

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Дубин Н.В. /

« 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ СРЕДЫ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.02 – Менеджмент

Направленность Менеджмент организации

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование деловой среды» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата бакалавриата Менеджмент (Менеджмент организации), утвержденными:

- для очной формы обучения 28 августа 2020 года;
- для заочной формы обучения 28 августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 31 августа 2020 года, протокол №1.

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры
«Менеджмент и маркетинг»



Л.В. Лазарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
доцент, канд. экон. наук



З.Н. Варламова

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	55	55
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прогнозирование деловой среды» является дисциплиной вариативной части блока Б1 образовательной программы бакалавриата направления «Менеджмент» направленности «Менеджмент организации».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при изучении дисциплин: математика, статистика, информатика, экономика предприятия, маркетинг, стратегический менеджмент, региональная экономика, бизнес-планирование.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи; - понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;

- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;

- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;

- владение навыками применения MS Excel для работы с информацией;

- владение навыками применения современного математического инструментария.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование деловой среды» является получение студентами целостного представления о необходимости, сущности и содержании прогнозирования в управлении социально-экономическими системами различных уровней, формирование теоретических знаний и практических навыков прогнозирования деловой среды коммерческих и некоммерческих организаций.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методических основ прогнозирования деловой среды социально-экономических систем различных уровней;

- овладение методологией количественной оценки деловой среды как объекта прогнозирования;

- овладение методологией прогнозирования;

- формирование навыков практического применения различных методов прогнозирования деловой среды.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать: сущность и особенности деловой среды социально-экономических систем различных уровней как объекта прогнозирования; теоретико-методологические основы прогнозирования деловой среды: принципы прогнозирования, сущность прогнозирования, виды и методы прогнозирования, виды прогнозов, факторы выбора метода прогнозирования деловой среды; особенности прогнозирования отдельных элементов деловой среды: отраслевого прогнозирования, технологического и социально-политического прогнозирования, социально-экономического прогнозирования развития макро- и мезосистем; особенности прогнозирования деятельности организации (предприятия) (для ПК-3, ПК-9, ПК-10);

– уметь: анализировать основные тенденции развития деловой среды, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и тенденции развития; применять различные методы прогнозирования в отношении различных факторов внешней и внутренней среды организации; применять методы стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного и сценарного планирования; использовать прогнозную информацию при формировании стратегических планов различных уровней (для ПК-3, ПК-9, ПК-10);

– владеть: навыками количественной оценки и моделирования деловой среды; различными методиками прогнозирования; навыками работы с компьютером типа IBM с использованием программных пакетов Microsoft Excel, программы Statistica, программы StatisticalPackageforthe Social Science; навыками разработки сценариев развития макро-, мезо- и микросистем (для ПК-3, ПК-9, ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Деловая среда организации (предприятия) как объект прогнозирования	2	2
	<i>Рубежный контроль №1</i>		–	1
Рубеж 2	2	Теоретические и методологические основы прогнозирования деловой среды	2	–
	3	Прогнозирование на основе экспертных оценок	4	3
	4	Математико-статистические методы прогнозирования	2	2
	5	Многомерный статистический анализ в прогнозировании	2	2
	<i>Рубежный контроль №2</i>		–	1
Рубеж 3	6	Особенности прогнозирования отдельных элементов деловой среды	2	2
	7	Прогнозирование в деятельности организации (предприятия)	2	2
	<i>Рубежный контроль №3</i>		–	1
Всего			16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Деловая среда организации (предприятия) как объект прогнозирования	0,5	0,5
2	Теоретические и методологические основы прогнозирования деловой среды	0,5	–
3	Прогнозирование на основе экспертных оценок	1	0,5
4	Математико-статистические методы прогнозирования	0,5	0,5
5	Многомерный статистический анализ в прогнозировании	0,5	1
6	Особенности прогнозирования отдельных элементов деловой среды	0,5	1
7	Прогнозирование в деятельности организации (предприятия)	0,5	0,5
Всего		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Деловая среда организации (предприятия) как объект прогнозирования

Сущность деловой среды организации (предприятия). Анализ и оценка неопределенности деловой среды. Анализ и оценка адаптивности организации (предприятия) деловой среде. Способы и особенности взаимодействия организации (предприятия) с деловой средой.

Особенности деловой среды органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Тема 2. Теоретические и методологические основы прогнозирования деловой среды

Прогнозирование как способ снижения степени неопределенности при принятии решений и разработке планов развития социально-экономических систем.

Актуальность прогнозирования в современных условиях.

Понятие, сущность и истоки научного предвидения. Прогностика и футурология.

Основные понятия прогностики. Принципы прогнозирования. Этапы процесса прогнозирования. Типология прогнозов.

Классификация методов прогнозирования.

Факторы выбора метода прогнозирования деловой среды.

Тема 3. Прогнозирование на основе экспертных оценок

Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Организация экспертного опроса. Отбор экспертов.

Методы коллективного экспертного опроса: метод «Дельфи», метод «комиссий», метод «мозговой атаки», метод «судей».

Методы статистической оценки согласованности мнений экспертов

Тема 4 Математико-статистические методы прогнозирования

Характеристика рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики.

Методы прогнозирования, основанные на усреднении.

Выделение тренда. Оценка надежности трендовой модели. Анализ сезонных и циклических колебаний.

Тема 5. Многомерный статистический анализ в прогнозировании

Применение методов многомерного статистического анализа (МСА) в прогнозировании. МСА как совокупность методов выявления характера и структуры взаимосвязей между факторами среды организации: корреляционно-регрессионное моделирование, кластерный анализ, факторный анализ. Оценка надежности регрессионной модели.

Характеристика эконометрических моделей прогнозирования деловой среды.

Реализация методов МСА в программах Microsoft Excel, Statistica, SPSS (Statistical Package for the Social Science).

Тема 6. Особенности прогнозирования отдельных элементов деловой среды

Особенности прогнозирования развития мезо- и макросистем. Долгосрочные и среднесрочные мезо- и макроэкономические прогнозы. Проблемы синтеза макро-, мезо- и микропрогнозов. Балапсовы межотраслевые прогнозы. Сценарий как метод прогнозирования социально-экономического развития в условиях высокой степени неопределенности.

Прогнозирование развития отраслей. Особенности прогнозирования объема и структуры отдельных отраслей: промышленности, АПК, транспорта, сферы обслуживания.

Технологическое и социально-политическое прогнозирование.

Тема 7. Прогнозирование в деятельности организации (предприятия)

Внешние и внутренние прогнозы как основа стратегического планирования организации (предприятия). Прогнозирование рынка сбыта продукции (услуг). Формы организации прогнозирования в организации.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
1	Деловая среда организации (предприятия) как объект прогнозирования	Практическое занятие №1 «Количественная оценка деловой среды организации (предприятия) на основе аудита условий бизнеса»	2	0,5
<i>Рубежный контроль №1</i>			1	–
3	Прогнозирование на основе экспертных оценок	Практическое занятие №2 «Составление прогноза спроса на образовательные услуги в среднесрочной перспективе»	3	0,5
4	Математико-статистические методы прогнозирования	Практическое занятие № 3 «Математико-статистическое прогнозирование на основе методов усреднения»	1	0,5
		Практическое занятие № 4 «Математико-статистическое прогнозирование на основе выделения тренда»	1	
5	Многомерный статистический анализ в прогнозировании	Практическое занятие №5 «Прогнозирование на основе МСА»	2	1
<i>Рубежный контроль №2</i>			1	–
6	Особенности прогнозирования отдельных элементов деловой среды	Практическое занятие № 6 «Сценарный анализ тенденций социально-экономических характеристик территории»	2	1

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
7	Прогнозирование в деятельности организации (предприятия)	Практическое занятие № 7 «Оценка различных сценариев развития фирмы на основе анализа сценарно-стратегической матрицы»	2	0,5
<i>Рубежный контроль №3</i>			<i>1</i>	<i>—</i>
Всего			16	4

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине, с целью самостоятельной проработки теоретических и практических вопросов для закрепления и углубления знаний, а также овладения практическими навыками профессионального мышления. Требования к выполнению контрольных работ изложены в методических указаниях, указанных в разделе 8.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если обучающийся не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора обучающегося в области в области актуальных вопросов экономической теории.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и

оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает:

- углубленное изучение разделов дисциплины (для ОФО и ЗФО);
- подготовку к практическим занятиям (для ОФО и ЗФО);
- подготовку к рубежным контролям (для ОФО);
- выполнение контрольной работы (для ЗФО);
- подготовку к экзамену (для ОФО и ЗФО).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.	
	ОФО	ЗФО
Углубленное изучение тем дисциплины	21	51
Деловая среда организации (предприятия) как объект прогнозирования	3	7
Теоретические и методологические основы прогнозирования деловой среды	3	7
Прогнозирование на основе экспертных оценок	3	9
Математико-статистические методы прогнозирования	3	7
Многомерный статистический анализ в прогнозировании	3	7
Особенности прогнозирования отдельных элементов деловой среды	3	7
Прогнозирование в деятельности организации (предприятия)	3	7
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа к каждому занятию)	16	4
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа к каждому рубежному контролю)	12	–
Выполнение контрольной работы	–	18
Подготовка к экзамену	27	27
ВСЕГО	76	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий и расчетных задач к рубежным контролям №1, №2, №3 (для очной формы обучения).
3. Вопросы к экзамену.
4. Задания к практическим занятиям.
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №2	Экзамен	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16 баллов	До 24 баллов	До 10 баллов	До 10 баллов	До 10 баллов	До 30 баллов
Примечания:		8 лекционных занятий. От 0 до 2 баллов в зависимости от активности (8 занятий×2балла=16баллов)	8 практических занятий. От 0 до 3 баллов в зависимости от активности (8 занятий×3 балла=24баллов)	На 2 практическом занятии. В зависимости от результата 10баллов	На 6 практическом занятии. В зависимости от результата 10баллов	На 8 практическом занятии. В зависимости от результата 10баллов	30баллов	
2		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета с оценкой	60 баллов и менее – неудовлетворительно; 61 – 73 баллов – удовлетворительно; 64 – 90 баллов – хорошо; 91 – 100 баллов – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен посетить все лекции, выполнить все практические занятия и пройти 3 рубежных контроля. Для получения оценки «удовлетворительно» «автоматически» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и выше.						

		По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему менее 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично»
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка конспекта и/или презентационного материала и/или глоссария терминов по темам лекционного курса, пропущенным обучающимся – до 1 балла за одно лекционное занятие; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 2 баллов за одно практическое занятие; - разработка расчетной задачи или комплексной сквозной задачи по темам пропущенных практических занятий – до 2 баллов за одно практическое занятие; - выполнение рубежных контролей – до 14 баллов рубежные контроли № 1 и №3, до 6 баллов рубежный контроль №2. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл. На тестирование при рубежном контроле № 1 отводится время не менее 25 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме решения одной задачи в среде MS Excel. Решение задачи оценивается от 1 (задача не решена) до 10 баллов (задача полностью решена). На решение задачи рубежного контроля № 2 отводится время не менее 25 минут.

Рубежный контроль № 3 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл. На тестирование при рубежном контроле № 3 отводится время не менее 25 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за экзамен можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля №1

- 1 Деловая среда организации – это:
- Среда непосредственного окружения
 - Совокупность макросреды и среды непосредственного окружения
 - Все, что взаимодействует с организацией и оказывает на нее какое-либо влияние
 - Все, что взаимодействует с организацией и оказывает на нее непосредственное влияние
- 2 Деловая среда организации:
- Определяется руководством организации в момент создания организации и неизменна во времени
 - Формируется в процессе деятельности организации и меняется во времени
 - Определяется развитием внешнего окружения организации, независимо от деятельности организации и меняется со временем
- 3 Отметьте элементы инфраструктуры организации:
- Банки, фондовые биржи, рекламные агентства, консультационные фирмы
 - Банки, фондовые биржи, поставщики энергии, кадровые агентства
 - Банки, транспортные организации, арендаторы, деловые партнеры, охранные агентства

Пример задачи для рубежного контроля №2

Задача: для зависимой переменной $Y(t)$ построить линейную модель, параметры модели оценить с помощью метода наименьших квадратов. Оценить качество построенной модели (провести исследования адекватности и точности модели):

Значения $Y(t)$ при t								
10	14	21	24	33	41	44	47	49

Примерные тестовые задания для рубежного контроля №3

- 1 При прогнозировании развития общегосударственного экономического комплекса с точки зрения ресурсов рассматривается:

- Множество возможных, технологически реализуемых альтернатив

- Множество желательных альтернатив

2 При прогнозировании развития общегосударственного экономического комплекса с точки зрения целей рассматривается:

- Множество возможных, технологически реализуемых альтернатив

- Множество желательных альтернатив

3 Какое из направлений согласования отраслевых прогнозов основано на предположении о сохранении в прогнозируемом периоде сложившихся тенденций и темпов развития отраслей?

- Инерционное

- Оптимизационное

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Прогнозирование и его роль в деятельности организации

2. Прогнозирование и принятие управленческого решения

3. Взаимосвязь прогнозирования деловой среды со специфическими функциями управления: маркетинговое прогнозирование, технологическое прогнозирование

4. Понятие деловой среды организации, существующие подходы к определению ее сущности, состава и границ

5. Характеристика элементов деловой среды

6. Существующие подходы к анализу и оценке деловой среды организации

7. Размерности для анализа организационного окружения Олдрича Ховарда, Грегори Десса и Дональда Берда

8. Анализ неопределенности деловой среды

9. Взаимодействие организации с деловой средой

10. Понятие и сущность прогнозирования

11. Основные понятия прогностики

12. Основные принципы прогнозирования

13. Этапы процесса прогнозирования

14. Типология прогнозов

15. Существующие подходы к классификации методов прогнозирования деловой среды

16. Методологические особенности кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования деловой среды

17. Основные понятия Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)

18. Основные принципы развития систем с позиций ТРИЗ: разрешение имеющихся в системе противоречий и стремление систем к идеальности

19. Факторы, влияющие на выбор метода прогнозирования

20. Оценка эффективности применения различных методов прогнозирования

21. Обоснованность и точность прогнозов. Методы проведения верификации

22. Учет мезо- и макропрогнозов при составлении прогноза развития деловой среды организации

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».
- 2 Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2012. — 258 с.
- 3 Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учеб. пособие / Орлова И.В., Половников В.А. — 3-е изд. — М.: Вузовский учебник, 2014. — 389 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS. Учеб. пособие / Под ред. И.В. Орловой. — М.: Вузовский учебник. — 2013. — 310 с. + CD.
- 2 Плохотников, К. Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA : учебное пособие / К. Э. Плохотников. — Москва : Вузовский учебник, 2020. — 297 с.— Доступ из ЭБС «Znanium.com».
- 3 Ханк, Д. Э. Бизнес-прогнозирование: С применением Excel и Minitab / Д. Э. Ханк, Д. У. Уичерн, А. Дж. Райтс. — М.: Вильямс, 2003.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Прогнозирование деловой среды. Методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. Штинова Н.С. (на правах рукописи).
2. Прогнозирование деловой среды. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com.».
4. «Гарант» – справочно-правовая система.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Прогнозирование деловой среды»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.02 – Менеджмент

Направленность Менеджмент организации

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 6 (ОФО), 9 (ЗФО)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Деловая среда организации (предприятия) как объект прогнозирования. Теоретические и методологические основы прогнозирования деловой среды. Прогнозирование на основе экспертных оценок. Математико-статистические методы прогнозирования. Многомерный статистический анализ в прогнозировании. Особенности прогнозирования отдельных элементов деловой среды. Прогнозирование в деятельности организации (предприятия)