

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Математика и физика»



Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/
15 сентября 2023 г.

ПРОГРАММА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
образовательной программы высшего образования - программы
бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность – *Математика и физика*
Форма обучения: очная

Курган 2023

Программа педагогической практики составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Математика и физика»), утверждёнными для очной формы обучения «30» июня 2023 года

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Математика и физика» «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Программу практики составил:

доцент кафедры «Физика»
к.п.н.



Л.И. Говоркова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Математика и физика »



М.В.Гаврильчик

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 25 зачетных единиц трудоёмкости (900 академических часа)

Очная форма обучения

Курс	2	5	5
Семестр	4	9	10
Трудоёмкость, зач.ед	4	9	12
Продолжительность, недель	3	6	8
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Способ проведения практики	Стационарная/выездная	Стационарная/выездная	Стационарная/выездная
Форма проведения практики	индивидуальная	индивидуальная	индивидуальная

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Вид практики - производственная практика

Тип практики - педагогическая практика

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения будущего учителя математики и физики. Педагогическая практика призвана осуществлять подготовку обучающегося к деятельности учителя воспитателя, вооружать его комплексом умений и навыков для творческого осуществления всех видов учебной и воспитательной работы. В системе подготовки будущего учителя педагогическая практика выполняет различные функции. Она носит обучающий, воспитывающий, комплексный, творческий и активный характер. Для полной реализации всех этих функций необходимо чёткое, согласованное взаимодействие всех участников процесса практики: Обучающихся, методистов, учителей, представителей администрации университета, образовательных учреждений.

Для прохождения практики требуются компетенции, сформированные в процессе изучения математических и физических дисциплин а так же «Психология», «Педагогика», «Методика обучения физики», «Методика обучения математики», «Подготовка к ГИА по физике», «Подготовка к ГИА по математике» «Основы вожатского мастерства», «Оценка качества, контроль и надзор в сфере общего образования», «Основы медицинских знаний».

В процессе прохождения педагогической практики у обучающихся формируются компетенции, приобретаются знания, умения и навыки, актуализирующиеся в ходе освоения методики обучения физике и математики. Практика является одной из ведущих форм профессионального становления обучающихся, обеспечивая взаимосвязь теоретической подготовки и практической деятельности, предполагает качественную подготовку к творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций учителя в реальном учебно-воспитательном процессе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики. - Требования законодательства и норм профессиональной этики при выполнении своих обязанностей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликты и спорные ситуации в соответствии с нормами профессиональной этики. - взаимодействовать с коллегами и другими участниками образовательного процесса на основе принципов уважения, справедливости и толерантности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к анализу и оценке своей профессиональной деятельности с точки зрения соответствия нормативным правовым актам и нормам профессиональной этики. - Навыками применять знания нормативных правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы и подходы к разработке образовательных программ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать потребности обучающихся и определять цели обучения; - разрабатывать учебные планы и программы курсов, учитывая требования стандартов и нормативных документов; -умеет проводить оценку эффективности разработанных образовательных программ. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования информационных-коммуникационных технологий для создания и редактирования учебных материалов.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации учебной и воспитательной деятельности; <p>Умеет:</p>

	<p>предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся</p>	<p>средствами дисциплин предметной области физика и математика -способы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. Умеет: -разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; -использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Владеет: -навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; -способами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета с учетом возможностей образовательной среды.</p>
ПК-3	<p>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: -основные понятия теории по физике и математике, методики обучения физике и математике Умеет: -применять теоретические знания по профильным предметам для решения практических задач; -работать в команде; -использовать современные информационные технологии для повышения эффективности своей работы; Владеет: -навыками использования современных педагогических технологий методов формирования мотивации к обучению физике и математике.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Структура практики

4 семестр

	Наименование раздела	Количество часов	
		9 семестр	10 семестр
1	Организационно-подготовительный этап. Установочная конференция	8	
2	Стажировка	104	
	Рубежный контроль №1	2	
3	Сбор и оформление материалов	20	
	Рубежный контроль №2	2	
	Подготовка и защита отчёта по практике	8	
	ВСЕГО	144	(4 з.е)

9 семестр, А семестр

	Наименование раздела	Количество часов	
		9 семестр	10 семестр
1	Подготовительный этап.	1	1
2	Знакомство со школой	8	10
3	Посещение занятий	30	40
4	Проектирование урока	100	120
5	Проведение урока, сомоанализ и анализ урока	28	48
	Рубежный контроль №3, 5	1	1
6	Подготовка и проведение консультация	50	50
7	Проектирование и проведение внеклассного мероприятия, анализ мероприятия	50	
8	Выполнение индивидуальных заданий	34	60
9	Профориентационная работа		60
	Рубежный контроль 4, 6	1	1
10	Подготовка отчёта	20	40
11	Заключительная конференция	1	1
	Итого	324 (6 з.е)	432 (12 з.е)

4.2. Виды работ, выполняемых во время прохождения практики

4 семестр

Организационно -подготовительный этап. Установочная конференция

Собрание по педагогической практике. Подготовка документов для прохождения практики: оформление допуска в организацию; оформление части разделов дневника практики. Согласование индивидуального задания на практику. Общее знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности.

Стажировка.

Приобретение профессиональных и организаторских навыков. Изучение организации и технологии детского отдыха и воспитания. Непосредственное участие в планировании работы образовательного учреждения. Работа с нормативной документацией. Выполнение функциональных обязанностей должностных лиц в качестве вожатых, помощников вожатых. Заполнение соответствующих разделов дневника практики. Рубежный контроль №1. Подведение итогов стажировки.

Сбор и оформление материалов

Сбор аналитических и графических материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Получение характеристики от руководителя практики от организации.

Рубежный контроль №2. Подведение итогов этапа практики.

9 семестр

Организационно -подготовительный этап. Установочная конференция

Собрание по производственной практике. Подготовка документов для прохождения практики: оформление допуска в организацию; оформление части разделов дневника практики. Согласование индивидуального задания на практику. Общее знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство со школой

Знакомство с администрацией, учителями физики и математики, классными руководителями классов, в которых будут вестись уроки. Изучение образовательных линий, реализуемых в параллелях. Знакомство с классом.

Посещение занятий

Изучение блока тем, изучаемых классом. По математике обучающиеся знакомятся с тематикой тем 5-8 класса, по физике 7- 8 классов. Изучение особенностей усвоения учениками содержания. Изучение методик работы учителя с классом. Знакомство с материальным обеспечением кабинета физики.

Проектирование урока.

Выбор типа урока. Поиск содержания. Поиск форм и методов обучения конкретной темы. Продумывание заданий на каждом этапе урока. Подготовка наглядных средств обучения. Подбор средств контроля

усвоения на каждом этапе урока. Применение методики рефлексии. Обсуждение урока с учителем и методистом.

Проведение урока.

Анализ результатов проведения урока. Коррекция методики.

Рубежный контроль №3

Оценка конспектов 10 уроков по математике на параллелях 5-8 классов и 6 уроков физики на параллелях 7-8 классов, оценка уроков учителем, методистом. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

Подготовка и проведение консультаций

Выявление слабоуспевающих детей, подготовка к консультациям по проблемным темам и проведение индивидуальной работы со школьниками 5-8 классов

Проектирование и проведение внеклассного мероприятия

Разработка содержания и методики внеклассного мероприятия. Реализация мероприятия. Анализ результатов мероприятия.

Выполнение индивидуальных заданий.

Выставление оценок, проверка тетрадей, индивидуальная беседа

Рубежный контроль №4

Проверка конспекта внеклассного мероприятия. Подведение итогов.

Подготовка и защита отчёта.

Заполнение дневника практики. Получение отзывов и характеристик

Заключительная конференция

Оформление и согласование с руководителем практики отчёта. Подведение итогов, выступление обучающихся, ответы на вопросы.

10 семестр

Организационно -подготовительный этап. Установочная конференция

Собрание по производственной практике. Подготовка документов для прохождения практики: оформление допуска в организацию; оформление части разделов дневника практики. Согласование индивидуального задания на практику. Общее знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство со школой

Знакомство с администрацией, учителями физики и классными руководителями классов, в которых будут вестись уроки. Изучение образовательных линий, реализуемых в параллелях. Знакомство с классом.

Посещение занятий

Изучение блока тем, изучаемых классом. Изучение особенностей усвоения учениками содержания. По математике обучающиеся знакомятся с тематикой тем 8-11 класса, по физике 9-11 классов. Изучение методик работы учителя с классом. Знакомство с материальным обеспечением кабинета физики.

Проектирование урока.

Выбор типа урока. Поиск содержания. Поиск форм и методов обучения конкретной темы. Продумывание заданий на каждом этапе урока.

Подготовка наглядных средств обучения. Подбор средств контроля усвоения на каждом этапе урока. Применение методики рефлексии. Обсуждение урока с учителем и методистом.

Проведение урока.

Анализ результатов проведения урока. Коррекция методики.

Рубежный контроль № 5

Оценка конспектов 12 уроков по математике на параллелях 9-11 классов и 8 уроков физики на параллелях 9-11 классов, оценка уроков учителем, методистом. Оценка уроков учителем, методистом. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

Подготовка и проведение консультаций

Проведение консультации для подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ

Выполнение индивидуальных заданий.

Выполнение задания для оценки эффективности методики, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе обучающегося-практиканта.

Профориентационная работа

Проведение классного часа, профориентационного содержания.

Рубежный контроль №6

Проверка конспекта профориентационного мероприятия. Подведение итогов.

Подготовка и защита отчёта.

Заполнение дневника практики. Получение отзывов и характеристик

Заключительная конференция

Оформление и согласование с руководителем практики отчёта. Подведение итогов, выступление обучающихся, ответы на вопросы.

5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник обучающегося-практиканта, все разделы которого аккуратно и грамотно заполнены обучающимся, учителем, методистом;
- план сетка мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере (4 семестр)
- подробный конспект 2воспитательных мероприятий (4 семестр)
- подробный конспект двух уроков по физике и двух уроков по математике
- конспект внеклассного мероприятия по физике или по математике (9 семестр)
- конспект профориентационного мероприятия (10 семестр)
- отчёт по практике

5.1 Дневник практики

Дневник практики (приложение 1) является первичным отчётным документом по практике. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, направление на практику, календарный план практики, вносятся изменения об

участии в экскурсиях в рамках общего знакомства с организацией. Направление на практику скрепляется подписями руководителями практики от университета, директором института, печатью института. Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя практики от университета. Календарный план подписывается руководителями практики от университета и от организации.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики. Заполнение разделов дневника практики (на каждом рубежном контроле) контролируется руководителем практики или методистом.

По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле) заполнение соответствующих разделов дневника практики контролируется руководителем практики от университета, а записи в разделе «Педагогическая практика» скрепляются его подписью.

К окончанию практики в дневнике практики должна быть заполнена, скреплена подписью руководителя практики от организации и печатью характеристика работы обучающегося на практике.

На этапе подготовки к защите отчёта по практике обучающимися заполняется раздел дневника по практике «Выводы и предложения о практике»

Оформленный в полном объёме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчёту по практике.

5.2. Отчёт по практике

Отчёт выполняется в письменной виде и должен содержать:

- 1) характеристику учебного учреждения, в котором проходила практика;
- 2) анализ индивидуальной педагогической деятельности (что сделано, чего не удалось сделать, почему);
- 3) анализ класса (отряда), в котором проходил практику обучающийся;
- 3) трудности, с которыми столкнулся обучающийся во время прохождения практики.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающегося в КГУ
2. Дневник обучающегося-практиканта
3. Отчёт обучающегося-практиканта о прохождении педагогической практики
4. Содержание портфолио.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающегося при прохождении практики

4 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики, количество баллов за каждый этап практики представлено в таблице.

Наименование раздела	Количество баллов текущего контроля	Количество баллов рубежного контроля	Зачет
Организационно-подготовительный этап. Установочная конференция	5		
Стажировка	15		
Рубежный контроль №1		15	
Сбор и оформление материалов	10		
Рубежный контроль №2		15	
Подготовка и защита отчёта по практике	10		
	40	30	30
Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы во время практики	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично		
Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) обучающийся очной обучения должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. Для получения автоматом дифференцированного зачета с оценкой		

<p>зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>«удовлетворительно» нужно набрать 68 баллов полностью оформить дневник практики и отчет и выполнить в полном объеме индивидуальное задание</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность и индивидуальный подход во время прохождения практики, увеличение количества проведенных мероприятий, вовлечение учащихся в кружковую деятельность, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе практики и получить оценку автоматом «хорошо» и «отлично»</p>
<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) набрана сумма менее 51 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачётной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> -для обучающихся очной формы обучения выполнение и защита индивидуального задания – до 5 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

9 семестр

	Наименование раздела	Количество баллов текущего контроля	Количество баллов рубежного контроля	Зачет
1	Подготовительный этап. Установочная конференция	2		
2	Знакомство со школой	4		
3	Посещение занятий	2		
4	Проектирование урока	5		
5	Проведение урока, сомоанализ и анализ урока	5		
	Рубежный контроль №3		15	
6	Подготовка и проведение консультация	5		
7	Проектирование и проведение внеклассного мероприятия, анализ мероприятия	9		
8	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Рубежный контроль № 4		15	
9	Подготовка отчёта	4		
10	Заключительная конференция/зачет			30
		40	30	30
Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы во время практики		60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично		

<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) обучающийся очной обучения должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.</p> <p>Для получения автоматом дифференцированного зачета с оценкой «удовлетворительно» нужно набрать 68 баллов полностью оформить дневник практики и отчёт и выполнить в полном объёме индивидуальное задание</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность и индивидуальных подход во время прохождения практики, увеличение количества проведённых уроков, вовлечение учащихся в кружковую деятельность, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе практики и получить автоматом оценку «хорошо» и «отлично»</p>
<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) набрана сумма менее 51 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачётной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> -для обучающихся очной формы обучения выполнение и защита индивидуального задания – до 5 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

10 семестр

	Наименование раздела	Количество баллов текущего контроля	Количество баллов рубежного контроля	Зачет
1	Подготовительный этап. Установочная конференция	2		
2	Знакомство со школой	4		
3	Посещение занятий	2		
4	Проектирование урока	5		
5	Проведение урока, сомоанализ и анализ урока	5		
	Рубежный контроль №5		15	
6	Подготовка и проведение консультации	5		
7	Выполнение индивидуальных заданий	4		
8	Профориентационная работа	9		
	Рубежный контроль № 6		15	
9	Подготовка отчёта	4		
10	Заключительная конференция/зачет			30
		40	30	30
Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы во время практики		60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично		

<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) обучающийся очной обучения должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.</p> <p>Для получения автоматом дифференцированного зачета с оценкой «удовлетворительно» нужно набрать 68 баллов полностью оформить дневник практики и отчет и выполнить в полном объеме индивидуальное задание</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность и индивидуальных подход во время прохождения практики, увеличение количества проведенных уроков, вовлечение учащихся в кружковую деятельность., активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе практики и получить автоматом оценку «хорошо» и «отлично»</p>
<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) набрана сумма менее 51 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачётной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> -для обучающихся очной формы обучения выполнение и защита индивидуального задания – до 5 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3 Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль №1 проводится после этапа стажировки путём оценки качества заполнения дневника практики на соответствующем этапе практики, проверяется полнота оформления соответствующих разделов дневника и готовность к прохождению следующих этапов.

15 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.

10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.

5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.

Рубежный контроль №2 проводится по окончанию 3 этапа практики «Сбор и оформление материала». Оценивается полнота и качество оформления материалов, заполненный отдел План-сетка мероприятий, конспекты разработанных мероприятий согласно плана сетки, характеристика ребёнка.

15 баллов – документы практики предоставлены вовремя, конспекты написаны полно и качественно.

10 баллов – документы по практике предоставлены вовремя, но конспекты мероприятий написаны кратко, не в полной мере отражают специфику смены.

5 баллов – документы предоставлены не вовремя, отсутствуют конспекты мероприятий.

Рубежный контроль №3 проводится путём оценки качества подготовки и проведения обучающимся урока по физике и математике в основной школе. Кроме этого руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника.

15 баллов - урок проведен на высоком уровне с использованием различных методических приемов, в объяснении материала отсутствовали фактические ошибки, организация работы учащихся контролировалась практикантом.

10 баллов - урок проведен с некоторыми замечаниями, имелись незначительные замечания по преподнесению материала, не все этапы урока были обозначены.

5 баллов - цели урока достигнуты не в полной мере, были совершены фактические ошибки, подобранный материал не в полной мере соответствовал целям урока и особенностям учащихся.

Рубежный контроль №4 проводится путём оценки качества проведения и самоанализа внеклассного мероприятия по физике (математике) или профориентационного мероприятия. Руководитель оценивает качество выполнения индивидуального задания и собранные материалы.

Критерии оценки мероприятия:

Соответствие тематики учебному плану, программе - 1 балл;

Актуальность и новизна мероприятия - 2 балла;
Достижение целей и задач мероприятия 2 балла;
Оптимальность организации для достижения целей и решения задач мероприятия -2 балла;
Конструктивность взаимодействия с учащимися -4 балла;
Коммуникативность практиканта в процессе проведения мероприятия 4 балла.

Рубежный контроль №5 проводится путём оценки качества подготовки и проведения обучающимся урока по физике и математике в старшей школе. Кроме этого руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника.

15 баллов - урок проведен на высоком уровне с использованием различных методических приемов, в объяснении материала отсутствовали фактические ошибки, организация работы учащихся контролировалась практикантом.

10 баллов - урок проведен с некоторыми замечаниями, имелись незначительные замечания по преподнесению материала, не все этапы урока были обозначены.

5 баллов - цели урока достигнуты не в полной мере, были совершены фактические ошибки, подобранный материал не в полной мере соответствовал целям урока и особенностям учащихся.

Рубежный контроль №6 проводится путём оценки качества проведения и самоанализа профориентационного мероприятия. Руководитель оценивает качество выполнения индивидуального задания и собранные материалы.

Критерии оценки мероприятия:

Соответствие тематики учебному плану, программе - 1 балл;

Актуальность и новизна мероприятия - 2 балла;

Достижение целей и задач мероприятия 2 балла;

Оптимальность организации для достижения целей и решения задач мероприятия -2 балла;

Конструктивность взаимодействия с учащимися -4 балла;

Коммуникативность практиканта в процессе проведения мероприятия 4 балла.

Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики проводится в форме выступления на итоговой конференции и оценки заполненной документации. На выступлении обучающийся докладывает о выполненных мероприятиях на практике, даёт характеристику базы практики, проводит самоанализ своей работы. Руководитель оценивает:

1) Качество подготовленных документов-10 баллов

2) Качество доклада -10 баллов

3) Качество и полноту ответов на вопросы -10 баллов

6.4 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для рубежного контроля и промежуточной аттестации по практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуру оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис – Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160с.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис – . Здравствуй, наш лагерь! Учебнопрактическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 192с.
3. 3. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база: (планирование, программа работы, должност. инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Е.А. Гурбина. - Изд. 2-е, испр. - Волгоград: Учитель, 2009. - 199 с.
4. Горбушин, С. А. Как можно учить физике: методика обучения физике: учебное пособие / С.А. Горбушин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 484 сURL: <https://znanium.com/catalog/product/1209821>
5. Ларченкова, Л. А. Десять интерактивных лекций по методике обучения физике : учебно-методическое пособие / Л. А. Ларченкова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 192 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49995>
6. Сборник контекстных задач по методике обучения физике: Учебно-методическое пособие / Пурышева Н.С., Шаронова Н.В., Ромашкина Н.В. - Москва :МПГУ, 2016. - 116 сURL: <https://znanium.com/catalog/product/758026>
7. Касаткина, И. Л. Физика. Подробные ответы на задания ЕГЭ и решение типовых задач : 10-11 классы: Пособие / Касаткина И.Л. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2013. - 509 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/907628>
8. Парфентьева, Н. А. Решение задач по физике. 25 шагов к сдаче ЕГЭ : учебное пособие / Н. А. Парфентьева. - Москва : Лаборатория знаний, 2017.- 499 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978141>
9. Физика. Практикум по решению задач : учебное пособие / Л. Л. Гладков, А. О. Зеневич, Ж. П. Лагутина, Т. В. Мацуганова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211442>
10. Щегольков, К. К. Алгоритмы решения задач школьного курса элементарной физики. Механика. Кинематика: учебное пособие для учащихся старших классов общеобразовательных учебных заведений / К. К. Щегольков. - Москва : Прометей, 2020. - 42 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851310>

7.2. Дополнительная литература:

11. Даутова, К. В. Избранные лекции по теории и методике обучения физике в средней школе : учебное пособие / К. В. Даутова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. — 112 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42239>
12. Современные проблемы физики и методики обучения физике в общеобразовательной и высшей школе : сборник научных трудов / под редакцией Х. Х. Абушкина, Н. Н. Хвастунова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. — 152 с // Лань : электронно-библиотечная система— URL: <https://e.lanbook.com/book/211442>
13. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 288с.
14. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 100 отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000 – 112 с.

15. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов – Кострома, МЦ «Вариант», 2000. – 112с.
16. Баяндина М.Г. Организация «Огоньков», как комплексной формы работы с детьми в летнее время: Учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. М.Г. Баяндина. – Сургут: РИО СурГПИ, 2001. – 66 с. 6. Братчук О. Веселые каникулы. - Ростов н /Д: «Феникс», Харьков: Торсинг, 2005. – 156с.
17. Гальцова, Е.А. Мозаика детского творчества и досуга : фестивали, игровые программы и конкурсы для мл. школьников / Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2011. - 87 с.
18. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис – 2: Учеб. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2000. –96с.

7.3. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные системы

19. Бесплатные видеоуроки для учеников 1-11 классов и дошкольников. Физика // Инфоурок : онлайн-школа. – URL: <https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=fizika>
20. КиберЛенинка : научная электрон. б-ка: сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>
21. Павел Виктор. Физика : видеоуроки / Павел Виктор // Видеоархив Ришельевского лицея. – URL: <https://www.youtube.com/user/pvictor54>
22. Педсовет: Всероссийский учебно-метод. портал:сайт. – URL: <https://pedsov.ru/>
23. Российское образование: федеральный портал:сайт. – URL: <http://www.edu.ru/>
24. Система дистанционного тестирования : сайт. – URL: <https://teacher45.online>
25. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: сайт. – URL: <https://phys-ege.sdangia.ru/>
26. Вожатый.py – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
27. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
30. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
28. Журнал «Вожатый века» – http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26
29. Журнал«Вожатый» – http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Информационные справочные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант»-справочно-правовая система

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Объектами педагогической практики могут быть следующие структуры государственного и муниципального управления (далее -организации) и их подразделения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

-образовательные организации общего образования, общего профессионального или высшего образования, в которых осуществляется преподавание физики.

Производственная практика проводится на основе заключённых между университетом и государственными (муниципальными) органами, учреждениями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающихся.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации - как правило, ведущие специалисты.

Руководитель педагогической практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для педагогической практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления обучающихся-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения педагогической практики и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя педагогической практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со обучающимися-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения педагогической практики. Выбор базы практики должен согласовать с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося института _____

Направления подготовки _____

Направленность _____

_____ курса _____ группы

Курган

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Прохождения _____ практики

Дата	Виды выполняемых работ	Рабочее место обучающегося	Время выполнения

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от организации _____

Содержание работы

Школа _____

Класс _____

Учитель по предмету _____

Классный руководитель _____

Методист _____

Расписание звонков

	1 смена	2 смена
1 урок		
2 урок		
3 урок		
4 урок		
5 урок		
6 урок		
7 урок		

Расписание уроков в прикреплённых классах по _____ (предмет)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 урок						
2 урок						
3 урок						
4 урок						
5 урок						
6 урок						
7 урок						

УРОКИ, ПРОВЕДЁННЫЕ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Дата	Класс	Тема урока	Оценка за урок	Подпись учителя

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

Дата	Класс	Содержание работы	Оценка за работу	Подпись учителя

