

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ А.А.Кирсанкин
(подпись, Ф.И.О.)
" " _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

Ознакомительная практика

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Программа «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата География («Геоинформационные системы»), утвержденным:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;

Программа практики одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «24» марта 2026 года, протокол №7.

Программу практики составил
ст. препод. кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Л.Е.Анчугова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Курс	1	2
Семестр	2	4
Трудоемкость, ЗЕ	1,5	1,5
Продолжительность, недель	Рассредоточенная	Рассредоточенная
Способ проведения практики	Стационарная Выездная Выездная (полевая)	Стационарная Выездная Выездная (полевая)
Форма проведения практики	Дискретная	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика является типом учебной практики и относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

Прохождение ознакомительной практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: климатология с основами метеорологии, гидрология, топография, картография (для обучающихся 1 курса); геология, геоморфология, география почв, ландшафтоведение (для обучающихся 2 курса).

Результаты обучения при прохождении практики необходимы для качественного освоения следующих дисциплин: география почв, ландшафтоведение, физическая география и ландшафты России, география Урала, Западной Сибири и Курганской области (для студентов 1 курса); физическая география и ландшафты России, основы рекреационной географии и туризма, география Урала, Западной Сибири и Курганской области (для обучающихся 2 курса), а также для выполнения разделов курсовых и дипломных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью ознакомительной практики является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении теоретических курсов.

Задачи практики:

1. Знакомство с приборами и методами физико-географических исследований.
2. Формирование навыков ведения физико-географических наблюдений, анализа результатов наблюдений.
3. Закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях (ОПК-3)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- Знать методы ведения физико-географических исследований (для ОПК-2, ОПК-3);
- Знать устройство и принципы работы приборов, применяемых при физико-географических исследованиях (для ОПК-2, ОПК-3);
- Уметь применять теоретические знания и методы физико-географических исследований на практике (для ОПК-2, ОПК-3);
- Владеть навыками проведения полевых и камеральных работ (для ОПК-2, ОПК-3);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе прохождения ознакомительной практики оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по итогам прохождения ознакомительной практики индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: теоретические основы физической и социально-экономической географии	З(ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: закономерности и особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем	Вопросы теста, вопросы для сдачи дифференцированного зачета
2.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: применять базовые географические подходы к изучению территориальных систем	У(ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: систематизировать и анализировать географические особенности территориальных систем разного уровня	Вопросы теста, вопросы для сдачи дифференцированного зачета
3.	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками работы с географическими источниками информации	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: навыками анализа физико- и экономико-географических особенностей территориальных систем	Вопросы теста, вопросы для сдачи дифференцированного зачета
4.	ИД-1 _{ОПК-3}	Знать: географические методы исследования	З(ИД-1 _{ОПК-3})	Знает: особенности применения физико- и экономико-географических методов при изучении территориальных систем разного	Вопросы теста, вопросы для сдачи дифференцированного зачета

				уровня	
5.	ИД-2 _{ОПК-3}	Уметь: применять методы географических исследований к изучению территориальных систем	У(ИД-2 _{ОПК-3})	Умеет: анализировать и формулировать выводы о географических особенностях территориальных систем разного уровня	Вопросы теста, вопросы для сдачи дифференцированного зачета
6.	ИД-3 _{ОПК-3}	Владеть: навыками наблюдений за географическими элементами	В(ИД-3 _{ОПК-3})	Владеет: навыками полевых наблюдений и камеральной обработки материалов	Вопросы теста, вопросы для сдачи дифференцированного зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)
1	Организационно-подготовительный этап
	в т.ч. Рубежный контроль № 1
2	Этап полевых (стационарных) исследований
	в т.ч. Рубежный контроль № 2
3	Этап камеральной обработки материалов
	в т.ч. Рубежный контроль № 3
4	Подготовка и защита отчета по практике
Всего:	

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Организационно-подготовительный этап

На этом этапе обучающиеся знакомятся с общими задачами практики, проводят предварительное изучение физико-географических особенностей района практики. Обучающиеся знакомятся с методами географических исследований, устройством и применением приборов и снаряжения, изучают картографические и литературные данные (для обучающихся первого курса, во 2 семестре – это минералы и горные породы по геологии, картографические и топографические приборы по топографии с основами картографии, метеорологические приборы и синоптические карты по метеорологии с основами климатологии с основами метеорологии, гидрологии, для обучающихся второго курса в 4 семестре – это методика изучения физических и химических свойств почв, почвенных шурфов,

почвенных карт по географии почв, основы изучения ландшафтов и природных комплексов разного уровня по ландшафтоведению). Оформление соответствующих разделов дневника практики.

Перед началом практики все обучающиеся обязаны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности с фиксацией в специальном журнале. Производится деление группы на рабочие подгруппы.

Допускается выполнение программы практики в индивидуальном порядке по заданию кафедры вне районов проведения практики всей группы.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

Этап полевых (стационарных) исследований

Проведение физико-географических наблюдений, осуществление работы с приборами и проведение измерений (для обучающихся первого курса во 2 семестре по геологии, топографии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, для обучающихся второго курса в 4 семестре по географии почв, ландшафтоведению). Оформление соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов этапа полевых исследований практики.

Этап камеральной обработки материалов

Обработка аналитических и графических материалов на основании задания практики. Систематизация собранного материала (для обучающихся первого курса во 2 семестре по геологии, топографии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, для обучающихся второго курса в 4 семестре по географии почв, ландшафтоведению). Оформление соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 3. Подведение итогов этапа практики.

Подготовка и защита отчета по практике

Завершение оформления дневника практики. Оформление и согласование с руководителем отчета по практике.

Защита отчета перед руководителем практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по практике являются дневник практики и отчет по практике.

5.1. Дневник практики

Дневник практики является первичным отчетным документом по практике.

На организационно-подготовительном этапе обучающиеся знакомятся с особенностями заполнения индивидуального дневника практики, оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, задание на практику.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в дневник практики в произвольной форме: устройство и механизм действия измерительных приборов, результаты производимых измерений, необходимые таблицы, графики, схемы, планы местности.

По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле) заполнение соответствующих разделов дневника практики контролируется руководителем практики.

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

5.2. Отчет по практике

Отчет по практике составляется на группу (или подгруппу).

Объем отчета по практике– 10-15 листов машинописного текста формата А4.

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики на соответствующем рубежном контроле.

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики и представляется руководителю на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Дневник практики
3. Отчет по практике

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся при прохождении практики

2 семестр

Текущий контроль проводится в виде проверки выполнения обучающимися календарного плана практики, в ходе рубежных контролей руководителем практики от университета по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 20 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 20 баллов).

Рубежный контроль № 3 (до 40 баллов, в том числе характеристика руководителя от предприятия – до 25 баллов).

Дифференцированный зачет (зачет) (защита отчета по практике) – до 20 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен набрать по итогам рубежных контролей не менее 51 балла.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 51 баллов, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

4 семестр

Текущий контроль проводится в виде проверки выполнения обучающимися календарного плана практики, в ходе рубежных контролей руководителем практики от университета по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 20 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 20 баллов).

Рубежный контроль № 3 (до 40 баллов, в том числе характеристика руководителя от предприятия – до 25 баллов).

Дифференцированный зачет (зачет) (защита отчета по практике) – **до 20 баллов.**

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен набрать по итогам рубежных контролей не менее 51 балла.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 51 баллов, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики – полевых (стационарных) исследований

Оценивается качество участия обучающегося в мероприятиях практики, полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

Рубежный контроль № 3 проводится по окончании третьего этапа практики – камеральной обработки материалов.

Оценивается качество выполнения заданий практики, системность собранного материала, учитывается работа обучающегося на практике.

Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике руководителю практики. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник практики и собранные материалы по практике.

Обучающийся кратко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

Руководитель оценивает качество оформления дневника практики и отчета по практике (до 5 баллов качество каждого документа), качество доклада (до 5 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 5 баллов).

6.4. Фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Завьялова О.Г., Коваль А.Е. Региональное природопользование (на примере Курганской области): Учеб. пособие / Под общ. ред. О.Г. Завьяловой. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2008. - 198 с.
2. Тебенькова Е.А. Природные ландшафты Курганской области: теория и методика изучения: учебное пособие / Е.А. Тебенькова. Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство курганского государственного университета, 2016. - 113 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Глущенко Н.М. Комплексная полевая практика по физической географии России: метод. указания для студентов / Н.М. Глущенко. - Курган, Изд-во Курганского госуд. ун-та, 1997. - 31 с.
2. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Ознакомительная практика: методические указания для студентов направления 05.03.02 «География». - на правах рукописи

9. Ресурсы сети «Интернет»

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	http://e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4	http://elib.tsogu.ru/	Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТюмГНГУ

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

При проведении практики используется оборудование, необходимое для проведения физико-географических исследований. Это геодезические приборы (буссоль, приборы для линейных измерений на местности, компас, ватерпас, нивелир), метеорологические приборы (термометр, психрометр, анемометр), приборы для гидрологических и геологических исследований, топографические карты и планы, туристическое снаряжение.

Защита отчета по практике проводится в аудиториях, обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками. Основной базой практики является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курганский государственный университет». По согласованию с руководством университета, практика может проводиться в других организациях.

В таком случае практика проводится на основе заключенных между университетом и государственными (муниципальными) органами, предприятиями, учреждениями, организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающихся.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации – как правило, ведущие специалисты.

Руководитель практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления обучающихся-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения практики и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ЛИСТ

регистрации изменений (дополнений) в программу Ознакомительная практика

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.