

Рабочая программа дисциплины «Персональный менеджмент» составлена в соответствии с учебным планом по программе: 27.03.04 «Управление в технических системах» (Системы и технические средства автоматизации и управления), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» 08 2020 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «29» 08 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:

к.г.н., доцент



А.Е. КОВАЛЬ

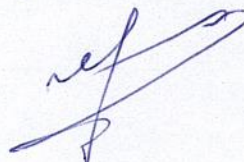
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
к.э.н., доцент



З.Н. ВАРЛАМОВА

Зав. кафедрой «Автоматизация
производственных процессов»



Е.К. КАРПОВ

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|--------------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 24 | 24 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические работы | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 48 | 48 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы | 30 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Персональный менеджмент» относится к дисциплинам базовой части дисциплин Блока 1 модуля гуманитарные и социально-экономические дисциплины. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин образовательных программ.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Персональный менеджмент» является формирование у обучающихся основополагающих знаний, умений и навыков самоорганизации и самореализации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методических основ и практики в области самоменеджмента;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в современной практике управления собственным развитием;
- выработка практических навыков саморазвития и самореализации.

Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития (для ОК-7);
- уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (для ОК-7);
- владеть навыками саморазвития и самореализации и возможностью постоянного повышения своей квалификации (для ОК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем для очной формы обучения | | |
|---------|---|--|------------------|-------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия | Лаборатор. работы |
| Рубеж 1 | Тема 1. Сущность и содержание персонального менеджмента | 2 | - | |
| | Тема 2. Развитие науки об организации труда | 2 | - | |

| | | | | |
|---------|---|----|---|--|
| | Тема 3. Управление личной карьерой | 4 | 2 | |
| | Рубежный контроль № 1 | - | 2 | |
| Рубеж 2 | Тема 4. Управление собственным временем | 4 | 2 | |
| | Тема 5. Управление рабочим местом. | 2 | - | |
| | Тема 6. Коммуникации и самоконтроль | 2 | - | |
| | Рубежный контроль № 2 | - | 2 | |
| | | 16 | 8 | |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность и содержание персонального менеджмента
 Основные понятия и сущность персонального менеджмента. Функции и цели самоменеджмента. Модель качеств современного специалиста.

Тема 2. Развитие науки об организации труда
 Становление НОТ за рубежом. Становление НОТ в России.

Тема 3. Управление личной карьерой
 Виды карьеры и их сущность. Определение жизненных целей. Планирование карьеры. Самомаркетинг. Поиск работы. Самореализация и саморазвитие.

Тема 4. Управление собственным временем
 Время и принципы его эффективного использования. Определение приоритетов. Планирование личной работы. Методы и принципы повышения собственной эффективности Любичева. Технология планирования по методу «Альпы», «Парето», Эйзенхауэра. Система управления временем Франклина.

Тема 5. Управление рабочим местом
 Рациональное моделирование рабочего пространства. Требования к служебным документам. Рациональное управление потоками деловой документации.

Тема 6. Коммуникации и самоконтроль

Роль информации и коммуникации в социальном общении. Деловое общение. Публичное выступление. Самоконтроль и эффективность личной организации.

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. |
|-----------------------|---|---|------------------------|
| | | | Очная форма обучения |
| | Тема 3. Управление личной карьерой | Практическое задание по управлению личной карьерой | 2 |
| Рубежный контроль № 1 | | | 2 |
| 2 | Тема 4. Управление собственным временем | Разбор практических ситуаций по управлению собственным временем | 2 |
| Рубежный контроль № 2 | | | 2 |
| Всего: | | | 8 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Часть практических занятий выполняется с использованием программных продуктов. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения) и подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|--|---|
| | ОФО |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 18 |
| Тема 1. Сущность и содержание персонального менеджмента | 3 |
| Тема 2. Развитие науки об организации труда | 3 |
| Тема 3. Управление личной карьерой | 3 |
| Тема 4. Управление собственным временем | 3 |
| Тема 5. Управление рабочим местом | 3 |
| Тема 6. Коммуникации и самоконтроль | 3 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие) | 8 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж для очной ф/о) | 4 |
| Подготовка к зачету | 18 |
| Всего: | 48 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Задания к практическим занятиям

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------|---|---|--------------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Очная форма обучения | | | | | |
| | | Распределение баллов за 2 семестр | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль № 1 (тестирование) | Рубежный контроль № 2 (тестирование) | Зачет |
| | | Балльная оценка: | 2балла x 8 занятий 16 баллов | Максимум 20 баллов | Максимум 7 балла в зависимости от результата | Максимум 7 балла в зависимости от результата | 30 баллов |
| | | Примечания: | За прослушанные лекции Максимум 16 | 2занятия Максимум 40 | На 8-й неделе Максимум 7 | На 16-й неделе Максимум 7 | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено. | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях кафедры.</p> | | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита заданий по пропущенным практическим занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|---|

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 24 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,3 балла ($0,3 \text{ балл} \times 24 \text{ задания} = 7 \text{ баллов}$). На каждое тестирование при рубежном контроле отводится не менее 75 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балл ($1,0 \text{ балл} \times 30 \text{ заданий} = 30 \text{ баллов}$). На зачет студенту отводится 45 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Персональный менеджмент»

1 Персональный менеджмент – это:

а) умение управлять своей жизнью, преодолевать внешние обстоятельства, как на работе, так и в личной жизни;

б) целенаправленное применение выработанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента, наилучшим образом использовать свои способности, сознательно управлять своей деятельностью.

2 *Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется...*

- а) реактивным;
- б) мотивационным;
- в) агрессивным;
- г) проактивным.

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2
по дисциплине «Персональный менеджмент»**

1 *При разработке личного плана работы необходимо руководствоваться следующим соотношением между запланированным временем и резервом в %:*

- а) 80:20;
- б) 60:40;
- в) 75:25.

2 *Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям – ...*

- а) гибкость и жесткость;
- б) важность и гибкость;
- в) важность и срочность;
- г) срочность и гибкость.

**Примерные контрольные вопросы
для проведения промежуточной аттестации (зачета)
по дисциплине «Персональный менеджмент»**

1. Основные понятия и сущность персонального менеджмента.
2. Функции и цели самоменеджмента.
3. Модель качеств современного специалиста.
4. Становление НОТ за рубежом.
5. Становление НОТ в России.
6. Виды карьеры и их сущность.
7. Определение жизненных целей.
8. Планирование карьеры.
9. Самомаркетинг.
10. Поиск работы.
11. Самореализация и саморазвитие.
12. Время и принципы его эффективного использования.
13. Определение приоритетов.
14. Планирование личной работы.
15. Методы и принципы повышения собственной эффективности Любичева.
16. Технология планирования по методу «Альпы».

17. Технология планирования по методу «Парето».
18. Технология планирования по методу Эйзенхауэра.
19. Система управления временем Франклина.
20. Рациональное моделирование рабочего пространства.
21. Требования к служебным документам.
22. Рациональное управление потоками деловой документации.
23. Роль информации и коммуникации в социальном общении.
24. Деловое общение.
25. Публичное выступление.
26. Самоконтроль и эффективность личной организации.
27. Технологии и методы самоконтроля.
28. Нормирование, стимулирование и оценка труда менеджеров.
29. Приемы рационального ведения корреспонденции.
30. Работа с документами.
31. Содержание деловой беседы, методика ее ведения.
32. Подготовка к беседе, приемы оживления беседы.
33. Типы собеседников, их характеристика.
34. Виды выступлений. Невербальные сигналы. Язык телодвижений.
35. Технология ведения переговоров.

Примерные темы работ для неуспевающих студентов по дисциплине «Персональный менеджмент»

1. Анализ использования рабочего времени.
2. Виды и причины конфликтов.
3. Делегирование полномочий. Основные правила делегирования.
4. Организация рабочего места и создание благоприятных условий труда.
5. Принципы научной организации труда.
6. Принципы планирования рабочего дня.
7. Содержание деловой беседы, методика ее ведения.
8. Управление карьерой.
9. Управление конфликтом.
10. Управление рабочим временем.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Персональный менеджмент : учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов, И.С. Чемезов ; под общ.ред. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 306 с. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

2 Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Райченко, А. В. Общий менеджмент : учебник / А.В. Райченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

2 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ.
2. Методические указания к выполнению контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).
3. Методические указания к выполнению реферата (для студентов заочной формы обучения 05.03.06)

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Персональный менеджмент»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата: **27.03.04 «Управление в технических системах»**

Направленность: «Системы и технические средства автоматизации и
управления»

Форма (формы) обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа).

Семестр: 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание персонального менеджмента. Развитие науки об организации труда. Управление личной карьерой. Управление собственным временем. Управление рабочим местом. Коммуникации и самоконтроль.