

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

августа 2023 г.

(дата дополнений и изменений)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы ландшафтоведения

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**05.03.06 – Экология и природопользование**

Направленность:

**Управление экологическими системами**

Формы обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы ландшафтоведения» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экология и природопользование» («Управление экологическими системами»), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «География, фундаментальная экология и природопользование» «30» июня 2023 года, протокол № 9.

Рабочую программу составил

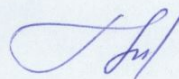
Ст. препод.кафедры  
«География, фундаментальная экология  
и природопользование»



Е.Л. Рахманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«География, фундаментальная экология  
и природопользование»



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	12	12
Практические работы	20	20
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические работы	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	19	19
Контрольная работа	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологические основы ландшафтоведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Геология;
- География;
- Почвоведение с основами географии почв;

### *Требования к входным знаниям студентов*

Знать особенности геосистем и природно-территориальных комплексов, динамику геосистем, природных и природно-антропогенных ландшафтов, прикладное ландшафтоведение, ландшафтное моделирование.

**Результаты обучения дисциплины необходимы для выполнения разделов курсовых работ по дисциплинам физической географии а также выпускной квалификационной работы в части оценки различных ландшафтов.**

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** освоения дисциплины «Экологические основы ландшафтоведения» является формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества и экологических особенностях территорий.

**Задачами** освоения дисциплины «Экологические основы ландшафтоведения» являются изучение концептуальных основ ландшафтоведения; генезиса, эволюции функционирования и динамики природных геосистем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно –научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;

ОПК-2 способен применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-5 способен решать стандартные задачи в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-1, ОПК-2	З-1	Знать основные особенности региональной и локальной дифференциации геосистем ландшафтов и геосистем локального уровня, динамики геосистем и разнообразия ландшафтов.
	З-2	Знать основные методы ландшафтоведения. Знать основы учения о ландшафтоведении.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-1, ОПК-2	У-1	Уметь работать с ландшафтными картами
	У-2	Уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин, а также в практической деятельности. Уметь создавать базы данных и использовать ресурсы уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач Интернета.

### 3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-5	В-1	Владеть современной аппаратурой, навыками проведения географических исследований
	В-2	Владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер мер-раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические работы
Рубеж 1	Р1	Предмет и задачи курса. Связи с другими науками. Методы исследования.	2	-
	Р2	Закономерности распределения ландшафтов по земной поверхности.	2	-
	Р3	Понятие о ландшафте. Различные трактовки, проблемы развития понятия. Функционально-динамические основы учения о ландшафте.	1	-
	Р4	Принципы и обоснованность классификации ландшафтов. Основные типы ландшафтов Земли.	1	-
	Р5	Взаимодействие человека и ландшафтов. Концепция антропогенного ландшафта. Картирование антропоген-	1	-

		ных ландшафтов. Ландшафтные границы.		
		<b>Рубежный контроль №1.</b>	2	-
	P6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Классификация природно-антропогенных ландшафтов.	1	-
		<b>Рубежный контроль №2.</b>	2	-
	P7	Фация как элементарная единица ландшафта		2
	P8	Фациальные карты районов Курганской области		4
	P9	Урочища и другие морфологические единицы ландшафта.		6
	P10	Анализ ландшафтных карт районов Курганской области		2
	P11	Обзорная характеристика ландшафтов Курганской области		2
	P12	Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования		2
	P13	Установление и измерение границ ландшафтов		2

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

P1	Предмет и задачи курса. Связи с другими науками. Методы исследования.	Предмет и задачи курса. Основные понятия.	2
P2	Закономерности распределения ландшафтов по земной поверхности.	Причины, определяющие распределение ландшафтов. Зональность. Типы зональности. Зональные и аazonальные компоненты. Интразональные ландшафты.	2
P3	Понятие о ландшафте. Различные трактовки, проблемы развития понятия. Функционально-динамические основы учения о ландшафте.	Понятие «ландшафт». Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Внутрландшафтные процессы. Эволюция и динамика ландшафтов.	1
P4	Принципы и обоснованность классификации ландшафтов.  Основные типы ландшафтов Земли.	Таксономические ранги классификации ландшафтов. Арктические и антарктические, приполярные, подтаёжные, суббореальные, субтропические и другие ландшафты.	1
P5	Взаимодействие человека и ландшафтов. Концепция антропогенного ландшафта. Картирование антропогенных ландшафтов.  Ландшафтные границы.	Понятие геоэкосоциосистемы. Антропогенное ландшафтоведение. Промышленное воздействие на ландшафты. Роль техногенных геосистем. Критерии определения границ между природными комплексами.	1
		<b>Рубежный контроль №1.</b>	2
P6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах.  Классификация природно-антропогенных ландшафтов.	Подходы в изучении природно-антропогенных ландшафтов. Влияние антропогенного фактора на развитие ландшафтов и особенности их картирования.  Классификация природно-антропогенных ландшафтов по региональному признаку, по типам природопользования. Ресурсно-компонентная классификация, классификация по степени окультуренности, по типам использования территорий и ресурсов и др.	1
		<b>Рубежный контроль №2.</b>	2



### 4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практических работ	Трудоёмкость, часы (очная форма)
P7	Фация как элементарная единица ландшафта	Отличительные особенности фаций. Морфологические признаки. Строение и типы.	2
P8	Фациальные карты районов Курганской области	Построение фациальной карты района на основе карт землепользования	4
P9	Урочища и другие морфологические единицы ландшафта	Виды урочищ по фациальному строению. Условия формирования сложных урочищ. Местности как сочетание урочищ.	6
P10	Анализ ландшафтных карт районов Курганской области	Изучение морфологии ландшафтов.	2
P11	Обзорная характеристика ландшафтов Курганской области	Наиболее распространённые ландшафты лесной, лесостепной, степной территорий.	2
P12	Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования	Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов. Анализ карт ландшафтных зон и стран. Принципы охраны ландшафтов.	2
P13	Установление и измерение границ ландшафтов	Объективность границ, оценка изменений территории во времени.	2

### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание	Количество часов контактной работы с преподавателем	
				Лекции	Практические

					работы
Рубеж 1	P1	Предмет и задачи курса. Связи с другими науками. Методы исследования.	Предмет и задачи курса. Основные понятия.	1	1
	P2	Закономерности распределения ландшафтов по земной поверхности.	Причины, определяющие распределение ландшафтов. Зональность. Типы зональности. Зональные и аazonальные компоненты. Интразональные ландшафты.	2	2
	P3	Понятие о ландшафте. Различные трактовки, проблемы развития понятия. Функционально-динамические основы учения о ландшафте.	Понятие «ландшафт». Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Внутриландшафтные процессы. Эволюция и динамика ландшафтов.	1	1
		<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена рассмотрению различных типов ландшафтов, выявлению закономерностей их распространения, оценки антропогенного влияния на ландшафты. Требования к выполнению контрольных работ берутся на основе методического пособия.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя

интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчётов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Основная часть практических работ выполняется с использованием профессиональных атласов, общегеографических и тематических карт. Навыки работы с вышеперечисленными источниками географической информации являются основными.

Для текущего контроля успеваемости по очной, заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету (для очной формы обучения), подготовку к экзамену (для заочной формы обучения), выполнению контрольных работ (для заочной форм обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма обучения

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часы
С1	Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Развитие ландшафтоведения на современном этапе. Ландшафты различных регионов мира. Подходы различных отечественных и зарубежных учёных в изучении ландшафтов. Изменения в ландшафтах Курганской области в зависимости от сезонов	8

	года. Роль отечественных учёных-географов в изучении типологии ландшафтов. Роль географических условий в развитии различных типов ландшафтов.	
С2	Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, по 1 часу на каждое занятие)	10
С3	Подготовка к рубежным контролям (2 часа на каждый рубежный контроль)	4
С4	Подготовка к зачёту	18
Итого:		40

### Заочная форма обучения

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часы
С1	Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Развитие ландшафтоведения на современном этапе. Ландшафты различных регионов мира. Подходы различных отечественных и зарубежных учёных в изучении ландшафтов. Изменения в ландшафтах Курганской области в зависимости от сезонов года. Роль отечественных учёных-географов в изучении типологии ландшафтов. Роль географических условий в развитии различных типов ландшафтов.	15
С2	Подготовка к контрольной работе	18
С3	Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	4
С4	Подготовка к экзамену	27
Итого:		64

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования».

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Отчеты студентов по лабораторным работам.
3. Задания к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Вопросы к зачёту (для очной формы обучения).
5. Контрольные работы (для заочной формы обучения).
6. Вопросы к экзамену для заочной формы обучения).

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачёт
		Балльная оценка:	До 12	До 40	До 10	До 8	До 30
	Примечания:	6 лекций по 2 балла	До 4 баллов за 2-х часовую практическую работу (10 пр.р. 2-х часовых)	На 4-й лекции	На 6-й лекции	-	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачёт; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра.	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### **Заочная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения контрольной работы и практических работ:

- выполнение и защита контрольной работы – до 38 баллов;
- посещение лекций – до 8 баллов (по 2 балла за 1 час);
- выполнение практических работ – до 24 баллов (до 12 баллов за 2-х часовую).

**Экзамен** – до 30 баллов.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме письменных заданий, зачет и экзамен в традиционной форме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Вариант письменных заданий для рубежного контроля № 1 состоит из 5 вопросов, каждый оценивается в 2 балла.

Рубежный контроль №2 проводится в виде тестов. Каждому студенту предлагается вариант из 16 тестовых вопросов. За каждый из вопросов – 0,5 балл.

На каждое задание при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачёт и экзамен проводятся в традиционной форме (по билетам). В билет включены два вопроса из прослушанного курса студентами. Максимальная сумма за вопрос -15 баллов. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта, экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную, зачётную ведомость, которая сдаётся в организационный отдел Института в день зачёта, экзамена также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена, зачёта**

##### **Задания к рубежному контролю №1.**

1. Ландшафтоведение. Предмет и задачи дисциплины. Вклад русских и советских учёных в развитие науки о ландшафтах.
2. Главные понятия ландшафтоведения: природный территориальный комплекс (ПТК), ландшафт.
3. Внутриландшафтные процессы.
4. Закономерности распределения ландшафтов по земной поверхности.

## 5. Основные типы ландшафтов Курганской области.

### Задания к рубежному контролю №2.

1. Элементарная единица ландшафта – это:  
а) фация б) урочище в) ландшафт г) местность
2. Автор труда «Космос»:  
а) Сочава б) А. Гумбольдт в) Исаченко г) Паллас
3. Основоположник ландшафтоведения, который впервые ввёл понятие «ландшафт»:  
а) Берг б) Краснов в) Высоцкий г) Докучаев
4. Для остепнённых лесов характерно:  
а) нормальное увлажнение б) недостаточное увлажнение в) повышенное увлажнение
5. Раменский представил понятие:  
а) о фациях б) о ПТК в) о географической оболочке
6. Для лугов территории Курганской обл. характерны почвы:  
а) серые лесные б) лугово-чернозёмные в) тундровые глеевые
7. Юг Курганской обл. – начало природной зоны:  
а) степей б) смешанных лесов в) широколиственных лесов
8. Основной лесообразующей породой на территории Курганской обл. является:  
а) берёза б) сосна в) ольха г) дуб
9. Высокая лесистость характерна для:  
а) Каргапольского района б) Звериноголовского района  
в) Притобольного района г) Варгашинского района
10. Какое из названий лугов территории Курганской области правильное:  
а) чернозёмные б) кустарниковые в) кустистые г) злаково-болотистые
11. Мятликовыми ассоциациями представлены:  
а) остепнённые луга на водоразделах б) сосновые леса в) берёзовые колки г) кустарниковые луга
12. Наибольший удельный вес в структуре посевных площадей Курганской области занимают:  
а) виноград б) злаки в) технические культуры
13. Сколько выделяют типов зональности:  
а) три б) пять в) восемь
14. Изменение системы ландшафтов во времени – это:  
а) революция б) эволюция в) цикличность
15. Регресс – это:  
а) упрощение природных комплексов б) усложнение природных комплексов
16. Водные объекты – это:  
а) фитомассы б) гидромассы



**Примерные вопросы для подготовки к зачёту (для очной формы обучения) и экзамену (для заочной формы обучения):**

1. Экологические основы ландшафтоведения. Предмет и задачи курса.
2. Зональность и её влияние на формирование природных комплексов.
3. Азональность, секторность в формировании ландшафтов. Интразональные ландшафты.
4. Понятие о ландшафте. Различные трактовки, проблемы. Развитие понятия.
5. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
6. Проблема ландшафтных границ.
7. Локальная дифференциация географической оболочки: фации, урочища и местности.
8. Обратимые и необратимые изменения в развитии ландшафтов. Саморазвитие ландшафтов.
9. Возраст ландшафта и стадии его развития.
10. Принципы и обоснованность классификации ландшафтов.
11. Основные типы ландшафтов Земли.
12. Культурный ландшафт.
13. Концепция антропогенного ландшафта.
14. Социально-ландшафтные системы и их функционирование.
15. Устойчивость геосистем к воздействиям.
16. Основные виды антропогенной нагрузки на ландшафты и их классификация.
17. Характеристика высотных ландшафтов. Причины, определяющие структуру высотной зональности.
18. Общая характеристика ландшафтов Курганской области.
19. Геоморфологическая характеристика территории Курганской области.
20. Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования. Хозяйственная оценка природного потенциала ландшафтов.

**Примерная тематика контрольных работ:**

1. Основные типы ландшафтов Земли.
2. Понятие культурного ландшафта.
3. Концепция антропогенного ландшафта.
4. Основные виды антропогенной нагрузки на ландшафты и их классификация.
5. Высотные ландшафты. Причины, определяющие структуру высотной поясности.
6. Гидрогеология и геохимия ландшафтов.
7. Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования. Хозяйственная оценка природного потенциала ландшафтов.
8. Картирование ландшафтов. Ландшафтные карты.
9. Основные направления работы по созданию дизайн - проектов ландшафта (строительство парков, рекреационных зон и т.п.) и влияние на них географических условий.

## 10. Антропогенная нагрузка на ландшафты.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

- 1 Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. — М., Высшая школа, 1991. — 366 стр.
- 2 Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. — 2-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

### 7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.К. Казаков. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 336 с.
- 2 Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. — Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. — 134 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Ландшафтоведение: методические указания к выполнению практических работ для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География», 05.03.06 «Экология и природопользование» / Курганский государственный университет, Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»; [сост.: Е.Л. Рахманов], (на правах рукописи).

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>	Методические пособия по ландшафтоведению

2	<a href="http://www.izdatgeo.ru/">http://www.izdatgeo.ru/</a>	Сайт академического издательства «Гео», содержит электронные версии журнала «География и природные ресурсы», различных электронных книг
3	<a href="http://www.tvkultura.ru/page.html?cid=10524">http://www.tvkultura.ru/page.html?cid=10524</a>	Видеозаписи публичных лекций известных ученых мира. Проект телеканала «Культура»
4	<a href="http://geo.1september.ru/">http://geo.1september.ru/</a>	Сайт газеты «География». Текстовые и картографические материалы различной географической направленности.
5	<a href="http://www.rgo.ru/">http://www.rgo.ru/</a>	Информационный портал РГО. Текстовые материалы различной географической тематики.
6	<a href="http://l-dizain.tyit.ru">http://l-dizain.tyit.ru</a>	Материалы по ландшафтному дизайну
7	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Российское образование»
8	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>	Энциклопедия Википедия
9	<a href="http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/">http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/</a>	Географические карты различной тематики.
10	<a href="http://nature.worldstreasure.com/miracle.asp?id=60">http://nature.worldstreasure.com/miracle.asp?id=60</a>	Собрание статей о тайнах и загадках природы: вулканы, пещеры, реки, озера и водопады и мн.др.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экологические основы ландшафтоведения»**

образовательной программы высшего образования –  
 программы бакалавриата

**05.03.06 – Экология и природопользование**

Направленность:

**Управление экологическими системами**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачёт (очная форма обучения), экзамен  
 (заочная форма обучения)

Содержание дисциплины

Введение. Объекты ландшафтных исследований. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Этапы развития ландшафтной географии в России и зарубежных странах.

Основы теории и методологии ландшафтоведения. *Концептуальные основы ландшафтоведения.* Геосистемная парадигма. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема».

*Природные компоненты ландшафта.* Литогенная основа, воздушные массы, природные воды, почвы, биота. Межкомпонентный энергомассообмен и инфертеционные связи. Прямые и обратные связи. Геогоризонты и вертикальная структура природных геосистем.

*Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафта.* Организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии. Морфология ландшафта. Горизонтальная структура ландшафта. Латеральные связи геосистем. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, ландшафтные экотоны.

*Закономерности пространственной дифференциации ландшафтной оболочки:* зональность, секторность, провинциальность. Ландшафтные ярусы равнин и гор. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Полиструктурность ландшафтной оболочки. Ландшафтное районирование.

*Генезис и эволюция ландшафтов.* Природные факторы ландшафтогенеза. Палеоландшафтный анализ природы. Историческая «память» ландшафта. Метахронность ландшафтной структуры.

*Функционирование, динамика, устойчивость геосистем.* Элементарные процессы энергомассообмена в ландшафтах. Ландшафтный морфолитогенез. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов.

Переменные состояния геосистем и их характерные времена. Динамика природных ритмов. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика. Динамика природных катастроф. Антропогенная динамика и пороговые нагрузки.

Проблемы устойчивости ландшафтов. Механизмы ландшафтной саморегуляции.

Учение о природно-антропогенных ландшафтах.

*Методологические основы антропогенного ландшафтоведения.* Геоэкологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной геосистемы.

*Факторы, история, способы формирования природно-антропогенных ландшафтов.* Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы. Основные направления антропо-

погенезиса ландшафтной сферы Земли. Конструктивный и деструктивный ландшафтогенез. Ландшафтно-экологический анализ концепции ноосферы, концепции Геи и ряда других сценариев перехода к устойчивому развитию. Закон социально-экологического равновесия.

*Основные типы природно-антропогенных ландшафтов.* Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Социально-экономические функции ландшафтов. Жёсткая и мягкая антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем. Структура, функционирование, динамика и хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.

Прикладное ландшафтоведение.

*Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы.* Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Ландшафтное планирование. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

*Культурный ландшафт.* Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические, воспитательные, информационные функции культурного ландшафта. Ландшафтный мониторинг. Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта. Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта. Исторический опыт создания культурных ландшафтов. Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное искусство.

Научное ландшафтное моделирование.

Роль моделей в научных исследованиях. Концептуальные модели. Классификация и систематизация ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Общенаучные и прикладные ландшафтные карты. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы. Дистанционные (аэрокосмические модели).

Заклучение. Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии. Экологизация и гуманитаризация ландшафтоведения. Общенаучное значение ландшафтного подхода.