

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Биология»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Т.Р. Змызгова/
«____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

06.04.01 – Биология

Направленность (профиль):

Физиология

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Экспериментальная физиология» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Биология (направленность (профиль) Физиология), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» июня 2024 года;

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Биология» 14 мая 2024 года, протокол №9.

Рабочую программу составил:
д-р мед. наук, профессор

Л.Н. Смелышева

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Биология»

Л.В. Прояева

Руководитель ООП магистратуры
д-р мед. наук, профессор

Л.Н. Смелышева

Специалист по
учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	20	20
в том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы	14	14
Самостоятельная работа, всего часов	88	88
в том числе:		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	70	70
Подготовка к зачету	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	14	14
в том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы	10	10
Самостоятельная работа, всего часов	94	94
в том числе:		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экспериментальная физиология» относится к блоку Б1, части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (ДВ.2).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- физиология человека,
- анатомия и морфология человека.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целями освоения дисциплины «Экспериментальная физиология» является процесс обучения учащихся методам продвинутых физиологических исследований, направленных на изучение функционального состояния органов и систем целостного организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);
- способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экспериментальная физиология»,
индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-2 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: современные сведения о продвинутых методах физиологических исследований, направленных на изучение функционального состояния органов и систем целостного организма.	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: современные сведения о продвинутых методах физиологических исследований, направленных на изучение функционального состояния органов и систем целостного организма.	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: опираясь на знания методологических особенностей современных методов физиологических исследований	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: грамотно применять методологические особенности современных методов физиологических исследований	Вопросы для сдачи зачета

		оценить функциональное состояние органов и систем целостного организма.		оценить функциональное состояние органов и систем целостного организма.	
3.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: практическими методами исследования функционального состояния систем и органов целостного организма с элементами коррекции функционального статуса в условиях динамических изменений под влиянием внешней и внутренней среды.	В (ИД-3 _{ПК-1})	Владеет: практическими методами исследования функционального состояния систем и органов целостного организма с элементами коррекции функционального статуса в условиях динамических изменений под влиянием внешней и внутренней среды.	Вопросы для сдачи зачета
	ИД-1 _{ПК-2}	Знать: потребности науки в новых решениях	З (ИД-1 _{ПК-2})	Знает: потребности науки в новых решениях	Вопросы для сдачи зачета
	ИД-2 _{ПК-2}	Уметь: генерировать новые идеи и методические решения.	У (ИД-2 _{ПК-2})	Умеет: генерировать новые идеи и методические решения.	Вопросы для сдачи зачета
	ИД-3 _{ПК-2}	Владеть: способностью генерировать новые идеи и методические решения.	В (ИД-3 _{ПК-2})	Владеет: способностью генерировать новые идеи и методические решения.	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Общая характеристика современных физиологических методов исследования.	1	2
	2	Современные методы исследования иммунной системы.	1	2
	3	Современные подходы в исследовании центральной и периферической нервной системы.	1	1
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	4	Современные методы исследования обмена веществ и энергии в организме человека.	1	2
	5	Современные подходы в исследовании нейроэндокринной регуляции в целостном организме.	1	2
	6	Современные методы исследования дыхательной системы.	1	3
		Рубежный контроль № 2	-	1
Всего:			6	14

Очно-заочная

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Общая характеристика современных физиологических методов исследования.	1	1
	2	Современные методы исследования иммунной	1	1

		системы.		
	3	Современные подходы в исследовании центральной и периферической нервной системы.	1	1
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	4	Современные методы исследования обмена веществ и энергии в организме человека.	1	1
	5	Современные подходы в исследовании нейроэндокринной регуляции в целостном организме.	-	1
	6	Современные методы исследования дыхательной системы.	-	3
		Рубежный контроль № 2	-	1
Всего:			4	10

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1 Общая характеристика современных физиологических методов исследования.

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Требования по изучению дисциплины. Градация методов исследования на острые и хронические. Методы «золотых стандартов», скрининговые методы, комбинированные морфофункциональные методы.

Тема 2. Современные методы исследования иммунной системы.

Современные методы исследования иммунной системы: методология изучения врожденного, базисного иммунитета; современные подходы в изучении адаптивного, приобретенного иммунитета (неоиммунитета).

Тема 3. Современные подходы в исследовании центральной и периферической нервной системы

Методы исследования генерации электрических потенциалов в единичной клетке и в функциональных ансамблях нейронов. Современные способы изучения холинергической трансмиссии

Тема 4. Современные методы исследования обмена веществ энергии в организме человека

Последовательность изучения электронной схемы жизни Особенности подходов на современном этапе развития физиологии в проведении прямой и непрямой биокалориметрии организма человека.

Тема 5. Современные подходы в исследовании нейроэндокринной регуляции в целостном организме.

Современные подходы в исследовании нейроэндокринной регуляции в целостном организме. Способы изучения взаимосвязей и взаиморегуляторных влияний на различных иерархических уровнях: тканей и органов – мишеней, периферических эндокринных желез, гипофиза, гипоталамуса, регуляторных систем гипоталамических нейроэндокринных центров.

Современные методы исследования автономной нервной системы. Методологические особенности экспериментальных моделей нейротрансмиттерной регуляции симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов автономной нервной системы.

Тема 6. Современные методы исследования дыхательной системы.

Методы изучения дыхательного ритмогенеза, методологические особенности в исследовании паттерна дыхательной активности, моделирование механизмов дыхательного ритмогенеза у новорожденных и плодов in vitro.

Современные подходы в исследовании регуляции водно-солевого баланса в целостном организме.

Методологические особенности изучения внутри- и внеклеточного секторов, как составных частей циркулирующей жидкости в организме. Экспериментальная модель сенсорного механизма антидиуретической системы.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Наименование практического или темы семинарского занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Общая характеристика современных физиологических методов исследования.	1.Методы изучения врожденного иммунитета. Способы изучения адаптивного иммунитета. 2.Методология изучения врожденного, базисного иммунитета; современные подходы в изучении адаптивного, приобретенного иммунитета (неоиммунитета)	2	1

2	Современные методы исследования иммунной системы.	1.Исследование генерации электрических потенциалов в единичной клетке и в функциональных ансамблях нейронов. 2.Современные способы изучения холинергической трансмиссии. Методы исследования генерации электрических потенциалов в единичной клетке и в функциональных ансамблях нейронов.	2	1
3	Современные подходы в исследовании центральной и периферической нервной системы.	1.Исследование электронной схемы жизни. Прямая и непрямая биокалориметрии организма человека. Последовательность изучения электронной схемы жизни. Особенности подходов на современном этапе развития физиологии в проведении прямой и непрямой биокалориметрии организма человека.	1	1
Рубежный контроль №1			1	1
4	Современные методы исследования обмена веществ и энергии в организме человека.	1.Методы исследования симпатического и парасимпатического отделов. Способы идентификации функции метасимпатического отдела. Методологические особенности экспериментальных моделей нейротрансмиттерной регуляции симпатического. парасимпатического и	2	1

		метасимпатического отделов автономной нервной системы.		
	Современные подходы в исследовании нейроэндокринной регуляции в целостном организме.	1.Современные подходы в исследовании нейроэндокринной регуляции в целостном организме.	2	1
5	Современные методы исследования дыхательной системы.	1.Экспериментальная модель сенсорного механизма антидиуретической системы. Методологические особенности изучения внутри- и внеклеточного секторов, как составных частей циркулирующей жидкости в организме. Экспериментальная модель сенсорного механизма антидиуретической системы.	3	3
	Рубежный контроль №2		1	1
Всего:			14	10

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и

взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	59	67
Современные методы прижизненной оценки функций	8	10
Современные методы исследования пищеварительной системы.	8	10
Исследование функциональной значимости автономной нервной системы.	9	10
Методы изучения функций ЦНС в режиме реального времени.	9	10
Современная методология изучения дыхательной системы.	9	10
Методы изучения нейроэндокринной передачи	8	9
Способы нейровизуализации и их роль в уточнении функций центральной нервной системы	8	8
Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	7	5
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	88	94

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Банк вопросов заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения:

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и выполнения практических работ:

- посещение лекций до 12 баллов (по 4 балла за лекцию);
- выполнение практических работ до 28 баллов (по 4 балла за работу).

Рубежные контроли проводятся на практическом занятии в виде письменных ответов на вопросы:

- Рубежный контроль №1 – до 15 баллов на 3-м практическом занятии;
- Рубежный контроль №2 – до 15 баллов на 6-м практическом занятии;
- Зачет – 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и выполнения практических работ:

- посещение лекций до 10 баллов (по 5 баллов за лекцию);
- выполнение практических работ до 30 баллов (по 6 балла за работу).

Рубежные контроли проводятся на практическом занятии в виде письменных ответов на вопросы:

- Рубежный контроль №1 – до 15 баллов на 3-м практическом занятии;
- Рубежный контроль №2 – до 15 баллов на 6-м практическом занятии;
- Зачет – 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на

аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – не зачтено
- 61 и более – зачтено

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На подготовку к ответу отводится время не менее 20 минут. Преподаватель оценивает результаты ответа каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в виде устного ответа на вопросы.

На зачете предлагается ответить на 2 вопроса. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающихся на вопросы. Время, отводимое на подготовку и ответ, составляет не менее 20 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный перечень заданий к рубежным контролям

1 рубежный контроль:

№ п/п	Примерный перечень заданий	Очная и очно- заочная форма обучения, балл
1	Значение острых и хронических экспериментальных методов в физиологии.	3
2	Значение скрининговых методов в современной физиологии.	3
3	Способы изучения адаптивного иммунитета.	3
4	Методы исследования функциональных ансамблей нейронов.	3
5	Значение метода исследования электрических потенциалов в современной физиологии.	3
Итого:		15

2 рубежный контроль:

№ п/п	Примерный перечень заданий	Очная и очно- заочная форма обучения, балл
1	Методы «золотых стандартов» в экспериментальной физиологии	3
2	Методы исследования базисного иммунитета	3
3	Неоиммунитет- способы оценки, особенности исследования.	3
4	Электрический потенциал единичной клетки – способ исследования, функциональное значение.	3
5	Холинергическая трансмиссия – способы исследования, методологические особенности.	3
Итого:		15

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Значение острых и хронических экспериментальных методов в физиологии.
2. Методы «золотых стандартов» в экспериментальной физиологии. .
3. Значение скрининговых методов в современной физиологии.
4. Методы исследования базисного иммунитета.
5. Способы изучения адаптивного иммунитета.

6. Неоиммунитет- способы оценки, особенности исследования.
7. Значение метода исследования электрических потенциалов в современной физиологии.
8. Электрический потенциал единичной клетки – способ исследования, функциональное значение.
9. Методы исследования функциональных ансамблей нейронов.
10. Холинергическая трансмиссия – способы исследования, методологические особенности.
11. Методология исследования электронной схемы жизни.
12. Прямая биокалориметрия на современном этапе развития физиологии.
13. Непрямая биокалориметрия, ее значение для современной физиологии.
14. Комбинированные методы исследования энергообмена целостного организма.
15. Методы исследования нейроэндокринной регуляции.
16. Методологические особенности изучения нейроэндокринной регуляции на уровне тканей и органов – мишеней.
17. Современные способы исследования функции периферических эндокринных желез.
18. Методологические особенности исследования функции гипофиза..
19. Современные методы исследования функции гипоталамуса.
20. Методы исследования регуляторных систем гипоталамических нейроэндокринных центров.
21. Методы исследования симпатического отдела автономной нервной системы.
22. Современные методы исследования парасимпатического отдела автономной нервной системы.
23. Методологические особенности исследования функции метасимпатического отдела автономной нервной системы
24. Способы исследования дыхательного ритмогенеза.
25. Методология изучения паттерна дыхательной активности.
26. Моделирование механизмов дыхательного ритмогенеза у новорожденных.
27. Методы внутриклеточного исследования циркуляции жидкости в организме.
28. Методы внеклеточного исследования циркуляции жидкости в целостном организме.
29. Исследование особенностей механизма антидиуретической системы.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Физиология : учеб. пособие / Ю.Н. Самко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 144 с. — (Высшее образование) – доступ из ЭБС Znanium.com
2. Физиология: руководство к экспериментальным работам [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Камкина, И.С. Киселевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Доступ из «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Тюкавин А. И. Физиология с основами анатомии [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Тюкавина А.И., Черешнева В. А., Яковлева В. Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 574 с.: Доступ из ЭБС Znanium.com].
2. Физиология человека [Электронный ресурс]: В 4 т. Т.1. / Под ред. Р.Шмидта и Г.Тевса. – М.: Мир, 1985. – 279 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Кузнецов А.П. Физиология иммунной системы [Электронный ресурс]: монография / А.П. Кузнецов, А.В. Грязных, Н.В. Сажина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Доступ из ЭБС КГУ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Психофизиологический профиль [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Смелышева Л.Н.]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 291 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 27 с.: табл. - Библиогр.: с. 26-27 - Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся рекомендуется использовать электронный источник:

1. CD-ROM, содержащий основные проекции из анатомических атласов Синельникова Р.Д. и Астапова В.М., а также содержание хрестоматии по анатомии центральной нервной системы (ред. Хлудова Л.К.).
2. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно–правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально – техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экспериментальная физиология»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
06.04.01 – Биология
Направленность (профиль): Физиология

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)
Семестр: 3 (очная и очно-заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Сведения о методах современных физиологических исследований, направленных на изучение функционального состояния органов и систем целостного организма. Знания о традиционных и современных научных физиологических концепциях, информированность о подходах и направлениях в исследовании функционального состояния отдельных систем и органов организма человека.