

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

С. Р. Змызгова/

2022\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА,  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И КОМПЛЕКТОВАНИЕ  
КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль):

Образование лиц с нарушениями речи

Формы обучения: очная, очно-заочная,  
заочная

Курган 2022

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и  
комплектование коррекционно-образовательных учреждений»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль):

**Образование лиц с нарушением речи**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 3 (очная, очно-заочная формы обучения); 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики, консультирования и комплектования КОУ. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития. Особенности психолого-педагогического изучения детей с отклонениями в развитии на разных возрастных этапах. Психолого-педагогическая диагностика детей с различным типом дизонтогенеза. Организация и содержание консультирования в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС. Психолого-медико-педагогические консилиумы, комиссии и консультации. Психологическое изучение и консультирование семей, воспитывающих детей с нарушенным развитием в процессе реализации ФГОС. Комплектование СКОУ в процессе реализации ФГОС. Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплектование в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС.