Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /А.А.Кирсанкин/
«____»_____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): "Адаптивное физическое воспитание"

Формы обучения: заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, утвержденным:
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «28» августа 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук, доцент Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент Д.А.Корюкин

Начальник управления
образовательной деятельности И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**6**	**6**
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**66**	**66**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	48	48
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимость введения курса «Спортивные сооружения и экипировка» обусловлена тем, что спортивные сооружения составляют основу материально-технической базы физической культуры и спорта и представляют собой специально построенные здания, сооружения, помещения и целенаправленно оборудованные участки местности, и водоемы, предназначенные для занятий физической культурой, тренировок и соревнований.

В настоящее время строительство новых и эксплуатация существующих спортивных сооружений связаны со значительными материальными и физическими затратами. Поэтому для нормального функционирования спортивных сооружений актуальными являются вопросы, связанные с сокращением стоимости и срока строительства, постоянным обеспечением требуемых условий для занимающихся физической культурой и спортом, и гарантированной безопасностью спортсменов и зрителей.

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» тесно перекликается с такими дисциплинами как: «Спортивная подготовка инвалидов», «Теория и организация адаптивной физической культуры» и т.д.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Теория и методика физической культуры и спорта.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание видов (сторон) спортивной подготовки;
- умение проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- понимание принципов организации спортивных соревнований.
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-6 (Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться); ОПК-9 (Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья);

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» преподается в течение 8 семестра на заочной форме обучения, в конце сдается зачет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель курса - формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Задачами дисциплины являются:

- изучить методологические принципы стандартизации в физическом воспитании и спорте;
- овладеть знаниями в области строительства спортивных сооружений в практической деятельности специалиста физической культуры и спорта.
- изучить классификацию спортивных сооружений, особенности строения, изучение нестандартного оборудования, спортивные сооружения для инвалидов, специализированные спортивные сооружения.

Учебная работа проводится в форме лекций и практических занятий. На лекциях излагаются важнейшие вопросы теории спортивных сооружений. В ходе практических занятий закрепляются и проверяются знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» тесно перекликается с такими дисциплинами как: «Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)», «Теория и организация адаптивной физической культуры» и т.д.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка», индикаторы достижения компетенций УК-8 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-8}$	Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З (ИД-1$_{УК-8}$)	Знает: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{УК-8}$	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия	У (ИД-2$_{УК-8}$)	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия	Вопросы для сдачи зачета

		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
3.	ИД-З$_{УК-8}$	Владеть: Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В (ИД-З$_{УК-8}$)	Владеет способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	Классификация спортивных сооружений	2	2
2	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	-	2
	Всего	2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Классификация спортивных сооружений

Классификация спортивных сооружений в соответствии с планировочной структурой населенных мест, по характеру использования и специфике назначения, по архитектурно-планировочным и объемно-конструктивным особенностям. Классификация физкультурно-спортивных спортивных сооружений по Единой Всероссийской спортивной классификации. Схема структуры спортивных сооружений.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			заочная форма обучения
1	Классификация спортивных сооружений	Классификация спортивных сооружений по объемно-планировочной структуре, по ЕВСК	2
2	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	2
		Всего:	**4**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний обучающийся может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано

применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении обучающимся учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы обучающихся - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» включает:

а) работу с первоисточниками;

б) подготовку устного выступления на практическом занятии;

в) подготовку к занятию в интерактивной форме;

г) работу с тестовыми заданиями;

д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;

е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной

самостоятельной работы обучающихся разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимся, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**48**
1. Современное мировое строительство в спорте	5
2. Инновации в спортивной экипировке	5
3. Нестандартное оборудование	5
4. Специализированные спортивные залы	5
5. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	5
6. Открытые комплексные спортивные сооружения	5
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**66**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты обучающихся по практическим работам
2. Банк тестовых заданий к зачету

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в устной форме по утвержденным вопросам.

Результаты текущего контроля и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Спортивные сооружения в античности.
2. Спортивные сооружения в России.
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Схема спортивных сооружений.
5. Теоретическая модель спортивных сооружений.
6. Размещение спортивных сооружений.
7. Кооперирование спортивных сооружений.
8. Реконструкция сети спортивных сооружений.
9. Сооружения для ОФП (спортивное ядро, спортивная арена).
10. Площадки для спортивных игр.
11. Конструкции покрытий открытых плоскостных спортивных сооружений.
12. Крытые спортивные сооружения (спортивные залы, спортивные манежи).
13. Крытые спортивные сооружения (спортивные корпуса, крытые стадионы).
14. Характеристика спортивных сооружений для занятий инвалидов.
15. Функционально-технологические характеристики спортивных сооружений, используемые инвалидами.
16. Спортивные залы и открытые сооружения, используемые инвалидами.
17. Помещения для обслуживания занимающихся.
18. Помещения для инженерно-технических служб.
19. Административные помещения.
20. Подсобные помещения.
21. Эксплуатация спортивных сооружений.
22. Спортивные сооружения в средние века.
23. Современные спортивные сооружения.
24. Основные спортивные сооружения.
25. Вспомогательные помещения.
26. Помещения для зрителей.
27. Нестандартное оборудование.
28. Классификация школьных спортивных залов.
29. Подбор технической документации для строительства спортивного сооружения.
30. Планирование плоскостных спортивных сооружений.
31. Сооружения мест проведения занятий по плаванию.
32. Техника безопасности проведения занятий по физической культуре. Охрана труда учителя и обеспечение безопасности занимающихся.
33. Эксплуатация учебного оборудования и спортивного инвентаря.
34. Определение технического и гигиенического состояния мест проведения занятий по физической культуре в школе.
35. Нормативная и контрольная документация.
36. Комплексные спортивно-оздоровительные площадки.
37. Сооружения и устройства для самостоятельных занятий.
38. Загородные спортивные комплексы.
39. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.
40. Места проведения занятий п лыжной подготовке.

6.7. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М. : КНОРУС, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

3. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод.пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

7.2. Дополнительная литература

1. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 480 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Корюкин Д.А. Спортивные сооружения в процессе подготовки специалиста по физической культуре и спорту: Методические рекомендации для студентов специальности 032101 (022300) «Физическая культура и спорт», Курган 2005. – 21 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. http://www.vovr.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru
3.Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - http://teoriya.ru
4.Научная электронная библиотека. - http://elibrary.ru
5.Федеральный портал «Российское образование». - http://www.edu.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «Консультант студент»;
3. ЭБС «Znanium.com»;
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Спортивные сооружения и экипировка»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): "Адаптивное физическое воспитание"

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)
Семестр: 8 заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

История спортивного строительства. Классификации спортивных сооружений. Теоретическая модель спортивных сооружений. Реконструкция, кооперирование и размещение спортивных сооружений. Спортивные сооружения для занятий лиц с ограниченными возможностями.