

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /

« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**ФИНАНСЫ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.01 – Экономика**

Направленность:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: очная; очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «*Финансы*» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» 06 2023 года.
- для очно-заочной формы обучения «30» 06 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.э.н., доцент кафедры «Экономическая  
безопасность, финансы и учет»

В.А. Боровинских

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность, финансы и учет»

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В.Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	24
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	61	61
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;  
- умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- владение способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-15 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии.*

*Задачами освоения дисциплины «Финансы» являются получение теоретических знаний в области финансов; изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной финансовой системы, бюджетной системы, а также рассмотрению конкретных процессов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы.*

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-15 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа объема финансовых ресурсов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и органов местного самоуправления (для ПК-3);

- особенности финансовой системы РФ, её институциональную структуру, направления финансовой политики государства (для ПК-15);

**уметь:**

- выявлять проблемы при использовании финансового механизма (для ПК-3);

- решать конкретные задачи, связанные с преодолением дефицитности бюджетной системы и стабилизацией финансов (для ПК-15);

**владеть:**

-механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы субъектов хозяйствования и органов государственной власти и органов местного самоуправления (для ПК-3);

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для использования их при прогнозировании и планировании формирования и использования финансовых ресурсов (для ПК-3);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (для ПК-15).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****4.1. Учебно-тематический план****Очная форма обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	
Рубеж 1	P1	Финансы и финансовая система	1	2	
	P2	Финансовая политика	2	2	
	P3	Управление финансами	2	2	
	P4	Финансовое планирование и прогнозирование	1	2	
	P5	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	1	2	
	P6	Финансовый контроль	2	2	
		Рубежный контроль 1		2	
Рубеж 2	P7	Финансы коммерческих организаций	2	2	
	P8	Финансы профессиональных участников финансового рынка	1	2	
	P9	Финансы некоммерческих организаций	2	2	
	P10	Финансы индивидуальных предпринимателей	2	2	
			Рубежный контроль 2		2
	P11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	2	2	
	P12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2	1	
	P13	Государственные и муниципальные заимствования	2	1	
	P14	Государственные социальные внебюджетные фонды	2	2	
		Рубежный контроль 3		2	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	
Рубеж 1	P1	Финансы и финансовая система	1	1	
	P2	Финансовая политика	1	0,5	
	P3	Управление финансами	1	0,5	
	P4	Финансовое планирование и прогнозирование	1	1	
	P5	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	1	1	
	P6	Финансовый контроль	1	1	
		Рубежный контроль 1		1	
Рубеж 2	P7	Финансы коммерческих организаций	2	1	
	P8	Финансы профессиональных участников финансового рынка	1	1	
	P9	Финансы некоммерческих организаций	1	1	
	P10	Финансы индивидуальных предпринимателей	1	1	
			Рубежный контроль 2		1
	P11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	2	1	
	P12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1	1	
	P13	Государственные и муниципальные заимствования	1	1	
	P14	Государственные социальные внебюджетные фонды	1	1	
		Рубежный контроль 3		1	
ВСЕГО			<b>16</b>	<b>16</b>	

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### **Тема 1. Финансы и финансовая система**

Сущность финансов, их специфические черты. Распределительная и контрольная функции финансов. Сущность финансовых ресурсов, источники их формирования и виды. Фондовая и нефондовая форма образования и использования финансовых ресурсов. Правовые акты, регламентирующие порядок формирования и использования финансовых фондов в сфере государственных и муниципальных финансов. Финансовая система. Элементы финансовой системы РФ

##### **Тема 2. Финансовая политика**

Понятие, принципы и задачи финансовой политики государства. Типы финансовой политики, их краткая характеристика. Особенности финансовой политики России на современном этапе. Основные направления современной налоговой и бюджетной политики в России

##### **Тема 3. Управление финансами**

Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции

#### **Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование**

Содержание, значение и задачи финансового планирования в условиях рыночной экономики. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Значение финансовых прогнозов. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов

#### **Тема 5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов**

Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Уровни финансового регулирования. Влияние финансов на экономику. Финансовые инструменты воздействия государства на экономику. Финансовое регулирование социальных процессов. Направления финансового регулирования социальных процессов. Показатели эффективности использования методов финансового регулирования социальных процессов.

#### **Тема 6. Финансовый контроль**

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Организация финансового контроля: формы, виды, методы. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля финансовых органов и налоговых инспекций. Повышение роли государственного финансового, налогового и аудиторского контроля.

#### **Тема 7. Финансы коммерческих организаций**

Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании

#### **Тема 8. Финансы профессиональных участников финансового рынка**

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовая устойчивость коммерческого банка, ее составляющие. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. Финансовые ресурсы страховых компаний, их место в составе денежного и страхового оборота. Финансовая устойчивость страховой компании и ее компоненты. Особенности организации финансов других финансовых институтов

#### **Тема 9. Финансы некоммерческих организаций**

Особенности организации финансов в нерыночном секторе экономики. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций, оказывающих социальные услуги. Значение развития платных услуг, границы их применения. Виды финансовых ресурсов, их структура. Направления использования финансовых ресурсов. Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих социальные услуги. Смета доходов и расходов, ее структура

#### **Тема 10. Финансы индивидуальных предпринимателей**

Содержание финансов индивидуальных предпринимателей, их характерные черты. Специфика формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.

### **Тема 11. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления**

Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Определение государственного бюджета. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Бюджетный механизм. Доходы бюджетов разных уровней. Налоги как основной вид доходов бюджета, их социально-экономическая сущность. Определение налога, его характерные черты. Функции налогов, роль налогов в перераспределении национального дохода. Налоговая система страны. Управление налогами. Другие виды доходов бюджетов. Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

### **Тема 12. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы. Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская и банковская. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности

### **Тема 13. Государственные и муниципальные заимствования**

Сущность и значение государственного кредита. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Его субъекты. Понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Роль муниципального кредита в финансовом обеспечении региональных и муниципальных потребностей. Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом.

### **Тема 14. Государственные социальные внебюджетные фонды**

Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов.



### 4.3. Практические занятия

Но- мер раз- де- ла, те- мы	Наименование раз- дела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Нор- матив време- ни, час. очная форма обуче- ния	Нор- матив време- ни, час. очно- заоч- ная форма обуче- ния
P1	Финансы и финансо- вая система	Учебная дискуссия: Фондовая и нефон- довая форма образования и использова- ния финансовых ресурсов.	2	1
P2	Финансовая полити- ка	Учебная дискуссия: финансовая политика зарубежных стран	2	0,5
P3	Управление финан- сами	Учебная дискуссия: значение финансовой службы в организации	2	0,5
P4	Финансовое плани- рование и прогнози- рование	Учебная дискуссия: необходимость и важность программно-целевого финансо- вого планирования.	2	1
P5	Финансовое регули- рование социально- экономических про- цессов	Учебная дискуссия: показатели эффек- тивности использования методов финан- сового регулирования социальных про- цессов	2	1
P6	Финансовый кон- троль	Учебная дискуссия: значение контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использо- вания финансовых ресурсов	2	1
Рубежный контроль № 1			2	1
P7	Финансы коммерче- ских организаций	Учебная дискуссия: показатели эффек- тивности финансовой деятельности ком- мерческой компании	2	1
P8	Финансы профес- сиональных участ- ников финансового рынка	Учебная дискуссия: особенности органи- зации финансов других финансовых ин- ститутов	2	1
P9	Финансы некоммер- ческих организаций	Учебная дискуссия: значение развития платных услуг, границы их применения	2	1
P10	Финансы индивиду- альных предприни- мателей	Учебная дискуссия: государственная фи- нансовая поддержка индивидуальных предпринимателей	2	1
Рубежный контроль № 2			2	1
P11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	Учебная дискуссия: содержание и формы организации межбюджетных отношений	2	1

P12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Учебная дискуссия: изменения в бюджетных правах органов власти разного уровня в связи с проведением в России конституционной реформы	1	1
P13	Государственные и муниципальные заимствования	Учебная дискуссия: значение государственного кредита в финансовом обеспечении общегосударственных и региональных потребностей	1	1
P14	Государственные социальные внебюджетные фонды	Учебная дискуссия: внебюджетные фонды зарубежных стран	2	1
Рубежный контроль № 3			2	1
Всего			<b>32</b>	<b>16</b>

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>39</b>	<b>71</b>
Финансы и финансовая система	4	5
Финансовая политика	3	5
Управление финансами	4	5
Финансовое планирование и прогнозирование	2	5
Финансовое регулирование социально-экономических процессов	2	5
Финансовый контроль	2	5
Финансы коммерческих организаций	4	6
Финансы профессиональных участников финансового рынка	2	5
Финансы некоммерческих организаций	2	5
Финансы индивидуальных предпринимателей	2	5
Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	2	5
Бюджетный процесс в Российской Федерации	4	5
Государственные и муниципальные заимствования	2	5
Государственные социальные внебюджетные фонды	4	5
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 ч. на каждое занятие)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>88</b>	<b>112</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Перечень вопросов к экзамену.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы студентов по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	<b>Распределение баллов за 4 семестр</b>						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Экзамен
		Балльная оценка:	До 12	До 26	До 10	До 11	До 11	До 30
Примечания:	12 лекций по 1 баллу	по 1 баллу за посещение 13 практических занятий (13 б); до 1 балла за работу на ПЗ (кроме 3-х рубежных контролей) (1 б. x 13 ПЗ =13 б). 13+13=26	На 7-м ПЗ	На 12-ом ПЗ	На 16-ом ПЗ			
	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и на экзамене	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения)</p>	Распределение баллов за <b>4 семестр</b>					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Экзамен
	Балльная оценка:	До 8	До 24	До 12	До 13	До 13	До 30

	студентов на первом учебном занятии)	При- меча- ния:	8 лекций по 1 баллу	по 1 баллу за посещение 8 практических занятий (8 б); до 3-х баллов за работу на ПЗ (2 б. x 8 ПЗ =16 б). 8+16=24	На 3-м ПЗ	На 6-ом ПЗ	На 8-ом ПЗ	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и на экзамене	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли 1, 2, 3 проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля состоят из 10/11/11 тестовых заданий (для очной формы) и из 12/13/13 тестовых заданий (для очно-заочной формы), каждый тест оценен в 1 балл. На выполнение заданий при рубежном контроле студенту отводится время не более 60 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет состоит из 2 теоретических вопросов. Преподаватель оценивает в баллах ответы студента на вопросы билета (до 15 баллов за вопрос). Максимальное количество набранных баллов – 30. Время, отводимое студенту на подготовку по экзаменационному билету составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена

#### Примерные задания для рубежных контролей

##### Рубежный контроль 1

##### (пример тестовых заданий для рубежного контроля)

1. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода, — это:

- а) кредит;
- б) финансы;
- в) деньги.

2. Субъектами финансовых отношений выступают:

- а) только государство и хозяйствующие субъекты;
- б) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности;
- в) государство, предприятия, население.

3. Все денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, — это:

- а) финансовое регулирование;
- б) товарные ресурсы;
- в) финансовые ресурсы.

4. Основное звено государственных финансов — это:

- а) бюджетная система;
- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;

5. Совокупность организаций и звеньев рыночной экономики, опосредующих и регулирующих финансовые отношения, — это:

- а) финансовые ресурсы;
- б) финансы;
- в) финансовая система.

## **Рубежный контроль 2**

### **(пример тестовых заданий для рубежного контроля)**

1. Почему финансы предприятий являются основным звеном финансовой системы страны?

- а) В этом звене создается основная часть доходов, перераспределяемых в последующем в другие звенья финансовой системы;
- б) В этом звене работает значительное число трудящихся;
- в) В сфере финансов предприятий происходит реализация новой стоимости.

2. Какие факторы влияют на организацию финансов экономических субъектов?

- а) Форма собственности;
- б) Организационно - правовая форма экономического субъекта;
- в) Отраслевые особенности.

3. К принципам организации финансов коммерческих предприятий можно отнести

- а) Принцип материальной заинтересованности и материальной ответственности;
- б) Принцип самофинансирования;
- в) Принцип хозяйственной самостоятельности

4. Представленные по установленной форме данные о деятельности организации за прошедший период — это:

- а) форсайт;
- б) отчет;
- в) расчет;

5. Как трактуется понятие «бюджет»:

- а) основной финансовый план страны
- б) система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
- в) система сбора налогов с предприятий и населения



**Рубежный контроль 3**  
**(пример тестовых заданий для рубежного контроля)**

1. Бюджетная система - это:
  - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
  - б) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
  - в) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
  
2. Бюджетная система РФ состоит из:
  - а) двух уровней;
  - б) трех уровней;
  - в) четырех уровней.
  
3. Бюджетная система ФРГ является:
  - а) конфедеративной;
  - б) унитарной;
  - в) федеративной.
  
4. Бюджетное устройство - это:

деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;

  - а) организация и принципы построения бюджетной системы;
  - б) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
  
5. Бюджетный процесс в развитых странах имеет:
  - а) две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
  - б) три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
  - в) четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

**Примерный перечень вопросов к экзамену.**

1. Сущность и функции финансов
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
3. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства
4. Финансового обеспечение воспроизводственного процесса
5. Финансовый рынок, его роль в мобилизации финансовых ресурсов
6. Использование финансов для регулирования экономики
7. Содержание и значение финансовой политики государства
8. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
9. Финансовая политика России на современном этапе
10. Финансовая система России
11. Общие понятия об управлении финансами
12. Органы управления финансами, их функции
13. Финансовое планирование и прогнозирование
14. Содержание и значение финансового контроля
15. Организация финансового контроля
16. Органы финансового контроля, их функции
17. Аудиторский контроль

18. Финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования
19. Финансовое планирование на предприятиях
20. Финансовые ресурсы учреждений
21. Финансовое планирование в учреждениях
22. Бюджетное устройство России
23. Сущность государственного бюджета
24. Доходы государственного бюджета
25. Расходы государственного бюджета
26. Бюджетный дефицит, управление им
27. Бюджетный процесс
28. Исполнение бюджета
29. Межбюджетные отношения
30. Понятие внебюджетных фондов, их значение
31. Пенсионный фонд РФ
32. Фонд социального страхования РФ
33. Фонды обязательного медицинского страхования РФ
34. Сущность и значение государственного кредита
35. Формы государственного кредита
36. Классификация займов
37. Государственный долг России
38. Управление государственным долгом
39. Финансовая система зарубежных стран
40. Управление финансами зарубежных стран
41. Бюджетное устройство зарубежных стран
42. Государственный бюджет зарубежных стран
43. Бюджетный процесс в зарубежных странах
44. Региональные бюджеты зарубежных стран
45. Специальные фонды в финансовой системе зарубежных стран

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

- 1 Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834749>.  
– Режим доступа: по подписке.

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

- 1 Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>. – Режим доступа: по подписке.

- 2 Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н. Ю. Исакова, Н. А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 2-е изд., стер.- Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-4683-7 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3341-7 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891271>. – Режим доступа: по подписке.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / сост. В.А. Боровинских (на правах рукописи) - Курган, 2022.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. [minfin.gov.ru](http://minfin.gov.ru) - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru) – Сайт Федеральной службы государственной статистики

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. СПС «Гарант»

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

### **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п.4.1, распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Финансы»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.01 – Экономика**

Направленность:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Семестр: 4 (очная форма обучения)

4 (очно-заочная форма обучения)

Формы промежуточной аттестации: **Экзамен**

**Содержание дисциплин**

Финансы и финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовый контроль. Финансы коммерческих организаций. Финансы профессиональных участников финансового рынка. Финансы некоммерческих организаций. Финансы индивидуальных предпринимателей. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные социальные внебюджетные фонды