

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

20 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Вспомогательные исторические дисциплины
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Направленность (профиль): История и обществознание
Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль): История и обществознание, утвержденными:

- для очной и очно-заочной форм обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Истории и документоведения» «02» октября 2020 года, протокол № 2

Рабочую программу составил
Доцент кафедры
«Истории и документоведения»



С.С. Коновалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Истории и документоведения»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной
деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	60	60
в том числе:		
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	84	84
в том числе:		
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к обязательной части дисциплин блока – Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Археология;
- История Древнего мира;
- История России (до XX века).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для подготовки к активному изучению, в дальнейшем дисциплин: «История материальной культуры», «Культурологическое источниковедение», «Источниковедение», «Практическое источниковедение» а также выпускной квалификационной работы в части написания раздела посвящённого критике исторических источников.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является познакомить студентов с основными методами исторического исследования и многообразием специальных исторических дисциплин; дать представление об историческом источнике, показать роль исторических источников в познании прошлого.

Задачами дисциплины являются дать системное представление о круге исторически сложившихся вспомогательных исторических дисциплин, их предмете, истории, методе, содержании; ознакомить студента с содержанием тех специальных исторических дисциплин, которые входят в избранную для его специальности конфигурацию курса вспомогательных исторических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук, предмет и задачи каждой из включённых в курс, вспомогательных исторических дисциплин (для УК-5);

- Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности (для УК-5);

- Владеть профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию исторических источников (для УК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Очная форма	Очно-заочная форма
			Лекции	Лекции
Рубеж 1	1	Специальные исторические дисциплины и их место в гуманитарном знании	2	1
	2	Палеография как специальная историческая дисциплина	2	1
	3	Графические особенности письменных памятников Древней Руси (X-XII в.)	2	1
	4	Графические особенности письменных памятников периода феодальной раздробленности (конец XII - конец XV в.)	2	1
		Рубежный контроль № 1	2	1
Рубеж 2	5	Графические особенности письменных памятников Русского государства конца XV - конца XVII в.	2	1
	6	Графические особенности отечественных письменных памятников XVIII в.	2	1
		Рубежный контроль № 2	2	1
Всего:			16	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в гуманитарном знании

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Требования по изучению дисциплины. Классификация «Вспомогательных исторических дисциплин». Связь «Вспомогательных исторических дисциплин» между собой и историческим источниковедением. Практическое использование «Вспомогательных исторических дисциплин».

Тема 2. Палеография как вспомогательная научная дисциплина

Палеографический метод. История развития русской палеографии в досоветский, советский и постсоветский период. Славянские алфавиты. Кирилловская азбука. Старославянский и церковнославянский языки.

Тема 3. Графические особенности письменных памятников Древней Руси (X-XII в.)

Рукописные источники древнерусского письма. Материал для письма. Типы кирилловского письма X-XII в. Орудия письма. Украшения рукописей.

Тема 4 Графические особенности письменных памятников периода феодальной раздробленности (конец XII - конец XV в.)

Русские рукописные источники периода феодальной раздробленности. Материал для письма. Филиграния. Типы кирилловского письма конца XII – конца XV в. Украшения рукописей. Миниатюра. Тайнопись. Вязь.

Тема 5. Графические особенности письменных памятников Русского государства конца XV - конца XVII в.

Рукописные источники Русского государства конца XV-конца XVII в. Материал для письма. Типы кирилловского письма конца XV-конца XVII в. Книжное письмо. Украшения рукописей. Миниатюра. Вязь. Тайнопись. Чернила. Переплёт. Формат рукописей.

Темы 6. Графические особенности отечественных письменных памятников XVIII в.

Рукописные и делопроизводственные источники XVIII в. Материал для письма. Типы скорописи XVIII в. Книжное письмо. Украшения рукописей. Миниатюра. Орудия письма и чернила. Переплёт. Формат рукописей.

Тема 7. Внешние признаки рукописей XIX-XX в.

Рукописные и делопроизводственные источники XIX-XX в. Материал для письма. Типы скорописи и почерк XIX-XX в. Книжное письмо. Украшения рукописей. Миниатюра. Орудия письма и чернила. Переплёт. Формат рукописей.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование темы семинарского занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения

1	Историческая хронология	Историческая хронология	4	2
2	Русская метрология	Русская метрология	4	2
3	Сфрагистика	Сфрагистика	4	2
4	Геральдика	Геральдика	4	2
5	Нумизматика	Нумизматика	4	2
6	Генеалогия	Генеалогия	2	2
7	Фалеристика	Фалеристика	4	2
8	Русская палеография	Палеографический анализ рукописей X-XII в.	2	2
		Палеографический анализ рукописей XII-XV в.	2	-
		Палеографический анализ рукописей XV-XVII в.	2	-
Всего:			32	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале семинарского занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод подготовки к практическим занятиям и решения поставленных вопросов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения семинарских заданий.

Для текущего контроля успеваемости обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины (подготовка к практическим занятиям):	42	66
Историческая хронология	5	8
Русская метрология	5	8
Сфрагистика	5	8
Геральдика	5	8
Нумизматика	5	8
Генеалогия	5	8
Фалеристика	4	8
Ономастика	4	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачёту	18	18
Всего:	60	84

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Банк тестовых заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение и конспектирование лекций	Выступления и ответы на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачёт
		Балльная оценка:	До 16 баллов за лекции	До 32	До 10	До 12	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла =16	До 2-х баллов за 2-х часовое практическое занятие (16*2) =32	На 5 лекции	На 8 лекции	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено (неудовлетворительно); 61...100 – зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) студент должен набрать минимум 50 баллов и иметь в наличии конспекты всех лекций и семинарских занятий.</p> <p>Для получения оценки за зачёт «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 50 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки к практическим занятиям, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачёт «автоматически» оценка «зачтено».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>Студенту необходимо набрать не менее 50 баллов и выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и семинарских занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и семинарских занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и семинарских занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 10 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выступления и ответы на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачёт
		Балльная оценка:	До 16	До 32	До 12	До 10	До 30
Примечания:	4 лекции по 4 балла	До 4-х баллов за 2-х часовое практическое занятие (всего 8 занятий)	На 3 лекции	На 4 лекции			
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...100 - зачтено</p>					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) студент должен набрать минимум 50 баллов и иметь в наличии конспекты всех лекций и семинарских занятий.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки к практическим занятиям, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачёт «автоматически» оценка «зачтено».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Студенту необходимо набрать не менее 50 баллов и выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и семинарских занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и семинарских занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и семинарских занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 10 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачёт проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из нескольких вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачётный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачёта соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры письменных заданий для рубежного контроля № 1

1. Напишите кирилловский алфавит
2. Какие единицы измерения времени Вы знаете?
3. Почему единицы измерения времени – величины несоизмеримые?
4. В чем особенности лунного, лунно-солнечного и солнечного типов календарей?
5. Какие календари использовались в Древнем Вавилоне, Древнем Китае, Древней Греции, Древнем Египте, народом Майя?
6. Основные принципы юлианского календаря?

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 1

1. Все остатки прошлого, связанные с деятельностью человека и отражающие историю человеческого общества называют:
 - a) Вспомогательные исторические дисциплины;
 - b) Исторические источники;
 - c) Историография.
2. Обычаи, традиции, обряды — это источники
 - a) Письменные,
 - b) Вещественные,
 - c) Этнографические,
 - d) Этнологические,
 - e) Устные.
3. Распределите по видам следующие исторические источники:

a.	Вещественные	1. «Русская правда»
b.	Устные	2. Особенности охоты
c.	Лингвистические	3. Былины о русских богатырях
d.	Этнографические	4. Храм св. Софии в Новгороде
e.	Письменные	5. Название реки — Волга
		6. Народные песни
		7. герб Москвы
		8. Булава
4. Выберите лишнее
 - a) Монография,
 - b) Мемуары,
 - c) Документы,
 - d) Летописи,
 - e) Письма.
5. Метод — это
 - a) Способ,
 - b) Прием,
 - c) Задача,
 - d) Закономерность.

Примеры письменных заданий для рубежного контроля № 2

1. Дайте определение следующим понятиям сфрагистики: Печать, Матрица, Оттиск, Булла, Буллатирии, Пломба, Аверс, Реверс.

2. На печатях Лжедмитрия I и Василия Шуйского был изображен двуглавый орел, а на печатях «земских правительств» - одноглавый. Чем это было вызвано?

3. Сравните печати Ивана IV и Алексея Михайловича. Какие изменения произошли?

4. Какие исторические процессы, происходившие в русских землях в XIII – XIV вв. нашли отражение в специфике новгородской и псковской сфрагистике?

5. В чём состоит основная задача геральдики?

6. Что такое гербовая эмблема?

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2

1. Выберите задачи вспомогательных исторических дисциплин

- а) Поиск исторического источника,
- б) Выработка методов анализа исторического источника,
- в) Выявление закономерностей развития исторического источника,
- г) Разработка понятия «исторический источник»,
- д) Разработка теории источниковедческой критики,
- е) Источниковедческая критика,
- ж) Определение подлинности исторического источника.

2. Источниковедение — это

а) Самостоятельная отрасль исторического знания, разрабатывающая теоретико-методологические принципы исследования исторических источников,

- б) Анализ исторического источника,
- в) Основная историческая дисциплина,
- г) Исторический источник.

3. В какую вспомогательную историческую дисциплину объединяют геральдику, нумизматику, сфрагистику, вексиллологию...

а) Палеографию, б) Архивоведение, в) Эмблематику, г) Эпиграфику, д) Ономастику.

4. Предметом изучения бонистики являются...

а) Письменные источники, б) Печати, в) Монеты, г) Бумажные денежные знаки, д) Надписи на твердых предметах.

5. Филиграноведение — вспомогательная историческая дисциплина, предметом изучения которой являются...

- а) Надписи на твердых предметах,
- б) Бумажные денежные знаки,
- в) Водяные знаки на бумаге,
- г) Письменные источники,
- д) Печати.

Примеры вопросов к зачету:

1. Появление письменности у славян.
2. Берестяные грамоты.
3. История книгопечатания в Западной Европе.
4. Печатная книга в России.
5. Возникновение и развитие хронологии как научной дисциплины.
6. История юлианского календаря.
7. История григорианского календаря.
8. Мусульманский календарь.
9. Проекты всемирного календаря.
10. Летописное летоисчисление на Руси.
11. Возникновение денег, их виды и роль в обществе.
12. Монеты Древней Греции.
13. Монеты Древнего Рима.
14. Восточные монеты.
15. Средневековая нумизматика Западной Европы.
16. Происхождение печатей и их виды.
17. Предмет и задачи геральдики. Возникновение и развитие геральдики.
18. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика.
19. Земельная геральдика России.
20. Гербы сибирских и уральских городов.
21. Личные гербы России.
22. Развитие научной генеалогии в России.
23. Основные источники генеалогии в дореволюционной России.
24. Типы и виды родословий.
25. Предмет, задачи и метод палеографии.
26. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси.
27. Внешние признаки письменных источников второй трети XII–конца XV вв.
28. Внешние признаки рукописных источников Русского государства конца XV–XVII вв.
29. Внешние признаки рукописей конца XVII–XVIII вв.
30. Изучение внешних признаков памятников письменности XIX–XX вв.
31. Возникновение и развитие метрологии как научной дисциплины.
32. Основные биографические источники и методы работы с ними.
33. Русские меры длины XI–XX вв.
34. Русские меры площади XI–XX вв.

Примеры тестовых заданий при приёме зачёта в тестовой форме:

1. К ВИД относятся:
а) история; б) палеография; в) физика; г) история искусств; д) нумизматика;
е) геральдика; ж) география; з) криптография.
2. Какие ВИД пригодятся историку при исследовании гербов?

- а) палеография; б) нумизматика; в) метрология; г) фалеристика
3. К каким ВИДам можно обратиться исследователю, чтобы собрать достоверные сведения о дате основания города?
- а) археология; б) эпиграфика; в) нумизматика; г) ономастика.
4. От какой даты ведётся современное летоисчисление?
- а) от основания Москвы; б) сотворение мира; в) основания Рима; г) Рождества Христова.
5. Когда на Руси (до реформы Петра I) начинался Новый год?
- а) 1 января; б) 1 марта; в) 1 июня; г) 1 сентября.
6. Что изучает палеография?
- а) историю Земли; б) древние предметы и вещи; в) орудия труда; г) древние рукописи.
7. Назовите имя русского первопечатника XVI века
- а) Иоганн Гуттенберг; б) Михаил Ломоносов; в) Иван Фёдоров; г) Георгий Скорина.
8. Как называется самая мелкая денежная единица, использовавшаяся для торговых расчётов в Русском государстве?
- а) алтын; б) копейка; в) деньга; г) полушка.
9. Как называется надпись на гербе?
- а) легенда; б) девиз; в) пословица; г) афоризм.
- 10) Самая мелкая единица измерения длины в Древней Руси
- а) пядь; б) вершок; в) четверть; г) локоть; д) поприще; е) гон.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин / Под ред. Г.А. Леонтьевой. – 2 –е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 381 с. – (Издания для высшего образования по истории и философии) – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Леонтьева Г.А. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студ.

высш. учеб. заведений / Леонтьева Г.А. - М. : ВЛАДОС, 2015. – (Издания для высшего образования по истории и философии) – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Минаева; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. -Архангельск: САФУ, 2016. - 82 с. – (Издания для высшего образования по истории и философии) – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения специальности 030401 (020700) / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост.: С.С. Коновалов]. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 266 Kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. – 25 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

2. Комплект наглядных пособий по основным разделам курса.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.krotov.info/	библиотека Якова Кротова (представлена литература по отдельным вспомогательным историческим дисциплинам)
2	http://www.opentextnn.ru/	Портал создан при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям РФ (содержит материалы по вспомогательным историческим дисциплинам и источниковедению)
3	http://elementy.ru/lib/lections	Видеозаписи и текстовый материал публичных лекций известных ученых мира
4	http://elementy.ru	Энциклопедический сайт
5	http://bonistica.narod.ru/history.htm	Сайт посвященный истории бумажных денег
6	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
7	http://rodnaya-istoriya.ru/	Сайт РГУ (содержит материалы по вспомогательным историческим

		дисциплинам)
8	http://sovet.geraldika.ru/page/4849	Научно-просветительский ресурс о современном российском герботворчестве
9	http://russianchange.narod.ru/	Сайт посвящён сфрагистике и нумизматике
10	http://www.vgd.ru/	Сайт «Всероссийское генеалогическое древо»
11	http://www.rating21.ru/	Генеалогические порталы
12	http://family-history.ru/	Сайт «История и генеалогия»
13	http://planeta-imen.narod.ru/links.html	Ономастика в интернете
14	http://dlibrary.livejournal.com/3056.html	Сайт содержит материалы по Русской палеографии

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» преподаётся в течение одного семестра, в виде лекций и семинарских (практических) занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка исторического материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в

интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Вспомогательные исторические дисциплины»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль): История и обществознание

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 5 (очная и очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Содержание дисциплины

История развития «Вспомогательных исторических дисциплин». Фундаментальные основы русской палеографии, исторической хронологии, нумизматики, исторической метрологии, геральдики, сфрагистики, ономастики, генеалогии, фалеристики. Практическое использование «Вспомогательных исторических дисциплин».