

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молоде-  
жью»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_/ Т.Р. Змызгова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Введение в профессиональную деятельность**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

### **39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность(профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Организация работы с молодежью» направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде», утвержденными:  
- для очной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «05» сентября 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
старший преподаватель

О.Н. Брызгалова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                       | На всю дисциплину | Семестр      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                          |                   | 1            |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b> | <b>32</b>         | <b>32</b>    |
| Лекции                                                                                   | 16                | 16           |
| Практические работы                                                                      | 16                | 16           |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>                                  | <b>40</b>         | <b>40</b>    |
| Подготовка к зачету                                                                      | 18                | 18           |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)  | 22                | 22           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                      | <b>Зачет</b>      | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                  | <b>72</b>         | <b>72</b>    |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Теория и практика социализации молодежи.
- История молодежного движения в России и за рубежом.
- Специфика молодежных сообществ.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: специфика работы с различными категориями молодежи, организация досуга молодежи, основы социального проектирования, ресурсное обеспечение и управление сферой работы с молодежью, история и современное состояние государственной молодежной политики, региональная и муниципальная молодежная политика, а также при выполнении курсовых работ и при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с реализацией профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся целостного представления о деятельности специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением, что предполагает знание методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде и приобретение практических навыков работы с молодежью.

Задачами дисциплины являются:

- дать содержательный анализ фундаментальных знаний, (системы базовых понятий, теоретических подходов) гуманитарных, естественных, социальных наук о молодежи и показать их значение для организации работы с молодым поколением;
- сформировать научные представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах;
- дать представление о системном характере работы с молодежью;
- представить основные направления политики государства в отношении молодежи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10);
- Готов и способен к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной сфере (ПК-12).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», индикаторы достижения компетенций ПК-10, ПК-12, перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                        | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения                                                                                                           | Наименование оценочных средств                                 |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.    | ИД-1 <sub>ПК-10</sub>                 | Знать: социальные, педагогические, воспитательные технологии работы с различными категориями молодежи                                                                                 | З (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )            | Знает: современные технологии работы с различными категориями молодежи и их применение                                                    | Вопросы теста<br>Темы дискуссии<br>Вопросы для сдачи зачета    |
| 2.    | ИД-2 <sub>ПК-10</sub>                 | Уметь: анализировать проблемы различных категорий молодежи, выявляя их составляющие и связи между ними; определять соответствующие категории молодежи технологии и уметь их применять | У (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )            | Умеет: грамотно анализировать проблемы различных категорий молодежи и применять полученную информацию для решения поставленных задач      | Вопросы теста<br>Вопросы для сдачи зачета                      |
| 3.    | ИД-3 <sub>ПК-10</sub>                 | Владеть: технологиями работы с различными категориями молодежи                                                                                                                        | В (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )            | Владеет: технологиями работы с различными категориями молодежи                                                                            | Вопросы теста<br>Вопросы для сдачи зачета                      |
| 4.    | ИД-1 <sub>ПК-12</sub>                 | Знать: методы и стратегии саморазвития и самосовершенствования в профессиональной сфере                                                                                               | З (ИД-1 <sub>ПК-12</sub> )           | Знает: методы и стратегии саморазвития и самосовершенствования в профессиональной сфере                                                   | Темы дискуссии<br>Вопросы для сдачи зачета                     |
| 5.    | ИД-2 <sub>ПК-12</sub>                 | Уметь: планировать, разрабатывать и активно применять эффективную стратегию саморазвития и самосовершенствования в профессиональной сфере                                             | У (ИД-2 <sub>ПК-12</sub> )           | Умеет: планировать, разрабатывать и активно применять эффективную стратегию саморазвития и самосовершенствования в профессиональной сфере | Тестовые вопросы<br>Темы дискуссии<br>Вопросы для сдачи зачета |
| 6.    | ИД-3 <sub>ПК-12</sub>                 | Владеть: навыками и технологиями планирования и управления стратегиями саморазвития и самосовершенствования в профессиональной сфере                                                  | В (ИД-3 <sub>ПК-12</sub> )           | Владеет: навыками и технологиями планирования и управления стратегиями саморазвития и самосовершенствования в профессиональной сфере      | Тестовые вопросы<br>Темы дискуссии<br>Вопросы для сдачи зачета |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

| Рубеж   | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                                                                                    | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
|         |                     |                                                                                                               | Лекции                                              | Практич. занятия |
| Рубеж 1 | 1                   | Молодежь как особая социально-демографическая группа                                                          | 2                                                   | -                |
|         | 2                   | Исторические предпосылки организации работы с молодежью                                                       | 2                                                   | -                |
|         | 3                   | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью                                | 2                                                   | 1                |
|         | 4                   | Характеристика перечня работ (услуг) для молодежи                                                             | -                                                   | 2                |
|         | 5                   | Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью                                   | 2                                                   | 2                |
|         |                     | Рубежный контроль № 1                                                                                         | -                                                   | 1                |
| Рубеж 2 | 6                   | Кадровое обеспечение государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях | 3                                                   | 3                |
|         | 7                   | Профессиональная деятельность специалистов по работе с молодежью на базе учреждений по работе с молодежью     | 2                                                   | 2                |
|         | 8                   | Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы или работы                                          | 2                                                   | 2                |
|         | 9                   | Планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью                                            | 1                                                   | 2                |
|         |                     | Рубежный контроль № 2                                                                                         | -                                                   | 1                |
| Всего:  |                     |                                                                                                               | 16                                                  | 16               |

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### **Тема 1. Молодежь как особая социально-демографическая группа.**

Теоретические подходы к определению понятия «молодежь», место и роль молодежи в жизни общества. нормативные документы, определяющие возрастные границы молодежи. Социально-психологические особенности молодежи. Возрастной период молодежи. Теория поколений.

#### **Тема 2. Исторические предпосылки организации работы с молодежью.**

Исторические этапы взаимодействия молодежи и общества. Отношение общества к молодежи в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе. Деятельность общественных организаций в отношении молодежи в советский период. Роль орга-

низации работы с молодежью при развитии социально — экономической политики страны.

### **Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью.**

Характеристика направлений работы с молодежью, обозначенной во Всемирной программе действий, Европейской Хартии участия молодежи в жизни регионов. Нормативно — правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью в Российской Федерации.

### **Тема 4. Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.**

Задачи, содержание, принципы обучения по направлению подготовки «Организация работы с молодежью». Ее место и роль среди других специальностей. Требования к уровню знаний и система оценок в рамках подготовки обучающихся по данной специальности. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью.

### **Тема 5. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.**

Теоретические основы понятия «кадры сферы государственной молодежной политики». Управление государственной молодежной политикой в Российской Федерации. Анализ ВУЗов, осуществляющих подготовку и переподготовку кадров сферы ГМП. Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Специалист по работе с молодежью. Педагог, социальный работник, менеджер в социальной сфере, педагог дополнительного образования. Подходы к определению эффективности реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. Система ключевых показателей реализации молодежной политики органами исполнительной власти субъектов РФ в профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью.

### **Тема 6. Профессиональная деятельность специалистов по работе с молодежью на базе учреждений по работе с молодежью.**

Тарифно-квалификационные требования. Структура деятельности и основные направления работы. Педагогические навыки, технологии и формы работы с молодежью.

### **Тема 7. Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы и работы.**

Место жительства как особое социокультурное пространство. Особенности работы с молодежью по месту жительства: формы общения, их неформальный характер, работа с разными категориями молодежи (школьники, обучающиеся, рабочие и пр.), возрастными категориями.

### **Тема 8. Планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью**

Самодисциплина и самообразование специалиста по работе с молодежью. Особенности самоорганизации и тайм-менеджмента специалистов по работе с молодежью. Необходимость целенаправленной подготовки кадров в сфере молодежной политики. Роль профильного образования в профессиональном развитии специалиста по работе с молодежью. Профессионально-этические основы работы с молодежью.

### 4.3. Практические занятия

#### Очная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                                                                                    | Наименование практического занятия                                                                            | Норматив времени, час. |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                     |                                                                                                               |                                                                                                               | Очная форма обучения   |
| 1                   | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью                                | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью                                | 1                      |
| 2                   | Характеристика перечня работ (услуг) для молодежи                                                             | Характеристика перечня работ (услуг) для молодежи                                                             | 2                      |
| 3                   | Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью                                   | Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью                                   | 3                      |
| 4                   | Кадровое обеспечение государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях | Кадровое обеспечение государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях | 3                      |
| 5                   | Профессиональная деятельность специалистов по работе с молодежью на базе учреждений по работе с молодежью     | Профессиональная деятельность специалистов по работе с молодежью на базе учреждений по работе с молодежью     | 2                      |
| 6                   | Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы или работы                                          | Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы или работы                                          | 2                      |
| 7                   | Планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью                                            | Планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью                                            | 3                      |
| <b>Всего:</b>       |                                                                                                               |                                                                                                               | <b>16</b>              |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной базовой части и преподается в течение первого семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является зачет по данной дисциплине.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» предусмотрено изучение следующих основных разделов: нормативно-правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью; характеристика перечня работ (услуг) для молодежи; особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью; кадровое обеспечение государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; профессиональная деятельность специалистов по работе с молодежью на базе учреждений по работе с молодежью; организация работы с молодежью по месту жительства, учебы или работы; планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                                | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                            | Очная форма обу-<br>чения                    |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>                            | <b>2</b>                                     |
| Особенности подготовки кадров, работающих с молодежью в Курганской области | 2                                            |
| <b>Подготовка к практическим занятиям</b><br>(по 2 часа на каждое занятие) | <b>16</b>                                    |
| <b>Подготовка к рубежным контролям</b><br>(по 2 часа на каждый рубеж)      | <b>4</b>                                     |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                                 | <b>18</b>                                    |
| <b>Всего:</b>                                                              | <b>40</b>                                    |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Вопросы к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю № 1, № 2 (для очной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

| № | Наименование                                                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                           |                     |                                 |                             |                             |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов                                                                                                                                                 |                     |                                 |                             |                             |       |
|   |                                                                                                                                                    | 1 семестр                                                                                                                                                            |                     |                                 |                             |                             |       |
|   |                                                                                                                                                    | Вид учебной работы:                                                                                                                                                  | Посещение лекций    | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль № 1       | Рубежный контроль № 2       | Зачет |
|   |                                                                                                                                                    | Балльная оценка:                                                                                                                                                     | До 16               | До 24                           | До 15                       | До 15                       | До 30 |
|   |                                                                                                                                                    | Примечания:                                                                                                                                                          | 8 лекций по 2 балла | 8 практических по 3 балла       | На 4-м практическом занятии | На 8-м практическом занятии |       |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета                                                               | 60 и менее баллов — неудовлетворительно (не зачтено);<br>61 ... 73 — удовлетворительно (зачтено);<br>74... 90 — хорошо (зачтено);<br>91 ... 100 — отлично (зачтено). |                     |                                 |                             |                             |       |

|   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра                         | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания по пройденному материалу.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к зачету представлены списком из 10 вопросов. Зачет проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов в билете два.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

**Рубежный контроль 1** предполагает проведение исследования характеристик работ (услуг) для молодежи, которые осуществляет специалист по работе с молодежью на каждом уровне, а также практические примеры деятельности специалистов в соответствии с каждой характеристикой.

**Рубежный контроль 2** представляет собой составление и презентацию профессионального развития обучающегося — будущего специалиста по работе с молодежью, с учетом интересов к определенной категории молодежи, а также с учетом места профессиональной деятельности (работа с молодежью в федеральных, региональных местных органах власти; региональных и муниципальных учреждений по работе с молодежью; некоммерческих организаций; работа с молодежью по месту жительства).

### **Пример заданий для выполнения практических работ.**

#### **Практическая работа «Оценка кадрового потенциала государственной молодежной политики»**

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Теоретические основы понятия «кадры сферы государственной молодежной политики».
2. Анализ кадрового потенциала государственной молодежной политики на территории РФ.
3. Направления подготовки, переподготовки кадров сферы государственной молодежной политики.
4. Конкурсы профессионального мастерства специалистов сферы государственной молодежной политики как способ развития кадрового потенциала.

#### **Практическая работа «Оценка кадрового потенциала государственной молодежной политики».**

1. Составить положение о проведении Конкурса профессионального мастерства среди специалистов учреждений по работе с молодежью города Кургана, разработайте конкурсный испытания и критерии оценки.
2. Провести презентацию конкурса профессионального мастерства среди специалистов учреждений по работе с молодежью города Кургана.

### **Примерный список вопросов зачету**

1. Молодежь как особая социально — демографическая группа.
2. Исторические предпосылки организации работы с молодежью.
3. Нормативно — правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью.
4. Характеристика перечня работ (услуг) для молодежи.
5. Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
6. Оценка кадрового потенциала государственной молодежной политики.
7. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики в РФ и регионах РФ.
8. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики на муниципальном уровне.

9. Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы или работы.
10. Планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Организация работы с молодежью: введение в специальность : учебное пособие / Е.В. Осипчукова, А.В. Пономарев ; [под общ. ред. А. В. Пономарева] ; М-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021.— 228 с
2. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — Доступ ЭБС «Znamium».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Инновационные подходы к работе с молодежью [Электронный ресурс]: сборник материалов [П Профессионального форума] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Организация работы с молодежью» ; [под общ. ред. Н. Д. Бобковой]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 185 с. — Доступ из ЭБС КГУ.
2. Инновационные подходы к работе с молодежью [Электронный ресурс]: сборник материалов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Организация работы с молодежью» ; [под общ. ред. Н.Д. Бобковой]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 217 с. — Доступ из ЭБС КГУ./79525/files/Sapozhnikova\_Istoriya.pdf

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Брызгалова О.Н. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ССРиОРМ протокол № 1 от 30 июня 2023 г. – 10 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева: [www.biblio.chgpu.edu.ru](http://www.biblio.chgpu.edu.ru)
2. Российский общеобразовательный портал: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Полнотекстовые электронные библиотеки: [www.guide.aonb.ru/library.html](http://www.guide.aonb.ru/library.html)
4. Электронная библиотека ИНИОН: [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
5. Научная библиотека Бурятского государственного университета: [www.library.bsu.ru](http://www.library.bsu.ru)
6. Научная электронная библиотека: [www.library.intra.ru](http://www.library.intra.ru)
7. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: [www.nbmg.ru](http://www.nbmg.ru)
8. Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России: [www.scireg.informika.ru](http://www.scireg.informika.ru)

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

#### **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

#### **39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

#### **Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

#### Содержание дисциплины

Молодежь как особая социально-демографическая группа; исторические предпосылки организации работы с молодежью; нормативно-правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью; характеристика перечня работ (услуг) для молодежи; особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью; кадровое обеспечение государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; профессиональная деятельность специалистов по работе с молодежью на базе учреждений по работе с молодежью; организация работы с молодежью по месту жительства, учебы или работы; планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью.