

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
/ Н.В. ДУБИВ /
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
23.05.02 – Транспортные средства специального назначения
Специализация «Военные гусеничные и колёсные машины»

Форма обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование производства» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Транспортные средства специального назначения» (Военные гусеничные и колёсные машины), утвержденными:
- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к.э.н., доцент

Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
к.э.н., доцент

З.Н. ВАРЛАМОВА

Заведующий кафедрой
«Гусеничные машины и прикладная механика»
д.т.н., профессор

В.Б. ДЕРЖАНСКИЙ

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник
Управления образовательной деятельности

С.Н. СИНИЦЫН

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	42	42
в том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа, всего часов	66	66
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	39	39
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и планирование производства» относится к дисциплинам базовой части дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Менеджмент;
- Экономика предприятия.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Конструирование и расчет автомобилей и тракторов», «Проектирование автомобилей и тракторов», «Технология производства автомобилей и тракторов».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОПК-3 (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия), ПК-13 (способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов); ПК-16 (способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Организация и планирование производства» является формирование у обучающихся основополагающих знаний, умений и навыков по организации, планированию машиностроительного производства и управлению машиностроительным предприятием.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических и методических основ организации и планирования производства на предприятиях;
- получение знаний в области подготовки и организации производства для выбора рациональных вариантов организационно-плановых решений,

обеспечивающих повышение эффективности машиностроительного производства:

- освоение современных концепций управления;
- изучение передовых методов организации управления производством;
- выработка умений в области построения организационных структур управления, решения актуальных управленческих задач;
- освоение принципов и методов управления персоналом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1);
- способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать
 - сущность, закономерности, основные принципы организации производства (для ОПК-1, ПК-4);
 - основы организации работ по созданию, подготовке производства и освоению новых видов продукции при производстве, модернизации и ремонту транспортных средств специального назначения; основы принятия управленческих решений (для ПК-4);
 - уметь выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения, организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов, составлять планы, программы, графики работ, сметы и другую техническую документацию, разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (для ПК-4);
 - владеть способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики при решении вопросов организации и планирования производства, навыками планирования и организации производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения (для ОПК-1, ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основы управления предприятием	4	-	-
	2	Методологические основы управления производством	4	-	-
	3	Производственная система	4	2	-
	4	Организация производства	4	-	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Управление развитием производства	4	2	-
	6	Разработка и принятие управленческих решений	4	2	-
	7	Управление персоналом	2	2	-
	8	Эффективность совершенствования производства	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			28	14	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы управления предприятием

Эволюция управленческой мысли. Стратегическое и оперативное управление. Структура управления предприятием.

Тема 2. Методологические основы управления производством

Системный подход к управлению производством. Управление операциями. Производство как система.

Тема 3. Производственная система

Структура производственной системы. Производственная структура предприятия. Типы производственных систем. Проектирование производственных систем.

Тема 4. Организация производства

Организация производства: суть и формы. Организация производства в современных условиях. Принципы организации производства (непрерывность, ритмичность, пропорциональность). Организация простого производственного процесса во времени; Организация поточного производства.

Тема 5. Управление развитием производства

Управление развитием производства: цели и задачи, Основные функции и принципы оперативного управления производством, Организация оперативного управления производством. Планирование процессов с применением методов СПУ.

Тема 6. Разработка и принятие управленческих решений

Процесс разработки управленческих решений. Методы разработки и принятия управленческих решений. Контроль и ответственность за управленческие решения.

Тема 7. Управление персоналом

Система управления персоналом. Методы управления персоналом. Мотивация производственного персонала. Управление конфликтами и стрессами.

Тема 8. Эффективность совершенствования производства

Виды эффективности. Методы расчета эффективности.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
3	Производственная система	Разбор конкретных ситуаций по проектированию производственных структур	2
Рубежный контроль № 1			2
5	Управление развитием производства	Решение задач производственных задач	2
6	Разработка и принятие управленческих решений	Практическая ситуация «Графический подход к принятию управленческих решений»	2
7	Управление персоналом	Разбор конкретных ситуаций по управлению персоналом	2
8	Эффективность совершенствования производства	Разбор конкретных ситуаций по методам расчета эффективности	2
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			14

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	25
Тема 1. Основы управления предприятием	3
Тема 2. Методологические основы управления производством	3
Тема 3. Производственная система	3
Тема 4. Организация производства	3
Тема 5. Управление развитием производства	3
Тема 6. Разработка и принятие управленческих решений	3
Тема 7. Управление персоналом	3
Тема 8. Эффективность совершенствования производства	4

Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	10
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	66

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
2. Перечень вопросов к экзамену.
3. Перечень тем рефератов (для неуспевающих студентов).
4. Задания к практическим занятиям.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 8 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ	Экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	1 балл х 14 14 баллов	Максимум 3 балла в зависимости от активности	Максимум 2 балла в зависимости от результата	Максимум 3 балла в зависимости от результата	Максимум 3 баллов в зависимости от активности	30 баллов

	Примечания:	За прослушанные лекции. Максимум 14	5 занятий Максимум 15	На 8-й неделе Максимум 13	На 16-й неделе Максимум 13	5 занятий Максимум 15
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения экзамена по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и получить автоматически удовлетворительную оценку.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка хорошо или отлично автоматически.</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита заданий по пропущенным практическим занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 5 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 26 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,5 балла. На тестирование при рубежном контроле № 1 отводится не менее 75 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 26 вопросов. Каждое правильно

выполненное тестовое задание оценивается в 0,5 баллов. На тестирование при рубежном контроле № 2 отводится не менее 75 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за экзамен можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на подготовку к ответу на экзамене, составляет не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Организация и планирование производства»

1. Размер партии деталей при серийном производстве для каждого наименования определяется по «ведущей» операции, у которой соотношение:

1. Подготовительно-заключительное время и штучное время ($t_{пз} / t_{шт.}$) является наибольшим.

2. Подготовительно-заключительное время и штучное время ($t_{пз} / t_{шт.}$) является наименьшим.

3. Разность выработки на смежных операциях и штучное время ($Z_{об} / t_{шт.}$) является наименьшим.

4. Разность выработки на смежных операциях и штучное время ($Z_{об} / t_{шт.}$) является наибольшим.

2. Значение средней величины внутренних оборотных заделов в течение оборотного времени для каждой пары смежных операций необходимо:

1. Для расчета емкости межоперационных складов и планирования рабочих мест.

2. Для расчета емкости межоперационных складов.

3. Для определения размеров потерь, связанных с незавершенным производством.

4. Для определения размеров потерь и планирования рабочих мест.

3. Основной целью оперативного управления производством является:

1. Обеспечение высокого качества выпускаемой продукции.

2. Устойчивое положение на рынке сбыта продукции.

3. Снижение производственной себестоимости изделий.

4. Выполнение производственной программы с минимальными затратами.

4. В структуру производственного процесса входят:

1. Основные производственные процессы и вспомогательные.
2. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.
3. Основные производственные процессы и обслуживаю.
4. Основные, вспомогательные и заготовительные.

5. К внепроизводственным расходам относят:

1. Затраты на тару и упаковку.
2. Затраты на гарантийный ремонт.
3. Затраты на доставку продукции.
4. Расходы, связанные со сбытом продукции.

6. Производственная структура цеха – это:

1. Состав находящихся производственных, вспомогательных и обслуживающих процессов.
2. Проектируемое или фактическое размещение всех основных цехов и вспомогательных служб.
3. Состав основных, вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств производственного назначения.
4. Состав основных, вспомогательных участков и обслуживающих хозяйств производственного назначения.

7. На однопредметных поточных линиях – вследствие различной производительности оборудования – образуются:

1. Межоперационные заделы.
2. Резервные заделы.
3. Внутрелинейные заделы.
4. Межлинейные заделы.

8. В результате уменьшения величины подготовительно-заключительного времени оптимальный размер партии обрабатываемых деталей:

1. Уменьшится.
2. Останется неизменным.
3. Останется кратным программе запуска.
4. Возрастет.

9. Цеховые расходы включают в себя:

1. Затраты по управлению и обслуживанию цеха.
2. Зарботная плата аппарату управления цехом.
3. Затраты на доставку продукции.
4. Затраты на рационализацию и изобретательство.

10. Из ниже перечисленных видов изделий указать деталь:

1. Автоматическая линия.
2. Запасной инструмент для автомобиля.
3. Гидравлический насос.
4. Шестерня.

11. Такт выпуска поточной линии определяется:

1. Сменностью работы.
2. Программой запуска деталей.
3. Действительным фондом времени работы.
4. Количеством рабочих мест.

12. Подетальная специализация включает сосредоточение производства определенных:

1. Деталей.
2. Заготовок.
3. Агрегатов.
4. Деталей, заготовок, агрегатов.

13. Процесс постоянного перечисления стоимости основных фондов на производимую продукцию в целях накопления средств для их частичного или полного восстановления – это:

1. Реновация.
2. Амортизация.
3. Аккумулирование.
4. Инвестирование.

14. Совокупность мероприятий, обеспечивающих технологическую готовность производства к выпуску нового или модернизированного изделия заданного уровня качества, составляют основу:

1. Конструкторской подготовки производства.
2. Технологической подготовки производства.
3. Организационной подготовки производства.
4. Комплексной подготовки производства.

15. Фиктивная работа – это:

1. Путь от исходного до завершающего события.
2. Связь между результатами работы, не требующая затрат времени и ресурса.
3. Связь между результатами работы, не требующая затрат времени.
4. Результат произведенной работы.

16. Разработка план - графика механического участка включает следующие этапы:

1. Построение графика загрузки оборудования.

2. Построение календарного графика движения деталей без учета загрузки оборудования.
3. Построение плана - стандарта работы участка.
4. Построение циклового графика.

17. *Способ сочетания основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на территории организации по преобразованию ресурсов в готовую продукцию – это:*

1. Принцип организации производственного процесса в пространстве.
2. Принцип организации производственного процесса во времени.
3. Принцип организации производственного процесса в динамике.
4. Принцип пропорциональности производственных процессов.

18. *Основной задачей технологической подготовки производства является:*

1. Получение детали с заранее заданными параметрами при минимальной материалоемкости.
2. Максимальная реализация принципа организации производства.
3. Полная загрузка действующего оборудования.
4. Снижение себестоимости производства.

19. *Среднесерийному производству соответствует:*

1. $1 < \text{Коэффициент загрузки оборудования} < 10$.
2. $10 < \text{Коэффициент загрузки оборудования} < 20$.
3. $20 < \text{Коэффициент загрузки оборудования} < 40$.
4. $30 < \text{Коэффициент загрузки оборудования} < 50$.

20. *К методам синхронизации технологических операций относятся:*

1. Изменение структуры операций.
2. Применение специальной оснастки.
3. Применение рациональных методов труда.
4. Все вышеперечисленные методы.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Организация и планирование производства»

1. *Складской задел состоит:*

1. Из страхового задела и оборотного задела.
2. Из страхового задела и оборотного задела.
3. Из страхового задела и транспортного задела.
4. Из страхового задела и межоперационного задела.

2. *Перечислите факторы, влияющие на выбор метода организации производства:*

1. Номенклатура и годовая программа или масштаб выпускаемой продукции.
2. Характер технологии производства.
3. Периодичность выпуска, трудоемкость.
4. Качество продукции и динамика спроса.

3. *Планирование производства для цехов массового производства подчинено расчетной величине:*

1. Такту выпуска изделий.
2. Объему выпускаемой продукции.
3. Производственной мощности цеха.
4. Наибольшему технологическому времени операции.

4. *Мелкосерийному производству соответствует значение коэффициента загрузки:*

1. $30 < \text{Коэффициент загрузки оборудования} < 50$.
2. $20 < \text{Коэффициент загрузки оборудования} < 40$.
3. $10 < \text{Коэффициент загрузки оборудования} < 20$.
4. $1 < \text{Коэффициент загрузки оборудования} < 10$.

5. *Определите этапы, составляющие техническую подготовку производства:*

1. Конструкторская подготовка производства.
2. Технологическая подготовка производства.
3. Организационная подготовка производства.
4. Экономическая подготовка производства.

6. *Определите этапы разработки план - графика механического участка:*

1. Построение графика загрузки оборудования.
2. Построение календарного графика движения деталей без учета загрузки оборудования.
3. Построение плана - стандарта работы участка.
4. Построение циклового графика.

7. *Как называется сосредоточение производства определенных видов продукции конечного потребления?*

1. Специализация вспомогательного производства.
2. Предметная специализация.
3. Поддетальная специализация.
4. Технологическая специализация.

8. *Если увеличивается такт поточной линии, то:*

1. Скорость движения ленты конвейера уменьшается.
2. Скорость движения ленты конвейера увеличивается.

3. Скорость движения ленты конвейера остается постоянной.
4. На скорость движения ленты конвейера такт не влияет.

9. При сетевом планировании и управлении работы подразделяются на:

1. Действительные работы.
2. Ожидание.
3. Фактические работы.
4. Фиктивные работы.

10. Постоянная часть расхода электрической энергии включает в себя:

1. Расход энергии на выполнение технологических операций.
2. Расход энергии на освещение, вентиляцию, кондиционирование
3. Расход энергии на привод технологической оснастки.
4. Расход энергии на привод средств технологического оснащения.

11. Максимальная величина внутренних оборотных заделов включает в:

1. Расчет емкости межоперационных складов и планирование рабочих мест.
2. Расчет емкости межоперационных складов.
3. Расчет потерь, связанных с незавершенным производством.
4. Расчет потерь и планирования рабочих мест.

12. При увеличении шага конвейера скорость движения ленты конвейера:

1. Увеличивается.
2. Уменьшается.
3. Остается неизменной.

13. Технологическая подготовка производства включает следующие этапы:

1. Разработка технологической документации.
2. Проектирование и изготовление технологической оснастки.
3. Наладка проектируемого технологического процесса.
4. Разработка эскиза нового или усовершенствованного продукта.

14. Принцип концентрации и интеграции предполагает:

1. Выполнение нескольких операций на одном рабочем месте.
2. Объединение процессов.
3. Разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы.
4. Равную пропускную способность всех подразделений.

15. К вспомогательным процессам производственного процесса относятся:

1. Изготовление всех видов энергии.
2. Изготовление технологической оснастки.
3. Изготовление запасных частей для ремонта оборудования.
4. 2. Транспортировка материальных ценностей.

16. Размер партии деталей, периодичность (ритмичность) запуска-выпуска, длительность производственного цикла, время опережения запуска-выпуска партий заготовок и узлов, величина заделов отражены:

1. В цикловом графике.
2. В план - графике работы участка.
3. В календарно - плановых нормативах.
4. В планах – стандартах работы участка.

17. К заготовительному производству относятся цеха:

1. Литейный цех и цех механической обработки.
2. Литейный цех и цех гальванопокрытия.
3. Литейный и кузнечный цех.
4. Кузнечный цех и цех механической обработки.

18. Расчет размера партии деталей корректируют, исходя из следующих условий организационно-экономического характера:

1. Кратность его месячному выпуску деталей.
2. Кратность его месячному выпуску деталей и размерам партий в смежных производственных подразделениях.
3. Обеспечение его максимальной загрузки оборудования.
4. Обеспечение его максимальной загрузки станка на операции в течение смены.

19. К этапам конструкторской подготовки относятся:

1. Разработка технического задания.
2. Разработка рационализаторского предложения.
3. Разработка эскизного проекта.
4. Разработка рабочего проекта.

20. Процесс построения сетевого графика включает в себя:

1. Составление перечня всех событий.
2. Определение перечня всех работ.
3. Определение масштаба графической модели.
4. Расчет параметров сетевого графика.

**Примерные контрольные вопросы
для проведения промежуточной аттестации (экзамена)
по дисциплине «Организация и планирование производства»**

1. Эволюция управленческой мысли.
2. Стратегическое и оперативное управление.
3. Структура управления предприятием.
4. Системный подход к управлению производством.
5. Управление операциям.
6. Структура производственной системы.
7. Производственная структура предприятия.
8. Типы производственных систем.
9. Организация производства: суть и формы.
10. Организация производства в современных условиях.
11. Принципы организации производства (непрерывность, ритмичность, пропорциональность).
12. Организация простого производственного процесса во времени; Организация поточного производства.
13. Управление развитием производства: цели и задачи.
14. Основные функции и принципы оперативного управления производством.
15. Организация оперативного управления производством.
16. Планирование процессов с применением методов СПУ.
17. Процесс разработки управленческих решений.
18. Методы разработки и принятия управленческих решений.
19. Контроль и ответственность за управленческие решения.
20. Система управления персоналом.
21. Методы управления персоналом.
22. Система мотивации персонала.
23. Управление конфликтами и стрессами.
24. Сопротивление изменениям.
25. Виды эффективности.
26. Методы расчета эффективности.

**Примерная тематика рефератов
по дисциплине «Организация и планирование производства»
для неуспевающих студентов**

1. Организация конструкторской подготовки производства
2. Организация технологической подготовки производства
3. Планирование процессов освоения новой продукции
4. Организация ремонтного хозяйства
5. Организация энергетического хозяйства
6. Организация инструментального хозяйства
7. Организация транспортного и складского хозяйства

8. Организация и нормирование труда
9. Автоматизированные системы планирования и управления производством.
10. Разработка и принятие управленческих решений в разных условиях окружающей среды

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г. Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие/Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.: - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с.: - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Планирование и организация машиностроит. производства. Курсовое проект.: Уч. пос. / Н.С.Сачко, И.М.Бабук. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2019. - 240 с.: - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению практических занятий.
2. Методические указания к выполнению практических занятий.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 www.garant.ru – Справочно-правовая система ГАРАНТ.
- 2 www.consultant.ru – Справочно-правовая система Консультант-Плюс
- 3 www.kgsu.ru – ЭБС Курганского государственного университета
- 4 www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»
- 5 www.znaniium.com – Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация и планирование производства»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

23.05.02 – Транспортные средства специального назначения
Специализация «Военные гусеничные и колёсные машины»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).

Семестр: 8 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Основы управления предприятием. Методологические основы управления производством. Производственная система. Организация производства. Управление развитием производства. Разработка и принятие управленческих решений. Управление персоналом. Эффективность совершенствования производства.