

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

" " _____ 20__ г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтоведение

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата 05.03.02 География

Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Геоинформационные системы»), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «География, фундаментальная экология и природопользование» «20» мая 2024 года, протокол № 9.

Рабочую программу составил

Ст. препод.кафедры
«География, фундаментальная экология
и природопользование»

Е.Л. Рахманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«География, фундаментальная экология
и природопользование»

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе

учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления

образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	12	12
Лабораторные работы	20	20
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, является обязательной дисциплиной блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Гидрология;
- Основы геологии и геоморфологии;
- Климатология с основами метеорологии;

Требования к входным знаниям обучающихся

Знать особенности геосистем и природно-территориальных комплексов, динамику геосистем, природных и природно-антропогенных ландшафтов, прикладное ландшафтоведение, ландшафтное моделирование.

Результаты обучения дисциплины необходимы для выполнения разделов курсовых работ по дисциплинам физической географии а также выпускной квалификационной работы в части оценки различных ландшафтов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины ландшафтоведение является формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества.

Задачами освоения дисциплины ландшафтоведение являются изучение концептуальных основ ландшафтоведения; генезиса, эволюции функционирования и динамики природных геосистем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-2	З-1	Знать основные особенности региональной и локальной дифференциации геосистем ландшафтов и геосистем локального уровня, динамики геосистем и разнообразия ландшафтов.
	З-2	Знать основные методы ландшафтоведения. Знать основы учения о ландшафтоведении.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
--	------------------------------------	---

ПСК)	(У-1, У-2 и т.д.)	
ОПК-2	У-1	Уметь работать с ландшафтными картами
	У-2	Уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин, а также в практической деятельности. Уметь создавать базы данных и использовать ресурсы, уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач Интернета.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-2	В-1	Владеть современной аппаратурой, навыками проведения географических исследований.
		Владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ландшафтоведение», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: особенности региональной и локальной дифференциации геосистем ландшафтов и геосистем локального уровня, динамики геосистем и разнообразия	3 (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: основные методы и особенности региональной и локальной дифференциации геосистем ландшафтов и геосистем локального уровня, процессов динамики.	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов лабораторных работ.

		ландшафтов, основные методы.			
2.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: работать с ландшафтными картами, применять полученные знания при изучении других дисциплин, создавать базы данных и использовать их ресурсы.	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: работать с ландшафтными картами, анализировать данные из различных источников географической информации.	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов лабораторных работ, вопросы для сдачи зачёта.
3.	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: основными методами и навыками проведения географических исследований.	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: методами исследований, навыками работы с различными информационными источниками.	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов лабораторных работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р1	Предмет и задачи ландшафтоведения. Связи с другими науками. Методы исследования. История ландшафтоведения и его современное состояние.	1	-

	P2	Закономерности распределения ландшафтов по земной поверхности.	0,5	-
	P3	Понятие о ландшафте. Различные трактовки, проблемы развития понятия. Функционально-динамические основы учения о ландшафте.	0,5	-
	P4	Внутриландшафтные процессы. Влагооборот в ландшафте.	0,5	-
	P5	Вещественный обмен (био-генный оборот веществ). Абиотический вещественный обмен.	0,5	-
	P6	Энергетический обмен ландшафтов.	0,5	-
Рубеж 2	p7	Генезис, эволюция и функционирование ландшафта. Развитие ландшафтов.	0,5	-
	P8	Принципы и обоснованность классификации ландшафтов. Основные типы ландшафтов Земли.	0,5	-
	P9	Взаимодействие человека и ландшафтов. Концепция антропогенного ландшафта. Картирование антропогенных ландшафтов. Ландшафтные границы.	0,5	-
		Рубежный контроль №1.	2	-
	P10	Методы ландшафтоведения. Полевой сбор информации.	0,5	-
	P11	Фациальные карты ландшафтов Курганской области	0,5	-
	P12	Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Классификация природно-	1	-

		антропогенных ландшафтов.		
	P13	Компоненты ландшафта.	0,5	-
	P14	Ландшафтный дизайн.	0,5	-
		Рубежный контроль №2.	2	-
	P15	Фация как элементарная единица ландшафта		2
	P16	Фациальные карты районов Курганской области		2
	P17	Урочища и другие морфологические единицы ландшафта.		2
	P18	Ландшафтные карты		1
	P19	Региональные ландшафтные карты		1
	P20	Анализ фациальных карт		1
	P21	Анализ ландшафтных карт районов Курганской области		2
	P22	Работа с ландшафтными картами среднего и мелкого масштаба		2
	P23	Обзорная характеристика ландшафтов Курганской области		2
	P24	Характеристика ландшафтов Курганской области		2
	P25	Морфология ландшафтов Курганской области		1
	P26	Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования		1
	P27	Установление и измерение границ ландшафтов		1

4.2. Содержание лекционных занятий

Шифр разде- ла, темы дис- цип- ли- ны	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудо- ем- кость, часы (очная форма)
P1	Предмет и задачи ландшафтоведения. Связи с другими науками. Методы исследования. История ландшафтоведения и его современное состояние.	Ландшафтоведение. Предмет и задачи курса. Основные понятия ландшафтоведения. Начальные этапы развития ландшафтоведения. Вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие науки.	1
P2	Закономерности распределения ландшафтов по земной поверхности.	Причины, определяющие распределение ландшафтов. Зональность. Типы зональности. Зональные и аazonальные компоненты. Интразональные ландшафты.	0,5
P3	Понятие о ландшафте. Различные трактовки, проблемы развития понятия. Функционально-динамические основы учения о ландшафте.	Понятие «ландшафт». Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Внутриландшафтные процессы. Эволюция и динамика ландшафтов.	0,5
P4	Внутриландшафтные процессы. Влагооборот в ландшафте.	Процессы обмена. Процессы образования веществ. Процессы впитывания и стока.	0,5
P5	Вещественный обмен (биогенный оборот веществ). Абиотический вещественный обмен.	Понятие вещественного обмена. Продуктивность биоты. Водный и ветровой перенос. Главные черты биотического и абиотического обменов.	0,5
P6	Энергетический обмен ландшафтов.	Особенности функционирования геосистем и энергетические процессы.	0,5
P7	Генезис, эволюция и функционирование ландшафта.	Понятие генезиса. Прогресс. Многолетние циклы в развитии ландшафтов. Реликты. Особенности развития ландшафтов. Поня-	0,5

	Развитие ландшафтов.	тие ландшафтных катастроф. Динамика ландшафтов.	
P8	Принципы и обоснованность классификации ландшафтов. Основные типы ландшафтов Земли.	Таксономические ранги классификации ландшафтов. Арктические и антарктические, приполярные, подтаёжные, суббореальные, субтропические и другие ландшафты.	0,5
		Рубежный контроль №1	2
P9	Взаимодействие человека и ландшафтов. Концепция антропогенного ландшафта. Картирование антропогенных ландшафтов. Ландшафтные границы.	Понятие геоэкосоциосистемы. Антропогенное ландшафтоведение. Промышленное воздействие на ландшафты. Роль техногенных геосистем. Критерии определения границ между природными комплексами.	0,5
P10	Методы ландшафтоведения. Полевой сбор информации.	Сравнительный, исторический и системный подходы в ландшафтоведении. Полевой сбор информации. Общегеографические методы. Методы районирования и классификации ландшафтов: экспедиционные и стационарные.	0,5
P11	Фациальные карты ландшафтов Курганской области	Особенности картирования фаций.	0,5
P12	Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Классификация природно-антропогенных ландшафтов.	Подходы в изучении природно-антропогенных ландшафтов. Влияние антропогенного фактора на развитие ландшафтов и особенности их картирования. Классификация природно-антропогенных ландшафтов по региональному признаку, по типам природопользования. Ресурсно-компонентная классификация, классификация по степени окультуренности, по типам использования территорий и ресурсов и др.	1
P13	Компоненты ландшафта.	Основные природные компоненты и их вещественные, энергетические и информационно-организационные свойства.	0,5

P14	Ландшафтный дизайн	Понятие ландшафтного дизайна. Принципы создания дизайн-проекта ландшафта в зависимости от географических условий территории.	0,5
		Рубежный контроль №2.	2
		Всего:	12

4.3. Лабораторные занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость, часы (очная форма)
P15	Фация как элементарная единица ландшафта .	Фация как элементарная единица ландшафта	2
P16	Фациальные карты районов Курганской области.	Фациальные карты районов Курганской области. Построение фациальной карты района на основе карт землепользования	2
P17	Урочища и другие морфологические единицы ландшафта.	Урочища и другие морфологические единицы ландшафта.	2
P18	Ландшафтные карты.	Ландшафтные карты. Работа с ландшафтными картами. Выделение фаций, урочищ, местностей.	1
P19	Региональные ландшафтные карты.	Региональные ландшафтные карты. Работа с ландшафтными картами различных районов России.	1
P20	Анализ фациальных карт.	Анализ фациальных карт. Изучение фациального состава территорий.	1
P21	Анализ ландшафтных карт районов Курганской области.	Анализ ландшафтных карт районов Курганской области.	2
P22	Работа с ландшафтными картами среднего и мелко-	Работа с ландшафтными картами среднего и мелкого масштаба. Выявление особенностей характера почв, увлажнения и иных	2

	го масштаба.	характеристик ландшафта.	
P23	Обзорная характеристика ландшафтов Курганской области.	Обзорная характеристика ландшафтов Курганской области. Наиболее распространённые ландшафты лесной, лесостепной, степной территорий.	2
P24	Характеристика ландшафтов Курганской области.	Характеристика ландшафтов Курганской области. Ландшафты разных уровней их генезис. Морфология.	2
P25	Морфология ландшафтов Курганской области.	Морфология ландшафтов Курганской области. Морфологический анализ ландшафтов.	1
P26	Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования.	Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов. Анализ карт ландшафтных зон и стран. Принципы охраны ландшафтов.	1
P27	Установление и измерение границ ландшафтов.	Установление и измерение границ ландшафтов. Объективность границ, оценка изменений территории во времени.	1
		Всего:	20

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчётов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Основная часть лабораторных работ выполняется с использованием профессиональных атласов, общегеографических и тематических карт. Навыки работы с вышеперечисленными источниками географической информации являются основными.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачёту.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- ем- кость, часы
С1	<p>Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно:</p> <p>Развитие ландшафтоведения на современном этапе.</p> <p>Ландшафты различных регионов мира.</p> <p>Подходы различных отечественных и зарубежных учёных в изучении ландшафтов.</p> <p>Изменения в ландшафтах Курганской области в зависимости от сезонов года.</p> <p>Роль отечественных учёных-географов в изучении типологии ландшафтов.</p> <p>Роль географических условий в развитии различных типов ландшафтов.</p>	10
С2	Подготовка к аудиторным занятиям (лабораторные занятия, по 1 часа на каждое занятие)	10
С3	Подготовка к рубежному контролю (по 1 часу на каждый рубеж)	2

С4	Подготовка к зачёту	18
Итого:		40

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «География, фундаментальная экология и природопользование».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Отчеты обучающихся по лабораторным работам
3. Задания к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Вопросы к зачёту.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачёт
		Балльная оценка:	До 12	До 40	До 10	До 8	До 30

	ся на первом учебном занятии)	Примечания:	6 лекций по 2 балла	До 4 баллов за 2-х часовую лабораторную работу (7 л.р. 2-х часовых), до 2 баллов за 1-часовую лабораторную работу (6 л.р. 1-часовых)	На 4-й лекции	На 6-й лекции	-
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачёт; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов.	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра.	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачёт проводятся в форме письменных заданий.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Вариант письменных заданий для рубежного контроля № 1 состоит из 5 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Рубежный контроль №2 проводится в виде тестов. Каждому обучающемуся предлагается вариант из 8 тестовых вопросов. За каждый из вопросов – 1 балл.

На каждое задание при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачёт проводится в устной форме. В билет включены два вопроса из прослушанного курса обучающимися. Максимальная сумма за вопрос -15 баллов. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в зачётную ведомость, которая сдается в организационный отдел Института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта

Задания к рубежному контролю №1.

1. Ландшафтоведение. Предмет и задачи дисциплины. Вклад русских и советских учёных в развитие науки о ландшафтах.
2. Главные понятия ландшафтоведения: природный территориальный комплекс (ПТК), ландшафт.

3. Внутриландшафтные процессы.
4. Закономерности распределения ландшафтов по земной поверхности.
5. Проблемы ландшафтных границ.

Задания к рубежному контролю №2.

1. Элементарная единица ландшафта – это:
а) фация б) урочище в) ландшафт г) местность
2. Автор труда «Космос»:
а) Сочава б) А. Гумбольдт в) Исаченко г) Паллас
3. Основоположник ландшафтоведения, который впервые ввёл понятие «ландшафт»:
а) Берг б) Краснов в) Высоцкий г) Докучаев
4. Для остепнённых лесов характерно:
а) нормальное увлажнение б) недостаточное увлажнение в) повышенное увлажнение
5. Раменский представил понятие:
а) о фациях б) о ПТК в) о географической оболочке
6. Для берёзовых лесов характерно:
а) недостаточное увлажнение б) повышенное увлажнение в) нормальное увлажнение
7. Для лугов территории Курганской обл. характерны почвы:
а) серые лесные б) лугово-чернозёмные в) тундровые глеевые
8. Юг Курганской обл. – начало природной зоны:
а) степей б) смешанных лесов в) широколиственных лесов

Примерные вопросы для подготовки к зачёту:

1. Предмет и задачи ландшафтоведения на современном этапе. Связи с другими науками.
2. Основные понятия ландшафтоведения. Методы науки о ландшафтах.
3. Начальные этапы развития ландшафтоведения.
4. Развитие ландшафтоведения в XX в. Понятие о геосистемах.

5. Зональность и её влияние на формирование природных комплексов.
6. Азональность, секторность в формировании ландшафтов. Интразональные ландшафты.
7. Понятие о ландшафте. Различные трактовки, проблемы. Развитие понятия.
8. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
9. Проблема ландшафтных границ.
10. Локальная дифференциация географической оболочки: фации, элементарные ландшафты, парцеллы.
11. Локальная дифференциация географической оболочки: урочища и местности.
12. Функционально-динамические основы учения о ландшафте. Эволюция ландшафта.
13. Ландшафтная динамика.
14. Общая характеристика внутриландшафтных процессов.
15. Влагодоборот в ландшафте.
16. Круговорот биогенного вещества в геосистеме.
17. Абиотический вещественный обмен.
18. Энергетика ландшафта.
19. Генезис и особенности функционирования ландшафтов. Геомассы.
20. Обратимые и необратимые изменения в развитии ландшафтов. Саморазвитие ландшафтов.
21. Возраст ландшафта и стадии его развития.
22. Принципы и обоснованность классификации ландшафтов.
23. Основные типы ландшафтов Земли.
24. Культурный ландшафт.
25. Концепция антропогенного ландшафта.
26. Характеристика высотных ландшафтов. Причины, определяющие структуру высотной зональности.
27. Общая характеристика ландшафтов Курганской области.
28. Геоморфологическая характеристика территории Курганской области.
29. Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования. Хозяйственная оценка природного потенциала ландшафтов.
30. Ландшафтный дизайн. Основные направления работы по созданию ландшафтных проектов ландшафта и влияние на них географических условий.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. — 2-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. — М., Высшая школа, 1991. — 366 стр.

2 Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.К. Казаков. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 336 с.

3 Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. — Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. — 134 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Ландшафтоведение: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География», 05.03.06 «Экология и природопользование» / Курганский государственный университет, Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»; [сост.: Е.Л. Рахманов], (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.ecosystema.ru	Характеристика различных ландшафтов
2	http://www.tvkultura.ru/page.html?cid=10524	Видеозаписи публичных лекций известных ученых мира. Проект телеканала «Культура»
3	http://l-dizain.tyit.ru	Материалы по ландшафтному дизайну
4	http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/	Географические карты различной

		тематики.
--	--	-----------

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ландшафтоведение»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.02 – География
Направленность:
Геоинформационные системы

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Содержание дисциплины

Введение. Объекты ландшафтных исследований. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Этапы развития ландшафтной географии в России и зарубежных странах.

Основы теории и методологии ландшафтоведения. *Концептуальные основы ландшафтоведения.* Геосистемная парадигма. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема».

Природные компоненты ландшафта. Литогенная основа, воздушные массы, природные воды, почвы, биота. Межкомпонентный энергомассообмен и инфертеционные связи. Прямые и обратные связи. Геогоризонты и вертикальная структура природных геосистем.

Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафта. Организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии. Морфология ландшафта. Горизонтальная структура ландшафта. Латеральные связи геосистем. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, ландшафтные экотоны.

Закономерности пространственной дифференциации ландшафтной оболочки: зональность, секторность, провинциальность. Ландшафтные ярусы равнин и гор. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Полиструктурность ландшафтной оболочки. Ландшафтное районирование.

Генезис и эволюция ландшафтов. Природные факторы ландшафтогенеза. Палеоландшафтный анализ природы. Историческая «память» ландшафта. Метахронность ландшафтной структуры.

Функционирование, динамика, устойчивость геосистем. Элементарные процессы энергомассообмена в ландшафтах. Ландшафтный морфолитогенез. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов.

Переменные состояния геосистем и их характерные времена. Динамика природных ритмов. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика. Динамика природных катастроф. Антропогенная динамика и пороговые нагрузки.

Проблемы устойчивости ландшафтов. Механизмы ландшафтной саморегуляции.

Учение о природно-антропогенных ландшафтах.

Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Геоэкологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной геосистемы.

Факторы, история, способы формирования природно-антропогенных ландшафтов. Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли. Конструктивный и деструктивный ландшафтогенез. Ландшафтно-экологический анализ концепции ноосферы, концепции Геи и ряда других сценариев перехода к устойчивому развитию. Закон социально-экологического равновесия.

Основные типы природно-антропогенных ландшафтов. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Социально-экономические функции ландшафтов. Жёсткая и мягкая антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем. Структура, функционирование, динамика и хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.

Прикладное ландшафтоведение.

Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы. Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Ландшафтное планирование. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Культурный ландшафт. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические, воспитательные, информационные функции культурного ландшафта. Ландшафтный мониторинг. Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта. Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта. Исторический опыт создания культурных ландшафтов. Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное искусство.

Научное ландшафтное моделирование.

Роль моделей в научных исследованиях. Концептуальные модели. Классификация и систематизация ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Общенаучные и прикладные ландшафтные карты. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы. Дистанционные (аэрокосмические модели).

Заключение. Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии. Экологизация и гуманитаризация ландшафтоведения. Общенаучное значение ландшафтного подхода.