

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Курганский государственный университет

Кафедра История и документоведение  
(наименование)

 **УТВЕРЖДАЮ:**  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова  
(подпись, Ф.И.О.)  
"29" сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 15.03.05 «Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств»  
Направленность (профиль) «Технология и автоматизация производства  
нефтегазопромыслового оборудования»  
Форма обучения: заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», направленности (профиля) «Технология и автоматизация производства нефтегазопромыслового оборудования» утвержденным:

- для заочной формы обучения « 30 » августа 2021 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Истории и документоведения» « 29 » сентября 2021 года, протокол № 2

Рабочую программу составил(и)  
доцент кафедры  
«Истории и документоведения»



С.С. Коновалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Истории и документоведения»



Т.В. Козельчук

Заведующий кафедрой «Технология  
машиностроения, металлорежущие станки  
и инструменты»



Г.Ю. Волков

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной  
деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:</b>	2	2
Лекции	2	2
Практические занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	70	70
Контрольная работа	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	25	25
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72	72

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» является частью подготовки бакалавров по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», относится к обязательной части дисциплин блока Б.1.

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Дисциплина «История России» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Студенты должны знать основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; уметь логически мыслить, участвовать в обсуждении ключевых исторических событий; владеть представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, формирование исторической культуры.

**Задачами** дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции и (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	З-1	Знать основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	У-1	Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	В-1	Владеть представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для заочной формы
			Лекции
	Р 1	Древняя Русь и удельная раздробленность	2
		Всего:	2 ч.

### 4.2. Содержание лекций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
			Заочная форма
Р 1	Древняя Русь и удельная раздробленность	Возникновение Древнерусского государства. Этапы развития. Уделизация Древней Руси. Развитие отдельных древнерусских земель.	2
		Всего:	2 ч.

### 4.4. Контрольная работа для заочной формы обучения Требования к оформлению

Одна из основных форм работы студентов по Истории России – выполнение контрольных работ по темам, указанным в программе. Выбор номера темы контрольной работы определяется по последним двум цифрам номера зачетной книжки. Всего тем 53, поэтому если последние две цифры номера зачетной книжки окажутся больше 53, их нужно сложить и выполнить тот номер контрольной работы, который получится в результате сложения.

Контрольная работа предполагает раскрытие студентом достаточно значимого и объемного вопроса из истории нашей страны. От студента требуется изучение соответствующей литературы, подбор материала по теме контрольной работы, умение излагать свои мысли с опорой на материал источников, анализировать материал источников, делать выводы, формулировать свою точку зрения по рассмотренной проблеме с приведением соответствующей аргументации. Объем контрольной работы должен составлять 15–20 страниц. Требования: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.5, поля: справа – 1 см., сверху и снизу – 2 см., слева – 3 см., отступ 1.25 см. Контрольная работа высылается в университет на кафедру, на e-mail преподавателя для рецензии.

Рецензирование контрольных работ является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя. Прорецензированную контрольную работу (в случае неудовлетворительного выполнения) вместе с рецензией по электронной почте возвращают студенту. Контрольная работа засчитывается только при правильном изложении фактов, событий, дат, причинно-следственных связей, роли личности в истории в

раскрываемой теме, верном употреблении исторических терминов. На повторную рецензию в случае большого количества ошибок и необходимости их исправления высылается по электронной почте вся работа полностью вместе со всеми предыдущими рецензиями на неё.

#### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Античное наследие в эпоху великого переселения народов.
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Древние народы и цивилизации на территории России.
4. Византия и древние славяне.
5. Понятие «средние века». Характерные черты средневековья в Западной Европе.
6. Восточные славяне в IV-VIII вв. Предпосылки образования Древнерусского государства.
7. Основные этапы становления государственности Древней Руси.
8. Политическое и социально-экономическое развитие Руси в X-XI в.
9. Внешняя политика Руси в X-XI вв.
10. Древнерусская культура X-XI вв.
11. Причины и последствия феодальной раздробленности.
12. Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля в XII-XIII вв.: различия социально-политических тенденций.
13. Борьба русского народа против иноземных завоевателей в XII-XIV вв.
14. Образование единого централизованного Российского государства.
15. Иван IV (Грозный) - первый российский царь: историография проблемы.
16. Особенности Российского феодализма.
17. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
18. Смутное время. Основные этапы кризиса в Московском государстве.
19. Новое время во всемирной истории, его характерные черты.
20. Начало царствования династии Романовых, Михаил Фёдорович.
21. Начало формирования абсолютной монархии, Алексей Михайлович.
22. Церковная реформа и её последствия.
23. Основные тенденции в экономике России XVII в.
24. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина.
25. Русская культура в XVII в.
26. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Реформы Петра I.
27. Внешняя политика Петра I.
28. Внутренняя политика Петра I.
29. Оценка Петровских реформ в отечественной историографии.
30. Россия в период дворцовых переворотов 1725-1762 гг.
31. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Россия в период царствования Александра I.
34. Отечественная война 1812 г.
35. Реформаторские и охранительные тенденции развития российского общества в период царствования Николая I.
36. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в.
37. Отмена крепостного права в России.
38. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
39. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
40. Политическая жизнь России в пореформенный период.

41. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
42. XX век в мировой истории: проблема модернизации, социальные противоречия и пути их разрешения.
43. Русско-японская война 1904-1905 гг.
44. Революция 1905-1907 гг.: причины, политические силы, этапы, итоги.
45. Политические партии в России в начале XX в.: стратегия, состав, программы, тактика.
46. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
47. Третьеиюньская монархия в России.
48. Россия в годы первой мировой войны.
49. Великая Русская революция 1917 г.
50. Гражданская война в России.
51. НЭП: причины и сущность.
52. Складывания советской политической системы.
53. Образование СССР: замыслы и реальность.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к соответствующим практическим занятиям.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы представлен в таблице:**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. часы</b>
	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины (подготовка к практическим занятиям):</b>	<b>25</b>



Особенности становления государственности в России и мире	5
Русские земли в XIII-XV веках	5
Россия в XVI-XVII веках	5
Россия в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6
Российская Федерация (Россия) в конце XX-начале XXI в.	4
Контрольная работа	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	70 ч.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Темы контрольных работ для заочной формы обучения.
3. Перечень вопросов и тестовых заданий к экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание			
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	<i>Распределение баллов за семестр</i>			
		<i>Вид УР</i>	<i>Конспектирование лекций</i>	<i>Подготовка и написание контрольной работы</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Балльная оценка</i>	30	40	30
		Примечания:	Всего 1 тема лекции*30 = 30	Всего студенту может быть предложено не более 1 темы до 40 баллов. Максимум 40	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);</b> <b>61...73 – удовлетворительно;</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать не менее 50 баллов. Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки зачтено». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 50 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки к практическим занятиям, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачёт «автоматически» оценка «зачтено».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Студенту необходимо набрать не менее 50 баллов и выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и семинарских занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и семинарских занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и семинарских занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 10 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен может проводиться как в традиционной форме в виде ответов на поставленные вопросы, так и в письменной форме в виде ответов на тестовые задания.

При проведении экзамена в традиционной форме в билет включены два вопроса (один по дореволюционному периоду Истории России, а второй по истории советского и постсоветского периода) из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 30 минут и до 15 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

При проведении экзамена в письменной форме, в виде ответов на тестовые задания в тесты включены тридцать заданий (они охватывают период Истории России с древнейших времён до наших дней) из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы тестовых заданий составляет 30 минут и до 10 минут на оценивание ответа для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках изученного курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для экзамена**

##### *Примеры тестовых вопросов при приёме экзамена в тестовой форме:*

##### **1. Расставьте события в хронологической последовательности**

- 1) присоединение Твери к Москве
- 2) княжение Ивана Калиты
- 3) крещение Руси
- 4) княжение Рюрика в Новгороде

##### **2. Монгольские ханы освободили от уплаты дани**

- 1) князей
- 2) русскую православную церковь
- 3) бояр
- 4) новгородцев

##### **3. Что из названного получали дворяне за службу**

- 1) пожилое
- 2) поместье
- 3) вотчину
- 4) удел

##### **4. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате**

- 1) изгнания поляков и королевича Владислава
- 2) своей родовитости и принадлежности к Рюриковичам
- 3) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией
- 4) избрания на Земском Соборе

##### **5. Расположите события в хронологическом порядке**

- 1) введение опричнины
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) поход Ивана III на Новгород
- 4) Куликовская битва

**6. Какие четыре фактора обусловили переход Древнерусского государства к феодальной раздробленности**

- 1) упадок Киевской земли
- 2) развития натурального хозяйства
- 3) нападение Золотой Орды
- 4) горизонтальный принцип наследования великокняжеской власти
- 5) рост боярского вотчинного хозяйства, появление местных княжеских династий
- 6) борьба между князьями и боярами за власть

**7. Как назывался срок, ограничивающий переход крестьян от одного землевладельца к другому?**

- 1) Юрьев день
- 2) заповедные годы
- 3) урочные лета
- 4) полюдье

**8. Тремя мероприятиями Ивана IV являются:**

- 1) отмена крепостного права
- 2) присоединение Казанского и Астраханского ханств
- 3) проведение церковной реформы
- 4) отмена кормлений
- 5) отмена местничества
- 6) организация стрелецкого войска

**9. Расположите события в хронологическом порядке:**

- 1) первое упоминание в летописи о Москве
- 2) призвание Рюрика на княжение в Новгород
- 3) завоевание Руси монголами
- 4) принятие Русью христианства как государственной религии

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену в традиционной форме:**

1. Античное наследие в эпоху великого переселения народов.
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Древние народы и цивилизации на территории России.
4. Византия и древние славяне.
5. Понятие «средние века». Характерные черты средневековья в Западной Европе.
6. Восточные славяне в IV-VIII вв. Предпосылки образования Древнерусского государства.
7. Основные этапы становления государственности Древней Руси.
8. Политическое и социально-экономическое развитие Руси в X-XI в.
9. Внешняя политика Руси в X-XI вв.
10. Древнерусская культура X-XI вв.
11. Причины и последствия феодальной раздробленности.
12. Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля в XII-XIII вв.: различия социально-политических тенденций.
13. Борьба русского народа против иноземных завоевателей в XII-XIV вв.
14. Образование единого централизованного Российского государства.
15. Иван IV (Грозный) - первый российский царь: историография проблемы.
16. Особенности Российского феодализма.
17. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
18. Смутное время. Основные этапы кризиса в Московском государстве.
19. Новое время во всемирной истории, его характерные черты.
20. Начало царствования династии Романовых, Михаил Фёдорович.

21. Начало формирования абсолютной монархии, Алексей Михайлович.
22. Церковная реформа и её последствия.
23. Основные тенденции в экономике России XVII в.
24. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина.
25. Русская культура в XVII в.
26. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Реформы Петра I.
27. Внешняя политика Петра I.
28. Внутренняя политика Петра I.
29. Оценка Петровских реформ в отечественной историографии.
30. Россия в период дворцовых переворотов 1725-1762 гг.
31. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Россия в период царствования Александра I.
34. Отечественная война 1812 г.
35. Реформаторские и охранительные тенденции развития российского общества в период царствования Николая I.
36. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в.
37. Отмена крепостного права в России.
38. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
39. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
40. Политическая жизнь России в пореформенный период.
41. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
42. XX век в мировой истории: проблема модернизации, социальные противоречия и пути их разрешения.
43. Русско-японская война 1904-1905 гг.
44. Революция 1905-1907 гг.: причины, политические силы, этапы, итоги.
45. Политические партии в России в начале XX в.: стратегия, состав, программы, тактика.
46. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
47. Третьеиюньская монархия в России.
48. Россия в годы первой мировой войны.
49. Великая Русская революция 1917 г.
50. Гражданская война в России.
51. НЭП: причины и сущность.
52. Складывания советской политической системы.
53. Образование СССР: замыслы и реальность.
54. Советское общество в конце 1920-х гг.: выбор пути строительства социализма.
55. Форсированная индустриализация: цели, итоги первых пятилеток.
56. Сплошная коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, итоги.
57. Власть и общество в 1930-е гг.
58. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
59. Великая отечественная война: характер, цели, этапы, итоги.
60. СССР в 1946-1953 гг.
61. Достижения и просчёты хрущёвских реформ.
62. НТР и её влияние на ход общественного развития.
63. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
64. СССР в 1965-1984 гг.

65. Внешняя политика СССР в второй половине 1960-х-1980-е гг.: реальные трудности и просчёты.  
 66. СССР в 1985-1991 гг.  
 67. Российская государственность в 1993-2000 гг.  
 68. Россия в начале XXI в.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 608 с. . – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 639 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

### 7.2. Дополнительная литература

1. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям по истории / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост.: Т.В. Козельчук]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 467 kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 26 с. – Доступ из ЭБС КГУ

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.istmira.com/">http://www.istmira.com/</a>	История мира
2	<a href="http://www.opentextnn.ru/">http://www.opentextnn.ru/</a>	Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории»)
3	<a href="http://www.historichka.ru/">http://www.historichka.ru/</a>	Исторический сайт + Исторический форум

4	<a href="http://www.unilib.neva.ru/dl/327/contents.htm">http://www.unilib.neva.ru/dl/327/contents.htm</a>	Историческая литература и тексты источников
5	<a href="http://www.sbiblio.com/">http://www.sbiblio.com/</a>	Русский гуманитарный интернет – университет (см.раздел «Библиотека»)
6	<a href="http://www.emc.komi.com/10/07/01.htm">http://www.emc.komi.com/10/07/01.htm</a>	История России. Хронология. Персоналии. Карты. Схемы.
7	<a href="http://www.rusempire.ru/">http://www.rusempire.ru/</a>	Российская империя. История государства Российского.
8	<a href="http://lesson-history.narod.ru/index.htm">http://lesson-history.narod.ru/index.htm</a>	Компьютер на уроках истории, обществознания и права (карты, схемы, учебные пособия по истории)
9	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>	Всемирная история и история России (хронология, карты, схемы и другое)
10	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер – гуманитарные науки
11	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>	Энциклопедия Википедия
12	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a>	Библиотека электронных ресурсов Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## **13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История России» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и семинарских (практических) занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка исторического материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История России»  
образовательных программ высшего образования –  
программы бакалавриата 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств»  
Направленность (профиль) «Технология и автоматизация производства  
нефтегазопромыслового оборудования»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 2 (заочная формы обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

«История России»

Курс «История России» предполагает изучение следующих основных разделов: История России в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России. Русские земли в XIII-XV веках. Россия в XVI-XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия в XX веке. Россия в XXI веке.