

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
Н.В. Дубин/
2019 г.

Программа

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Физическая культура и безопасность
жизнедеятельности

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Программа педагогической практики составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» октября 2019 года, протокол № 2.

Программу составил
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н.Синицын

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

очная

Всего: 9 зачетных единиц (6 недель)

Курс	5
Семестр	10
Трудоемкость, ЗЕ	9
Трудоемкость, ак. час	324
Продолжительность, недель	6
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

очно-заочная

Всего: 9 зачетных единиц (6 недель)

Курс	6
Семестр	11
Трудоемкость, ЗЕ	9
Трудоемкость, ак. час	324
Продолжительность, недель	6
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

заочная

Всего: 8 зачетных единиц (6 недель)

Курс	6
Семестр	12
Трудоемкость, ЗЕ	9
Трудоемкость, ак. час	324
Продолжительность, недель	6
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (педагогическая) относится к Блоку 2 часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Прохождение педагогической практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Безопасность жизнедеятельности;
2. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности;
3. Охрана труда в общеобразовательных учреждениях;
4. Медико-биологические основы БЖД;
5. Экология;
6. Основы национальной безопасности;
7. Информационные технологии в управлении средой обитания;
8. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций;
9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях;
10. Культура безопасности;
11. Способы автономного выживания человека в природе;

Результаты обучения при прохождении педагогической практики необходимы для написания курсовой работы по дисциплине «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», а также успешного прохождения педагогической практики, производственной практики (НИР), государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилям подготовки) направленность Физическая культура и безопасность жизнедеятельности «Педагогическая практика» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов.

Цель педагогической практики: совершенствовать полученные в ходе изучения теоретических дисциплин знания, умения и компетенции в практической деятельности преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на

уроке; выработать умения по самостоятельной организации трудового процесса, способности работать в коллективе; принимать организационные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Основными задачами педагогической практики являются:

- закрепление, углубление и обобщение теоретических знаний в процессе их использования при решении конкретных учебно-воспитательных задач;

- развитие и формирование у будущих учителей и тренеров-преподавателей по спорту педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;

- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя и тренера-преподавателя, потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к своей деятельности;

- ознакомление с состоянием учебно-воспитательной работы в современной общеобразовательной школе, с передовым педагогическим опытом;

- оказание помощи педагогическим коллективам в решении учебно-воспитательных задач;

- повышение уровня педагогической культуры будущего педагога.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- Способен использовать методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-3);

- Способен обеспечивать безопасность при организации и проведении занятий (ПК-4);

- Способен осуществлять планирование и проведение учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-5).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

а) знать:

- методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-3);

б) уметь:

- осуществлять планирование и проведение учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-5).

в) владеть:

- Способностью обеспечивать безопасность при организации и проведении занятий (ПК-4);

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздел а (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней		
		очная	очно- заочная	заочная
1	Организационно- деятельностный этап	5	5	6
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1	1	-
2	Деятельностно- завершающий этап	27	27	28
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	1	1	-
3	Подготовка и защита отчета по практике	2	2	2
Всего:		36	36	36

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

1. Организационно-деятельностный этап (6 дней).

Установочная инструктивная конференция в вузе: цель и задачи педагогической практики; место педагогической практики в процессе подготовки обучающегося; содержание практики; балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в период практики (для очной формы обучения); требования к отчёту и отчетной документации по итогам практики; инструктаж по технике безопасности; распределение обучающихся по базам практики.

Установочная инструктивная конференция в ОУ: цель и задачи ОУ, распределение студентов-практикантов по классам, закрепление обучающихся за учителями по предмету и классными руководителями.

Сбор общих сведений о базе практики: контактная информация базы практики; традиции, достижения ОУ; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса базы практики, его особенностями; режимом учебных занятий; знакомство с расписанием и др.

Сбор сведений об учащихся закрепленного класса: возрастной состав; посещение (с предварительного разрешения) уроков, классных часов, других воспитательных мероприятий в закрепленном классе; актив класса; особенности классного коллектива, традиции, достижения, проблемы и др.

Изучение методики обучения преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в ОУ: основные направления деятельности преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; использование педагогических

инноваций, технологий; знакомство с особенностями методики обучения преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в разных классах (учёт возрастных особенностей); знакомство с системой внеурочной деятельности преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; посещение (с предварительного разрешения) уроков в разных классах и др.

Ознакомление с организацией учебно-материальной базы образовательного учреждения: анализ состояния учебно-материальной базы в ОУ; оснащённость оборудованием, инвентарём, материалами; соблюдение санитарно-гигиенических норм; наличие условий безопасного труда учащихся; обеспечение пожарной безопасности и др.

Рубежный контроль №1 (для очной, очно-заочной формы обучения).
Заполнение «Блока общей информации». Анализ посещенного урока преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (по выбору студента). Краткая характеристика методической деятельности преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Анализ учебно-материальной базы в ОУ.

2. Деятельностно-завершающий этап (28 дней).

Изучение учебно-программной и учебно-планирующей документации учителя технологии, знакомство с учебной программой по предмету, особенности программы; знакомство с календарным (перспективно-тематическим) и поурочным планированием преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; изучение перечня учебно-методических пособий, дидактических средств, которыми пользуется учитель (таблиц, схем, технологических карт, образцов изделий, презентаций и т.п.).

Планирование учебной работы и внеурочной деятельности в закрепленном классе: составление учебного (перспективно (календарно)-тематического) плана на период практики; утверждение плана учебной работы преподавателем-организатором по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и групповым методистом; обсуждение и согласование с преподавателем-организатором по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» темы и даты проведения внеурочного мероприятия по предмету в период практики.

Изучение направлений деятельности и опыта работы классного руководителя в закрепленном классе: знакомство с особенностями и направлениями воспитательной работы классного руководителя; изучение плана воспитательной работы; документации класса (классный журнал, личные дела учащихся и др.).

Планирование воспитательной работы в закрепленном классе: знакомство с требованиями к содержанию, форме плана воспитательной работы в классе; знакомство с программой воспитательной деятельности (воспитательных мероприятий на период практики) в ОУ; обсуждение и согласование перспективных воспитательных мероприятий с классным

руководителем; составление плана воспитательной работы в классе на период практики; утверждение плана воспитательной работы классным руководителем и групповым методистом.

Рубежный контроль № 2 (для очной, очно-заочной формы обучения). Составление и оформление плана воспитательной работы на период практики в прикрепленном классе (в соответствии с выбранной формой). Составление и оформление плана учебной работы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (в соответствии с выбранной формой).

3. Подготовка и защита отчета по практике (2 дня)

Завершение оформления дневника студента-практиканта. Оформление и согласование с групповым руководителем и представителем ОУ отчета по практике. Защита отчета на итоговой конференции в университете.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой отчётности по педагогической практике являются «Отчёт о прохождении педагогической практики» и «Дневник студента-практиканта».

На организационно-деятельностном этапе оформляются: титульный лист и лист- содержание «Отчёта о прохождении педагогической практики», «Блок общей информации» в рамках общего знакомства с образовательной организацией. Также на данном этапе оформляются: «Анализ посещенного урока «Основы безопасности жизнедеятельности»», «Краткая характеристика методической деятельности преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»» и «Анализ учебно-материальной базы в ОУ».

На деятельностно-завершающем этапе обучающийся осуществляет планирование воспитательной и учебной работы в прикрепленном классе, оформляет соответствующие планы, которые утверждаются классным руководителем, преподавателем-организатором по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и групповым методистом (форма планов выбирается обучающимся индивидуально при согласовании с классным руководителем, учителем по физической культуре и групповым методистом). По завершению данного этапа обучающийся заполняет «Самоанализ деятельности студента в период практики».

По окончании каждого этапа прохождения практики (для очной, очно-заочной формы обучения – на каждом рубежном контроле) выполнение соответствующих заданий контролируется групповым методистом руководителем практики. По окончании практики заполняется страница «Характеристика работы студента преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»» и «Характеристика работы студента групповым методистом».

Отчёт оформляется в индивидуальную папку.

Выполненные задания и другие, собранные при прохождении практики

материалы (по личной инициативе студента), включаются в отчет в качестве отдельных приложений.

Для окончательного оформления индивидуального отчёта студенту-практиканту даётся три (3) рабочих дня с момента завершения сроков учебной практики, после чего он (отчёт) представляется групповому методисту и руководителю практики.

Полностью оформленный «Отчёт о прохождении учебной практики» выносится на защиту на итоговой конференции в университете.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения).

2 Отчёт о прохождении педагогической практики.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики (для очной, очно-заочной формы обучения)

При реализации программы на текущий и рубежный контроль 80 баллов, на промежуточную аттестацию (дифференцированный зачёт) - 20 баллов. Распределение баллов за педагогическую практику по видам учебной работы доводятся до сведения студентов на установочной инструктивной конференции в университете.

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися следующих видов деятельности (в соответствии с планом практики):

- посещение установочной инструктивной конференции в университете (до 1 балла);
- посещение итоговой конференции в университете (до 1 балла);
- посещение установочной конференции в образовательном учреждении (до 1 балла).

Итого: максимум 3 балла.

Рубежные контроли (для очной, очно-заочной формы обучения) проводятся по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль №1:

- сбор и заполнение станицы «Блок общей информации» (до 2 баллов);
- составление и оформление анализа посещенного урока «Основы безопасности жизнедеятельности» (по выбору студента) в соответствии с рекомендуемыми для анализа критериями (до 10 баллов);
- составление и оформление краткой характеристики методической деятельности преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (до 10 баллов);
- составление и оформление анализа учебно-материальной базы в ОУ (до 10 баллов).

Итого: максимум 32 балла.

Рубежный контроль № 2:

- составление и оформление плана воспитательной работы в прикрепленном классе на период практики (в соответствии с выбранной формой) (до 15 баллов).

- составление и оформление плана учебной работы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в прикрепленном классе на период практики (в соответствии с выбранной формой) (до 15 баллов);

- составление и оформление самоанализа деятельности студента в период практики (до 15 баллов).

Итого: максимум 35 баллов.

Расчёт за период практики (шах при выполнении основных видов учебных работ в период практики): $3 + 32 + 45 = 80$ баллов.

Дифференцированный зачёт: защита отчёта о прохождении учебной практики (до 20 баллов).

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (дифференцированный зачёт) обучающемуся необходимо набрать по результатам рубежного и текущего контроля не менее 50 баллов, полностью оформить «Отчёт о прохождении педагогической практики».

Для получения по итогам практики «автоматически» зачета с оценкой «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить «Отчёт о прохождении педагогической практики».

В случае если по итогам рубежного и текущего контроля набрана сумма менее 68 баллов, то студенту для допуска к зачёту по практике необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются групповым руководителем практики от университета по согласованию с руководителем от базы практики и представляют собой составление и оформление анализа посещенного урока физической культуры (по выбору студента) в соответствии с рекомендуемыми для анализа критериями (до 10 баллов за каждое выполненное задание).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе и восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее - «неудовлетворительно»;
- 61...73 - «удовлетворительно»;
- 74...90 - «хорошо»;
- 91...100 - «отлично».

Рубежный контроль № 1 (для очной, очно-заочной формы обучения) проводится по окончанию организационно-деятельностного этапа

(по завершению первой недели практики).

1. Методистом (по профилю) оценивается подбор материалов и заполнение страницы «Блок общей информации».

При выполнении задания оценивается: полнота, достоверность общей информации о базе практики; комплексность и научная обоснованность собранных сведений об учащих закреплённого класса.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются организационно-педагогические умения, самостоятельность при выполнении работы.

2. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление анализа посещённого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» (по выбору студента).

При выполнении задания оценивается компетентность (готовность) обучающегося в проведении анализа урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с рекомендуемыми для анализа критериями (обучающимся выдается рекомендуемый план анализа посещённого урока технологии): полнота, научность, объективность (непредвзятость), аргументированность, аналитичность мышления (способность к использованию логики при анализе информации, оценке её достоинств и недостатков, в выводах), стилистическая и орфографическая грамотность.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, коммуникативные умения, самостоятельность при выполнении работы.

3. Групповым методистом оценивается составление и оформление краткой характеристики методической деятельности преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

При выполнении задания оценивается: полнота, научность, объективность (непредвзятость), аналитичность мышления (способность к использованию логики при анализе информации, оценке её достоинств и недостатков, в выводах), стилистическая и орфографическая грамотность.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, коммуникативные умения, самостоятельность при выполнении работы. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление анализа учебно-материальной базы в ОУ.

При выполнении задания оценивается: полнота (информативность), научность, способность соотносить информацию с требованиями к УМБ, аналитичность мышления (способность к использованию логики при анализе информации, оценке её достоинств и недостатков, в выводах), стилистическая и орфографическая грамотность.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, коммуникативные умения, самостоятельность при выполнении работы.

Рубежный контроль № 2 (для очной, очно-заочной формы обучения) проводится на организационно-завершающем этапе (вторая неделя практики).

1. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление плана воспитательной работы в прикрепленном классе на период практики в

соответствии с выбранной формой).

При выполнении задания оценивается: эффективность плана в реализации основ педагогики сотрудничества, а именно: направленность (полнота охвата) направлений формирования базовой культуры личности; рациональное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм воспитания; разнообразие форм (мероприятий) воспитательной работы, имеющих общественно-личностную направленность; развитие самоуправления в классе; создание и развитие традиций классного коллектива; реальность плана, учёт возрастных особенностей и ведущих интересов школьников.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, проективные, дидактические, организационно-педагогические, коммуникативные, рефлексивные умения, самостоятельность и инициативность при выполнении работы.

2. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление плана учебной работы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в прикрепленном классе на период практики (в соответствии с выбранной формой).

При выполнении задания оценивается: умение выбирать целесообразную форму планирования; сопоставлять планируемое содержание с ФГОС ВО по предмету; осуществлять структурирование содержания учебного материала; согласовать планируемое содержание с наличием учебников и других компонентов УМК; выбрать (или разработать) измерители (диагностический инструментарий).

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, проективные, дидактические, организационно-педагогические, коммуникативные, рефлексивные умения, самостоятельность и инициативность при выполнении работы.

3. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление самоанализа деятельности студента в период практики.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, рефлексивные умения, самостоятельность при выполнении работы.

Дифференцированный зачёт (для очной, очно-заочной, заочной) форм обучения по итогам прохождения практики проводится в форме защиты отчёта о прохождении педагогической практики на итоговой конференции.

Обучающийся даёт краткую характеристику базы практики, коротко докладывает о выполненных мероприятиях с целью осмыслить компетенции, приобретенные им в результате прохождения практики.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой контроля и оценки академической активности выступление на итоговой конференции может быть оценено **максимум 20 баллов**. При выступлении учитывается:

- качество сообщения и презентуемого материала;
- четкость, последовательность (логика);
- лаконичная грамотная речь;

- соблюдение регламента;
- оригинальность выступления;
- аргументированные ответы на вопросы.

Члены комиссии в составе Руководителя практики, группового руководителя, заместителя руководителя образовательного учреждения, ответственного за производственную педагогическую практику на основании анализа отчёта, предоставленных материалов и результатов промежуточной аттестации суммируют полученные баллы и высказывают мнение о возможности получения студентом- практикантом зачёта с соответствующей дифференцированной оценкой.

При выставлении итогового дифференцированного зачета по педагогической практике учитываются:

- готовность применять психолого-педагогические знания, умения и навыки для решения задач обучения, воспитания и развития личности обучающегося;
- методический уровень составленных планов по учебной и воспитательной работе;
- самостоятельность и творческий подход к организации профессионально педагогической деятельности;
- ответственность, дисциплинированность, инициативность;
- отсутствие нарушений и дисциплинарных взысканий в период практики;
- своевременность сдачи отчетной документации.

Итоговая оценка за учебную практику выставляется групповым руководителем на основании мнения комиссии.

Суммарный итог двух частей балльной оценки учебной практики переводится по утвержденным шкалам в European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система перевода и накопления кредитов - общеевропейская система учета учебной работы) в буквенную оценку и ее Российский национальный числовой эквивалент.

6.3. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по учебной практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература:

1. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. - Доступ из

ЭБС «Консультант-студент».

2. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

Методическая литература:

1. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Дневник студента-практиканта / Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учреждениях дополнительного образования (УДО); ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». – Курган: изд-во КГУ, 2017. – 48 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

Ресурсы сети «Интернет»:

1 www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал

2 katalog.iot.ru - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

3 <http://bookoliki.gmsib.ru> - Библиотечно-информационный центр

4 <http://www.alleng.ru>

5 <http://www.it-n.ru>

6 <http://www.school.edu.ru/default.asp>

7 <http://www.zankov.ru/about/>

8 <http://stranamasterov.ru/about>

9 <http://univertv.ru/project/>

10 <http://www.pomochnik-vsem.ru>

Официальные сайты организаций-баз практики:

1. <http://school32-kurgan.ucoz.ru>

2. <http://gimnazia-27.3dn.ru>

3. <http://12kurgan.ucoz.ru>

4. 48school@rambler.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов-бакалавров проводится в

общеобразовательных учреждениях (ОУ), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для полноценного прохождения производственной практики необходимо соблюдение *следующих требований*.

1. В общеобразовательном учреждении образовательный процесс осуществляется на основании утвержденного учебного плана, разработанной и утвержденной образовательной программы, регламентируется расписанием занятий.

2. Численность учащихся (наполняемость классов) регламентируется государственными нормативными требованиями по охране труда, санитарных норм и техники безопасности.

3. В общеобразовательном учреждении образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях (кабинетах / учебных мастерских), учитывающих санитарно-гигиенические требования, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики.

4. Помещения (кабинеты/учебные мастерские) должны быть оснащены соответствующими расходными материалами, инструментами, приспособлениями, дидактическими материалами, технической и технологической документацией, учебно-наглядными пособиями, ТСО и т.п.

5. Планировка, размещение рабочих мест, оборудования, мебели должно обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательной деятельности, возможности контроля за действиями каждого учащегося.

Обучающийся для прохождения практики может самостоятельно выбрать образовательную организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям. Выбор базы практики должен быть предварительно согласован с заведующим выпускающей (профилирующей) кафедрой и руководителем практики.

Производственная практика проводится на основе заключения между университетом и образовательными организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающимися.

В договоре университет и образовательная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Конкретное место прохождения практики определяется приказом ректора университета.

Руководители практики назначаются приказом по университету за месяц до начала практики. Руководство производственной практикой обучающихся осуществляют:

- групповой руководитель (от выпускающей (профилирующей) кафедры);
- методисты (по профилю) из числа ведущих преподавателей выпускающей (профилирующей) кафедры;
- руководитель образовательного учреждения;
- заместитель руководителя образовательного учреждения

(ответственный за педагогическую практику);

- преподаватель-организатор по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- классный руководитель.

Выпускающая (профилирующая) кафедра осуществляет общий контроль за организацией и проведением практики:

- обеспечивает профессионально-педагогическую направленность преподавания профильных дисциплин;
- выделяет группового руководителя педагогической практики;
- анализирует ход и итоги педагогической практики на заседаниях кафедры и принимает меры по её совершенствованию.

Руководитель педагогической практики:

- осуществляет подбор образовательных учреждений в качестве баз практики;
- встречается с руководством этих учреждений с целью согласования сроков и условий проведения практики;
- готовит проект приказа о распределении студентов по базам практики с указанием
 - места ее проведения, методистов по профилю за месяц до начала практики;
 - организует проведение установочных инструктивных и итоговых конференций;
 - инструктирует студентов-практикантов по охране труда при проведении выездов, практик и других выездных мероприятий;
- контролирует деятельность методистов (по профилю);
- проводит промежуточную аттестацию и оценивает студентов-практикантов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;
- составляет отчет по итогам практики;
- принимает меры к устранению недостатков в организации проведения практики и её совершенствованию.

Групповой руководитель:

- принимает участие в установочных инструктивных и итоговых конференциях в университете и на базах практик;
- распределяет совместно с руководителем образовательного учреждения / заместителем руководителя образовательного учреждения (ответственного за педагогическую практику) студентов-практикантов по классам;
- оказывает консультативную помощь студентам в планировании учебно-методической и воспитательной деятельности в период практики;
- утверждает перспективно-тематический план на период педагогической практики с предварительным согласованием учителем-

предметником;

- утверждает план воспитательной работы на период педагогической практики с предварительным согласованием классным руководителем;

- контролирует своевременное выполнение студентами всех видов учебных работ, предусмотренных программой практики;

- обеспечивает своевременное предоставление студентами отчёта (отчетной документации) по практике, анализирует ее, оценивает результаты учебной работы в соответствии с критериями.

Групповой руководитель имеет право:

- вносить на рассмотрение выпускающей (профилирующей) кафедры предложение об отстранении студента от прохождения практики;

- выносить на обсуждение выпускающей (профилирующей) кафедры мнение об организации учебной практики.

Руководитель ОУ / заместитель руководителя ОУ (ответственный за педагогическую практику):

- обеспечивает необходимые условия для пребывания студентов-практикантов в учреждении согласно договору;

- принимает участие в установочной инструктивной конференции в образовательном учреждении, знакомит студентов с внутренним распорядком, нормативной документацией, учебно-материальной базой учреждения, общей постановкой учебно-воспитательной работы, успехами, достижениями и традициями, а также проблемами, трудностями работы коллектива и др.;

- совместно с методистом (по профилю) распределяет студентов по классам;

- оказывает (при необходимости) административную помощь в проведении

педагогической практики;

- на основе обобщения опыта вносит предложения по совершенствованию учебной практики.

Преподаватель-организатор по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- участвует в установочной инструктивной конференции по практике в образовательном учреждении, распределении студентов по классам;

- представляет студента-практиканта классу как своего помощника;

- знакомит студентов-практикантов со сложившейся системой урочной и внеурочной деятельности по предмету; с программой, перспективным и текущим (поурочным) планированием; организацией УМБ кабинетов и мастерских по технологии;

- оказывает консультативно-методическую помощь студентам по вопросам планирования содержания учебного процесса по предмету, согласовывает перспективно-тематический план по предмету «ОБЖ» на период педагогической практики.

Классный руководитель:

- участвует в установочной инструктивной конференции по практике в

образовательном учреждении, распределении студентов по классам;

- знакомит студента с особенностями класса (общая характеристика класса, особенности отдельных учащихся, традиции класса и др.); документацией (личные дела учащихся, классный журнал, план воспитательной работы классного руководителя и др.);

- представляет студента-практиканта классу как своего помощника;

- консультирует студента по планированию и организации воспитательной работы в классе на период педагогической практики, согласовывает план воспитательной работы;

Ответственность за организацию и проведение педагогической практики возлагается на руководителя практики, который готовит заявку и распределяет обучающихся по базам практик не позднее, чем за месяц до начала практики.

Время прохождения практики, её продолжительность определяется учебным планом вышеназванного профиля.