

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Согласовано:

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ

Генеральный директор
ООО «Велфарм»

«28» апреля



Ректор КГУ
Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки
19.03.01 Биотехнология

Направленность образовательной программы
Биотехнология

Форма обучения: заочная

Квалификация
Бакалавр

Курган 2025

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология
направленность образовательной программы –
Биотехнология**

Разработано:

Заведующий кафедрой «Биология»,
кандидат биологических наук, доцент



Л.В. Прояева

Согласовано:

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)



Е.А. Гладких

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Биология»,
протокол № 9 от «28» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой «Биология»



Л.В. Прояева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
2.11.	Структура и объем образовательной программы	14
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	14
2.13.	Используемые образовательные технологии	14
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	14
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	16
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (направленность образовательной программы Биотехнология) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2021 г. № 736.

1.1. Актуальность образовательной программы

Для инновационного развития современной экономики ключевыми являются три направления развития технологий: информационные технологии, нанотехнологии и биотехнологии. Сфера биотехнологии является областью профессиональной деятельности обучающихся направления подготовки 19.03.01 «Биотехнология».

Основная задача образовательной программы – обеспечение качественной фундаментальной и профессиональной подготовки выпускника в области биотехнологии. Для этого необходима профессиональная подготовка компетентных специалистов-биотехнологов, конкурентоспособных в условиях современного высокотехнологичного производства, формирование у них компетенций, необходимых для эффективного и успешного выполнения профессиональной деятельности в области промышленной биотехнологии, биотехнологических основ получения новых видов продукции с заданными биологическими свойствами, развития экологических технологий и биологического, технологического и производственного контроля получаемой биотехнологической продукции, ее стандартизации и сертификации.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (направленность образовательной программы Биотехнология) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные Федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2021 г. № 736. (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО КГУ), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

- Положение об основной образовательной программе, утвержденное Ученым советом ФГБОУ ВО КГУ от 25 декабря 2015 г.

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КГУ по организации учебного процесса.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, в которую вошли представители заинтересованных работодателей (Генеральный директор ООО «Велфарм» Уфимцева Л.И.); научно-

педагогические работники ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (Прояева Л.В., кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Биология»; Козлов О.В., доктор биологических наук, профессор кафедры «Биология»; Накоскин А.Н., доктор биологических наук, профессор кафедры «Биология»; Анчугова Л.Е., старший преподаватель кафедры «География, фундаментальная экология и природопользование»; Рыкова А.И., кандидат химических наук, доцент, директор института естественных наук); глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Е.А. Гладких; специалист в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности И.В. Григоренко).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании заочной формы обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Бакалавр».

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Биотехнология**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года 6 месяцев.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства	А	Проведение работ по валидации (квалификации) фармацевтического производства	6
	В	Управление работами по валидации (квалификации) фармацевтического производства	7
26.024 Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ	А	Осуществление биотехнологических процессов по получению БАВ	6
	В	Управление действующими биотехнологическими процессами и производством	6
40.062 Специалист по качеству	В	Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	6

2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- получение, исследование и применение ферментов, вирусов, микроорганизмов, клеточных культур животных и растений, продуктов их биосинтеза и биотрансформации;
- технологии получения продукции с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий;
- эксплуатацию и управления качеством биотехнологических производств с соблюдением требований национальных и международных нормативных актов;

- организацию и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции.

2.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

- **производственно-технологическая деятельность**
 - управление отдельными стадиями действующих биотехнологических производств;
 - контроль за соблюдением технологической дисциплины;
 - организация и проведение входного контроля сырья и материалов;
 - использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
 - выявление причин брака в производстве и разработка мероприятий по его предупреждению и устранению;
 - участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
 - участие в работах по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств;
 - проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта, составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на проведение ремонтных работ;
- **организационно-управленческая деятельность**
 - разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
 - организация работы коллективов исполнителей;
 - участие в составлении технической документации (графиков работ, технологических инструкций, инструкций по технике безопасности, заявок на материалы и оборудование, документов деловой переписки);
 - сбор и подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
 - подготовка документации и участие в реализации системы менеджмента качества предприятия;
 - выполнение работ по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
 - организация и выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Микроорганизмы, клеточные культуры животных и растений, вирусы,

ферменты, биологически активные химические вещества, являющиеся исходным сырьем и конечными продуктами биотехнологических процессов.

Приборы и оборудование для исследования свойств используемых микроорганизмов, клеточных культур и получаемых с их помощью веществ в лабораторных и промышленных условиях, а так же установки и оборудование для проведения биотехнологических процессов.

Средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Естественнонаучная подготовка	ОПК- 1. Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях
Информационная среда и цифровая экономика	ОПК-2. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3. Способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в своей профессиональной деятельности
Общеинженерные и технологические навыки	ОПК-4. Способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний

	ОПК-5. Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции
Разработка документации	ОПК-6. Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил
Исследования, культура эксперимента	ОПК-7. Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Производственно-технологическая деятельность	ПК-1 Проведение работ, руководство работами по контролю качества фармацевтического производства
	ПК-2 Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств и управление промышленным производством лекарственных средств
	ПК-3 Выполнение работ по внедрению биотехнологических методов в производство, переработку и хранению продукции сельскохозяйственных растений и животных
	ПК-4 Выполнение работ по применению биотехнологических технологий для управления, сохранения и воспроизводства лесных ресурсов
	ПК-5 Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре и проведение работ повышению качества переработки промысловых гидробионтов и рыбной продукции
Организационно-управленческая деятельность	ПК-6 Организационно-технологическое обеспечение, управление, ведение технологического процесса производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности
	ПК-7 Осуществление работ по подтверждению соответствия и управлению качеством биотехнологической продукции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
ПК-1. Проведение работ, руководство работами по контролю качества фармацевтического производства	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует способность применять приборы для валидации с целью контроля параметров работы чистых помещений, технологического оборудования, инженерных систем. Умеет анализировать результаты валидации с учетом оценки рисков для качества лекарственных сред.	A/01.6 B/01.7
ПК-2. Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств и управление промышленным производством лекарственных средств	ИД-1 _{ПК-2} Участвует в проведении анализа стойкости и надежности процессов, оборудования и инженерных систем. Демонстрирует знания принципов валидации технологических процессов на практике.	A/01.6 A/02.6
ПК-3. Выполнение работ по внедрению биотехнологических методов в производство, переработку и хранению продукции сельскохозяйственных растений и животных	ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует умение проведения биотехнологического процесса с использованием культур микроорганизмов, клеточных культур растений и животных, вирусов.	A/01.6 A/02.6
ПК-4. Выполнение работ по применению биотехнологических технологий для управления, сохранения и воспроизводства лесных ресурсов	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует умение проведения биотехнологического процесса с использованием культур микроорганизмов, клеточных культур растений и животных, вирусов.	A/01.6 A/02.6
ПК-5. Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре и проведение работ по повышению качества переработки промысловых гидробионтов и рыбной продукции	ИД-1 _{ПК-5} Участвует в подготовке биологических объектов и материалов для биотехнологического процесса. Демонстрирует умение руководить проведением работ по повышению качества продукции биотехнологического	A/01.6 B/02.7

	производства.	
ПК-6. Организационно-технологическое обеспечение, управление, ведение технологического процесса производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	ИД-1 _{ПК-6} Демонстрирует способность управлять действующими биотехнологическими процессами и производством. Разрабатывает и внедряет мероприятия по повышению безопасности продукции биотехнологического производства на основе системы качества	A/02.4 B/02.6
ПК-7. Осуществление работ по подтверждению соответствия и управлению качеством биотехнологической продукции	ИД-1 _{ПК-7} Анализирует системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) в организации. Обеспечивает функционирование системы управления качеством продуктов биотехнологии.	B/02.6 B/02.7

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.*
Блок 1 Дисциплины (модули)		216
	Обязательная часть	151
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	65
Блок 2 Практика		18
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		6
Объем программы бакалавриата		240

* Объем блоков и частей может варьировать в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- самооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В ФГБОУ ВО КГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно

способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в ФГБОУ ВО КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности ФГБОУ ВО КГУ по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в мероприятиях, проводимых университетом и иными организациями и реализующих следующие компетенции:

- конкурсы, смотры, конференции, направленных на выявление научных достижений (осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3));
- мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию (воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5));
- физкультурные и спортивные мероприятия, в том числе в

официальных спортивных соревнованиях (поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебный план для 2025 года начала подготовки;
- Укрупненный календарный учебный график для 2025 года начала подготовки (интегрированы в соответствующий учебный план);
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).