

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Змызгова Т.Р. /

« 29 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета **38.05.01 – Экономическая безопасность**
Специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета: «Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)», утвержденными:

- для очной формы обучения 30 июня 2023 года;
- для заочной формы обучения 30 июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 30 августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:
ст. преподаватель кафедры
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»

Л.В. Лазарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
профессор, д-р. экон. наук

О.Е. Васильева

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность,
финансы и учет»
профессор, д-р экон. наук

С.Н. Орлов

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 12 зачетных единиц трудоемкости (432 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	128	64	64
в том числе:			
Лекции	64	32	32
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	304	152	152
в том числе:			
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	250	125	125
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	432	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	20	10	10
в том числе:			
Лекции	12	6	6
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	412	206	206
в том числе:			
Подготовка контрольной работы	36	18	18
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	322	161	161
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	432	216	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы специальности «Экономическая безопасность».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Результатом обучения по дисциплине «Экономическая теория» является формирование теоретической и методологической основы для изучения всех экономических дисциплин по данной специальности.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам:

- знать: содержание предметов «Обществознание», «Экономика», «Математика» среднего общего образования;
- уметь: строить, читать и использовать графики функций для исследования экономических процессов и зависимостей при решении задач; оперировать понятием производная функции и использовать геометрический и физический смысл производной для решения экономических задач;
- владеть: навыками применения методов научного познания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является изучение обучающимися экономических процессов на уровне отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов и взаимосвязи между ними, а также формирование теоретической и методологической базы для изучения экономических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- приобретение целостного представления о микро- и макроэкономике как науках;
- изучение взаимосвязей и взаимообусловленности экономических явлений на микро- и макроуровнях;
- получение системного представления об основных категориях микро- и макроэкономике;
- приобретение знаний, объясняющих сущность экономических явлений на микро- и макроуровнях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основы экономической теории (микро- и макроэкономики) для дальнейшего использования в различных сферах деятельности (ОПК-1);
- уметь: использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию (микро- и макроэкономику) для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономики, закономерностей экономического поведения людей, отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов (ОПК-1);
- владеть: основными методами исследования проблем развития современной рыночной системы, особенностей экономического поведения домашних хозяйств, фирм, государства и иностранного сектора (ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы
Рубеж 1	1	Введение. Предмет и метод экономической теории.	2	2	–
	2	Основные принципы функционирования рыночной экономики	2	2	–
	3	Теория спроса и предложения	4	4	–
	4	Теория поведения потребителя	4	4	–
	5	Теория поведения производителя	4	4	–
			<i>Рубежный контроль №1</i>		2
Рубеж 2	6	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	8	8	–
	7	Рынки факторов производства	4	4	–
	8	Экономика информации, неопределенности и риска	1	–	–
	9	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	1	–	–
	10	Теория внешних эффектов	1	–	–
	11	Общественные блага и теория общественного выбора	1	–	–
			<i>Рубежный контроль № 2</i>	–	2
Итого в семестре 1			32	32	–
Рубеж 3	12	Введение в макроэкономику	2	–	–

	13	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	4	4	–
	14	Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	6	4	–
	15	Цикличность экономического развития. Экономический рост	4	4	–
		<i>Рубежный контроль № 3</i>	–	2	–
Рубеж 4	16	Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	4	4	–
	17	Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	4	4	–
	18	Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	4	4	–
	19	Теоретические проблемы международной экономики	4	4	–
		<i>Рубежный контроль № 3</i>	–	2	–
Итого в семестре 2			32	32	–
Всего:			64	64	–

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Предмет и метод экономической теории.	0,5	–	–
	2	Основные принципы функционирования рыночной экономики	0,5	–	–
	3	Теория спроса и предложения	1	1	–
	4	Теория поведения потребителя	1	1	–
	5	Теория поведения производителя	1	1	–
Рубеж 2	6	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	1	1	–
	7	Рынки факторов производства	1	–	–
Итого в семестре 1			6	4	–

	13	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	1	2	–
	14	Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	1	–	–
	15	Цикличность экономического развития. Экономический рост	1	–	–
Рубеж 4	16	Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	1	2	–
	17	Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	1	–	–
	18	Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	1	–	–
Итого в семестре 2			6	4	–
Всего:			12	8	-

4.2. Содержание лекционных занятий

1 семестр

Тема 1. Введение. Предмет и метод экономической теории.

Понятие экономики. Краткий обзор основных этапов развития экономической науки. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

Тема 2. Основные принципы функционирования рыночной экономики

Понятие и виды экономических систем. Общие черты современных развитых экономических систем. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Субъекты и структура рыночной экономики.

Тема 3. Теория спроса и предложения

Понятие рыночного спроса. Закон спроса как основной закон рыночной экономики. Функция спроса и ее детерминанты. Понятие предложения. Закон предложения. Функция предложения и ее детерминанты. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Общее понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.

Тема 4. Теория поведения потребителя

Теория предельной полезности (кардинализм): понятие полезности, функция полезности, равновесие потребителя, потребительский выбор.

Теория потребительских предпочтений (ординализм): кривые безразличия, предельная норма замещения, бюджетное ограничение. Статическое и динамическое равновесие потребителя в ординализме. Эффект дохода и замещения.

Тема 5. Теория поведения производителя

Теория производства и предельной производительности факторов. Выбор производственной технологии. Теория фирмы: издержки и их виды, прибыль, определение оптимального объема выпуска продукции.

Тема 6. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции

Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция как особый тип рынка: признаки, поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Типы рыночных структур: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, моносония. Особенности поведения фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде на разных типах рынков несовершенной конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Понятие фактора производства. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, ее формы и функции. Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Земля как фактор производства. Особенности рынков невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов.

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска

Понятие и виды трансакционных издержек. Выбор в условиях неопределенности. Риск как особый вид издержек. Экономическая сущность информации. Информационная асимметрия. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений.

Тема 9. Общее равновесие, эффективность и благосостояние

Анализ общего равновесия. Эффективность обмена. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния.

Тема 10. Теория внешних эффектов

Внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза.

Тема 11. Общественные блага и теория общественного выбора

Понятие общественного блага. Роль государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора.

Тема 12. Введение в микроэкономику

Введение. Понятие макроэкономики. Предмет и метод макроэкономики. Модели экономического кругооборота. Агрегированные макроэкономические субъекты. Агрегированные рынки.

Тема 13. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели

Понятие и методы расчета ВВП. Соотношение показателей в системе национального счетоводства. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономические индексы.

Тема 14. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»

Понятие, кривая и состав совокупного спроса. Неценовые факторы AD. Шоки AD. Понятие и кривая совокупного предложения. Неценовые факторы AS. Шоки AS. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS». Коэффициенты Кейнса. Макроэкономическая модель «Кейнсианский крест». Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости. Модель «Инвестиции – Сбережения».

Тема 15. Цикличность экономического развития. Экономический рост

Понятие, показатели и модели экономического цикла. Причины экономической цикличности. Виды экономических циклов (волны). Модель мультипликатора-акселератора. Понятие, типы, показатели и факторы экономического роста. Последствия экономического роста. Модели экономического роста.

Тема 16. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы

Понятие и причины инфляции. Показатели инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика. Социально-экономические последствия инфляции. Занятость и безработица. Закон А. Оукена. Экономические издержки безработицы. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей (кривая Филлипса). Последствия безработицы. Доходы населения. Уровень жизни. Неравенство и бедность. Способы измерения неравенства. Социальная политика государства. Социальные программы.

Тема 17. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Сущность и функции денег. Уравнение И. Фишера. Виды денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Банки, их виды и функции. Банковская система РФ. Кредитно-денежная политика.

Тема 18. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика

Налоговая система государства: структура, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный бюджет, его структура. Государственный долг. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

Тема 19. Теоретические проблемы международной экономики

Мировое хозяйство: содержание и структура. Мировой рынок рабочей силы. Международное движение капиталов. Международные валютные отношения. Платежный баланс.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
1 семестр				
1	Введение. Предмет и метод экономической теории	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	2	–
2	Основные принципы функционирования рыночной экономики	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	2	–
3	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	1
4	Теория поведения потребителя	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	1
5	Теория поведения производителя	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	1
<i>Рубежный контроль №1</i>			2	–
6	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	8	1
7	Рынки факторов производства	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	–
<i>Рубежный контроль №2</i>			2	–
Итого в семестре 1			32	4
2 семестр				
13	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
14	Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	–
15	Цикличность экономического развития. Экономический рост	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	–
<i>Рубежный контроль №3</i>			2	–
16	Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
17	Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	–
18	Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	–
19	Теоретические проблемы международной экономики	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	–
<i>Рубежный контроль №4</i>			2	–
Итого в семестре 2			32	4
Всего			64	8

4.4. Контрольная работа

Требования к выполнению контрольных работ изложены в методических указаниях, указанных в разделе 8.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если обучающийся не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется

самостоятельное расширение кругозора обучающегося в области в области актуальных вопросов экономической теории.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает:

- углубленное изучение разделов дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежным контролям № 1, 2, 3, 4 (для ОФО);
- подготовку к экзамену;
- выполнение контрольной работы (для ЗФО).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ЗФО
1 семестр		
Самостоятельное и углубленное изучение тем дисциплины	93	157
Введение. Предмет и метод экономической теории.	3	14
Основные принципы функционирования рыночной экономики	9	14
Теория спроса и предложения	9	14
Теория поведения потребителя	9	14
Теория поведения производителя	9	14
Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	9	17
Рынки факторов производства	9	14
Экономика информации, неопределенности и риска	9	14
Общее равновесие, эффективность и благосостояние	9	14
Теория внешних эффектов	9	14
Общественные блага и теория общественного выбора	9	14
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	–
Выполнение контрольной работы (для ЗФО)	–	18
Подготовка к экзамену	27	27
Итого в семестре 1	152	206

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ЗФО
2 семестр		
Самостоятельное и углубленное изучение тем дисциплины	93	157
Введение в макроэкономику	9	19
Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	12	24
Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	12	19
Цикличность экономического развития. Экономический рост	12	19
Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	12	19
Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	12	19
Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	12	19
Теоретические проблемы международной экономики	12	19
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	–
Выполнение контрольной работы (для ЗФО)		18
Подготовка к экзамену	27	27
Итого в семестре 2	152	206

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1, №2, №3, №4 (для очной формы обучения).
3. Вопросы к экзамену и банк тестовых заданий к экзамену.
4. Задания к практическим занятиям.
5. Контрольная работа (для ЗФО).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1 семестр		
1	Распределен	Распределение баллов

	ие баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
		Примечания:	16лекции от 0 до 1 баллов 16*1=16	14 занятий от 0 до 2 баллов 14*2=28	На 9 практическом занятии 13	На 16 практическом занятии 13	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	91 – 100 баллов – отлично, 74 – 90 баллов – хорошо, 61 – 73 баллов – удовлетворительно, 60 и менее баллов – неудовлетворительно.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

2 семестр

1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов					
		<p>Вид учебной работы:</p>	<p>Посещение лекций</p>	<p>Выполнение практических занятий</p>	<p>Рубежный контроль № 3</p>	<p>Рубежный контроль № 4</p>	<p>Экзамен</p>
		<p>Балльная оценка:</p>	<p>До 16</p>	<p>До 28</p>	<p>До 13</p>	<p>До 13</p>	<p>До 30</p>
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>16 лекции от 0 до 1 баллов 16*1=16</p> <p>14 занятий от 0 до 2 баллов 14*2=28</p> <p>На 7 практическом занятии 13</p> <p>На 16 практическом занятии 13</p> <p>30</p> <p>91 – 100 баллов – отлично, 74 – 90 баллов – хорошо, 61 – 73 баллов – удовлетворительно, 60 и менее баллов – неудовлетворительно.</p>					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплин, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли для ОФО проводятся в форме письменного ответа на тестовые задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Банк тестовых заданий рубежных контролей и шкалы оценок ответов обучающегося содержатся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят

из 13 вопросов для ОФО. «Стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл. Максимальная оценка по итогам каждого рубежного контроля соответственно 13 баллов. На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамены для ОФО и ЗФО проводятся в форме письменного ответа на тестовые задания.

Варианты тестовых заданий для экзамена состоят из 30 вопросов. Ответ на тестовые задания оценивается по 30-балльной шкале («стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл). Максимальная оценка по итогам экзамена – 30 баллов. Время, отводимое обучающемуся на экзамене, составляет 1 академический час.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзаменов

Примерные тестовые задания рубежного контроля №1

Частные блага:

- 1) Делимы
- 2) Находятся в индивидуальном пользовании
- 3) Делимы и находятся в индивидуальном пользовании
- 4) Неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании
- 5) Делимы и не находятся в индивидуальном пользовании

Общие издержки фирмы составляют 400 тыс.р. Средние постоянные издержки равны 10 тыс.р. Выпуск – 10 единиц продукции. В этом случае средние переменные издержки составляют:

- 1) 40 тыс.р.
- 2) 30 тыс.р.
- 3) 20 тыс.р.
- 4) 10 тыс.р.
- 5) По имеющимся данным определить невозможно

Примерные тестовые задания рубежного контроля №2

Деятельность фирмы-монополиста характеризуется следующими параметрами. Предельная выручка (MR) - 8 р., общая выручка 44000 р., выпуск 4000 ед., предельные издержки (MC) 8 р., общие средние издержки 10 р., средние переменные издержки 9 р. Какую рекомендацию Вы дали бы фирме максимизирующей прибыль:

- 1) Повысить цену
- 2) Снизить цену

- 3) Не изменять цену
- 4) Увеличить выпуск

Когда компания Альфа начала агрессивную рекламную кампанию, продажи компании Омега сократились на 5 процентов. Названные компании работают на:

- 1) Рынке совершенной конкуренции
- 2) Рынке монополистической конкуренции
- 3) Монополистическом рынке
- 4) Олигополистическом рынке

Примерные тестовые задания рубежного контроля №3

Какой из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года:

- 1) Пенсия бывшего рабочего
- 2) Зарплата военнослужащего
- 3) Деньги, полученные от продажи личного автомобиля
- 4) Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома

Номинальный ВВП за год вырос на 6%, а реальный ВВП за год вырос на 2%.

Определите уровень инфляции:

- 1) 6,0%
- 2) 3,9%
- 3) 12,0%
- 4) 8,0%

Примерные тестовые задания рубежного контроля №4

Индекс Джини в странах равен: страна А – 1,2; страна Б – 1,3; страна В – 1,4; страна Г – 1,5. В какой из этих стран выше степень дифференциации доходов?

- 1) В стране А
- 2) В стране Б
- 3) В стране В
- 4) В стране Г

Индекс Джини не может принимать таких значений

Денежная масса сокращается, если:

- 1) Снижаются государственные закупки товара и услуг
- 2) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам
- 3) Население сокращает потребительские расходы
- 4) Сокращаются сбережения населения

Примертестак экзамену (семестр 1)

Спрос и предложение комплексных обедов в столовой университетского кампуса описываются следующими уравнениями: $Q_d = 2000 - 4P$, $Q_s = 1000 + P$, где Q – количество комплексных обедов в день, а P – цена комплексного

обеда. Заботясь о студентах, руководство университета установило цену в 150 р. Какие из ниже приведенных утверждений верны?

- 1) Равновесная цена комплексного обеда равна 150 р.
- 2) Равновесная цена комплексного обеда равна 200 р.
- 3) Равновесный объем равен – 1200 обедов
- 4) После установления цены администрацией университета излишек составит 250 обедов
- 5) После установления цены администрацией университета дефицит составит 250 обедов

Студент платит 250 тыс.р. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 240 тыс.р. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?

- 1) 10 тыс.р.
- 2) 250 тыс.р.
- 3) 240 тыс.р.
- 4) 490 тыс.р.
- 5) Равна нулю

Пример теста к экзамену (семестр 2)

Повышение ключевой ставки Центрального банка способствует:

- 1) Увеличению инвестиций в экономику
- 2) Снижению инвестиций в экономику
- 3) Не влияет на объем инвестиций в экономику
- 4) Способствует росту денежной массы

Рост обменного курса национальной валюты способствует:

- 1) Повышению чистого экспорта
- 2) Повышению экспорта
- 3) Снижению импорта
- 4) Снижению чистого экспорта

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Кочетова. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-394-05131-9. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086369>–
Режим доступа: по подписке.

- 2 Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-018864-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073343>– Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826>. – Режим доступа: по подписке.
- 2 Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873096>. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Экономическая теория. Часть 1. Методические указания к проведению практических занятий для студентов направлений и специальностей укрупненной группы направлений 38.00.00 / сост. О.Е.Васильева, Л.В.Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2021.
2. Методические указания к выполнению контрольной работы №1 по дисциплине «Экономическая теория» для студентов экономических специальностей / сост. Л.В. Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2021.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com.».
4. «Гарант» – справочно-правовая система.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.