

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Технологии формирования толерантности в молодежной среде

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Технологии формирования толерантности в молодежной среде» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «30» августа 2021 г.
для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 г.
для заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «09» сентября 2021 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



Е.В. Лунева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	91	91
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии формирования толерантности в молодежной среде» относится к дисциплиной вариативной части Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История;
- Обществознание;
- Основы экологии.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с реализацией вопросов экологического воспитания молодежи, а также в части применения различных форм работы с молодежью.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Технологии формирования толерантности в молодежной среде» является формирование у студентов необходимых убеждений, нравственных принципов и активной жизненной позиции в области охраны окружающей среды; на освоение студентами основных знаний связанных с формированием экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры.

Задачами дисциплины являются овладение основными знаниями в области экологического образования, воспитания и просвещения молодежи; раскрытие основного содержания понятий «экологическое сознание», «экологическое мировоззрение», «экологическая культура», «экологическая деятельность»; знакомство с деятельностью молодежных организаций по осуществлению экологического воспитания, образования и просвещения; ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области охраны окружающей среды в РФ; формирование практических навыков по разработке, организации и управлению экологическими проектами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10)..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать педагогические приемы и техники в области экологического воспитания молодежи (для ПК-10);
- Знать инновационные технологии экологического воспитания молодежи (для ПК-10);
- Знать опыт реализации проектов экологического воспитания молодежи в регионах РФ и за рубежом (для ПК-10).
- Уметь нести ответственность за принятые решения в области экологического воспитания молодежи (для ПК-10);
- Уметь организовывать и планировать работу по экологическому воспитанию молодежи (для ПК-10).
- Владеть педагогическими приемами и техниками, а также инновационными технологиями экологического воспитания молодежи (для ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические аспекты понятия «толерантность»	2	2	-
	2	Проблема толерантности в социологических и психологических теориях	1	2	-
	3	Толерантная личность и критерии её определения	1	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Толерантная установка	2	2	-
	5	Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики	-	2	-
	6	Методы исследования толерантности	1	2	-
	7	Социально-педагогические условия развития толерантности	1	2	-
	8	Технологии формирования толерантности в молодежной среде	8	14	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	32	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические аспекты понятия «толерантность»	2	1	-
	2	Проблема толерантности в социологических и психологических теориях	1	1	-
	3	Толерантная личность и критерии её определения	1	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж	4	Толерантная установка	2	1	-

2	5	Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики	-	1	-
	6	Методы исследования толерантности	2	2	-
	7	Социально-педагогические условия развития толерантности	2	2	-
	8	Технологии формирования толерантности в молодежной среде	6	5	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Всего:			16	16	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Толерантная установка	0,5	-	-
2	Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики	-	0,5	-
3	Методы исследования толерантности	-	0,5	-
4	Толерантная установка	-	0,5	-
5	Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики	0,5	-	-
6	Методы исследования толерантности	0,5	-	-
7	Социально-педагогические условия развития толерантности	-	0,5	-
8	Технологии формирования толерантности в молодежной среде	0,5	4	-
Всего:		2	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические аспекты понятия «толерантность»

Понятие «толерантность», терминология, семантика, категории, функции. Различие дефиниций «толерантность» и «терпимость». Толерантность в философско-этических учениях. Проблема толерантности в религиозных концепциях. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества. Толерантность в условиях современного мира: толерантность в онтологии общественного сознания и самосознания (В. М. Золотухин, А. М. Кондаков, В. И. Красиков), толерантность в процессе обретения целостности (А. Г. Асмолов, Е.Ф. Казаков, В. А. Тишков), границы толерантности (П. М. Колычев, Д. В. Сухущин). Социальные формы становления толерантности. Этническая толерантность. Толерантность в обыденном сознании. Религиозная толерантность. Религиозная нетерпимость в России: история и современность.

Тема 2. Проблема толерантности в социологических и психологических теориях

Понятие и классификация социальных отношений (классовых, национальных, этнических, групповых и личностных). Современные научные подходы к проблеме толерантности. Теории толерантности (В. А. Петрицкий, Д. Бродский, С. Л. Братченко, А. В. Зимбули). Формы и модели толерантности (Лекторский В.А.). Формы толерантности в социальных отношениях. Взаимосвязь терпимого, толерантного и нетерпимого отношений с компонентами.

Тема 3. Толерантная личность и критерии её определения

Уровни толерантности - интолерантности (М. С. Мацковский). Образ толерантной личности (Н.А. Асташова). Черты интолерантной личности (авторитарной) – Э. Фромм, Т. Адорно. Обобщенные характеристики толерантных и интолерантных личностей (Г. Оллпорт). Критерии определения толерантных и интолерантных личностей.

Тема 4. Толерантная установка

Понятие «толерантная установка». Толерантность как совокупность социальных установок. Уровни толерантных установок (по Комогорову П.Ф.). Влияние установок толерантного сознания на реагирование в конфликте.

Тема 5. Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики

Социокультурная ситуация России и за рубежом. Содержание понятия «социокультурная толерантность». Сущность и особенность отношений между социально-этническими общностями. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями. Содержание государственной молодежной политики в разрешении социо-культурных проблем.

Тема 6. Методы исследования толерантности

Методы исследования толерантности. Психологические методы исследования толерантности. Толерантность проявляет себя в пространствах самоотношения, межличностных отношений и межгрупповых отношений, сложно опосредующих друг друга. Толерантность на уровне межличностных отношений. Толерантность на уровне самоотношения. Толерантность межгрупповых отношений. Толерантность на уровне общих личностных черт. Толерантность как ценностная ориентация личности.

Тема 7. Социально-педагогические условия развития толерантности

Основные условия развития толерантности. Социально-психологический тренинг как важное условие развития толерантности.

Тема 8. Технологии формирования толерантности в молодежной среде

Информационно-сетевые технологии толерантности. Социально-гуманитарные технологии толерантности. Социально-политические технологии толерантности. Социально-образовательные технологии толерантности

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения

1	Теоретические аспекты понятия «толерантность»	Понятие «толерантность», терминология, семантика, категории, функции. Различие дефиниций «толерантность» и «терпимость». Толерантность в философско-этических учениях. Проблема толерантности в религиозных концепциях. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества. Толерантность в условиях современного мира: толерантность в онтологии общественного сознания и самосознания (В. М. Золотухин, А. М. Кондаков, В. И. Красиков), толерантность в процессе обретения целостности (А. Г. Асмолов, Е.Ф. Казаков, В. А. Тишков), границы толерантности (П. М. Колычев, Д. В. Сухушин). Социальные формы становления толерантности. Этническая толерантность. Толерантность в обыденном сознании. Религиозная толерантность. Религиозная нетерпимость в России: история и современность.	2
2	Проблема толерантности в социологических и психологических теориях	Понятие и классификация социальных отношений (классовых, национальных, этнических, групповых и личностных). Современные научные подходы к проблеме толерантности. Теории толерантности (В. А. Петрицкий, Д. Бродский, С. Л. Братченко, А. В. Зимбули). Формы и модели толерантности (Лекторский В.А.). Формы толерантности в социальных отношениях. Взаимосвязь терпимого, толерантного и нетерпимого отношений с компонентами.	2
3	Толерантная личность и критерии её определения	Уровни толерантности - интолерантности (М. С. Мацковский). Образ толерантной личности (Н.А. Асташова). Черты интолерантной личности (авторитарной) – Э. Фромм, Т. Адорно. Обобщенные характеристики толерантных и интолерантных личностей (Г. Оллпорт). Критерии определения толерантных и интолерантных личностей.	2
4	Толерантная установка	Понятие «толерантная установка». Толерантность как совокупность социальных установок. Уровни толерантных установок (по Комогорову П.Ф.). Влияние установок толерантного сознания на реагирование в конфликте	4
5	Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики	Социокультурная ситуация России и за рубежом. Содержание понятия «социокультурная толерантность». Сущность и особенность отношений между социально-этническими общностями. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями. Содержание государственной молодежной политики в разрешении социо-культурных проблем.	4

6	Методы исследования толерантности	Методы исследования толерантности. Психологические методы исследования толерантности. Толерантность проявляет себя в пространствах самоотношения, межличностных отношений и межгрупповых отношений, сложно опосредующих друг друга. Толерантность на уровне межличностных отношений. Толерантность на уровне самоотношения. Толерантность межгрупповых отношений. Толерантность на уровне общих личностных черт. Толерантность как ценностная ориентация личности.	4
7	Социально-педагогические условия развития толерантности	Основные условия развития толерантности. Социально-психологический тренинг как важное условие развития толерантности.	4
8	Технологии формирования толерантности в молодежной среде	Информационно-сетевые технологии толерантности. Социально-гуманитарные технологии толерантности. Социально-политические технологии толерантности. Социально-образовательные технологии толерантности	14
Всего:			32

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
1	Теоретические аспекты понятия «толерантность»	Понятие «толерантность», терминология, семантика, категории, функции. Различие дефиниций «толерантность» и «терпимость». Толерантность в философско-этических учениях. Проблема толерантности в религиозных концепциях. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества. Толерантность в условиях современного мира: толерантность в онтологии общественного сознания и самосознания (В. М. Золотухин, А. М. Кондаков, В. И. Красиков), толерантность в процессе обретения целостности (А. Г. Асмолов, Е.Ф. Казаков, В. А. Тишков), границы толерантности (П. М. Колычев, Д. В. Сухушин). Социальные формы становления толерантности. Этническая толерантность. Толерантность в обыденном сознании. Религиозная толерантность. Религиозная нетерпимость в России: история и современность.	1

2	Проблема толерантности в социологических и психологических теориях	Понятие и классификация социальных отношений (классовых, национальных, этнических, групповых и личностных). Современные научные подходы к проблеме толерантности. Теории толерантности (В. А. Петрицкий, Д. Бродский, С. Л. Братченко, А. В. Зимбули). Формы и модели толерантности (Лекторский В.А.). Формы толерантности в социальных отношениях. Взаимосвязь терпимого, толерантного и нетерпимого отношений с компонентами.	1
3	Толерантная личность и критерии её определения	Уровни толерантности - интолерантности (М. С. Мацковский). Образ толерантной личности (Н.А. Асташова). Черты интолерантной личности (авторитарной) – Э. Фромм, Т. Адорно. Обобщенные характеристики толерантных и интолерантных личностей (Г. Оллпорт). Критерии определения толерантных и интолерантных личностей.	0,5
4	Толерантная установка	Понятие «толерантная установка». Толерантность как совокупность социальных установок. Уровни толерантных установок (по Комогорову П.Ф.). Влияние установок толерантного сознания на реагирование в конфликте	1,5
5	Социокультурная толерантность, её существенные характеристики	Социокультурная ситуация России и за рубежом. Содержание понятия «социокультурная толерантность». Сущность и особенность отношений между социально-этническими общностями. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями. Содержание государственной молодежной политики в разрешении социо-культурных проблем.	1
6	Методы исследования толерантности	Методы исследования толерантности. Психологические методы исследования толерантности. Толерантность проявляет себя в пространствах самоотношения, межличностных отношений и межгрупповых отношений, сложно опосредующих друг друга. Толерантность на уровне межличностных отношений. Толерантность на уровне самоотношения. Толерантность межгрупповых отношений. Толерантность на уровне общих личностных черт. Толерантность как ценностная ориентация личности.	1
7	Социально-педагогические условия развития толерантности	Основные условия развития толерантности. Социально-психологический тренинг как важное условие развития толерантности.	1

8	Технологии формирования толерантности в молодежной среде	Информационно-сетевые технологии толерантности. Социально-гуманитарные технологии толерантности. Социально-политические технологии толерантности. Социально-образовательные технологии толерантности	3
Всего:			16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Теоретические аспекты понятия «толерантность»	Понятие «толерантность», терминология, семантика, категории, функции. Различие дефиниций «толерантность» и «терпимость». Толерантность в философско-этических учениях. Проблема толерантности в религиозных концепциях. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества. Толерантность в условиях современного мира: толерантность в онтологии общественного сознания и самосознания (В. М. Золотухин, А. М. Кондаков, В. И. Красиков), толерантность в процессе обретения целостности (А. Г. Асмолов, Е.Ф. Казаков, В. А. Тишков), границы толерантности (П. М. Колычев, Д. В. Сухушин). Социальные формы становления толерантности. Этническая толерантность. Толерантность в обыденном сознании. Религиозная толерантность. Религиозная нетерпимость в России: история и современность.	-
2	Проблема толерантности в социологических и психологических теориях	Понятие и классификация социальных отношений (классовых, национальных, этнических, групповых и личностных). Современные научные подходы к проблеме толерантности. Теории толерантности (В. А. Петрицкий, Д. Бродский, С. Л. Братченко, А. В. Зимбули). Формы и модели толерантности (Лекторский В.А.). Формы толерантности в социальных отношениях. Взаимосвязь терпимого, толерантного и нетерпимого отношений с компонентами.	0,5
3	Толерантная личность и критерии её определения	Уровни толерантности - интолерантности (М. С. Мацковский). Образ толерантной личности (Н.А. Асташова). Черты интолерантной личности (авторитарной) – Э. Фромм, Т. Адорно. Обобщенные характеристики толерантных и интолерантных личностей (Г. Оллпорт). Критерии определения толерантных и интолерантных личностей.	0,5
4	Толерантная установка	Понятие «толерантная установка». Толерантность как совокупность социальных установок. Уровни толерантных установок (по Комогорову П.Ф.). Влияние установок толерантного сознания на реагирование в конфликте	0,5

5	Социокультурная толерантность, её существенные характеристики	Социокультурная ситуация России и за рубежом. Содержание понятия «социокультурная толерантность». Сущность и особенность отношений между социально-этническими общностями. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями. Содержание государственной молодежной политики в разрешении социо-культурных проблем.	-
6	Методы исследования толерантности	Методы исследования толерантности. Психологические методы исследования толерантности. Толерантность проявляет себя в пространствах самоотношения, межличностных отношений и межгрупповых отношений, сложно опосредующих друг друга. Толерантность на уровне межличностных отношений. Толерантность на уровне самоотношения. Толерантность межгрупповых отношений. Толерантность на уровне общих личностных черт. Толерантность как ценностная ориентация личности.	-
7	Социально-педагогические условия развития толерантности	Основные условия развития толерантности. Социально-психологический тренинг как важное условие развития толерантности.	0,5
8	Технологии формирования толерантности в молодежной среде	Информационно-сетевые технологии толерантности. Социально-гуманитарные технологии толерантности. Социально-политические технологии толерантности. Социально-образовательные технологии толерантности	4
Всего:			6

4.4. Контрольная работа

Список примерных тем для выполнения контрольной работы.

1. Воспитание толерантности как духовно - нравственной ценности личности.
2. Воспитание толерантности в контексте формирования социальной компетентности.
3. Толерантность как важнейший нравственный принцип гражданского общества.
4. Национальная идея как условие толерантности.
5. Традиции толерантности в современной России.
6. Уровень толерантности среди молодежи России.
7. «Проблема» секс - меньшинств: мифы и реальность.
8. Толерантность как средство преодоления молодежного экстремизма.
9. Толерантность и формирование правой культуры личности будущего специалиста молодежной сферы.
10. Стереотипы и предрассудки как механизмы формирования толерантности.
11. Роль национального законодательства в формировании толерантного сознания.
12. Беженцы, мигранты и толерантность.
13. Проблемы толерантности (интолерантности) российских печатных СМИ.

Контрольная работа включает в себя титульный лист, содержательную часть (ответы на вопросы), список использованных источников.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество студента, факультет, форма обучения, курс, а также название дисциплины и номер варианта.

Далее идут ответы на теоретические вопросы соответствующего варианта. Изложение каждого вопроса должно включать теоретическую характеристику используемых категорий и понятий, показать их разнообразие теоретических трактовок.

В конце работы приводится список использованных источников. Список источников оформляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 12–15 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии формирования толерантности в молодежной среде» является дисциплиной по выбору студента и преподается в течение первого (для очной формы обучения, очно-заочной формы обучения, заочной формы обучения) семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Технологии формирования толерантности в молодежной среде» предусмотрено изучение следующих основных разделов: теоретические аспекты понятия «толерантность»; проблема толерантности в социологических и психологических теориях; толерантная личность и критерии её определения; толерантная установка; социокультурная толерантность, её сущностные характеристики; методы исследования толерантности; социально-педагогические условия развития толерантности; технологии формирования толерантности в молодежной среде.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
---	---

	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	35
Религиозно-политический экстремизм: сущность и причины распространения	4
Правовое регулирование толерантности в РФ	4
Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма	4
Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости	4
Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против.	4
Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма.	8
Молодежные субкультуры и толерантность	4
Культура толерантности в современной парадигме образования.	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	6
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.
	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	53
Религиозно-политический экстремизм: сущность и причины распространения	8
Правовое регулирование толерантности в РФ	8
Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма	6
Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости	8
Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против.	8
Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма.	6
Молодежные субкультуры и толерантность	6
Культура толерантности в современной парадигме образования.	3
Подготовка к практическим занятиям (по 3 часа на каждое занятие)	24
Подготовка к рубежным контролям	8

(по 4 часа на каждый рубеж)	
Подготовка к экзамену	27
Всего:	112

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	67
Религиозно-политический экстремизм: сущность и причины распространения	8
Правовое регулирование толерантности в РФ	8
Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма	8
Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости	8
Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против.	8
Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма.	11
Молодежные субкультуры и толерантность	8
Культура толерантности в современной парадигме образования.	8
Подготовка к практическим занятиям (до 8 часов на каждое занятие)	24
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
5. Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределение баллов за	Распределение баллов 1 семестр

	семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 2 балла	На 4-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределение баллов за	Распределение баллов
		I семестр

	семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических занятий по 3 балла	На 2-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума и выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает проведение коллоквиума по основным вопросам рубежа № 1.

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие «толерантность».
2. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества.
3. Этническая толерантность.
4. Религиозная толерантность.
5. Религиозная нетерпимость в России: история и современность.
6. Теории толерантности (В. А. Петрицкий, Д. Бродский, С. Л. Братченко, А. В. Зимбули).
7. Формы и модели толерантности (Лекторский В.А.).
8. Формы толерантности в социальных отношениях.
9. Уровни толерантности – интолерантности.
10. Критерии определения толерантных и интолерантных личностей.
11. Понятие «толерантная установка».

Рубежный контроль 2 предполагает выполнение учебного задания по определению уровня развития толерантности в группе.

Примерное задание

Провести диагностику уровня толерантности в группе

Список вопросов к экзамену

1. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества.
2. Этническая толерантность.
3. Религиозная толерантность.
4. Религиозная нетерпимость в России: история и современность.
5. Теории толерантности (В. А. Петрицкий, Д. Бродский, С. Л. Братченко, А. В. Зимбули).
6. Формы и модели толерантности (Лекторский В.А.).
7. Формы толерантности в социальных отношениях.
8. Уровни толерантности – интолерантности.
9. Критерии определения толерантных и интолерантных личностей.
10. Понятие «толерантная установка».
11. Содержание понятия «социокультурная толерантность».
12. Методы исследования толерантности.
13. Основные условия развития толерантности.
14. Информационно-сетевые технологии толерантности.
15. Социально-гуманитарные технологии толерантности.
16. Социально-политические технологии толерантности.
17. Социально-образовательные технологии толерантности.
18. Толерантность на уровне межличностных отношений.
19. Толерантность межгрупповых отношений.

**Пример заданий для выполнения практических работ.
Практическое занятие «Теоретические аспекты понятия «толерантность»»**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «толерантность», терминология, семантика, категории, функции.
2. Различие дефиниций «толерантность» и «терпимость».
3. Толерантность в философско-этических учениях.
4. Проблема толерантности в религиозных концепциях.
5. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества.
6. Толерантность в условиях современного мира: толерантность в онтологии общественного сознания и самосознания (В. М. Золотухин, А. М. Кондаков, В. И. Красиков),
7. Толерантность в процессе обретения целостности (А. Г. Асмолов, Е.Ф. Казаков, В. А. Тишков).
8. Границы толерантности (П. М. Колычев, Д. В. Сухушин).
9. Социальные формы становления толерантности.
10. Этническая толерантность.
11. Толерантность в обыденном сознании.
12. Религиозная толерантность.
13. Религиозная нетерпимость в России: история и современность.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Бабинов, Ю.А. Толерантность в ценностной системе современного общества [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабинов // Вестник СевГТУ. Вып. 69: Сб. научных трудов. - Севастополь: Изд-во Сев НТУ, 2005. - с. 27-36. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Утехина, А. Н. Межкультурное образование молодежи в полиэтничном регионе (на примере Удмуртской Республики) [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 151 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

3. Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Майер, А.А. Тест на толерантность [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Управление ДОУ. - 2012. - № 4. - с. 120-122. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

1.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Лунова Е.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технологии формирования толерантности в молодежной среде» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность

«Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры С,СРиОРМ протокол № 1 от 02 сентября 2019 г. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pto версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии формирования толерантности в молодежной среде»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
39.03.03 – Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):
Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (очно-заочная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические аспекты понятия «толерантность». Проблема толерантности в социологических и психологических теориях. Толерантная личность и критерии её определения. Толерантная установка. Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики. Методы исследования толерантности. Социально-педагогические условия развития толерантности. Технологии формирования толерантности в молодежной среде.