

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГУ  
/Н.В. Дубив/  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Количественные методы в социологических  
исследованиях**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.01 – Социология**

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое  
знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	64	64
Практические занятия	64	64
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	61	61
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>184</b>	<b>184</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	157	157
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Количественные методы в социологических исследованиях» относится к блоку Б1. дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей сопряжено с такими дисциплинами, как «Качественные методы в социологических исследованиях», «Анализ данных в социологическом исследовании», «Методология и логика в социологическом исследовании», «Социальная информатика», «Методы социальных онлайн-исследований», «Информационные технологии в профессиональной деятельности социолога».

Освоение дисциплины «Количественные методы в социологических исследованиях» необходимо при прохождении практики, написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Таким образом, дисциплина «Количественные методы в социологических исследованиях» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение профессиональных знаний у студента и выработку соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Цель дисциплины – дать понимание методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть критерии типологии методов социологического исследования и их разновидности;
- раскрыть сущностные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного методов в социологическом исследовании;
- раскрыть систему количественных методов, возможности и ограничения, технику и процедуры их применения в социологическом исследовании;
- дать понимание системы методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования;
- раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования, структуру и логику разработки научного отчета.

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

- Способен организовывать работу по сбору данных социологического исследования (ПК-2);

- Способен собирать информацию с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения для социологических исследований (ПК - 3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать количественные методы, используемые в социологических исследованиях (ПК-2);

- уметь использовать количественные методы в соответствии с задачами социологического исследования (ПК-3);

- владеть методикой и техникой применения количественных методов в социологии (ПК-2, ПК - 3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	Количественный и качественный подходы в социологии.	8	6	-
	2	Измерение в социологии.	8	8	-
	3	Выборка в социологическом исследовании	8	8	-
	4	Количественные методы сбора информации в социологии	8	6	-
		Рубежный контроль №1		2	-
Рубеж 2	5	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании	8	8	-
	6	Обобщение и отображение первичных	8	8	-



		данных в социологическом исследовании			
	7	Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании	8	8	-
	8	Объяснение результатов социологического исследования и их прогностический уровень	8	8	-
		Рубежный контроль №2		2	-
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	<b>64</b>	<b>-</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	Количественный и качественный подходы в социологии.	2	2	-
	2	Измерение в социологии.	2	2	-
	3	Выборка в социологическом исследовании	2	2	-
	4	Количественные методы сбора информации в социологии	2	1	-
		Рубежный контроль №1		1	-
Рубеж 2	5	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании	2	2	-
	6	Обобщение и отображение первичных данных в социологическом исследовании	2	2	-
	7	Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании	2	2	-
	8	Объяснение результатов	2	1	-

	социологического исследования и их прогностический уровень			
	Рубежный контроль №2		1	-
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Количественный и качественный подходы в социологии.

Основные подходы к изучению социальной реальности в теоретической социологии. Количественный и качественный подходы в эмпирических исследованиях. Понятия «статистическая» и «гуманитарная» традиция (парадигма) при исследовании социальной реальности. Познавательные возможности методологии количественного и качественного исследований. Теоретические истоки методов. Виды количественных исследований, их стратегия и тактика. Виды качественных исследований. Стратегия и тактика качественных исследований. Особенности первичного анализа данных в качественно и количественной стратегии исследовательского поиска.

Тема 2. Измерение в социологии.

Классификация социальных признаков по уровням измерения. Понятие измерения в социологии. Шкалирование. Основные критерии шкалы: надёжность (обоснованность), валидность (устойчивость), точность (правильность). Типы шкал: номинальные порядковые, интервальные, шкалы отношений. Наиболее часто используемые шкалы: шкала Терстоуна, шкала Гуттмана, шкала Лайкерта.

Тема 3. Выборка в социологическом исследовании

Сущность и значение выборки в практике социологических исследований. Понятия генеральной и выборочной совокупностей. Способы формирования выборочной совокупности: сплошное обследование; исследование основного массива; монографическое исследование; выборочный метод. Обоснование выборки в программе.

Репрезентативность выборки как свойство выборки отражать наиболее важные с точки зрения исследования характеристики генеральной совокупности. Ошибка репрезентации. Объем выборки. Понятие точности и надежности выборки. Зависимость выборки от объекта, предмета, задач и методов исследования. Основа выборки и требования к ней.

Типы и виды выборки в социологическом исследовании. Типология выборки. Основы типологизации. Вероятностные методы отбора: простая случайная выборка: механический отбор: способ конечных цифр: отбор по дням рождения; серийная выборка. Не строго случайные методы выборки: целенаправленная, квотная, стихийная (выборка «первого встречного» и



метод «снежного кома»). Сложные схемы отбора: многоступенчатая (кластер-метод); комбинированная (смешанная) выборка; многофазовая. Стратифицированная выборка. Характерные ошибки выборки и способы их устранения.

#### Тема 4. Количественные методы сбора информации в социологии.

Количественный анализ документов в социологии, типы, особенности, методика применения.

Метод опроса в социологическом исследовании. Анкетирование интервьюирование в социологическом исследовании

Метод наблюдения в социологическом исследовании

Метод социометрии в социологическом исследовании

Метод тестирования в социологическом исследовании

#### Тема 5. Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании

Уровни и виды технических средств, используемых при обработке социологической информации. Способы использования ЭВМ для обработки и анализа данных. Основные программы статистической обработки социологических данных и их возможности.

Особенности подготовки анкет к обработке. Системы кодирования данных в анкете. Выявление и исправление ошибок при вводе данных.

Типы эмпирических данных. Виды содержательных задач, решаемых при помощи ЭВМ.

#### Тема 6. Обобщение и отображение первичных данных в социологическом исследовании

Основные задачи социологического исследования, решаемые с помощью статистических методов. Компактное описание социологической информации (построение вариационных рядов, группировка данных). Измерение связей между признаками изучаемого социального явления. Частотное распределение: табличные представления, виды частот, графическое распределение. Числовые характеристики массива данных: среднее значение, меры рассеяния, меры асимметрии и эксцесса распределения, меры концентрации и кривая концентрации. Относительные числа и общие индексы. Анализ данных социологических исследований, измеренных по порядковым и номинальным шкалам.

Теория статистических решений. Проверка гипотез: виды ошибок при проверке гипотез, виды критериев, практика проверки гипотез. Методы прикладной статистики.

Методы анализа нечисловых данных в социологическом исследовании. Таблицы сопряженности, методы визуализации, анализ текстовых данных, открытых вопросов.

Тема 7. Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании

Принцип системности в анализе социологической информации. Латентно-структурный анализ. Задачи разделения объектов. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ. “Сжатие” социальной информации. Отбор наиболее информативных признаков.

Тема 8. Объяснение результатов социологического исследования и их прогностический уровень

Принципы объяснения результатов исследования: предопределенность задачами исследования; “работа” в рамках концептуальной и операциональной модели исследования; связь с проблемой исследования; истолкование показателей исследования в их взаимосвязи; привлечение “сторонней” качественной и количественной информации, относящейся к проблеме исследования и другие.

Процедура объяснения результатов исследования. Переход от индикаторов к показателям. Формирование индексов, шкальных оценок. Типологизация. Ранжирование по значимости. Выделение и ранжирование обуславливающих факторов (причин).

Использование гипотез при объяснении результатов. Оценка результатов исследования. Соотнесение данных как форма оценки. Внутреннее соотнесение. Внешнее соотнесение. Выявление взаимосвязи состояния показателей. Методы исключения. Влияние социолога на процесс объяснения результатов.

Прогностические возможности результатов социологического исследования.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени для очной формы, час.	Норматив времени для очно-заочной формы, час.
1	Количественный и качественный подходы в социологии.	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам	6	2
	Измерение социологии.	Практическое задание – шкалирование показателей, определение типов шкал	8	2
	Выборка в социологическом исследовании	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. Практическое задание	8	2



		– расчет объема выборки для конкретных генеральных совокупностей		
	Количественные методы сбора информации в социологии	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. Практическое задание – обоснование метода сбора данных	6	1
		Рубежный контроль №1	2	1
2	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. Практическое задание – работа в программах обработки данных, создание матрицы переменных, базы данных	8	2
	Обобщение и отображение первичных данных в социологическом исследовании	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. Практическое задание – первичный анализ данных	8	2
	Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. Практическое задание – перекрестная табуляция, расчет коэффициентов корреляции	8	2
	Объяснение результатов социологического исследования и их прогностический уровень	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. Практическое занятие – интерпретация данных, представление результатов исследования	8	1
		Рубежный контроль №2	2	1
		<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>16</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Практические занятия проводятся в виде разбора практических заданий на ПК. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, разбор конкретных ситуаций).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение ситуационных задач, подготовку к семинарским занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения), подготовку к экзамену. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Количественные методы в социологическом исследовании» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>29</b>	<b>147</b>
Количественный и качественный	3	19



подходы в социологии.		
Измерение в социологии.	3	19
Выборка в социологическом исследовании	3	18
Количественные методы сбора информации в социологии	4	19
Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании	4	18
Обобщение и отображение первичных данных в социологическом исследовании	4	18
Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании	4	18
Объяснение результатов социологического исследования и их прогностический уровень	4	18
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>30</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 1 часу на каждый рубеж)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>88</b>	<b>184</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения)
2. Вопросы для собеседования в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной, очно-заочной формы обучения)
3. Перечень вопросов к экзамену (для очной, очно-заочной формы обучения)

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине**

#### **Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен	
	Балльная оценка:	До 16	До 30	До 12	До 12	До 30	
	Примечания:	32 лекций по 0,5 балла	30 практических по 1 баллу	На 14-ом практическом занятии	На 32-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</b> <b>61...73 – удовлетворительно;</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения экзамена с оценкой удовлетворительно.</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (до 12 баллов в зависимости от качества выполнения рубежного контроля).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					



## Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических по 4 балла	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</b> <b>61...73 – удовлетворительно;</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения экзамена с оценкой удовлетворительно.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (до 11 баллов в зависимости от качества выполнения рубежного контроля).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме практических заданий, выполняемых на ПК.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает студентам соответствующие задания.

Во время рубежного контроля студенту дается задание, которое ему нужно выполнить за 1-2 ак. часа.

Преподаватель оценивает в баллах ответ каждого студента по правильности и степени свободного владения материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в смешанной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов (одного теоретического, предполагающего устный ответ и одного практического, выполняемого на ПК) и готовится в течение 60 минут. Количество баллов, которые можно получить за ответ на экзамене (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

#### *Задание к рубежному контролю №1*

1. Привести примеры переменных, измеряющихся разными типами шкал
2. Выполнить следующее задание:



1. Вам нужно исследовать одну из молодежных субкультур. Какой вид выборки будет при этом использоваться и как будет рассчитываться объем выборки?
2. Необходимо определить уровень качества и доступности предоставляемых районной больницей услуг. Как определить генеральную совокупность, тип и объем выборки?
3. Объем обследуемой генеральной совокупности составляет 24637 человек. Планируемый объем выборочной совокупности составляет примерно 200 человек. Рассчитайте и обоснуйте объем выборки.

### *Задание к рубежному контролю №2*

1. Обосновать метод сбора информации при проведении исследования по актуальным темам.
2. На предоставленной базе данных выполнить первичный анализ данных.
3. На предоставленной базе данных выполнить многомерный анализ данных.

### *Примерная тематика письменных работ для неуспевающих студентов*

1. Организационные формы проведения опроса: по месту работы, по месту жительства, по месту учебы и т.п. Опросы массовые и специализированные (экспертные).
2. Интервьюирование по телефону: специфика организации и технического оснащения в зарубежных странах. Достоинства и недостатки данного вида интервьюирования в современной России.
3. Особенности экспресс-опроса.
4. Структура анкеты: вводная часть, основная часть, «паспортичка». Содержание и основные функции каждой части анкеты. Перевод
5. исследовательского вопроса в анкетный. Композиция анкеты.
6. Классификация анкетных вопросов в социальных исследованиях.
7. Вопросы, «сложные» для респондентов. Этические требования к содержанию вопросов анкеты.
8. Краткая характеристика выборки «снежный ком», ее репрезентативность.
9. Краткая характеристика квотной выборки, ее репрезентативность.
10. Краткая характеристика гнездовой выборки, ее репрезентативность.
11. Методики контроля качества работы интервьюеров, применяемые в России.
12. Методики контроля качества работы интервьюеров: зарубежный опыт.
13. Способы презентации полученных данных.
14. Проблемы манипулирования массовым сознанием с помощью результатов социальных исследований.

## Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные подходы к изучению социальной реальности в теоретической социологии.
2. Количественный и качественный подходы в эмпирических исследованиях.
3. Основные количественные методы сбора информации в социологии.
4. Опрос как наиболее распространенный количественный метод.
5. Наблюдение в социологии: основные характеристики, особенности применения.
6. Контент-анализ: понятие, процедура, виды.
7. Понятие выборочного исследования в социологии.
8. Случайные выборки в социологическом исследовании.
9. Применение неслучайных выборок.
10. Определение объема выборочной совокупности для разных выборок.
11. Понятия измерения и шкалирования в социологии.
12. Номинальные шкалы.
13. Порядковые шкалы.
14. Интервальные шкалы.
15. Шкалы отношений.
16. Специфика и сфера применения шкалы Терстоуна.
17. Специфика и сфера применения шкалы Гуттмана.
18. Специфика и сфера применения шкалы Лайкерта.
19. Одномерный и многомерный анализ в социологии.
20. Частотный анализ (одномерная табуляция).
21. Другие варианты использования частот.
22. Доверительный интервал для доли.
23. Средние величины, медиана, мода. Дисперсия. Распределения и их характеристики.
24. Статистическая визуализация.
25. Понятие корреляции.
26. Коэффициент  $\chi^2$ . Коэффициенты связи, основные на  $\chi^2$ .
27. Коэффициент корреляции Пирсона.
28. Критерий Крамера.
29. Коэффициент корреляции Спирмана.
30. Коэффициент соответствия Кенделла.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М.: Дашков и К, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Много цифр. Анализ больших данных при помощи Excel / Форман Д.; Пер. с англ. Соколовой А. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 461 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Методы многомерного анализа статистических данных: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 400 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Прикладные методы анализа статистических данных [Текст] : учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Н. Платонов ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 310, [2] с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
5. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход / Б.Ю. Лемешко, С.Б. Лемешко, С.Н. Постовалов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 890 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
6. Статистические методы анализа данных: Учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженковский, А.А. Рудяга [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 333 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. "Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. "Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Хартли А. "Статистика. Первая книга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Хартли; пер. с англ. - М. : Финансы и статистика, 2004." – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Введение в информатику и информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» Ч.2 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Информатика» ; [сост.: Н.Н. Соколова, М.Б. Бекишева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 790 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 27 с.: рис, табл. - Библиогр.: с. 26.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
4. <http://soc-education.ru/> - сайт Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы
5. <http://www.gumer.info/> - электронная библиотека по гуманитарным наукам

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).