

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Психология»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

август 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

37.04.01 – Психология

Направленность (профиль):

Педагогическая психология

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2020

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	56	56
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	64	64
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	28	28
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Развитие нравственной сферы личности детей и подростков» блока Б 1. Вариативная часть дисциплины по выбору

Курс включает теоретический анализ особенностей нравственного развития личности в детском и подростковом возрасте. Дисциплина предусматривает изучение психолого-педагогических условий эффективности нравственного развития личности в детском и подростковом возрасте. Курс включает изучение методов диагностики нравственного развития личности в детском и подростковом возрасте, а также программы и технологии развития нравственной сферы личности детей и подростков.

В учебном плане магистратуры дисциплина имеет **междисциплинарные связи** с такими базовыми общенаучными дисциплинами как «Динамика развития и формирования личности в педагогическом процессе», «Технологии психологического сопровождения личности в педагогическом процессе». Она является иллюстрацией такой дисциплины учебного плана как «Научные школы и теории в современной психологии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является овладение основами курса, ознакомление обучающихся с новой концепцией развития нравственной сферы личности в детском и подростковом возрасте, способами диагностики и развития нравственной сферы личности.

Задачами освоения дисциплины «Развитие нравственной сферы личности детей и подростков» являются:

- а) актуализация запаса знаний по психологии личности, возрастной и педагогической психологии; сопоставление психологических подходов в теории и практике нравственного развития личности; рефлексия представлений о нравственной сфере личности;
- б) ознакомление с новой концепцией развития нравственной сферы личности в детском и подростковом возрасте, способами диагностики и развития нравственной сферы личности дошкольника на основе освоения базисных этических понятий;
- в) формирование умения ориентироваться в психолого-педагогических технологиях нравственного развития личности детей и подростков;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-11 - способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических

кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

ПК-12 - способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

(очная форма обучения)

Рубеж	Номера раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Особенности нравственного развития личности в дошкольном возрасте	2	5
		Рубежный контроль №1		1
Рубеж 2	1	Формирование нравственной сферы личности подростков	2	5
		Рубежный контроль №2	-	1
		Всего	4	12

Заочная форма обучения

Номера раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Особенности нравственного развития личности в дошкольном возрасте	1	3
1	Формирование нравственной сферы личности подростков	1	3
	Всего	2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Особенности нравственного развития личности в дошкольном возрасте

Проблема изучения нравственного развития личности в зарубежных и отечественных исследованиях. Психологическая характеристика нравственной сферы личности дошкольника. Концепция нравственного развитие ребёнка в дошкольном возрасте на основе освоения базисных этических понятий. Методы психологического исследования нравственной сферы личности дошкольника. Исследование развития нравственной сферы личности дошкольника как интегрального единства нравственного сознания, поведения, отношений, чувств и переживаний ребёнка. Половозрастные различия и типология развития нравственной сферы ребёнка в дошкольном возрасте.

Тема 2. Формирование нравственной сферы личности подростков

Психологическая структура нравственной сферы как интегральное образование личности. Психические новообразования как индикаторы нравственного развития личности в подростковом возрасте. Психологические исследования особенностей нравственного развития личности подростков. Методы диагностики. Характеристика нравственного развития личности подростков. Специфика нравственного развития личности подростковой структуры, динамики и типологии развития нравственной сферы личности в подростковом возрасте. Специфика нравственного развития личности подростков 13-15 лет с субъектной и объектной внутренней позицией. Сравнительный анализ факторных структур формирования нравственной сферы личности подростков с субъектной и объектной внутренней позицией.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час
			Очная форма обучения
Рубеж 1	1	Особенности нравственного развития личности в дошкольном возрасте	5
		Рубежный контроль № 1	1
Рубеж 2	2	Формирование нравственной сферы личности подростков	5
		Рубежный контроль № 2	1
Всего:			12

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час
			Очная форма обучения
1	Особенности нравственного развития личности в дошкольном возрасте	Методы психологического исследования нравственной сферы личности дошкольника	3
2	Формирование нравственной сферы личности подростков	Технологии и программы формирования нравственной сферы личности детей и подростков	3
Всего:			6

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы)

Требования к выполнению контрольной работы. Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:

- реквизиты учреждения (вуза);
- институт;
- название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
- название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
- номер (вариант) контрольной работы и тема;
- форма обучения: заочная;
- группа;
- фамилия и инициалы студента и преподавателя;

2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.

3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.

4. Последняя страница отражает список используемых источников.

Тематика контрольных работ

1. Проблема изучения нравственного развития личности в зарубежных и отечественных исследованиях.
2. Концепция развития нравственной сферы личности в дошкольном возрасте.
3. Методы психологического исследования нравственной сферы личности дошкольника.
4. Психические новообразования как индикаторы нравственного развития личности в подростковом возрасте.
5. Психологические исследования особенностей нравственного развития личности подростков.
6. Организация и методы психолого-педагогического исследования. Характеристика психологической структуры, динамики и типологии развития нравственной сферы личности в подростковом возрасте.

7. Специфика нравственного развития личности подростков 13-15 лет с субъектной и объектной внутренней позицией.
8. Сравнительный анализ факторных структур нравственной сферы личности подростков с субъектной и объектной внутренней позицией.
9. Технология развития нравственной сферы личности дошкольника «Нравственное единство».
10. Психолого-педагогические технологии формирования нравственной сферы личности подростков.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций в конспекте рекомендуется отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к практическим занятиям.

В целях качественной подготовки к практическим занятиям необходима самостоятельная работа студентов, направленная на повторение материалов лекций, анализ дополнительной литературы по теме практического занятия. Рекомендуется подготовить вопросы, вызывающие затруднения и обсудить их с преподавателем перед проведением практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому рекомендуется использовать групповой метод выполнения работы и защиты отчетов, а также взаимооценку и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы (очная форма обучения)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	2
Особенности нравственного развития личности в дошкольном возрасте	14
Формирование нравственной сферы личности подростков	14
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	56

Рекомендуемый режим самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	25
Особенности нравственного развития личности в дошкольном возрасте	12
Формирование нравственной сферы личности подростков	13
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	3
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	64

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Вопросы к зачету.
4. Контрольная работа

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 48	До 7	До 7	До 30
Примечания:	2 лекции по 4 балла	До 8-и баллов за работу на каждом практическом занятии	На 3-ом практическом занятии	На 6-ом практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Зачет проводится в устной форме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Задание для рубежного контроля № 1 состоит 1 темы, для рубежного контроля № 2 – состоит из 1 темы (для очной формы обучения).

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждым студентом по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Задание на рубежный контроль 1 (очная форма обучения)

Рубежный контроль № 1

1. Проведите анализ понятий «этика», «мораль», моральное развитие».
2. Анализ понятий «нравственность», «нравственное развитие личности».
3. Составьте опорную схему по теме «Нравственное развитие личности в детском возрасте».
4. Проведите психологический анализ динамики компонентов нравственной сферы личности ребенка.

5. Опишите методы диагностики нравственного развития личности в детском возрасте.
6. Проведите анализ комплексной технологии нравственного развития детей-дошкольников.
7. Расскажите о концепции нравственного развитие ребёнка в дошкольном возрасте на основе освоения базисных этических понятий Р.В. Овчровой.
8. Дайте характеристику нравственно воспитанного ребенка.
9. Для какого возраста доморальный уровень нравственного развития считается нормой?

Рубежный контроль №2

1. Составьте когнитивную карту по теме «Психологический анализ нравственной сферы личности подростка».
2. Составьте когнитивную карту по теме «Сравнительный анализ нравственной сферы личности подростка с объектной и субъектной внутренней позицией личности».
3. Назовите типологии развития нравственной сферы личности в подростковом возрасте.
4. Опишите методы диагностики нравственной сферы личности в подростковом возрасте.
5. Составьте психологический портрет нравственного развития подростка и программу его индивидуальной психологической поддержки.
6. Проведите анализ комплексной технологии развития нравственной сферы личности подростка Э.Р.Гизатуллиной..
7. Назовите психические новообразования как индикаторы нравственного развития личности в подростковом возрасте.
8. Опишите специфику нравственного развития личности подростков разного пола.
9. На основе каких психологических образований формируется моральный выбор подростка?

Вопросы к зачету

1. Проблема изучения нравственного развития личности в зарубежных и отечественных исследованиях.
2. Психологическая характеристика нравственной сферы личности дошкольника. нравственное развитие ребёнка в дошкольном возрасте а основе освоения базисных этических понятий.
3. Концепция развития нравственной сферы личности в дошкольном возрасте.
4. Психологическая характеристика нравственного сознания дошкольника.
5. Психологическая характеристика нравственных чувств и отношений.
6. Психологический анализ нравственного поведения дошкольника.
7. Методы психологического исследования нравственной сферы личности дошкольника.
8. Исследование развития нравственной сферы личности дошкольника как интегрального единства нравственного сознания, поведения, отношений, чувств и переживаний ребёнка.
9. Половозрастные различия и типология развития нравственной сферы ребёнка в дошкольном возрасте.
10. Психологическая структура нравственной сферы как интегральное образование личности.
11. Психические новообразования как индикаторы нравственного развития личности в подростковом возрасте.

12. Психологические исследования особенностей нравственного развития личности подростков.
13. Организация и методы психолого-педагогического исследования.
14. Характеристика психологической структуры, динамики и типологии развития нравственной сферы личности в подростковом возрасте.
15. Специфика нравственного развития личности подростков 13-15 лет с субъектной и объектной внутренней позицией.
16. Сравнительный анализ факторных структур нравственной сферы личности подростков с субъектной и объектной внутренней позицией.
17. Анализ технологий формирования нравственной сферы личности дошкольников.
18. Технология развития нравственной сферы личности дошкольника «Нравственное единство».
19. Психолого-педагогические технологии формирования нравственной сферы личности подростков.
20. Тренинг формирования нравственной сферы личности подростков и его результативность.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Овчарова Р.В. Динамика развития нравственной сферы личности: от детства к отрочеству: Монография.- М.: Изд-во Palmarium academic publishing, 2015. – 333 с. Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Овчарова Р.В., Мельникова Н.В. Развитие нравственной сферы личности дошкольника: Монография. – СПб: Изд-во Амалтея, 2008. – 304 с.
2. Овчарова Р.В., Гизатуллина Э.Р. Развитие нравственной сферы личности подростка. – Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2011. - 135 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Овчарова Р.В. Развитие нравственной сферы личности детей и подростков. Методические указания для самостоятельной работы студентов магистратуры. - Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2011. - 15 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://koob.ru/>
2. <http://www.psylib.myword.ru/>
3. <http://www.library.ru/>
4. <http://www.myword.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС Znanium.com.
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.