм в русской социологии - А.С. Звоницкая, К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин. Марксистская социология в России (Н.И. Зибер, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).

Советский период в развитии отечественной социологии: противоречия, пути. Исследование процессов социального развития советского общества в 20-е годы (С.Г. Струмилин, А.И. Гастев, Е.О. Кабо, А.В. Чаянов).

"Репрессированная наука" и ее возрождение в 60-х гг. (В.А. Ядов, Ф.Р. Филиппов, В.Н. Шубкин, И.С. Кон, А.Г. Здравомыслов, М.Н. Руткевич, Т.И. Заславская и др.). Новый этап в развитии социологии в России. Основные направления развития социологических исследований в стране.

Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Общество как субъект социальной жизни. Общество как социальная система. Понятие "общество" и "система" в социологии: историческая эволюция и понятийное разграничение. Источники социальных изменений. Социальная система как целостность и особый вид системы. Характеристика основных подсистем общественной жизни: экономической, социальной, политической, духовной. Относительная самостоятельность, самодетерминация, автономность развития и функционирования социальных систем. Многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы. Роль и значение понятий "социальная общность", "социальная организация", "социальный институт". "Культура" в системе категориального анализа общества.

Тема 4. СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Закономерности функционирования общества. Понятия "гражданское общество", "социальные отношения", "социальные общности", "социальные различия", "социальная структура общества". Социальная стратификация. Социальная мобильность. Предписанный, достигнутый статус. Классово-слоевая структура современного российского общества. Критерии межклассовых и внутриклассовых различий. Проблема формирования новых общностей. Диалектика процессов социальной дифференциации и интеграции в условиях меняющегося общества. Условия возникновения, изменения и распада социальных групп. Процессы маргинализации и люмпенизации. Декомпозиция социальной структуры и новые подходы к ее исследованию.

Тема 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Социальные институты: сущность и значение. Функции социальных институтов. Система социальных институтов. Нормы как основа функционирования институтов. Институционализация. Изменение социальных институтов. Типология социальных институтов.

Семья как малая социальная группа и социальный институт, ее взаимодействие с другими общностями. Основные социальные функции современной семьи и противоречия их реализации. Структура и типология семьи. Социологический анализ тенденций развития современных брачно-

семейных отношений. Анализ основных проблем семьи в современном обществе.

Политика как социальный процесс. Политические интересы различных социальных групп. Особенности политического поведения людей, способы их включения в политическую жизнь. Политическая власть и политические институты. Государство, партии, общественные организации и массовые движения в России, их социальная база. Политическая культура современного общества.

Социологическая интерпретация религии. Предмет социологии религии. Место и роль религии в общественной жизни. Институциональный подход к изучению религии. Структура религиозной организации, церковь и секта. Функции, выполняемые религией как социокультурным институтом. Проблема секуляризации в современном обществе.

Тема 6. ЛИЧНОСТЬ В СОЦИОЛОГИИ

Личность как социальный тип и деятельный субъект. Личность и ее структура. Основные подходы к определению личности. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Социальная среда, активность и социализация личности. Этапы социализации личности. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Понятия социального статуса и социальной роли. Социальный контроль и девиация. Сущность, типология и причины девиантного поведения. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 7. КУЛЬТУРА И СОЦИОЛОГИЯ

Культура как фактор социальных изменений. Культурные универсалии. Основные компоненты культуры. Социальные функции культуры.

Типы культур: субкультура, контркультура. Культурный релятивизм, этноцентризм.

Теории культурно-исторических типов.

Место России в мировом сообществе. Развитие социокультурного пространства и перспективы социально-экономического развития России.

Сущность понятия «субкультура». Типы молодежных субкультур.

Тема 8. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ

Сущность социальных изменений, их природа и источники. Сущность понятий «социальное развитие», «социальный прогресс» и «социальный регресс». Революция и реформа: общее и отличие. Этапы и уровни социальных изменений, их результаты. Социальные процессы как форма функционирования и развития социальных систем. Движущие силы, структура

и стадии развития социальных процессов. Социальные процессы и конфликты. Понятие и истоки социального конфликта.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, дискуссии по отдельным проблемам, разбор конкретных ситуаций).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение ситуационных задач, просмотр фильмов, подготовку к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Социология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | Очная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем | 73 |
| Социология как наука | 6 |
| История социологии | 6 |
| Общество как система | 10 |
| Структура общества | 10 |
| Социальные институты | 10 |
| Личность в социологии | 10 |
| Культура и социология | 10 |
| Социальные процессы и изменения | 11 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 0,5 часа на каждый контроль) | 1 |
| Подготовка к зачету | 18 |
| Всего: | 92 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Вопросы для собеседования в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Перечень вопросов к зачету (для очной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | Распределение баллов | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|----------------------------|-----------------------------|-------|
| | сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Балльная оценка: | До 24 | - | До 23 | До 23 | До 30 |
| | | Примечания: | 8 лекций по 3 балла | - | На 4-ом лекционном занятии | На 8-ом лекционно м занятии | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено) | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации зачету с оценкой студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе лекционных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «автоматически» зачет.</p> | | | | | |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение рубежного контроля (до 15 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля); <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> | | | | | |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает студентам соответствующий список вопросов.

Во время рубежного контроля студенту задается два вопроса из списка, на который ему предстоит дать устный ответ без подготовки.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет также проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 20 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Список вопросов к рубежному контролю №1

1. Позитивизм О. Конта
2. Социологическая теория Г. Спенсера
3. Социологизм Э. Дюркгейма.
4. Понимающая социология М. Вебер
5. Формальная социология Ф. Тенниса и Г. Зиммеля
6. Социология марксизма
7. Натурализм и психологизм в классической западной социологии.
8. Социология народничества (И.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Н. Ткачев).
9. Философские основы субъективной социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский).
10. Психологическое направление в русской социологии (Е. В. де Роберти, Н. И. Кареев, Н.М. Коркунов).
11. Плуралистическая школа М. М. Ковалевского.
12. Неопозитивизм в русской социологии – А.С. Звоницкая, К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин.

Список вопросов к рубежному контролю №2

1. Общество как социальная система.
2. Социальная структура общества.
3. Социальная стратификация, стратификационные модели и социальное неравенство.
4. Социальная мобильность, ее формы и факторы.
5. Динамика социальной структуры российского общества.
6. Понятие, структура и типологии личностей в социологии.
Социологические теории личности.

7. Понятие, структура и функции семьи. Типы семьи и формы брака. Проблемы современной семьи.
8. Социализация личности.
9. Девиантное поведение: понятие, формы, причины, социальный контроль.
10. Культура как социальное явление (понятие, функции, структура, типы, динамика)
11. Религия как социокультурный институт (понятие, структура, виды, функции)
12. Типы религиозных организаций.
13. Изменение роли религии в современном мире.
14. Политика как регулятор социальной жизни.

Примерная тематика письменных работ для неуспевающих студентов

1. Социология и философия.
2. Функции социологии.
3. Эмпирический метод социологии.
4. Роль социологии в общественной жизни России.
5. Объект и предмет социология.
6. Личность и социальные роли.
7. Унификация и индивидуализация личности.
8. Социальные регуляторы поведения личности.
9. Проблемы самореализации личности в современных условиях.
10. Свободное время и развитие личности.
11. Маргиналы: прошлое, настоящее и будущее.
12. Формы брака и семьи: исторический взгляд.
13. Перспективы развития семьи.
14. Студенческая семья.
15. Социология города.
16. Социология села.
17. Социология молодежи.
18. Основные группы отклоняющегося поведения.
19. Актуальные проблемы современной социальной политики в России.
20. Сущность и особенности формирования наций.
21. Особенности формирования русской нации.
22. Межнациональные отношения в Российской Федерации в современных условиях.
23. Пути преодоления межнациональных конфликтов в России.
24. Политика как основная сфера жизнедеятельности общества.
25. Политическая социализация личности.
26. Проблема политического плюрализма в современном российском обществе.
27. Манеры, этикет, обычаи, традиции как элементы нематериальной культуры.

28. Элитарная, народная и массовая культуры.
29. Развитие и функционирование культуры: целостность и динамика.
30. Социологические теории религии.
31. Роль религии в Средние века и в новейшее время.
32. Религиозное сектанство: сущность и причины.
33. Проблемы секуляризации.
34. Религиозная ситуация в современной России.

Примерный перечень вопросов к зачету (для очной формы обучения)

1. Объект и предмет социологии.
2. Основные уровни и функции социологии.
3. Место социологии в системе общественных наук.
4. Объективные и субъективные предпосылки возникновения социологии.
5. Социология О. Конта.
6. Эволюционизм Г. Спенсера.
7. Социология марксизма.
8. Натурализм в классической западной социологии (социал-дарвинизм, расовый антропологизм, географический детерминизм).
9. Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тённиса.
10. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.
11. Понимающая социология М. Вебера.
12. Социологические концепции народничества.
13. Этико-субъективная школа в русской социологии.
14. Натурализм и психологизм в русской социологии.
15. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.
16. Развитие западной социологии в XX в.
17. Структурные парадигмы в современной западной социологии.
18. Интерпретивные парадигмы в современной западной социологии.
19. Интегративные парадигмы в современной западной социологии.
20. Общество как социальная система.
21. Социальная структура общества.
22. Социальная стратификация, стратификационные модели и социальное неравенство.
23. Социальная мобильность, ее формы и факторы.
24. Динамика социальной структуры российского общества.
25. Понятие, структура и типологии личностей в социологии.
26. Социологические теории личности.
26. Понятие, структура и функции семьи. Типы семьи и формы брака.
27. Проблемы современной семьи.
27. Социализация личности.
28. Девиантное поведение: понятие, формы, причины, социальный контроль.
29. Культура как социальное явление (понятие, функции, структура, типы, динамика)

30. Религия как социокультурный институт (понятие, структура, виды, функции)
31. Типы религиозных организаций.
32. Изменение роли религии в современном мире.
33. Политика как регулятор социальной жизни.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Добреньков В.И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы / Добреньков В. И. , Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2019. - 712 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Социология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Кравченко А.И. - М. : Проспект, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомяглова Е.С. - М. : Проспект, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс] / Мягков А.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения:

- Падурин Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по дисциплине «Социология» [электронный вариант]: Курган, КГУ, 2019

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
4. <http://soc-education.ru/> - сайт Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы
5. <http://www.gumer.info/> - электронная библиотека по гуманитарным наукам

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- ЭБС «Лань»
- ЭБС «Консультант студента»
- ЭБС «Znaniium.com»
- «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ»

образовательной программы высшего образования – программы
специалитета

23.05.02 – Транспортные средства специального назначения

Специализация № 1: Военные гусеничные и колесные машины

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 4 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет (очная форма обучения)

Содержание дисциплины

Предыстория и предпосылки социологии как науки. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Культура как фактор социальных изменений. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Методы социологического исследования.