

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русский язык и литература»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н. В. Дубив/

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Русский язык делового общения»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): **История и обществознание**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Курган 2020

Рабочая программа учебной дисциплины: «Русский язык делового общения» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Направленность (профиль): **История и обществознание**, утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года,
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русский язык и литература» «28» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:

Рабочую программу составил
д.филол.н., профессор кафедры РЯиЛ

Е.Р. Ратушная

Согласовано:

Зав. кафедрой «Русская
и зарубежная филология»,
к.ф.н, доцент

И. М. Жукова

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»
к.ист.наук, доцент

Т.В. Козельчук

Специалист
по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н. Синецын

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 24 | 24 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы | 30 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 12 | 12 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 60 | 60 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы | 42 | 42 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Русский язык делового общения» входит в обязательную часть блока Б1.

Дисциплина «Русский язык делового общения» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

знать: основные виды норм русского языка,

уметь: применять на практике знания о правилах написания текстов на русском языке,

владеть: навыками лингвистического анализа текста.

Курс дает базовые знания о нормах русского языка в сфере делового письменного и устного общения, используемых в профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является: формирование речевых компетенций делового общения.

Задачами дисциплины являются: получение знаний об особенностях единиц русского языка делового общения, современных языковых нормах, специфике языкового оформления документов.

Результаты обучения по дисциплине «Русский язык делового общения» необходимы как предшествующие для всех дисциплин ООП.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законы построения устной и письменной деловой речи для решения задач в сфере связей с общественностью в соответствии с нормами русского и иностранного языков. (УК-4);

Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере делового общения в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского и иностранного языков (УК-4);

Владеть: навыками коммуникации в профессиональной деятельности; способами повышения своей квалификации и мастерства (УК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, Темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------|-----------------------|---------------------------------------|---|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| Рубеж 1 | 1 | Деловое общение | 2 | 1 |
| | 2 | Культура письменного делового общения | 8 | 4,5 |
| | Рубежный контроль № 1 | | - | 0,5 |
| Рубеж 2 | 3 | Культура устного делового общения | 6 | 1,5 |
| | Рубежный контроль № 2 | | - | 0,5 |
| Всего: | | | 16 | 8 |

Очно-заочная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, Темы | Количество часов контактной работы с преподавателем |
|-------|---------------------|----------------------------|---|
|-------|---------------------|----------------------------|---|

| | | | Лекции | Практические занятия |
|---------------|-----------------------|---------------------------------------|----------|----------------------|
| Рубеж 1 | 1 | Деловое общение | 2 | - |
| | 2 | Культура письменного делового общения | 8 | 1,5 |
| | Рубежный контроль № 1 | | - | 0,5 |
| Рубеж 2 | 3 | Культура устного делового общения | 6 | 1,5 |
| | Рубежный контроль № 2 | | - | 0,5 |
| Всего: | | | 8 | 4 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Р 1. Деловое общение.

Тема 1 Понятие, задачи, функции, специфика, классификации

Культура речи делового общения. Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени. Внутрителистическая и жанровая дифференциация ОДС.

Р 2. Культура письменного делового общения

Тема 2. Письменная деловая речь и ее особенности

Интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи.

Языковые особенности оформления документов. Унификация языка деловых бумаг. Языковые формулы официальных документов. Государственный стандарт оформления документов. Реклама в деловой речи. Научный и разговорный стили и специфика их использования в деловом общении. Стилистическое редактирование официально-деловых текстов.

Тема 3. Языковые нормы письменного делового общения

Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

Тема 4. Особенности оформления документов

Основные виды документов. Структура и содержание служебных документов. Деловые письма.

Р3. Культура устного делового общения.

Тема 5 Устная деловая коммуникация и ее особенности

Стилевой статус устной деловой речи. Основные черты устной деловой речи. Монологическая и диалогическая деловая речь. Требования к устной речевой коммуникации в деловой среде.

Тема 6. Языковые нормы устного делового общения

Фонетические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы

Тема 7. Устные формы делового общения

Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Деловая презентация. Деловой разговор по телефону. Особенности подготовки публичного выступления. План выступления. Структурные компоненты речи. Основы полемического мастерства. Ведение полемики. Виды аргументов. Виды споров. Полемические приёмы и уловки. Запрещенные приемы в споре. Имидж оратора.

4.3 Содержание практических занятий

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Наименование и содержание практического занятия | Трудоемкость, часы | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|------------------|
| | | | очная форма | очно-заоч. форма |
| P1 | Деловое общение | Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени. Внутрителистическая и жанровая дифференциация ОДС. | 1 | - |
| P2 | Культура письменного делового общения | Языковые нормы письменного делового общения. Фонетические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. | 1 | - |
| | | Языковые особенности оформления документов. Унификация языка деловых бумаг. Языковые формулы официальных документов. Государственный стандарт оформления документов. Реклама в деловой речи. Научный и разговорный стили и специфика их использования в деловом общении. Стилистическое редактирование официально-деловых текстов. | 2 | 0,5 |
| | | Структура и содержание служебных документов | 1 | 0,5 |
| | | Деловые письма | 0,5 | 0,5 |
| | | Рубежный контроль № 1 | 0,5 | 0,5 |
| P3 | Культура устного делового общения. | Устные формы делового общения. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Деловая презентация. Деловой разговор по телефону | 1,5 | 1,5 |
| | | Рубежный контроль № 2 | 0,5 | 0,5 |
| | | Всего | 8 | 4 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык делового общения» изучается студентами в течение одного семестра, включает лекционные и практические занятия в сочетании с самостоятельной работой студентов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта на последней зачетной неделе семестра.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий. Часть лекций предлагается в виде презентаций.

При чтении лекций преподаватель использует технологию учебной дискуссии, поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной работы на практических занятиях является самостоятельная

подготовка к ним накануне путём повторения материалов лекций, конспектирования проработанного учебного материала, изучения основной и дополнительной литературы. Студентам рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

На практических занятиях преподаватель применяет технологии, связанные с проблемным обучением, с проведением лингвистического анализа текста, с разбором конкретных речевых ситуаций, поэтому приветствуется как индивидуальный, так и групповой метод выполнения практических заданий и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности, поэтому в целях лучшего усвоения материала и получения высокой оценки по результатам усвоения дисциплины настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное (углубленное) изучение тем разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным/текущему контролю, подготовку к зачёту.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад.час. | |
|--|--|------------------|
| | очная | очно- заочная |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 12 | 13 |
| - Культура письменного делового общения | 6 | 6 |
| - Культура устного делового общения | 6 | 7 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 3 ч. на занятие по очной форме; по 5 ч. на занятие по очно-заочной форме, по 10 ч. на занятие по заочной форме обучения) | 12 | 10 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на один рубежный контроль) | 6 | 6 |
| Подготовка контрольной работы | - | - |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Всего: | 48 | 60 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ. (очная и очно-заочная формы)
2. Отчеты студентов по практическим занятиям.
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 .
4. Банк вопросов к зачету.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы студентов по дисциплине**

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|----------------------|----------------------|-------|
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Распределение баллов | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение занятий | Выполнение заданий на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 16 | До 16 | До 19 | До 19 | До 30 |
| | Примечания: | 2б. за посещение занятия(2 б. x 8 ЛЗ = 16 б.) | До 4-х б. за тему ПЗ (4 б x 4) = 16 б.) | На 3-ем ПЗ | На 4-ом ПЗ | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить практические задания.</p> <p>Для получения оценки за зачет «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за творческое досье, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «зачтено».</p> | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Для получения недостающих баллов для неуспевающих студентов предусмотрены следующие дополнительные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчета по пропущенным: практическим занятиям (до 4-х баллов) за каждый отчет. - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа) <p>Ликвидация академической задолженности, возникшей из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|--|

| № | Наименование | Содержание | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|-------|
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | |
| 1 | <p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p> | Распределение баллов | | | | |
| | Вид учебной работы: | Посещение занятий | Выполнение заданий на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | Балльная оценка: | До 12 | До 20 | До 19 | До 19 | До 30 |
| | Примечания: | 4 занятия по 3 балла | До 10-и баллов за 2-х часовое практическое занятие (2 ПЗ. x 10 б. = 20 б.) | На 1-ом ПЗ | На 2-ом ПЗ | |
| 2 | <p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p> | <p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p> | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить практические задания.</p> <p>Для получения оценки за зачет «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за творческое досье, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «зачтено».</p> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Для получения недостающих баллов для неуспевающих студентов предусмотрены следующие дополнительные задания:</p> <p>- выполнение и защита отчета по пропущенным: практическим занятиям (до 4-х баллов) за каждый отчет.</p> <p>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа)</p> <p>Ликвидация академической задолженности, возникшей из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий. Оценивается посещаемость занятий, активность и уровень подготовки студентов к практическим занятиям.

Рубежные контроли № 1, №2 проводятся в форме выполнения практических заданий. Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого студента по степени полноты и правильности выполнения заданий и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. За выполнение всех заданий рубежного контроля студент может набрать до 19 баллов (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в форме устного ответа на 1 теоретический вопрос. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет не менее 20 мин. При выставлении баллов преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по дисциплине;
- логику, структуру, стиль ответа; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике;
- степень активности студента на занятиях.

Максимальное количество баллов на зачете – 30

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1 ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ К РУБЕЖНЫМ КОНТРОЛЯМ

Рубежный контроль 1.

А) Выполнить тест:

1. К ведению орфоэпии относятся
А) все вопросы произношения
Б) случаи диалектного произношения
В) случаи, в которых возможна ошибка
Г) произношение звуков иностранцами
2. Рассматривая произносительные варианты, орфоэпия...
А) вырабатывает рекомендации по их использованию
Б) выясняет историю их происхождения
3. Произношение фрикативного [γ] является следствием...
А) московского произношения (старшая норма)
Б) влияния территориальных диалектов языка
В) влияния иноязычного произношения
4. Произношение [что] вместо [што] обусловлено
А) фонетическими процессами, происходящими в языке
Б) влиянием на произношение письменной формы языка
5. Современная русская орфоэпическая система включает...
А) городскую и сельскую разновидность
Б) московское и ленинградское произношение
В) «старшую» и «младшую» норму
6. В основе современного русского литературного произношения лежит...
А) ростово-суздальский говор
Б) петербургское (ленинградское) произношение
В) говор Москвы
7. Высокий стиль произношения требует...
А) произношения заимствованных слов по английским нормам произношения
Б) употребления звука [э] на месте [о] под ударением после мягкого согласного
В) употребления звуков в соответствии с написанием слова

Б) Выполнить практическое задание:

Сверяясь с орфоэпическим словарём, расставьте ударения в следующих словах. Обращайте внимание на пометы, сопровождающие слова. Какие пометы в орфоэпических словарях поясняют нормы ударения? В каких словах правильными являются два ударения?

Анатом, августовский, агрономия, агентство, алкоголь, апостроф, баловать, банты, баржа, валовой, вероисповедание, ветеринария, водопровод, газопровод, гала-концерт, гербовый, гражданство, грошовый, диспансер, добыча, договор, дремота, досуг, давнишний, жалюзи, заиндеветь, закупорить, заржаветь, знамение, зубчатый, запломбированный, искра, избаловать, иначе, исподволь, каталог, квартал, киноварь, корысть, красивее, кулинария, кухонный, мастерски, мизерный, мусоропровод, мышление, намерение, некролог, нефтепровод, никчемный, обеспечение, облегчить, осведомить, осмысление, партер, перевязь, призыв, принудить, процент, памятуя, пережитое, позвонишь, развитой, ракушка, рудник, свекла, сироты, созыв, средства, статуя, столяр, таможня, творог, торты, тотчас, теплится, убыстрить, украинец, ушко, факсимиле, феномен, ходатайствовать, хозяйева, черпать, шарфы,

щавель, эксперт, электропровод.

Рубежный контроль № 2

Выполнить тест:

1. Процесс обмена информацией, осуществляемый в связи с решением административных, финансово-экономических, правовых вопросов, с использованием устной и письменной форм речи, - это:
а) деловое общение; б) официально-деловой стиль речи; в) документ.
2. Функция делового общения, направленная на объединение деловых партнеров, специалистов и исполнителей для совместного решения задачи, генерирования идей, выработки договора, - это:
а) инструментальная; б) интегральная; в) трансляционная.
3. Функция делового общения, направленная на регламентацию поведения, а также речевых действий участников делового общения, - это:
а) социального контроля; б) самовыражения; в) социализации.
4. Основными задачами делового общения являются:
а) правовые рамки; регламентированность; б) продуктивное сотрудничество, улучшение партнерских отношений; в) социального контроля, самовыражения, социализации
5. Подчиненность установленным правилам и ограничениям, типу делового общения, его форме, степени официальности, конкретным коммуникативным целям и задачам называется:
а) регламентированностью; б) правовыми рамками; в) социализацией.
6. Типы делового общения с точки зрения формы речи:
а) диалогическое – монологическое; б) устное – письменное; в) межличностное — публичное.
7. Типы делового общения с точки зрения однонаправленности/двунаправленности речи между говорящим и слушающим:
а) диалогическое – монологическое; б) устное – письменное; в) межличностное — публичное.
8. Типы делового общения с точки зрения положения коммуникантов в пространстве:
а) непосредственное — опосредованное; б) контактное — дистантное; в) межличностное — публичное.
9. Точность речи, логичность речи, понятность речи, чистота и уместность речи – это составляющие:
а) этического компонента культуры речи; б) нормативного; в) коммуникативного.
10. Доходчивость, доступность речи для тех, кому она адресована, определяемая отбором речевых средств, использованием слов, известных слушателям, - это:
а) точность речи; б) логичность речи; в) понятность речи; г) чистота и уместность речи.
11. Антитеза -...
А спорное утверждение
Б противопоставление одного предмета другому
В сравнение
Г тезис оппонента
Правильный ответ: Б
12. Аргумент - ...
А высказывание, служащее для обоснования тезиса
Б бесспорное доказательство
В доказательство
Г истинное мнение
Правильный ответ: А
13. Аргументация это ...
А диатриба
Б демонстрация связи тезиса и аргумента
В недозволённые приёмы
Г дискуссия

Правильный ответ: Б

14. Аттический стиль был противоположен

- А римскому
- Б македонскому
- В афинскому
- Г азианскому

Правильный ответ: Г

15. В гомилетике главной причиной успеха проповедника является

- А обучение
- Б упражнение
- В вдохновение
- Г дарование

Правильный ответ: В

16. В дискуссии после прений обычно...

- А объявляют перерыв
- Б принимают решение
- В принимают проект решения
- Г оглашают решение

Правильный ответ: В

17. В Риме после крушения республики исчезает красноречие

- А торжественное
- Б совещательное
- В судебное
- Г эпидейктическое

Правильный ответ: Б

18. В состав античного тривиума входят: грамматика, риторика,

- А арифметика
- Б музыка
- В астрономия
- Г диалектика

Правильный ответ: Г

19. В споре каждая сторона преследует три цели: оправдание своих мыслей, опровержение тезиса противника и ...

- А самоутверждение
- Б рассуждение
- В осведомление
- Г победу

Правильный ответ: В

20. В споре:

- А стороны ищут согласия
- Б рождается истина
- В выясняется истинность одного из представленных тезисов
- Г происходит обмен мнениями

Правильный ответ: В

6.4.2 Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Деловое общение: понятие, задачи, функции, специфика, классификации.
2. Культура речи делового общения.
3. Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени. Внутрестилистическая и жанровая дифференциация ОДС.
4. Основные черты устной деловой речи.

5. Требования к устной речевой коммуникации в деловой среде.
6. Языковые нормы устного делового общения.
7. Устные формы делового общения. Деловая беседа.
8. Деловое совещание.
9. Деловые переговоры.
10. Деловая презентация.
11. Деловой разговор по телефону.
12. Письменная деловая речь и ее особенности.
13. Языковые особенности оформления документов.
14. Государственный стандарт оформления документов.
15. Языковые нормы письменного делового общения.
16. Основные виды документов.
17. Структура и содержание распорядительных служебных документов.
18. Структура и содержание справочно-информационных и справочно-аналитических документов.
19. Деловые письма.
20. Этикетные письма.
21. Подготовка публичного выступления
22. Оратор и его аудитория
23. Основы полемического мастерства.
24. Полемические приемы.
25. Искусство отвечать на вопросы

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Зельдович, Б.З. Деловое общение : Учебное пособие. – М. : Издательство «Альфа-Пресс», 2007. – 456 с. [Электронный ресурс] [bestbook.ru...books/pdf...from zeldovich_Delovoe.pdf](http://bestbook.ru...books/pdf...from_zeldovich_Delovoe.pdf)
2. Инджиев А. А. Язык делового общения: легко и грамотно. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 248 с [Электронный ресурс]. sakhgu.ru...uploads/page...56933...делового-общения.pdf
3. Колтунова М.Ф. Язык и деловое общение. Нормы, Риторика, Этикет: Учебное пособие. – М.: Экономика, 2010. – 153 с. [Электронный ресурс] log-in.ru...yazyk...delovoe...normy...etiket-koltunova-m...

7.2. Дополнительная литература

1. Чеховских М. И. Психология делового общения [Электронный ресурс] Учеб. пособие для студентов вузов Издательство: [ИНФРА-Мwww.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
2. Трофимова О.В., Основы делового письма / Трофимова О.В. [Электронный ресурс] - М. : ФЛИНТА, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0930-6 ЭБС "Консультант студента"
3. Абрамова Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]

Учебное пособие. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Русский язык делового общения» / сост. Ратушная Е.Р../ (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»: www.znaniium.com .
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.
3. <http://www.slovari.ru>- Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. Словари, форум, ссылки, консультации.
4. <http://www.master-ritor.ru>- Центр риторики.
5. <http://www.vedu.ru/ExpDic>- Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.
6. <http://speakrus.narod.ru>- Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Русский язык делового общения

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
История и обществознание**

Трудоемкость дисциплины: **2 ЗЕ** (72 академических часов)

Семестр: 1- очная; очно-заочная

Форма промежуточной аттестации: **Зачет**

Содержание дисциплины:

Р1. Деловое общение

Р2. Культура письменного делового общения

Р3. Культура устного делового общения