

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.В. Змылова/
« 1 » сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Лидерство в молодежной среде

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	56	56
в том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа, всего часов	52	52
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	25	25
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лидерство в молодежной среде» относится к блоку Б1 часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность.
- Технологизация работы с молодежью.
- Специфика молодежных сообществ.
- Специфика работы с различными категориями молодежи.
- Организация досуга молодежи.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся специфики молодежных сообществ, а также в части применения различных подходов в работе с молодежными сообществами, учитывая их социально-психологические особенности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Лидерство в молодежной среде» направлена на формирование у студентов комплексного знания о явлении формирования у студентов представлений о профессиональной деятельности в организации работы с лидерами молодежных сообществ. При изучении дисциплины студенты должны научиться самостоятельно находить и анализировать необходимую информацию, корректно формулировать научные проблемы, проводить исследования с использованием всего спектра необходимых методов, осмысливать и интерпретировать полученные результаты.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство студентов теориями лидерства, неформальными группами молодежи;
- формирование понимания принципов лидерства в рамках неформальных групп молодежи;
- изучение опыта работы с лидерским потенциалом молодежи отечественных и зарубежных общественных организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать социально-психологические особенности молодых людей, имеющих лидерские качества (для ПК-10);
- уметь работать с лидерами, учитывая социально-психологические особенности (для ПК-10);
- навыками организации работы с молодежью, обладающими лидерскими качествами (для ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	История зарождения и развития психологии лидерства	4	2
	2	Функция лидера в современном обществе	2	2
	3	Личностные характеристики лидера	2	2
	4	Теории лидерства	2	2
	5	Стили лидерства	2	2
	6	Лидерство и мотивация	2	2
		Рубежный контроль № 1	-	2

Рубеж 2	7	Лидерство в организации	2	2
	8	Механизмы выдвижения в лидеры	2	2
	9	Особенности лидерства в малой группе. Лидерство в неформальных группах молодежи.	4	2
	10	Особенности лидерства в молодежной среде	2	2
	11	Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи.	4	4
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			28	28

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	История зарождения и развития психологии лидерства	0,5	0,5
	2	Функция лидера в современном обществе	0,5	0,5
	3	Личностные характеристики лидера	0,5	0,5
	4	Теории лидерства	0,5	0,5
	5	Стили лидерства	0,5	0,5
	6	Лидерство и мотивация	0,5	0,5
Рубеж 2	7	Лидерство в организации	0,5	0,5
	8	Механизмы выдвижения в лидеры	0,5	0,5
	9	Особенности лидерства в малой группе. Лидерство в неформальных группах молодежи.	0,5	0,5
	10	Особенности лидерства в молодежной среде	0,5	0,5
	11	Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи.	1	1
Всего:			6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства

Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения «жизненного пространства» личности. Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма.

Тема 2. Функция лидера в современном обществе

Концепция лидерства в психологии. Функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании.

Тема 3. Лидерство в организации

Природа лидерства, лидерство и менеджмент. Цельность личности и нравственность лидера. Понятие власти и ее источники. Авторитарные и демократичные лидеры, поведенческие подходы к лидерству. Ситуационные подходы. Концепция стилей руководства Врума – Йеттона.

Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры

Виды подходов к явлению лидерства в психологии: их основные сходства и различия. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы: самореализация и взаимная функциональность. Этапы становления лидера. Имплицированная теория лидерства. Психологическая концепция обмена: (обмен в контексте трансакционистского подхода к лидерству; обмен как проявление «идиосинкразического кредита»; ценностный обмен)

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	История зарождения и развития психологии лидерства	История зарождения и развития психологии лидерства	2	0,5
2	Функция лидера в современном обществе	Функция лидера в современном обществе	2	0,5
3	Личностные характеристики лидера	Личностные характеристики лидера	2	0,5
4	Теории и стили лидерства	Теории и стили лидерства	2	0,5
5	Стили лидерства	Стили лидерства	2	0,5
6	Лидерство и мотивация	Лидерство и мотивация	2	0,5
Рубежный контроль № 1			2	-
7	Лидерство в организации	Лидерство в организации	2	0,5
8	Механизмы выдвижения в лидеры	Механизмы выдвижения в лидеры	2	0,5
9	Особенности лидерства в малой группе. Лидерство в неформальных группах молодежи.	Особенности лидерства в малой группе. Лидерство в неформальных группах молодежи.	2	0,5
10	Особенности лидерства в молодежной среде	Особенности лидерства в молодежной среде	2	0,5
11	Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи.	Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи.	4	1
Рубежный контроль № 2			2	-
Всего:			28	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лидерство в молодежной среде» преподается в течение восьмого семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	9	66
Игровые формы выявления и развития лидерских качеств	3	3
Самостоятельное изучение онлайн-курса «Лидерство: основы»	-	30
Самостоятельное изучение онлайн-курса «Уроки лидерства»	-	30
Особенности работы с лидерами в конфликтной ситуации	6	3
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	12	3
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	52	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Список вопросов к экзамену.
3. Задания для практических занятий.
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения).

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы студентов по дисциплине**

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		8 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 14	До 24	До 16	До 16	До 30
		Примечания:	14 лекций по 1 баллу	12 практических по 2 балла	На 7-м практическом занятии	На 14-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает самостоятельную подготовку материалов к круглому столу по теме «Теоретические аспекты понятия «лидерство» и проведение мероприятия.

Рубежный контроль 2 представляет собой разработку мероприятия, содержащего комплекс тренинговых упражнений по формированию лидерских качеств у молодого человека.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Личностные характеристики лидера»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура.
2. Вектор ведущей направленности бизнесмена-лидера.
3. Лидерские качества бизнесмена.
4. Фундаментальные принципы этики лидера.
5. Психическая структура человека.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения «жизненного пространства» личности.
2. Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма.
3. Концепция лидерства в психологии.
4. Функция лидера в современном обществе.
5. Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития.
6. Роль лидера в условиях глобализации рынка.
7. Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании.
8. Виды подходов к явлению лидерства в психологии: их основные сходства и различия.
9. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы: самореализация и взаимная функциональность.
10. Этапы становления лидера.
11. Имплитная теория лидерства.
12. Природа лидерства, лидерство и менеджмент.
13. Цельность личности и нравственность лидера.
14. Понятие власти и ее источники.
15. Авторитарные и демократичные лидеры, поведенческие подходы к лидерству. Ситуационные подходы.
16. Концепция стилей руководства Врума – Йеттона.
17. Лидерство и мотивация.
18. Лидерство в организации.
19. Механизмы выдвижения в лидеры.
20. Особенности лидерства в малой группе.
21. Лидерство в неформальных группах молодежи.
22. Особенности лидерства в молодежной среде.

23. Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Инновационный ритейл. Организационное лидерство и эффективные технологии: Монография / В.П. Чеглов. - М.: ИД ФОРУМ, 2013. - 208 с. [Электронный ресурс]– доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Эффективное лидерство / О.В. Евтихов. - Краснояр.: СибГАУ, 2012. - 132 с. [Электронный ресурс]– доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. [Электронный ресурс]– доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Организация работы с молодежью : методы, формы, технологии в современных условиях [Электронный ресурс]: коллективная монография / С.А. Аванесова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [под общ. ред. К.А. Фомичева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,12 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 151 с. - Доступ из ЭБС КГУ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунева Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лидерство в молодежной среде» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система
5. «Платформа РСВ» – <https://rsv.ru/education>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лидерство в молодежной среде»

образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль):
Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 8,10 (очная форма, заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения «жизненного пространства» личности. Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма. Концепция лидерства в психологии. Функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Виды подходов к явлению лидерства в психологии: их основные сходства и различия.

Принципы эффективного взаимодействия человека и системы: самореализация и взаимная функциональность. Этапы становления лидера. Имплиcitная теория лидерства. Природа лидерства, лидерство и менеджмент. Цельность личности и нравственность лидера. Понятие власти и ее источники. Авторитарные и демократичные лидеры, поведенческие подходы к лидерству. Ситуационные подходы. Концепция стилей руководства Врума – Йеттона. Лидерство и мотивация. Лидерство в организации. Механизмы выдвижения в лидеры. Особенности лидерства в малой группе. Лидерство в неформальных группах молодежи. Особенности лидерства в молодежной среде. Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи. Личностные характеристики лидера Теории и стили лидерства.