Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /Кирсанкин А.А./
«____»_____ 20 __ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ АНАЛИЗ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленность:
«Инвестиции, финансы и учет»

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экономика» (Инвестиции, финансы и учет), утвержденным:

- для очной формы обучения 26 июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «31» августа 2026 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н. Н.В. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»
профессор, д.э.н. С.Н. Орлов

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**48**	**48**
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**96**	**96**
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка к курсовой работе	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю и др)	33	33
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	**экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Финансы;
- Анализ деятельности организации.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при прохождении производственной практики, а также для выполнения выпускной квалификационной работы в части проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и проектированию мер по совершенствованию организации бухгалтерского финансового и управленческого учета и в профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-15 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью преподавания дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» является изучение содержания бухгалтерской финансовой отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера экономического субъекта, формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности и ее анализа исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» являются:

- приобретение знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования;
- освоение навыков формирования бухгалтерской финансовой отчетности по единым правилам и нормам, удовлетворяющей интересы как внутренних, так и внешних пользователей;
- формирование знаний, умений и навыков для самостоятельного заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности, ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической и логической взаимосвязи;
- уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской финансовой отчетности и ее раскрытия;
- получение навыков проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности для оценки имущественного и финансового положения организации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для решения задач профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта (ПК-18).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», индикаторы достижения компетенций ПК-2, ПК-18 перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-2}$	Знать: систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; методы составления бухгалтерской финансовой отчетности	З (ИД-1$_{ПК-2}$)	Знает: систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; методы составления бухгалтерской финансовой отчетности	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2$_{ПК-2}$	Уметь: решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности и проведения анализа финансового и имущественного положения организации	У (ИД-2$_{ПК-2}$)	Умеет: решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности и проведения анализа финансового и имущественного положения организации	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3$_{ПК-2}$	Владеть: категориальным аппаратом бухгал-	В (ИД-3$_{ПК-2}$)	Владеет: категориальным	Комплект заданий

		терской финансовой отчетности на уровне понимания и связного воспроизведения; навыками проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности и оценки финансового положения организации		аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и связного воспроизведения; навыками проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности и оценки финансового положения организации	для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1$_{ПК-18}$	Знать: содержание, состав и задачи бухгалтерской финансовой отчетности в рыночной экономике; основные теоретические положения и концепцию бухгалтерской финансовой отчетности	З (ИД-1$_{ПК-18}$)	Знает: содержание, состав и задачи бухгалтерской финансовой отчетности в рыночной экономике; основные теоретические положения и концепцию бухгалтерской финансовой отчетности	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2$_{ПК-18}$	Уметь: решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности и проведения анализа финансового и имущественного положения организации	У (ИД-2$_{ПК-18}$)	Умеет: решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности и проведения анализа финансового и имущественного положения организации	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3$_{ПК-18}$	Владеть: работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности и ее анализа	В (ИД-3$_{ПК-18}$)	Владеет: работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности и ее анализа	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Очная форма обучения	
		лекции	практ.
1	Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике	2	2
2	Бухгалтерский баланс	4	4
3	Отчет о финансовых результатах	2	2
Рубежный контроль №1			1
4	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4	4
5	Консолидированная финансовая отчетность	4	4
6	Анализ бухгалтерской финансовой отчетности	8	6
Рубежный контроль №2			1
Итого		**24**	**24**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике

Цели и задачи БФО, ее функции в рыночной экономике. Пользователи БФО внешние и внутренние. Система принципов и требований. Качественные характеристики БФО, элементы отчетности, характеризующие финансовые результаты, финансовое положение организации. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Методологические и методические аспекты формирования информации в бухгалтерском балансе (принципы построения баланса). Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Содержание баланса. Структура разделов баланса. Счета бухгалтерского учета, формирующие информацию бухгалтерского баланса. Методы оценки статей бухгалтерского баланса. Реальность баланса. Преемственность баланса. Сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерского баланса.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчетности, их характеристика. Формирование показателей финансовых результатов в отчете о финансовых результатах. Порядок формирования и отражения отчетных данных о текущем налоге на прибыль. Раскрытие информации о базовой и разводненной прибыли на одну акцию в акционерных обществах. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами бухгалтерской отчетности с налоговыми декларациями.

Тема 4. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Отчет об изменениях капитала

Цель представления в бухгалтерской финансовой отчетности данных о собственном капитале. Состав отчета об изменения х капитала. Принципы формирования информации в отчете. Содержание отчета об изменения х капитала. Структура собственного капитала в разрезе факторов его движения. Влияние изменений учетной политики на составляющие собственного капитала.

Отчет о движении денежных ередств

Целевое назначение отчета о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных средств в России и международной практике. Сравнительная характеристика прямого и косвенного методов составления отчета. Составляющие элементы группировки потоков денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации. Порядок расчета чистого увеличения (уменьшения) денежных средств и их эквивалентов Увязка остатков денежных средств на начало и конец отчетного периода с бухгалтерским балансом.

Другие пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету' о финансовых результатах

Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включают изменения: по основным средствам, нематериальным активам, доходным вложениям в материальные ценности, научно-исследовательским, опытно- конструкторским, технологическим работам, расходам на освоение природных ресурсов, по дебиторской и кредиторской задолженности, по расходам по обычным видам деятельности, по государственной помощи, участию в природоохранных мероприятиях, а также по существенным статьям бухгалтерской (финансовой) отчетности, методике их расчета. Раскрытие информации в пояснительной записке важнейших показателях отчетности по видам деятельности, географическим рынкам сбыта, по динамике различных коэффициентов, характери-

зующих хозяйственно-финансовую деятельность организации, причины изменения учетной политики, итоги распределения чистой прибыли, данные о взаимозависимых лицах, о событиях после отчетной даты, условных фактах хозяйственной деятельности.

Тема 5. Консолидированная финансовая отчетность

Назначение и нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности. Понятие группы взаимосвязанных компаний в соответствии с МСФО. Условия включения в консолидированную отчетность данных бухгалтерской отчетности дочерних и зависимых обществ. Порядок формирования консолидированной отчетности. Процедуры консолидации. Этапы составления консолидированной финансовой отчетности. Методика определения деловой репутации. Методика расчета доли меньшинства. Элиминирование внутригрупповых операций.

Тема 6. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности

Цели, содержание и методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	очная форма
1	Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике	Семинар по теме, письменный ответ на один вопрос	2
2	Бухгалтерский баланс	Выполнение заданий по заполнению бухгалтерского баланса на основе конкретных фактов хозяйственной жизни, отраженных в данных синтетического учета	4
3	Отчет о финансовых результатах	Составление отчет о финансовых результатах на основе заданий	2
Рубежный контроль №1			1
4	Пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах	Формирование отчета об изменениях капитала на основе заданий	2
		Составление отчета о движении денежных средств на основе заданий	2
5	Консолидированная финансовая отчетность	решение ситуаций	4

9	Анализ бухгалтерской финансовой отчетности	решение ситуаций	6
Рубежный контроль №2			1
Итого			**24**

4.4. Курсовая работа

Целью выполнения курсовой работы по изучаемой дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» студенты формируют знания о видах, составе, структуре БФО, влиянии учетной политики на формирование ее показателей и методах проведения анализа БФО, оценке имущественного и финансового положения организации.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену (очная форма обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	очная форма обучения

Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**17**
Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике	1
Бухгалтерский баланс	3
Отчет о финансовых результатах	3
Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	3
Консолидированная финансовая отчетность	3
Анализ бухгалтерской финансовой отчетности	4
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**12**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**
Выполнение курсовой работы	**36**
Подготовка к экзамену, зачету	**27**
Всего	**96**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Методические указания для выполнения курсовой работы
3. Перечень вопросов к экзамену
4. Задания к рубежным контролям №1, №2
5. Задания к практическим занятиям

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td colspan="8">Очная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</td><td colspan="6">Распределение баллов за 5 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Выполнение и защита отчетов по практическим работам</td><td>Рубежный контроль № I</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 12</td><td>До 36</td><td>До 12</td><td>До 10</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>12 лекций по 1 баллу</td><td>12 занятий по 3 балла</td><td>на 5-м практическом занятии</td><td>на 12-м практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">Курсовая работа</td></tr>
</table>

		Объект	Качество пояснительной записки и графической части	Качество доклада	Качество защиты	Всего
		Балльная оценка	До 40	До 20	До 40	100
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по	60 и менее баллов - неудовлетворительно; 61.. .73.- удовлетворительно; 74.. . 90 - хорошо; 91.. . 100- отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки)по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.			
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.				

5	Критерии оценки курсовой работы	По дисциплине предусмотрена курсовая работа, по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов. При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов: а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов; б) качество доклада- до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Экзамен и зачет проводятся в форме письменного ответа на два теоретических вопроса и решение практической ситуации. Время на подготовку отводится 40 минут. Количество 10 баллов на каждый вопрос и задачу. Оценивание ответов на вопросы зависит от правильности ответов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий очной формы обучения для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 12 вопросов для 1 рубежного контроля, 10 вопросов для 2 рубежного контроля.

Варианты тестовых заданий очно-заочной формы обучения для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов для 1 рубежного контроля, 15 вопросов для 2 рубежного контроля.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Для 1-го рубежного контроля

1. Бухгалтерская отчетность – это:

А. Система итоговых показателей деятельности организации за отчетный период.

Б. Обобщение результатов деятельности организации за месяц, квартал, год.

В. Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

Г. Составление определенных форм отчетности, установленных Минфином Российской Федерации.

2. Что характеризует бухгалтерский баланс?

А. Финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату Б. Состав имущества организации.

В. Источники формирования имущества организации.

Г. Активы и обязательства организации.

3. В какие сроки представляется годовая бухгалтерская отчетность?

А. В течение 90 дней по окончании отчетного года.

Б. Конкретную дату устанавливает налоговый инспектор.

В. В течение 60 дней по окончании отчетного года.

Г. В течение 90 дней, но не ранее 60 дней, по окончании отчетного года.

4. Переоценка валютных статей баланса производится в отдельном порядке:

А. На последнее число отчетного года.

Б. Ежемесячно на первое число месяца, следующего за отчетным.

В. Ежемесячно на последнее число месяца.

Г. На 15 число каждого месяца.

5. В каком разрезе приводятся показатели Отчета о финансовых результатах

А. За отчетный период и за аналогичный период прошлого года.

Б. За отчетный период.

В. За отчетный год и за прошлый год.

Г. За отчетный квартал и за аналогичный период прошлого года.

6. Показатель «Запасы» в бухгалтерском балансе представляет собой остатки:

А. На счетах 08. 10, 15, 16,41.

Б. На счетах 10, 15. 16, 20. 23, 41. 43, 97.

В. На счетах 10, 15, 16, 20, 23,41,43, 19.

Г. На счетах 10, 15, 16, 19.

Для 2-го рубежного контроля

1. Каким методом составляется Отчет о движении денежных средств в Российской Федерации?

А.В зависимости от принятой учетной политики организации: прямым или косвенным.

Б. И прямым, и косвенным методами одновременно.

В.Косвенным методом.

Г. Прямым методом

2.Что характеризует Отчет о движении денежных средств?

А. Изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

Б. Финансовое положение организации на отчетную дату.

В. Финансовые результаты деятельности организации за отчетный период.

Г. Изменения капитала.

3. В какие адреса представляется консолидированная бухгалтерская отчетность?

А. Учредителям и местным органам статистики.

Б.Учредителям, местным органам статистики и налоговой инспекции.

В. Учредителям головной организации. Иным пользователям в случаях, установленных

законодательством РФ или по решению головной организации.
Г.Учредителям головной организации и дочерних (зависимых) предприятий.

4. Какие формы отчетности включаются в консолидированный бухгалтерский отчет?

А. Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, пояснительная записка.
Б. Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, приложения к ним.
В. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложение к балансу. Отчет о движении денежных средств.
Г. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах, приложения к ним, пояснительная записка.

5. Какова периодичность составления пояснительной записки?

А.Один раз в месяц.
Б. Ежеквартально.
В.Ежегодно.
Г. Организация вправе самостоятельно определять периодичность предоставления пояснительной записки в составе бухгалтерской отчетности.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.
2. Состав бухгалтерской финансовой отчётности. Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской финансовой отчётности.
3. Порядок составления бухгалтерской отчетности.
4. Пользователи бухгалтерской финансовой отчётности.
5. Публичность бухгалтерской отчётности.
6. Понятие событий после отчетной даты. Отражение событий после отчетной даты и их последствий в бухгалтерской отчётности.
7. Понятие условных фактов хозяйственной деятельности. Отражение последствий условных фактов в бухгалтерской отчётности.
8. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства.
10. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета. Порядок исправления ошибочных записей в учетных документах.
11. Учётная политика предприятия, её роль в составлении годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности.
12. Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской отчетности.
13. Закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой и проданной продукции.
14. Определение финансового результата от обычных и прочих видов деятельности..
15. Содержание статей 1-го раздела баланса «Внеоборотные активы».
16. Содержание статей 2-го раздела баланса «Оборотные активы».
17. Содержание статей 3-го раздела баланса «Капитал и резервы».
18. Содержание статей 4, 5 -го разделов батанса.
19. Значение отчета о финансовых результатах
20. Порядок формирования финансового результата от обычной и прочих видов деятельности.
21. Порядок формирования чистой прибыли (убытка) организации.
22. Порядок заполнения и содержания отчета об изменениях капитала.
23. Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.
24. Содержание и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
25. Анализ бухгалтерского баланса.

26. Анализ отчета о финансовых результатах.
27. Состав консолидированной отчетности и сроки ее представления.
28. Правила составления консолидированной бухгалтерской отчетности.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Камысовская С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015156-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843257. – Режим доступа: по подписке.
2. Курманова, А. Х. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А.Х. Курманова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2023978. - ISBN 978-5-16-018560-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2023978 – Режим доступа: по подписке.
3. Погорелова, М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 242 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01521-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/22241 – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Широбоков, В. Г. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в организациях агропродовольственного комплекса : учебник / В.Г. Широбоков. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2180076. - ISBN 978-5-16-020517-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180076 – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Комплект форм отчетности.
2. Методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ - Режим доступа: http://www.minfm.ru/.
1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Журнал «Главбух». Режим доступа: http://www.ulavbukh.ru/

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1 ЭБС «Лань»
2 ЭБС «Консультант студента»

3 ЭБС «Znanium.com»
4 СПС «Гарант»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ
образовательной программы высшего образования -
Программы бакалавриата
38.03.01- Экономика
Направленность:
Инвестиции, финансы и учет

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)
Семестр: 5 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Консолидированная финансовая отчетность. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности.