

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
«31» августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная,
заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Основы государственного и муниципального управления**» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «**Экономическая безопасность**» (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

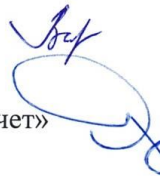
Рабочую программу составила
к.э.н., доцент
кафедры ГМУ, ВЭДиМ



С.А. Суркова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГМУ, ВЭДиМ
Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»



О.Е. Васильева

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	116	116
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	89	89
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	168	168
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	141	141
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Антикоррупционное законодательство и политика,
- Введение в профессиональную деятельность,
- Гражданский и арбитражный процесс,
- Персональный менеджмент,
- Психология делового общения,
- Русский язык делового общения,
- Теория государства и права,
- Теория управления,
- Экономическая теория.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Административное право», «Бюджетная система РФ», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Региональная экономика», «Социально-экономическое планирование и прогнозирование», «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны», «Финансово-бюджетный надзор», «Экономическая безопасность», а также прохождения государственной итоговой аттестации (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям (освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

- способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5);

- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-7).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является формирование у обучающихся комплекса основополагающих знаний, умений и навыков в сфере государственного и муниципального управления как форме публичного социального управления в новых политических и социально-экономических условиях Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- определение места и роли государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- формирование знания об объектах и субъектах государственного и муниципального управления;
- изучение правовых, территориальных, организационных и экономических основ государственной власти и местного самоуправления;
- освоение основных методов государственного и муниципального управления;
- ознакомление с компетенциями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать содержание, смысл, основные цели, социально-экономическую значимость государственного и муниципального управления; особенности планирования, организации и функционирования деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления в России; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни граждан и социальных групп (для ПК-2);

- уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и проектов (для ПК-2);

- владеть навыками сбора и обработки информации о деятельности соответствующих органов власти и организаций; навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; и оценки деятельности органов власти с точки зрения адекватности принимаемых ими мер в области социально-экономического регулирования (для ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	<i>Вводная часть</i> Анализ базовых понятий курса	2	2	-
	2	Нормативные основы государственного и муниципального управления	2	4	-
	3	<i>Часть 1. Государственное управление</i> Теоретико-методологические основы государственного управления	2	2	-
	4	Функции, методы и средства государственного управления	2	2	-
	5	Структура государственного управления в РФ на феде-	10	6	-

		ральном уровне			
	6	Организация государственной власти в субъектах РФ	4	4	-
	7	Формирование и реализация государственной политики	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	8	<i>Часть 2. Муниципальное управление</i> Понятие и сущность местного самоуправления	2	2	-
	9	Зарубежный и российский опыт организации местного самоуправления	4	2	-
	10	Основы местного самоуправления в РФ	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			32	32	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	<i>Вводная часть</i> Анализ базовых понятий курса	0,5	-	-
2	Нормативные основы государственного и муниципального управления	0,5	1	-
3	<i>Часть 1. Государственное управление</i> Теоретико-методологические основы государственного управления	0,5	-	-
4	Функции, методы и средства государственного управления	-	-	-
5	Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне	1	2	-
6	Организация государственной власти в субъектах РФ	1	1	-
7	Формирование и реализация государственной политики	1	1	-
8	<i>Часть 2. Муниципальное управление</i> Понятие и сущность местного самоуправления	0,5	-	-
9	Зарубежный и российский опыт организации местного самоуправления	0,5	-	-
10	Основы местного самоуправления в РФ	0,5	1	-
Всего:		6	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Вводная часть

Тема 1. Анализ базовых понятий курса

Предмет и задачи курса. Содержание категорий «государственное управление» и «муниципальное управление». Общие признаки и специфические черты государственного и муниципального управления. Социальные основы государственного управления и местного самоуправления. Субъекты и объекты государственного управления

Тема 2. Нормативные основы государственного и муниципального управления

Федеральные нормативные акты по государственному и муниципальному управлению. Нормативные акты субъектов Федерации по государственному и муниципальному управлению. Муниципальное нормотворчество.

Часть 1. Государственное управление

Тема 3. Теоретико-методологические основы государственного управления

Понятие, сущность и типы государства. Формы государственного устройства. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.

Тема 4. Функции, методы и средства государственного управления

Функции государственного управления. Методы государственного управления. Средства государственного управления.

Тема 5. Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне

Основы государственного устройства в РФ. Институт президентства в Российской Федерации. Роль законодательной власти и её органов в государственном управлении. Система исполнительной власти в Российской Федерации. Структура судебной власти в РФ. Федеральные органы государственной власти особой компетенции.

Тема 6. Организация государственной власти в субъектах РФ

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 7. Формирование и реализация государственной политики

Понятие и виды политики в государственном управлении. Механизмы и факторы реализации государственной политики.

Часть 2. Муниципальное управление

Тема 8. Понятие и сущность местного самоуправления

Основные подходы к пониманию местного самоуправления. Признаки местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Основные отличия государственной власти и местного самоуправления.

Тема 9. Зарубежный и российский опыт организации местного самоуправления

Зарубежные модели организации местного самоуправления. Формы организации местного самоуправления за рубежом. Местное управление в России XVI-XVIII вв. Развитие земской системы местного самоуправления в России. Местное самоуправление в СССР. Этапы становления современной системы местного самоуправления в РФ.

Тема 10. Основы местного самоуправления в РФ

Правовые основы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	<i>Вводная часть</i> Анализ базовых понятий курса	Проблемная дискуссия по теме «Анализ базовых понятий курса «Основы государственного и муниципального управления»	2	-
2	Нормативные основы государственного и муниципального управления	Изучение: - Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ Изучение Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ	4	1
3	<i>Часть 1. Государственное управление</i> Теоретико-методологические основы государственного управления	Проблемная дискуссия по теме «Теоретико-методологические основы государственного управления»	2	-
4	Функции, методы и средства государственного управления	Проблемная дискуссия по теме «Функции, методы и средства государственного управления»	2	-

5	Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне	Основы государственного устройства в РФ. Институт президента в РФ. Роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении. Система исполнительной власти в РФ. Структура судебной власти в РФ	6	2
6	Организация государственной власти в субъектах РФ	Система организации государственной власти в Курганской области. Экскурсия в органы государственной власти Курганской области	4	1
7	Формирование и реализация государственной политики	Особенности формирования и реализации государственной политики на региональном уровне (на примере Курганской области)	2	1
Рубежный контроль № 1			2	-
8	<i>Часть 2. Муниципальное управление</i> Понятие и сущность местного самоуправления	Проблемная дискуссия по теме «Понятие и сущность местного самоуправления»	2	-
9	Зарубежный и российский опыт организации местного самоуправления	Проблемная дискуссия по теме «Зарубежный опыт организации местного самоуправления», «Становление местного самоуправления в России»	2	-
10	Основы местного самоуправления в РФ	Проблемная дискуссия по теме «Основы местного самоуправления в РФ»	2	1
Рубежный контроль № 2			2	-
Всего:			32	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	57	135
Тема 1. Анализ базовых понятий курса	5	12
Тема 2. Нормативные основы государственного и муниципального управления	6	13
Тема 3. Теоретико-методологические основы государственного управления	5	12
Тема 4. Функции, методы и средства государственного управления	5	12
Тема 5. Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне	8	17
Тема 6. Организация государственной власти в субъектах РФ	6	15
Тема 7. Формирование и реализация государственной политики	6	15
Тема 8. Понятие и сущность местного самоуправления	5	12
Тема 9. Зарубежный и отечественный опыт организации местного самоуправления	5	12
Тема 10. Основы местного самоуправления в РФ	6	15
Подготовка к практическим занятиям	28	6

(по 2 часа на каждое занятие)		
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	116	168

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Задания к практическим занятиям.
4. Перечень вопросов к экзамену.
5. Перечень тем реферата, эссе (для очной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов в 3 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Самостоятельная работа (реферат, эссе)	Экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16 баллов	До 28 баллов	Максимум 9 баллов в зависимости от результата	Максимум 9 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	30 баллов

	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	До 2 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (2 балла*14 занятий)	На 12-й неделе	На 16-й неделе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Дополнительные баллы начисляются преподавателем. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ 					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>Если к промежуточной аттестации (экзамену) не выполнены все задания и набрана сумма менее 51 балла, то студентам необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 2 баллов за каждое занятие); - написание реферата (эссе) по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов); - прохождение рубежного контроля (до 9 баллов в зависимости от результатов за каждый рубеж). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования для очной формы обучения. Варианты тестовых заданий состоят из 15 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,6 балла (0,6 балла × 15 заданий = 9 баллов). На тестирование при рубежных контролях № 1 и № 2 студенту отводится время не менее 75 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости для очной формы обучения.

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за экзамен можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу экзамена, составляет не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

1. *Определение термина «государственное управление»? Это:*
 - а) задача;
 - б) функция;
 - в) процедура;
 - г) воздействие.

2. *Субъект государственного управления:*
 - а) менеджер;
 - б) государственный служащий;
 - в) государство.
3. *В чём заключается специфика государственного управления:*
 - а) решение общих дел;
 - б) решение дел отдельных граждан;
 - в) согласование действий отдельных социальных групп;
 - г) согласование действий всех граждан;
 - д) защита интересов отдельных граждан;
 - е) защита совместного интереса;
 - ж) удовлетворение потребностей отдельных социальных групп;
 - з) удовлетворение потребностей всего общества.
4. *Каковы основные составляющие комплекса методов и средств государственного воздействия:*
 - а) регулирование;
 - б) согласование;
 - в) стимулирование;
 - г) принуждение.
5. *Каковы основные признаки государственного управления:*
 - а) выполнение общезначимых функций;
 - б) нормативно-распорядительное регулирование;
 - в) подзаконный характер деятельности;
 - г) использование властных полномочий.
- б) *Систему органов государственной власти субъекта РФ составляют:*
 - а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ;
 - б) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
 - в) судебный орган субъекта РФ;
 - г) иные органы государственной власти субъекта РФ, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

1. *Муниципальное образование – это:*
 - а) межселенная территория;
 - б) городское поселение;
 - в) сельское поселение;
 - г) муниципальный район;
 - д) городской округ;
 - е) внутригородская территория города федерального значения.
2. *Современное российское законодательство предусматривает ответственность органов местного самоуправления перед:*
 - а) населением;
 - б) государством;

- в) юридическими лицами;
 - г) все вышеперечисленное.
3. Конституция РФ:
- а) устанавливает исчерпывающий перечень вопросов, относящихся к ведению местного самоуправления;
 - б) устанавливает основы организации и деятельности местного самоуправления;
 - в) не содержит норм о местном самоуправлении;
 - г) определяет систему органов местного самоуправления.
4. В каком нормативном правовом акте устанавливаются полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления:
- а) Конституция РФ;
 - б) ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 г.;
 - в) конституция (устав) субъекта РФ;
 - г) устав муниципального образования.
5. Какие вопросы не относятся к вопросам местного значения:
- а) общественный транспорт;
 - б) дошкольное образование;
 - в) ЖКХ;
 - г) социальная защита населения.
6. Какой предмет относится к полномочиям субъекта РФ в сфере местного самоуправления?
- а) принятие и изменение уставов муниципальных образований, контроль за их соблюдением;
 - б) владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью;
 - в) регулирование основ муниципальной службы;
 - г) содержание и использование муниципальных жилищного фонда и нежилых помещений.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

- 1 Сущность и содержание категории «государственное управление».
- 2 Сущность и содержание категории «муниципальное управление».
- 3 Общие признаки государственного и муниципального управления.
- 4 Специфические черты государственного и муниципального управления.
- 5 Субъект, объект и предмет государственного и муниципального управления.
- 6 Характеристика основных концепций государственного управления.
- 7 Мировые школы государственного управления.
- 8 Функции государственного управления.
- 9 Методы государственного управления.
- 10 Средства государственного управления.

- 11 Роль, статус, процедура выборов, права и полномочия Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
- 12 Структура парламента в РФ.
- 13 Состав, формирование и деятельность Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 14 Структура, порядок формирования и полномочия Государственной Думы РФ.
- 15 Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
- 16 Законодательный процесс в РФ.
- 17 Структура, порядок формирования, функции и полномочия Правительства РФ.
- 18 Президиум и аппарат Правительства РФ: структура, порядок формирования и функции.
- 19 Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
- 20 Судебная власть и судебная система в РФ.
- 21 Федеральные суды РФ. Назначение и статус судей в РФ.
- 22 Прокуратура, адвокатура и нотариат РФ.
- 23 Современное административно-территориальное устройство РФ.
- 24 Государственное управление на уровне федеральных округов.
- 25 Система государственной власти в субъектах РФ.
- 26 Система органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Курганской области).
- 27 Механизмы реализации государственной политики.
- 28 Виды государственной политики.
- 29 Административная реформа в РФ. Опыт административных реформ различных стран.
- 30 Структура государственного управления в ведущих странах мира.
- 31 Основные теории местного самоуправления.
- 32 Характеристика основных этапов становления местного самоуправления в РФ.
- 33 Правовые основы местного самоуправления в РФ.
- 34 Понятие и основные типы муниципальных образований в РФ.
- 35 Территориальные основы местного самоуправления.
- 36 Организационные формы осуществления местного самоуправления.
- 37 Представительные органы местного самоуправления.
- 38 Исполнительные органы местного самоуправления.
- 39 Полномочия и ответственность главы муниципального образования.
- 40 Вопросы местного значения.
- 41 Экономическая основа и финансовые ресурсы местного самоуправления.
- 42 Зарубежный опыт организации местного самоуправления.

Примерная тематика рефератов (эссе) по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

- 1) Виды правовых актов государственного управления.
- 2) Кейнсианская и монетаристская модели государственного управления.
- 3) Эффективность государственного управления: понятие и критерии.
- 4) Социальное партнерство власти с различными структурами общества.
- 5) Сущность трехуровневой системы управления государством.
- 6) Разделение функций в системе государственного и муниципального управления.
- 7) Система государственного управления зарубежных стран (США, ФРГ, Великобритания, Франция).
- 8) Взаимоотношения Президента с другими ветвями власти.
- 9) Федеральные органы государственной власти особой компетенции.
- 10) Государственный совет Российской Федерации: место и роль в системе государственных органов.
- 11) Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
- 12) Государственные управленческие решения: понятия, виды, технологии разработки и реализации.
- 13) Виды государственных информационных систем.
- 14) Государственное регулирование экономики: цели, формы и методы.
- 15) Государственное управление социальной и культурной сферами.
- 16) Государственные полномочия, переданные органам местного самоуправления, их реализация.
- 17) Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 468 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 414 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Иванов, В. В., Коробова, А. Н. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Электронный

ресурс] / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

3. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 378 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ:
- Суркова С.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления». – Курган: КГУ, 2023.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»;
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент»;
4. <http://vgmu.hse.ru> – Сайт ежеквартального научно-образовательного журнала «Вопросы государственного и муниципального управления»;
5. <http://www.ptpu.ru/default.asp> – Сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления»;
6. <http://www.kremlin.ru> – Официальный сайт Президента РФ;
7. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
8. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
9. <http://government.ru> – Официальный сайт Правительства РФ;
10. <http://www.kurganobl.ru> – Официальный сайт Правительства Курганской области;
11. <http://www.kurganoblduma.ru> – Официальный сайт Курганской областной Думы;
12. <http://www.kurgan-city.ru> – Официальный сайт муниципального образования город Курган;
13. www.msu.45.ru – Портал представительных органов муниципальных районов и городских округов Курганской области.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС КГУ.
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Лань».
4. ЭБС «Znanium.com».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы государственного и муниципального управления»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов).
Семестр: 3 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Вводная часть. Анализ базовых понятий курса. Нормативные основы государственного и муниципального управления. *Часть 1: Государственное управление.* Теоретико-методологические основы государственного управления. Функции, методы и средства государственного управления. Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне. Организация государственной власти в субъектах РФ. Формирование и реализация государственной политики. *Часть 2: Муниципальное управление.* Понятие и сущность местного самоуправления. Зарубежный и российский опыт организации местного самоуправления. Основы местного самоуправления в РФ.