

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /

«06» сентября 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

## ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
уголовно-правовая,  
формы обучения: очная.

Направленность (профиль):  
гражданское право и гражданский процесс  
формы обучения: очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция», направленность (профиль): уголовно-правовая, гражданское право и гражданский процесс, утвержденными:  
- для очной и заочной форм обучения 30.08.2022 года.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры уголовного права 06 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры «Уголовное право»



Д.А. Фельдшеров

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право»



Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой  
«Государственное право»



А.Н. Глебов

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	50	50
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») относится к дисциплинам блока Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История государства и права России», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы» в рамках получения высшего профессионального образования.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» должен:

- **владеть** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- **уметь** осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, быть толерантным к другой культуре, быть готовым нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, к кооперации с коллегами и работе в коллективе

- **знать** содержание курса дисциплины, учебный курс тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «История государства и права России», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». «История государства и права России» позволяет ознакомиться с эволюцией норм, регулирующих правоотношения, связанные с возникновением государства и права, и их развитием на разных исторических этапах отечественного государства. «Теория государства и права» изучает правовые отношения, уголовно-правовые явления и процессы, ведущие к пониманию процесса квалификации преступлений, чем углубляет понимание дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», и в частности юристов. «Правоохранительные органы» является составной частью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и связана с ним общностью законодательства, понятийно-категориального аппарата и объекта изучения, вместе с тем, «Введение в профессиональную деятельность» имеет более широкий спектр изучаемых вопросов, т.к. профессиональная деятельность юристов осуществляется не только в правоохранительных органах, но и в органах государственной власти, в сфере экономики и социальной сфере.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» станут прочной основой для изучения студентами юридических дисциплин уголовно-правового и гражданско-правового цикла, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины является: освоение знаний о правовых основах профессиональной деятельности специальности «юриспруденция» и о практической деятельности должностных лиц правоохранительных органов, органов государственной власти и других структур, где работают юристы, также приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

**Задачами** дисциплины являются: углубление общетеоретических знаний права; формирование навыков системного применения норм действующего закона при работе по специальности «юриспруденция»; обучение методике выбора конкретной специальности при получении квалификации юриста; формирование навыков обоснования и оформления выводов о выборе профессиональной деятельности, составления соответствующих документов; подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам квалификации преступлений против личности; осуществление правового воспитания.

*Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:*

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания правового мышления и правовой культур (ПК-1).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-тематический план (очная и заочная формы обучения)

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с
-------	------------	-------------------	--------------------------------------

			преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Понятие юриспруденции	2	1
	2	Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	2	1
	3	Юридические специальности	2	1
	4	Личность юриста	2	1
		Рубежный контроль № 1.	-	1
Рубеж 2	5	Профессиональное поведение юриста	2	1
	6	Юридическое образование	2	1
	7	Юридическая наука	2	-
	8	Выдающиеся юристы	2	1
		Рубежный контроль № 2	-	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>

### Заочная форма обучения

Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Понятие юриспруденции	1	-
2	Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	1	-
3	Юридические специальности	-	1
4	Личность юриста	-	1
	Всего:	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Понятие юриспруденции

Понятие юриспруденции и его этимология. Историческое развитие юриспруденции. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Развитие юриспруденции в современной России.

#### Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных видов профессиональной юридической деятельности. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.

Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность и социальное назначение юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции и результаты юридической деятельности юриста. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.

Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением.

Использование правовой информации. Правовые оценки, рекомендации и решения в профессиональной деятельности юриста. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность этой деятельности.

### **Тема 3. Юридические специальности**

Понятие и виды сфер деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов.

Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности. Правовая карьера и перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.

### **Тема 4. Личность юриста**

Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста.

Работоспособность. Конформность и нон-конформность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы. Юрист и социальные коммуникации.

### **Тема 5. Профессиональное поведение юриста**

Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.

Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и неюристами. Поведение юриста в суде.

### **Тема 6. Юридическое образование**

Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Теоретическое и практическое направление юридического образования. Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов. Ведомственные учебные заведения.

### **Тема 7. Юридическая наука**

Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций. Роль и место ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке качества проводимых научных исследований. Российская Академия наук. Российская Академия юридических наук. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы», симпозиумы по проблемам юридической науки.

## **Тема 8. Выдающиеся юристы**

Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России. Правосудие в России после правовой реформы.

Выдающиеся российские судебные деятели. Российская правовая наука.

Правовая наука и практика после 1917г. Падение престижа юристов. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной деятельности юриста.

### **4.3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Понятие юриспруденции**

При изучении темы обратить внимание, что право – сложное социальное явление, познание которого требует специальных навыков, вырабатываемых юриспруденцией. Основные понятия темы: *юриспруденция, функции юриспруденции, виды юридической деятельности. Публичное и частное право.*

##### **Вопросы:**

1. Понятие юриспруденции, её этимология.
2. Историческое развитие юриспруденции.
3. Сущность юриспруденции.
4. Цели и задачи юриспруденции.
5. Развитие юриспруденции в современной России.

#### **Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание**

Даются общие теоретические, научные представления о юридической профессии. Понятие юридической профессии, ее сущность, социальная значимость, социальные и функциональные аспекты в содержании юридической профессии, предмет и цели юридической деятельности, место и роль юридической профессии в системе разделения труда.

Основные понятия темы: *юридическая профессия, сущность юридической профессии, содержание юридической профессии.*

##### **Вопросы:**

1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
2. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность.
3. Единство и различия основных направлений и видов юридической деятельности.
4. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.
5. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.
6. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.
7. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста.
8. Функции юридической деятельности.
9. Результаты профессиональной деятельности юриста. Влияние его профессиональной деятельности на социальное развитие.
10. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.
11. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским поведением.
12. Использование правовой информации.
13. Правовые оценки, правовые рекомендации и решения в профессиональной деятельности юриста.

14. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом.
15. Формализованность этой деятельности.

### **Тема 3. Юридические специальности**

Даются общие представления о юридических специальностях. Необходимо уяснить особенности юридических специальностей с учетом действующего законодательства.

Статус судьи, прокурора, следователя и т.д. определяется как совокупность их прав и обязанностей, регламентированных нормативными правовыми актами. Изучение правовых актов поможет ясно представить место той или иной специальности в системе юридических профессий.

*Ключевые понятия: судья, прокурор, следователь, адвокат, нотариус, юрисконсульт.*

#### **Вопросы:**

1. Понятие и виды сфер деятельности юриста.
2. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.
3. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.
4. Юридическая деятельность в правоохранительных органах.
5. Юрист в рыночной экономике, в государственных хозяйственных службах и на предприятиях.
6. Юристы в коммерческих структурах.
7. Свободная профессиональная деятельность юристов.
8. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности.
9. Правовая карьера. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж.
10. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.

### **Тема 4. Личность юриста**

Изучение темы даёт представление о личности юриста, ее структуре и содержании. Следует обратить внимание на *характеристику личности*

*юриста, ее структуру, целевые и мотивационные установки личности, психологические особенности личности юриста.*

#### **Вопросы**

1. Понятие личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность.
2. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.
3. Профессиональная подготовленность юриста.
4. Работоспособность. Конформность и неконформность.
5. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста.
6. Образ профессионального юриста в общественном сознании.
7. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы.

### **Тема 5. Профессиональное поведение юриста**

Европейский кодекс поведения юристов, признанный мировым юридическим сообществом в качестве образца, модели должного поведения изучается в рамках данной темы, приводятся извлечения из него. Профессиональное поведение юриста – часть общеповеденческой модели. Уважительное отношение к клиенту, коллегам, честность и порядочность являются основой поведения юриста. Здесь значимы: *воспитание, этическая и идеологическая установки, психологические особенности личности.*

#### **Вопросы:**

1. Понятие профессионального поведения юриста.
2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели.



3. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста.
4. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.
5. Поведенческие стереотипы.
6. Отношения юриста с клиентами, с юристами и неюристами.
7. Поведение юриста в суде.

### **Тема 6. Юридическое образование**

На примере Курганского государственного университета, Устава, учебных планов университета студент получает знания об основных отраслях права, специализациях в рамках юридического образования.

#### **Вопросы**

1. Система первичного юридического образования в России.
2. Организация и функции высшего юридического образования.
3. Содержание высшего юридического образования.
4. Специализации.
5. Краткая характеристика изучаемых дисциплин.
6. Теоретическое и практическое направление юридического образования.
7. Проблемный характер обучения и система обновления правовых знаний.
8. Ведомственные учебные заведения Российской Федерации.

### **Тема 7. Юридическая наука**

При изучении темы обратить внимание на усвоение основ послевузовского юридического образования, возможности защиты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, требования, предъявляемым к соискателям.

*Ключевые понятия: послевузовское образование, магистратура, аспирантура, докторантура, соискательство.*

#### **Вопросы**

1. Послевузовское юридическое образование. Магистратура.
2. Аспирантура. Соискательство.
3. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям.
4. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций.
5. Роль и место ВАК Министерства науки и высшего образования РФ в оценке качества проводимых научных исследований.
6. Российская Академия наук.
7. Российская Академия юридических наук.
8. Формы научной деятельности.
9. Сообщества ученых-юристов.
10. Конференции, «круглые столы», симпозиумы по проблемам юридической науки.

### **Тема 8. Выдающиеся юристы**

В данной теме студент ознакомится с выдающимися отечественными юристами, а также знаменитыми юристами иностранных государств.

#### **Вопросы**

1. Социальные функции и роль юристов в дореволюционной России.
2. Правосудие в России после правовой реформы.
3. Выдающиеся российские судебные деятели.
4. Российская правовая наука.
5. Международный авторитет российских ученых.
6. Правовая наука и практика после 1917 г. Падение престижа юристов.

7. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности.
8. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.
9. Знаменитые юристы иностранных государств.

#### **Дополнительное задание на семинарские занятия - реферат-сочинение**

**Реферат-сочинение** является формой контроля и служит основанием получения студентом дополнительных баллов.

Реферат должен представлять самостоятельное, осмысленное изложение вопросов темы, базирующееся на изучении специальной и учебной литературы, законодательства. При написании работы необходимо соблюдать логическую последовательность в соответствии с планом.

Реферат должен быть надлежащим образом оформлен. Общий объем реферата 15-20 отпечатанных страниц формата А4, шрифт 14, интервал –1,5; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5см, правое 1 см.

Реферат-сочинение должен содержать следующую информацию:

- обоснование причин выбора студентом юридической профессии;
- цели получения студентом юридического образования;
- возможная специализация студента с обоснованием причин и приведением нормативных положений, регламентирующих основы этой деятельности (например, при выборе профессии прокурора, студенту следует изучить Федеральный закон «О прокуратуре», определить его статус и т.д.);
- отношение студента к послевузовскому образованию с описанием нормативных основ его регламентации;
- персоналии видных юристов, занятых в сфере, избранной студентом в качестве специализации (например, при выборе профессии прокурора студенту необходимо указать несколько известных прокуроров, их заслуги, работы, научные и прикладные разработки).

Нельзя ограничиваться только учебной литературой, обязательно должны присутствовать специальные научные исследования по избранной теме. Лучше подобрать труды авторов, отстаивающих различные точки зрения, тогда появится возможность сравнить их аргументацию.

План – обязательная часть реферата, включает в себя три составляющие: введение, основную часть и заключение.

Во введении указывается актуальность избранной темы, дается анализ литературы по избранной теме, формулируются задачи исследования.

Особое внимание уделяется главной части реферата, где приводятся основные положения работы.

В заключении подводятся общие итоги и делаются выводы по содержанию реферата.

Сноски делаются по тексту, построчно по ходу изложения (на использованную литературу, практику, нормативный правовой материал). При цитировании источника в первый раз следует точно указать автора (фамилию, инициалы), название работы, место и год ее издания, страницы.

Список литературы. Необходимо указать все использованные при написании источники в алфавитном порядке по форме: автор, наименование, место издания, издательство, год издания.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка. Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы квалификации преступлений. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические занятия по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» в значительной мере посвящены изучению актуальных вопросов профессиональной деятельности юристов. При подготовке к практическому занятию студенты изучают учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических занятий осуществляется также текущий и рубежный контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Она складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий.

Это могут быть:

- проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;
- проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»;
  - подготовка к промежуточному контролю;
  - подготовка к зачету непосредственно перед ним; другие виды работы.
- Рекомендуемая последовательность изучения материалов:
- конспект лекции (если в ходе лекционного курса тема была затронута);
  - учебники; рекомендуемая дополнительная литература;
  - нормативный материал и материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Очная	Заочн.
	<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>18</b>
Понятие юриспруденции	2	4
Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	2	6
Юридические специальности	4	10
Личность юриста	2	7
Профессиональное поведение юриста	2	8
Юридическое образование	2	7
Юридическая наука	2	7
Выдающиеся юристы	2	7
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> <i>(по 2 часа на каждое занятие для очной и заочной форм обучения)</i>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>68</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов очной формы обучения по дисциплине

№	Наименован.	Распределение баллов для очной формы обучения
---	-------------	---

1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учеб. работы (доводятся до сведения студентов на 1ом учеб. занятии)	Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльн. оценка:	2	До 6	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	За одно занятие. Максимум: 24	4 занятия Максимум: 24	На 3-м практическом занятии	На 4-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	Менее 60 баллов – не зачтено; 61 и более баллов – зачтено;					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <p>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю,</p>					

		<p>практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</p> <p>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов</li> <li>- проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов</li> <li>- сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в виде эссе по заданной теме и решения задач. Эссе должно представлять из себя творческую работу, которая раскрывает авторское видение проблемы вопроса или явления. Объем работы должен не менее, чем 2 страницы, и не более, чем 4 страницы текста, отпечатанного на формате А-4, 14 шрифтом полуторного интервала. На написание эссе при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 30 минут. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в зачётную ведомость, которая направляется в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### *Пример заданий для рубежного контроля №1 по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» (форма проведения - эссе)*

Эссе пишется после изучения первого модуля. **Требования к эссе:** – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы; – краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;

– список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

**Объем эссе** - примерно 3-5 страниц печатного текста (шрифт Times, размер 14, 1 интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям.

**Темы на эссе:**

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.
2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как совокупность специальных знаний.
3. Исторические этапы развития юриспруденции.
4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.
5. Общая характеристика юридических специальностей.
6. Судья: понятие, статус, социальное назначение.
7. Прокурор: понятие, статус, социальное назначение.
8. Адвокат: понятие, статус, социальное назначение.
9. Нотариус: понятие, статус, социальное назначение.
10. Следователь: понятие, статус, социальное назначение.
11. Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение.
12. Личность юриста и его профессиональная деятельность.
  13. Профессиональная подготовленность юриста.
  14. Работоспособность, конформность и неконформность юриста.
  15. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста.
  16. Образ профессионального юриста в общественном сознании.
  17. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы.

**Пример заданий для рубежного контроля №2 по дисциплине**  
(форма проведения - решение задач)

Примеры задач:

1. Рот, проживая со Синовой, постоянно избивал ее. Рот, придя домой, в нетрезвом состоянии, избил Синову, а затем ушел. Боясь повторного избиения, Синова закрыла дверь на задвижку и легла спать. Возвратившись домой, поздно вечером, Рот стал стучать в дверь, требуя впустить его. Боясь, что Рот снова начнет избивать ее, Синова отказалась открыть. От настойчивых ударов дверь стала открываться, тогда Синова выбросилась из окна своей квартиры, расположенной на 5-ом этаже дома. В результате наступила смерть Синовой.

*Определите, юрист какой специальности должен заниматься происшедшем? Решите вопрос об ответственности Рот.*

2. Лидин, имея высшее юридическое образование, создал коммерческую фирму. Как директор, принял на работу в качестве секретаря-референта несовершеннолетнюю Полову. Через некоторое время он стал за ней ухаживать и предложил вступить с ним в половую связь. Получив отказ, Лидин сказал Половой, что если она не станет с ним сожительствовать, то останется без работы. Боясь потерять место и стабильную зарплату, Полова вступила с Сидиным в половую связь, но через некоторое время по настоянию матери заявила о случившемся в правоохранительные органы.

*Дайте правовую оценку поведению Лидина. Охарактеризуйте его личность.*

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине  
«Введение в профессиональную деятельность»**

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.
2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как совокупность специальных знаний.
3. Исторические этапы развития юриспруденции.
4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.
5. Общая характеристика юридических специальностей.
6. Судья: понятие, статус, социальное назначение.
7. Адвокат: понятие, статус, социальное назначение.
8. Нотариус: понятие, статус, социальное назначение.
9. Следователь: понятие, статус, социальное назначение.
10. Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение.
11. Личность юриста.
12. Профессиональное поведение юриста.
13. Общая характеристика и содержание образовательного стандарта по специальности «Юриспруденция».
14. Основные учебные дисциплины, изучаемые на юридических факультетах высших учебных заведений.
15. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.
16. Юридическая наука: история и современность.
17. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образования. Научные школы.
18. Выдающиеся юристы.
19. Юридические традиции в России.
20. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
21. Юрист в правоохранительных органах, адвокатуре, нотариате.
22. Юрист на предприятиях и в организациях.
23. Юрист в научной сфере.
24. Роль юристов на различных этапах развития России.
25. Юристы в экономике.

**6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**7.1. Основная литература**

1. Всеобщая декларация прав человека, 10.12.1948г. [Электронный ресурс] // Международная защита прав и свобод человека. М., 1990 - Доступ ЭБС [<http://znanium.com>].



2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398. // [электронный ресурс <http://znanium.com>].
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996г. «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 2009, №52 (часть1), ст. 6402. Доступ ЭБС [<http://znanium.com>].
4. Федеральный Конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном суде Российской Федерации» [Электронный ресурс] - Доступ ЭБС [<http://znanium.com>].
5. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1(в ред от 01.10.2018). Доступ ЭБС [<http://znanium.com>].
6. Закон Российской Федерации от 26.06.1992г. «О статусе судей Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 21.06.95г. (с изм. И доп.) //Собрание законодательства РФ, 2011, №1, ст.16. - Доступ ЭБС [<http://znanium.com>].
- 7.Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 296 с. [<http://znanium.com>].
8. Введение в специальность "Юриспруденция": учеб.пособие / ред. А.М. Артемьева, Ф.К.Зиннурова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2010. 255 с. [<http://znanium.com>].
9. Жалинский А.Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста: учеб. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2009. 243 с. [<http://znanium.com>].
10. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров / отв. ред. Т. Н. Радько. — Москва: Проспект, 2020. — 352 с. [<http://znanium.com>].
11. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2019. 224 с. [<http://znanium.com>].
12. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. — М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с. [электронный ресурс <http://znanium.com>].
13. Правоохранительные органы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. [<http://znanium.com>].

## 7.2. Дополнительная литература

1. Абдулин Р. С. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2016. 220 с. - Доступ ЭБС [<http://znanium.com>].
2. Абдулин Р.С. Формирование и развитие судебного управления в России : февраль 1917 - январь 1998 гг. : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.01 / Абдулин Роберт Семенович; [Место защиты: Ин-т государства и права РАН]. - Москва, 2018. - 545 с. - Доступ ЭБС [<http://znanium.com>].
3. Введение в юридическую профессию. Твоя профессия – юрист/ под ред. С.Я. Казанцева// ООО «Издательство «КноРус», 2018 Доступ ЭБС [<http://znanium.com>].

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Введение в специальность "Юриспруденция": учеб. пособие / Под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2020. 283 с [электронный ресурс <http://znanium.com>]

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронная юридическая библиотека
2	<a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>	Электронная библиотека

3	<a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Электронная научная библиотека
5	<a href="https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics">https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics</a>	Статистика преступности в РФ МВД России
6	<a href="http://crimestat.ru/offenses_chart">http://crimestat.ru/offenses_chart</a>	Статистика преступности в РФ Генпрокуратура РФ

### **10 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

### **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса «Правовое регулирование нотариальной деятельности» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Введение в профессиональную деятельность»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 – юриспруденция**

Направленность (профиль): уголовно-правовая,  
формы обучения: очная.

Направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс  
формы обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)  
Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Содержание дисциплины**

Понятие юриспруденции
Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание
Юридические специальности
Личность юриста
Профессиональное поведение юриста
Юридическое образование и юридическая наука
Выдающиеся юристы