

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова /
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовые проблемы борьбы с коррупцией

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

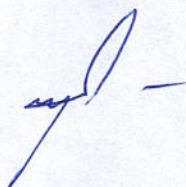
Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Правовые проблемы борьбы с коррупцией» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Юриспруденция», утвержденными:
- для очной формы обучения «30» 06 2023 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 06.09.2023 года, протокол № 1.

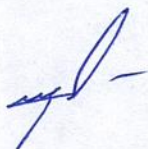
Рабочую программу составил
д.ю.н., доцент



Р.С. Абдулин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное дело»



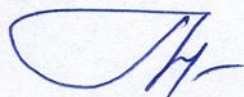
Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые проблемы борьбы с коррупцией», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения уголовного права, административного права, правоохранительных органов, социологии, психологии, в рамках получения высшего профессионального образования.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Правовые проблемы борьбы с коррупцией» должен:

знать: уголовно-правовые характеристики противоправного и преступного поведения, отечественную систему и структуру правоохранительных органов, основы методологии социологических и психологических исследований;

уметь: оперировать минимальным понятийным аппаратом, ориентироваться в уголовно-правовых признаках преступности и содержании отечественного уголовного законодательства, компетенции правоохранительных органов.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные органы», «Экономика», «Социология», «Психология». «Правовые проблемы борьбы с коррупцией» изучает конкретные социальные и уголовно-правовые явления и процессы, ведущие к криминализации и декриминализации деяний, позволяет понять основы формирования принципов действующего уголовного права, детерминацию существования преступности, что углубляет понимание дисциплины «Уголовное право». В ходе освоения дисциплины «Правовые проблемы борьбы с коррупцией» студенты видят общественные условия в которых формировались те или иные уголовно-правовые

доктрины и учения, компетенция правоохранительных органов в части предупреждения преступлений, изучаемые ими в рамках курса «Правоохранительные органы», что позволяет им более полно и глубоко освоить содержание деятельности данных государственных структур.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Правовые проблемы борьбы с коррупцией» станут прочной основой для изучения студентами юридических дисциплин уголовно-правового цикла, позволят завершить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Правовые проблемы борьбы с коррупцией» овладение комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющим на научной основе проводить криминологические исследования, грамотно выработать оперативные решения, направленные на противодействие коррупции и ее отдельных видов, уметь прогнозировать преступность и выработать плановые документы по противодействию преступности и административным правонарушениям.

Задачами освоения дисциплины «Правовые проблемы борьбы с коррупцией» являются: формирование представления о предмете коррупции; обучение методике выявления причин коррупции и ее отдельных видов; изучение системы знаний о личности правонарушителя и механизме её формирования, мер противодействия коррупции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет навыками подготовки юридических документов, способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-5).

1. должны знать:

- причины и условия коррупции в целом и индивидуального преступного поведения, а также механизм преступного поведения и мотивацию коррупционного преступления (ПК-5);

- формы и методы профилактики коррупционных преступлений (ПК-5);

2. должны уметь:

- измерять коррупционную преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей (ПК-5);

- разрабатывать программы криминологических исследований коррупции и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию нормативно-правовых актов (ПК-5);

3. владеть навыками:

- по предупреждению коррупционных преступлений применительно к конкретной территории (ПК-5);

- по юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Понятие коррупции и классификация коррупционных преступлений	2	2	-
	2	Формы коррупции	2	2	-
	3	История развития законодательства о противодействии коррупции	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Зарубежный опыт борьбы с коррупцией	4	2	-
	5	Правовые основы борьбы с коррупцией в России	4	2	-
	6	Международная коррупция и опыт борьбы с ней	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие коррупции и классификация коррупционных преступлений

Правовые проблемы борьбы с коррупцией как социолого-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений.

Предмет борьбы с коррупцией. Общая характеристика пяти компонентов предмета борьбы с коррупцией: преступности, личности коррупционера, мотивации преступного поведения, причин и условий коррупции, предупреждения коррупции.

Взаимодействие борьбы с коррупцией с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой.

Система курса борьбы с коррупцией. Понятийный аппарат науки. Задачи, методология и функции борьбы с коррупцией. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международная функции борьбы с коррупцией.

Классификация коррупции по различным основаниям.

Тема 2. Формы коррупции

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог.

Тема 3. История развития законодательства о противодействии коррупции

Этапы развития российской законодательства о противодействии коррупции. Противодействие коррупции в первые годы существования Советского государства. Организация деятельности первых советских криминологических учреждений в 20-е годы. Причины существенного сокращения научных исследований коррупции в конце 30-х годов. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30—40-е годы.

Законодательства о противодействии коррупции в послевоенный период. Завершение в 60—70-х годах разработки теоретических основ советской борьбы с коррупцией. Основные научные проблемы законодательства о противодействии коррупции.

Тема 4. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

Древнейшие упоминания о коррупции в мировой истории и способы борьбы с ней (Рим, Греция, Египет). Развитие законодательства о противодействии коррупции в эпоху средневековья и нового времени.

Антикоррупционное законодательство США и Канады: особенности, проблемы регламентации, взаимодействие федерального законодательства с региональным.

Правовые проблемы борьбы с коррупцией в странах Южной Америки, позитивный опыт и общие тенденции.

Антикоррупционное законодательство ФРГ: особенности, проблемы регламентации, взаимодействие федерального законодательства с региональным.

Правовые проблемы борьбы с коррупцией в других странах Евросоюза (Франции, Италии, Испании и т.д.), позитивный опыт и общие тенденции.

Проблемы антикоррупционного законодательства и мер противодействия коррупции в Азии (Сингапур, Китай, Япония).

Тема 5. Правовые основы борьбы с коррупцией в России

Программно-целевое и законодательное обеспечение противодействия коррупции. Современные юридические технологии противодействия коррупции. Правовой мониторинг в системе технологий противодействия коррупции. Административно-правовые основы противодействия коррупции

в системе государственной службы. «Регламентное» право как средство противодействия коррупции при предоставлении государственных услуг и исполнении. Ответственность за совершение административных правонарушений в сфере противодействия коррупции. Уголовно-правовые основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Общее состояние правового регулирования противодействия коррупции в частном секторе (бизнесе). Гражданско-правовые средства противодействия коррупции в бизнесе.

Тема 6. Международная коррупция и опыт борьбы с ней

Источники международного права в сфере противодействия коррупции.

Роль международных рекомендательных актов в противодействии коррупции.

Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции.

Взаимодействие международных и внутригосударственных антикоррупционных стандартов.

Необходимость универсального подхода к выработке антикоррупционных мер.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Правовые проблемы борьбы с коррупцией» для студентов очной и заочной формы обучения

Тема 1. Понятие коррупции и классификация коррупционных преступлений

1. Правовые проблемы борьбы с коррупцией как социолого-правовая наука, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений.

2. Предмет борьбы с коррупцией. Общая характеристика компонентов предмета борьбы с коррупцией.

3. Взаимодействие борьбы с коррупцией с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой.

4. Система курса борьбы с коррупцией. Задачи, методология и функции борьбы с коррупцией.

5. Классификация коррупции по различным основаниям.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Назовите отличия в содержании понятий борьбы с коррупцией как науки, учебной дисциплины и отрасли практической деятельности.

2. Дайте определение терминам: подкуп, взятка, посул, коррупция, nepotизм, лоббизм.

3. В чем состоят актуальные цели борьбы с коррупцией как практической деятельности?

4. Приведите примеры диагностической, этиологической и прогностической функций борьбы с коррупцией.

5. Охарактеризуйте взаимосвязь между борьбы коррупцией с социологией.

6. Раскройте сущности взаимосвязи уголовного права и борьбы с коррупцией.

7. Приведите примеры взаимосвязи борьбы с коррупцией и юридических наук не уголовно-правового цикла.

8. Охарактеризуйте систему борьбы с коррупцией и ее структурные компоненты.

Тема 2. Формы коррупции

1. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: общая характеристика и классификация составов

2. Объективные и субъективные признаки составов преступлений входящих в преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

3. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

4. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

5. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления:

7. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

8. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений

9. Превышение должностных полномочий.

10. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

11. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Перечислите основные формы коррупции.
2. Охарактеризуйте коррупционные преступления, совершаемые в коммерческих организациях.
3. Раскройте объективные и субъективные признаки составов преступлений входящих в преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
4. Охарактеризуйте коррупционные преступления, совершаемые на государственной/муниципальной службе.
5. Раскройте объективные и субъективные признаки составов преступлений входящих в преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 3. История развития законодательства о противодействии коррупции

1. Этапы развития российской законодательства о противодействии коррупции.

2. Противодействие коррупции в первые годы существования Советского государства.

3. Законодательство о противодействии коррупции в послевоенный период.

4. Основные научные проблемы законодательства о противодействии коррупции в современный период.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Каковы этапы развития российской законодательства о противодействии коррупции?
2. Дайте определение понятиям: конфликт публичных и частных интересов, клептократия, аномия, антикоррупционные стандарты.
3. Перечислите основные правовые акты о противодействии коррупции советского периода российской государственности.
4. Назовите причины, по которым в период с 1930 по 1960-е гг. не проводилось отечественных криминологических антикоррупционных исследований?
5. Какие современные нормативно-правовые акты регламентируют правовые основы борьбы с коррупцией в России?

Тема 4. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

Древнейшие упоминания о коррупции в мировой истории и способы борьбы с ней (Рим, Греция, Египет). Развитие законодательства о противодействии коррупции в эпоху средневековья и нового времени.

Антикоррупционное законодательство США и Канады: особенности, проблемы регламентации, взаимодействие федерального законодательства с региональным.

Правовые проблемы борьбы с коррупцией в странах Южной Америки, позитивный опыт и общие тенденции.

Антикоррупционное законодательство ФРГ: особенности, проблемы регламентации, взаимодействие федерального законодательства с региональным.

Правовые проблемы борьбы с коррупцией в других странах Евросоюза (Франции, Италии, Испании и т.д.), позитивный опыт и общие тенденции.

Проблемы антикоррупционного законодательства и мер противодействия коррупции в Азии (Сингапур, Китай, Япония).

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Перечислите основные вехи борьбы с коррупцией в истории человечества.
2. Ознакомьтесь с антикоррупционным законодательством США, проведите его сравнительный анализ с аналогичным законодательством Канады.
3. Каким образом регламентируется борьба с коррупцией в странах Евросоюза?
4. Охарактеризуйте меры борьбы с коррупцией в разных Европейских странах.
5. В чем заключается специфика азиатской модели борьбы с коррупцией?

Тема 5. Правовые основы борьбы с коррупцией в России

1. Программно-целевое и законодательное обеспечение противодействия коррупции.
2. Современные юридические технологии противодействия коррупции. Правовой мониторинг в системе технологий противодействия коррупции.
3. Административно-правовые основы противодействия коррупции
4. в системе государственной службы.
5. Уголовно-правовые основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
6. Гражданско-правовые средства противодействия коррупции в бизнесе.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "О противодействии коррупции", проанализируйте его содержание.
2. Изучите содержание указа Президента РФ от 01.04.2016 N 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы"
3. Проанализируйте содержание Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ
4. (ред. от 28.12.2017) "О государственной гражданской службе Российской Федерации", какие антикоррупционные положения в нем заложены?
5. Изучите Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 N 172-ФЗ.

Тема 6. Международная коррупция и опыт борьбы с ней

1. Источники международного права в сфере противодействия коррупции.
2. Роль международных рекомендательных актов в противодействии коррупции.
3. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции.
4. Взаимодействие международных и внутригосударственных антикоррупционных стандартов.
5. Необходимость универсального подхода к выработке антикоррупционных мер.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Охарактеризуйте современные источники международного права в сфере противодействия коррупции.

2. Назовите основные тенденции динамики коррупционной преступности в России и за рубежом.
3. Раскройте влияние последних изменений международного законодательства, связанных с коррупционными преступлениями.
4. Приведите примеры ситуаций использования международно-правовых механизмов и средств противодействия коррупции.
5. Приведите примеры взаимодействия международных и внутригосударственных антикоррупционных стандартов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Правовые проблемы борьбы с коррупцией**» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы общей и особенной частей курса криминологии. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Правовые проблемы борьбы с коррупцией» в значительной мере посвящены изучению актуальному состоянию преступности в России. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию студенты изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В качестве форм рубежного контроля предусматриваются тестовые задания.

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направленно на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»;

подготовка к промежуточному контролю,

подготовка к зачету непосредственно перед ним;

другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	48
Понятие коррупции и классификация коррупционных преступлений	8
Формы коррупции	8

История развития законодательства о противодействии коррупции	8
Зарубежный опыт борьбы с коррупцией	8
Правовые основы борьбы с коррупцией в России	8
Международная коррупция и опыт борьбы с ней	8
Подготовка к практическим занятиям (по 1,0 часа на каждое занятие для очной формы)	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	1 балл	До 4	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	За одно занятие. Максимум: 16	6 занятий Максимум: 24	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в	Менее 60 баллов – не зачтено; 60 и более баллов – зачтено;				

	семестре и экзамена	
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме письменной контрольной работы (тестовых заданий, за 1 правильный ответ выставляется 1 балл). Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 30 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Правовые проблемы борьбы с коррупцией» для обучающихся очной формы обучения

Рубежный контроль №1 (форма проведения тестовые задания)

1.1. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- A) Федеральным законом
- B) Указом Президента РФ
- C) Постановлением Правительства РФ

1.2. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:

- A) В 2009 году
- B) В 2010 году
- C) В 2011 году

1.3. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

- A) Стратегия разработана на основе плана
- B) План разработан на основе стратегии
- C) Стратегия является составной частью плана
- D) План является составной частью стратегии
- E) Являются самостоятельными несвязанными документами

1.4. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:

- A) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- B) Правительству Российской Федерации
- C) Министерству образования и науки Российской Федерации

1.5. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны,

которые позволили бы оценить
уровень коррупции в России поручено:

- А) Правительству Российской Федерации
- В) Министерству финансов Российской Федерации
- С) Министерству экономики и социального развития Российской Федерации

1.6. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции разработать и осуществить мероприятия по совершенствованию системы финансового учета и отчетности публичными компаниями в соответствии с требованиями международных стандартов поручено:

- А) Правительству Российской Федерации
- В) Министерству финансов Российской Федерации
- С) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации

1.7. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:

- А) Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации
- В) Правительству Российской Федерации
- С) Министерству финансов Российской Федерации
- Д) Счетной палате Российской Федерации
- Е) Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

1.8. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено:

- А) Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством иностранных дел Российской Федерации
- В) Правительству Российской Федерации
- С) Министерству финансов Российской Федерации
- Р) Министерству образования и науки Российской Федерации
- Е) Министерству иностранных дел Российской Федерации

1.9. Под термином бытовая коррупция понимается коррупционные правонарушения:

- А) При оказании бытовых услуг населению
- В) В сфере жилищно-коммунального хозяйства
- С) С которыми граждане встречаются наиболее часто

1.10. Конвенция ООН против коррупции принята:

- А) В 2000 году
- В) В 2001 году
- С) В 2003 году
- Д) В 2005 году

1.11. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

- А) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
- В) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
- С) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица;

1.12. В конвенции ООН противодействие коррупции «контролируемая поставка» означает:

- А) Метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов
- В) Контроль таможенными органами вывоза, провоза или ввоза незаконных или вызывающих подозрение партий груза
- С) Поставка (вывоз, провоз или ввоз) партий на сумму свыше 600 000 рублей, или эквивалента

1.13. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:

- А) В 2005
- В) В 2006
- С) В 2007
- Д) В 2008

Рубежный контроль №2 (форма проведения тестовые задания)

1. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- А) Только в виде получения взятки
- В) Только в виде дачи взятки
- С) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

2. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- А) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
- В) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- С) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

3. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- А) Для себя или для третьих лиц
- В) Только для себя
- С) Только для себя и своих родственников
- Д) Для связанных сторон

4. К коррупционным относятся действия, совершенные:

- А) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- В) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;

С) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

5. Выберите верное утверждение:

А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

С) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

6. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

А) Включается,

В) Не включается

С) Включается только в части надзорных мероприятий

7. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

А) Нет

В) Да

С) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

8. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

А) Включается

В) Не включается

С) Включается только в части надзорных мероприятий

9. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

А) Да

В) Нет

С) Входит в части положений о международных договорах России

10. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

А) Да

В) Нет

С) Входят в случаях, предусмотренных законодательством

11. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:

А) Приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение

В) Сотрудничество государства и военных структур

С) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

12. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

- А) Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
- В) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- С) Комплексное использование мер по противодействию коррупции

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

«Правовые проблемы борьбы с коррупцией» для обучающихся очной формы обучения Курганского государственного университета направления подготовки

40.03.01. «Юриспруденция»

1. Понятие коррупции как социально-правового явления.
2. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период.
3. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ.
4. Современное российское антикоррупционное законодательство.
5. Причины недостаточно эффективного противодействия преступности.
6. Взятничество как основная форма коррупции, меры уголовно-правового противодействия ему (статьи 290, 291 УК РФ).
7. Мелкое взятничество как новелла российского уголовного законодательства.
8. Уголовно-правовая оценка посредничества во взятничестве.
9. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
10. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
11. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий как преступления смежного коррупционным.
12. Проблемы квалификации халатности как преступления смежного коррупционным.
13. Уголовно-правовая оценка злоупотребления полномочиями.
14. Уголовно-правовая оценка коммерческого подкупа.
15. Конституционно-правовые и административно-правовые меры ограничения коррупции.
16. Гражданско-правовые методики противодействия коррупции.
17. Сущность системно-правового подхода к противодействию преступности.
18. Международно-правовые аспекты борьбы с коррупцией.
19. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах.
20. Причины, особенности и состояние современной российской коррупции.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах [Электронный ресурс]/ Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие [Электронный ресурс]/ Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и

сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. [Электронный ресурс]— М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная литература

Коррупция в современной России[Электронный ресурс]: словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобликов. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 112 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

Многоликая коррупция[Электронный ресурс]: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 551 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. [Электронный ресурс]/ С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: Научно-практическое пособие[Электронный ресурс] / Н.Г. Семилотина, Е.И. Спектор. - М.: Контракт, ИСиСП, 2012. - 240 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России [Электронный ресурс] / П.А. Скобликов. - М. : НОРМА, 2018. - 272 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	«znanium.com»	Электронная библиотека
2	http://rsl.ru	Российская государственная библиотека
3	https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics	Статистика преступности в РФ МВД России

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Банковское право» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12 ДЛ Я ОБУЧАЮЩИХС Я С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.