

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/Змызгова Т.Р./

«15» октября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Формы обучения: очная, заочная.

Курган 2021



Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Экономическая безопасность» (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность» «14» октября 2021 года, протокол № 2.

Рабочую программу составила:

к.э.н., доцент кафедры

И. А. Артамонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Учет и внешнеэкономическая деятельность»

Н.Н. Зотова

Заведующий кафедрой

«Финансы и экономическая безопасность»

Н.Я. Чепелюк

Специалист по учебно-методической работе

Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления

образовательной деятельности

И. В. Григоренко



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
лекции	16	16
практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
подготовка к зачету	18	18
другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
лекции	4	4
практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>в том числе:</b>		
подготовка к зачету	27	27
выполнение контрольной работы	18	18
другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	91	91
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам (модулям) Блока 1 подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям в национальной и мировой экономике, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в рамках специалитета предполагает формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; выработку системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей; осмысление процесса глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран; уяснение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками и компетенциями, полученными при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономическая теория»; «Всеобщая история»; «История России»; «Межкультурное взаимодействие».

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Международные валютно-финансовые отношения и операции»; «Рынок ценных бумаг»; «Региональная экономика»; «Деньги, кредит, банки»; «Финансы»; «Экономическая безопасность»; «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны»; «Международная экономическая безопасность».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является получение совокупности теоретических знаний о современной мировой экономике и ее институциональной структуре, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе, получение практических навыков анализа сложных явлений международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства, форм международных экономических отношений и



механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

#### **Задачи курса:**

- формирование знаний о направлениях развития мировой экономики, о системе и формах современных международных экономических отношений, выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений, формирование понимания современного механизма функционирования международных экономических отношений;
- овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику мировой экономики и международных экономических отношений;
- формирование умений использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих решений и оценки их эффективности, а также системы показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи;
- формирование навыков, необходимых для оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства, расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- систему субъектов мировой экономики и основные формы и содержание международных экономических отношений (ОПК-2);
- основы построения расчета и анализа современной системы внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства (ПК-35);
- особенности российской экономики, основные направления внешнеэкономической политики России, отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений (ОПК-2, ПК-35, ПК-45);



**уметь:**

- анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, экономической безопасности и их влияние на внешнеэкономические связи и экономическую безопасность (ПК-35);
- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по организации международных экономических отношений в направлении обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

**владеть:**

- современными методиками расчета, анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность (ОПК-2);
- навыками анализами научной информации в области современного национального и мирового хозяйства на основе отечественных и зарубежных источников информации с целью обобщения и использования зарубежного и отечественного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-35, ПК-45).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****4.1. Учебно-тематический план****Очная форма обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	2	4
	2	Международная экономическая интеграция	2	3
	3	Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира. Формирование и развитие центров глобального экономического влияния в Азии и Южной Америке	2	3
	4	Особенности размещения производительных сил в мировой экономике	2	3
	<b>Рубежный контроль № 1</b>			
Рубеж 2	5	Международный рынок, международная торговля товарами и услугами. Внешнеторговая политика	1	3
	6	Международная миграция рабочей силы	1	3
	7	Международное движение капитала и международные валютно-финансовые отношения	2	3
	8	Глобализация и глобальные проблемы экономического развития. Транснационализация мировой экономики	2	3



	9	Теневая экономика в международных экономических отношениях. Международная экономическая безопасность	2	3
		<b>Рубежный контроль № 2</b>		<b>2</b>
			<b>Всего:</b>	<b>16</b>
				<b>32</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	1	-
2	Международная экономическая интеграция	1	-
3	Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира. Формирование и развитие центров глобального экономического влияния в Азии и Южной Америке	-	1
4	Особенности размещения производительных сил в мировой экономике	-	1
5	Международный рынок, международная торговля товарами и услугами. Внешнеторговая политика	1	-
6	Международная миграция рабочей силы	-	1
7	Международное движение капитала и международные валютно-финансовые отношения	-	0,5
8	Глобализация и глобальные проблемы экономического развития. Транснационализация мировой экономики	1	-
9	Теневая экономика в международных экономических отношениях. Международная экономическая безопасность	-	0,5
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Характерные черты и основные показатели мировой экономики. Становление мирового хозяйства. Структура мировой экономики. Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики. Концептуальные основы мирового развития. Неравномерность развития мировой экономики и тенденции развития.

### Тема 2. Международная экономическая интеграция.

Классификация стран в мировой экономике. Концепции международной экономической интеграции. Типы и стадии экономической интеграции. Уровни международной экономической интеграции. Интеграционные объединения в мировой экономике. Критерии международной экономической ин-



теграции и тенденции ее развития. Международные экономические организации. Место и роль международных экономических организаций в системе международных экономических отношений.

### **Тема 3. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.**

#### **Формирование и развитие центров глобального экономического влияния в Азии и Южной Америке**

Североамериканская экономическая система. США в мировой экономике. Канада в мировой экономике. Мексика в мировой экономике. Европейская экономическая система в мировой экономике. ЕАЭС в мировой экономике. Япония – развитый центр мировой экономики в азиатском регионе. Нарастание экономической мощи Китая в современном мире. Экономический потенциал Индии в системе международных экономических отношений. Бразилия и Аргентина – развивающиеся экономические центры Южной Америки.

#### **Тема 4. Особенности размещения производительных сил в мировой экономике.**

Современные сдвиги в размещении отраслей мирового хозяйства. Ключевые факторы размещения мирового хозяйства. Влияние демографических параметров на размещение производительных сил в мировой экономике. Мировая промышленность: факторы размещения и структура. Факторы размещения мирового сельского хозяйства. Факторы, определяющие развитие и размещение мировой транспортной системы. НТП и формирование технико-экономических укладов в мировой экономике.

#### **Тема 5. Международный рынок, международная торговля товарами и услугами. Внешнеторговая политика.**

Понятие и основные черты мирового рынка. Международная торговля: тенденции, показатели, структура, современные теории. Внешнеторговая политика государства: свободная торговля и протекционизм. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международная торговая политика в рамках ВТО. Особенности международной торговли услугами.

#### **Тема 6. Международная миграция рабочей силы**

Экономическая основа международной миграции труда. Основные виды и причины трудовой миграции. Основные центры международной миграции. Последствия миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. «Утечка умов» и ее последствия. Национальное и международное регулирование миграции. Роль международной организации труда (МОТ) и международной организации миграции (МОМ) в регулировании миграционных процессов.



## **Тема 7. Международное движение капитала и международные валютно-финансовые отношения**

Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. Сущность, этапы, факторы международной миграции капитала. Классификация форм вывоза капитала. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Международная валютная система: сущность, задачи, функции, элементы. Валютные рынки, виды, функции, центры. Мировой валютный рынок.

## **Тема 8. Глобализация и глобальные проблемы экономического развития. Транснационализация мировой экономики.**

Глобализация: содержание, предпосылки, факторы, последствия. Глобальные проблемы XX века (бедность, продовольственная проблема, милитаризация экономики, энергетическая проблема, финансовые кризисы). Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI века (экология, глобализация преступности, терроризм). Глобальные проблемы XXI века (кризис управления, недоиспользование человеческого и интеграционного потенциала). Транснациональные корпорации в мировой экономике. Организационные структуры современных ТНК. Транснациональные банки в мировой экономике. Глобальное экономическое регулирование (ООН, ВТО, МВФ, ОЭСР, Группа восьми и Группа двадцати и т.д.).

## **Тема 9. Теневая экономика в международных экономических отношениях. Международная экономическая безопасность.**

Теневая экономика и факторы ее развития. Структура теневой экономики. Противодействие коррупции в международных экономических отношениях. Теневая составляющая российской экономики. Понятие, задачи, функции международной экономической безопасности. Угрозы и индикаторы экономической безопасности.

### **4.3. Практические занятия**

№ раз-дела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов, разбор кейсов	4	-
2	Международная экономическая интеграция	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; обсуждение дискуссионных вопросов; решение тестов	3	-



3	Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира. Формирование и развитие центров глобального экономического влияния в Азии и Южной Америке	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; обсуждение дискуссионных вопросов; решение тестов	3	1
4	Особенности размещения производительных сил в мировой экономике	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов, разбор кейсов, решение задач	3	1
<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>2</b>	<b>-</b>
5	Международный рынок, международная торговля товарами и услугами. Внешнеторговая политика	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов, разбор кейсов, решение задач	3	-
6	Международная миграция рабочей силы	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов, разбор кейсов, решение задач	3	1
7	Международное движение капитала и международные валютно-финансовые отношения	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов, разбор кейсов, решение задач	3	0,5
8	Глобализация и глобальные проблемы экономического развития. Транснационализация мировой экономики	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; обсуждение дискуссионных вопросов; решение тестов	3	-
9	Теневая экономика в международных экономических отношениях. Международная экономическая безопасность	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; обсуждение дискуссионных вопросов; решение тестов	3	0,5
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа

##### (для обучающихся заочной формы обучения)

Целью выполнения контрольной работы по изучаемой дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, справочных правовых систем и материалов, находят пути их разрешения. Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению



контрольной работы.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать наиболее важные моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель, направленные на качественное изучение и повторение излагаемого учебного материала. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, студентам рекомендуется фиксировать наиболее интересные моменты с целью их активного обсуждения на практических занятиях.

Залогом качественного проведения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним студентов, путём повторения, прослушанного на занятиях и зафиксированного в конспекте материала лекции. По непонятным моментам рекомендуется подготовить вопросы и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях коллективного взаимодействия и разбора конкретных ситуаций, приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям, написание реферата и подготовку к зачету с оценкой (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и подготовку к экзамену (для обучающихся заочной формы обучения),

Рекомендуемая трудоёмкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоёмкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>45</b>	<b>88</b>
Мировое хозяйство и международные экономические отношения	5	9



Международная экономическая интеграция	5	9
Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира. Формирование и развитие центров глобального экономического влияния в Азии и Южной Америке	5	10
Особенности размещения производительных сил в мировой экономике	5	10
Международный рынок, международная торговля товарами и услугами. Внешнеторговая политика	5	10
Международная миграция рабочей силы	5	10
Международное движение капитала и международные валютно-финансовые отношения	5	10
Глобализация и глобальные проблемы экономического развития. Транснационализация мировой экономики	5	10
Теневая экономика в международных экономических отношениях. Международная экономическая безопасность	5	10
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие – для очной форм обучения, по 2 часа на каждое занятие – для заочной форм обучения)	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка и написание реферата</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>18</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>136</b>

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Перечень оценочных средств**

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения);
- 2 Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (очная форма обучения);
- 3 Тематика и требования к написанию реферата (очная форма обучения);
- 4 Задания для выполнения контрольной работы (заочная форма обучения);
- 5 Перечень вопросов к зачету с оценкой (для очной формы обучения), экзамену (для заочной формы обучения).



## 6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

### Очная форма обучения

1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Реферат	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	до 8	до 28	до 12	до 12	до 10	до 30
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу (8*1=8)	до 2-х баллов за 2-х часовую практическую работу (2*14=28)	на 8 практич. занятия	на 16 практич. занятия	качество реферата		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета с оценкой	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно, незачтено;</b> <b>61...73 – удовлетворительно, зачтено;</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета с оценкой по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет с оценкой) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры и выставлена за дифференцированный зачет «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет с оценкой) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Прохождение рубежных контролей – количество баллов зависит от рубежа.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						



### **6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли для очной формы обучения проводятся в форме письменного ответа на вопросы, зачет с оценкой (для очной формы обучения)/ экзамен (для заочной формы обучения) проводятся в форме билетов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты заданий для рубежных контролей № 1, № 2 для очной формы обучения состоят из 4 вопросов, за каждый правильный ответ студенту выставляется 3 балла. На каждый рубежный контроль отводится 2 часа. Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учёта текущей успеваемости.

Зачет с оценкой (для очной формы обучения)/экзамен (для заочной формы обучения) проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете 2 вопроса и задача, максимальная оценка за каждый правильный ответ 10 баллов. Время на подготовку 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета с оценкой (для очной формы обучения)/экзамена (для заочной формы обучения) заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета с оценкой (для очной формы обучения)/экзамена (для заочной формы обучения), а также выставляются в зачётную книжку студента.

### **6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета с оценкой (для очной формы обучения)/экзамена (для заочной формы обучения)**

**для 1-го рубежного контроля:**

1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений.
2. Характерные черты и основные показатели мировой экономики.
3. Структура мировой экономики.
4. Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики.
5. Классификация стран в мировой экономике.
6. Концепции международной экономической интеграции.
7. Типы и стадии экономической интеграции.
8. Интеграционные объединения в мировой экономике.
9. Критерии международной экономической интеграции и тенденции ее развития.
10. Место и роль международных экономических организаций в системе международных экономических отношений.
11. США в мировой экономике.
12. Европейская экономическая система в мировой экономике.
13. ЕАЭС в мировой экономике.
14. Япония – развитый центр мировой экономики в азиатском регионе.



- 15.Нарастание экономической мощи Китая в современном мире.
- 16.Экономический потенциал Индии в системе международных экономических отношений.
- 17.Влияние демографических параметров на размещение производительных сил в мировой экономике.
- 18.Мировая промышленность: факторы размещения и структура.
- 19.Факторы размещения мирового сельского хозяйства.
- 20.Факторы, определяющие развитие и размещение мировой транспортной системы.

### **Для 2-го рубежного контроля**

1. Понятие и основные черты мирового рынка.
2. Международная торговля: тенденции, показатели, структура, современные теории.
3. Внешнеторговая политика государства: свободная торговля и протекционизм.
4. Инструменты государственного регулирования внешней торговли.
5. Особенности международной торговли услугами.
6. Экономическая основа международной миграции труда.
7. Основные центры международной миграции.
8. Последствия миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы.
9. «Утечка умов» и ее последствия.
- 10.Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений.
- 11.Сущность, этапы, факторы международной миграции капитала.
- 12.Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.
- 13.Международная валютная система: сущность, задачи, функции, элементы.
- 14.Валютные рынки, виды, функции, центры.
- 15.Глобализация: содержание, предпосылки, факторы, последствия.
- 16.Глобальные проблемы XX века (бедность, продовольственная проблема, милитаризация экономики, энергетическая проблема, финансовые кризисы).
- 17.Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI века (экология, глобализация преступности, терроризм).
- 18.Глобальные проблемы XXI века (кризис управления, недоиспользование человеческого и интеграционного потенциала).
- 19.Транснациональные корпорации в мировой экономике.
- 20.Транснациональные банки в мировой экономике.
- 21.Глобальное экономическое регулирование (ООН, ВТО, МВФ, ОЭСР, Группа восьми и Группа двадцати и т.д.).
- 22.Теневая экономика и факторы ее развития.
- 23.Противодействие коррупции в международных экономических отношениях.
- 24.Понятие, задачи, функции международной экономической безопасности.



**Примеры контрольных вопросов к зачету с оценкой (для очной формы обучения)/экзамену (для заочной формы обучения)**

1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений.
2. Характерные черты и основные показатели мировой экономики.
3. Становление мирового хозяйства.
4. Структура мировой экономики.
5. Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики.
6. Концептуальные основы мирового развития.
7. Неравномерность развития мировой экономики и тенденции развития.
8. Классификация стран в мировой экономике.
9. Концепции международной экономической интеграции.
10. Типы и стадии экономической интеграции. Уровни международной экономической интеграции.
11. Интеграционные объединения в мировой экономике. Критерии международной экономической интеграции и тенденции ее развития.
12. Международные экономические организации. Место и роль международных экономических организаций в системе международных экономических отношений.
13. Североамериканская экономическая система. США в мировой экономике.
14. Канада в мировой экономике.
15. Мексика в мировой экономике.
16. Европейская экономическая система в мировой экономике.
17. ЕАЭС в мировой экономике.
18. Япония – развитый центр мировой экономики в азиатском регионе.
19. Нарастание экономической мощи Китая в современном мире.
20. Экономический потенциал Индии в системе международных экономических отношений.
21. Бразилия и Аргентина – развивающиеся экономические центры Южной Америки.
22. Современные сдвиги в размещении отраслей мирового хозяйства.
23. Ключевые факторы размещения мирового хозяйства.
24. Влияние демографических параметров на размещение производительных сил в мировой экономике.
25. Мировая промышленность: факторы размещения и структура.
26. Факторы размещения мирового сельского хозяйства.
27. Факторы, определяющие развитие и размещение мировой транспортной системы.
28. НТП и формирование технико-экономических укладов в мировой экономике.
29. Понятие и основные черты мирового рынка.
30. Международная торговля: тенденции, показатели, структура, современные теории.
31. Внешнеторговая политика государства: свободная торговля и протекцио-

- низм.
32. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международная торговая политика в рамках ВТО.
  33. Особенности международной торговли услугами.
  34. Экономическая основа международной миграции труда. Основные виды и причины трудовой миграции.
  35. Основные центры международной миграции. Последствия миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы.
  36. «Утечка умов» и ее последствия.
  37. Национальное и международное регулирование миграции. Роль международной организации труда (МОТ) и международной организации миграции (МОМ) в регулировании миграционных процессов.
  38. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.
  39. Сущность, этапы, факторы международной миграции капитала. Классификация форм вывоза капитала.
  40. Международная валютная система: сущность, задачи, функции, элементы.
  41. Валютные рынки, виды, функции, центры. Мировой валютный рынок.
  42. Глобализация: содержание, предпосылки, факторы, последствия.
  43. Глобальные проблемы XX века (бедность, продовольственная проблема, милитаризация экономики, энергетическая проблема, финансовые кризисы).
  44. Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI века (экология, глобализация преступности, терроризм).
  45. Глобальные проблемы XXI века (кризис управления, недоиспользование человеческого и интеграционного потенциала).
  46. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Организационные структуры современных ТНК.
  47. Транснациональные банки в мировой экономике.
  48. Глобальное экономическое регулирование (ООН, ВТО, МВФ, ОЭСР, Группа восьми и Группа двадцати и т.д.).
  49. Теневая экономика и факторы ее развития. Структура теневой экономики.
  50. Противодействие коррупции в международных экономических отношениях.
  51. Теневая составляющая российской экономики.
  52. Понятие, задачи, функции международной экономической безопасности. Угрозы и индикаторы экономической безопасности.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



## 7. Основная и дополнительная учебная литература

### 7.1. Основная учебная литература

1. Осокина Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193912>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бабурина О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039802> – Режим доступа: по подписке.
3. Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 106 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/750](http://www.dx.doi.org/10.12737/750). - ISBN 978-5-16-009141-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081132> . – Режим доступа: по подписке.

### 7.1. Дополнительная учебная литература

1. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/22588](http://www.dx.doi.org/10.12737/22588). - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032216>.– Режим доступа: по подписке.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Артамонова И.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания для практических работ студентов. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2021 (эл. вариант).

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. ЭБС КГУ - <http://dspace.kgsu.ru>
3. Гарант.ру : справ. – правовая система. – URL: <http://www.garant.ru/>
4. Консультант Плюс : справочно-правовая система - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - <https://customs.gov.ru> Официальной сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации - <https://www.tpprf.ru/ru/>

6. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации - <https://minpromtorg.gov.ru>
7. Официальный сайт АО «Российский экспортный центр» - <https://www.exportcenter.ru>
8. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - <https://cbr.ru/>

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме он-лайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.