

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /



Змызгова 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность(профиль):

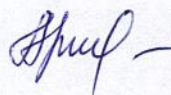
Адаптивное физическое воспитание

Формы обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), (адаптивное физическое воспитание), утвержденным для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «29» сентября 2021 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
старший преподаватель
кафедры «Физическая культура и спорт»



Л.А. Артюхова


Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Физическая культура и спорт»



Д.А. Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	66	66
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к блоку Б 1. Часть формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами: «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры и спорта» и другими.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является изучение основ профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучить сущность физической культуры как общественного явления.
2. Изучить особенности физической культуры в системе высшего образования.
3. Изучить основные понятия физической культуры.
4. Изучить содержание профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен определять актуальные проблемы адаптивной физической культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: актуальные проблемы адаптивной физической культуры (ПК-2).

Уметь: определять актуальные проблемы адаптивной физической культуры (ПК-2).

Владеть: способностью определять актуальные проблемы адаптивной физической культуры (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Физическая культура как общественное явление	0,5	-
2	Основные понятия в сфере физической культуры и спорта	0,5	-
3	Физическая культура в сфере высшего образования. Подготовка и деятельность бакалавра по физической культуре и спорту	0,5	-
4	Компоненты и требования к деятельности и личности тренера, преподавателя физической культуры	0,5	2
5	Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	-	1
6	Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	-	1
Всего:		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Физическая культура как общественное явление.

Социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры, функционально-обеспечивающая, результативная стороны физической культуры. Материальные и духовные ценности физической культуры и спорта.

Тема 2. Основные понятия в сфере физической культуры и спорта

Физическое воспитание. Физическая подготовка. Физическое развитие. Физическое совершенствование. Понятие о физкультурном движении.

Тема 3. Физическая культура в сфере высшего образования

Цель, задачи физического воспитания в высшем учебном заведении. Особенности внеучебной деятельности по физической культуре и спорту в высшем учебном заведении. Содержание и структура программы подготовки бакалавра с сфере физической культуры и спорта. Виды физической культуры.

Тема 4. Компоненты и требования к деятельности тренера, преподавателя физической культуры

Теоретическая и профессиональная подготовка бакалавра по физической культуре. Состав умений бакалавра по физической культуре. Проектно-рочные, конструктивные, организационные, коммуникативные, гностические компоненты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта. Личность тренера, преподавателя физической культуры. Имидж тренера, преподавателя физической культуры.

4.3. Практические занятия

Но- мер раз- де- ла, те- мы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			заочная форма обу- чения
1	Компоненты и требо- вания к деятельности и личности тренера, преподавателя физи- ческой культуры	Обучение приему мяча с пода- чи. Обучение верхней передаче. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол. Учебная игра.	2

2	Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	Обучение приему мяча с подачи. Обучение верхней передаче. Двухсторонняя игра. Обучение технике выполнения одиночного блокирования.	1
3	Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	Обучение технике выполнения нападающего удара. Учебная игра. Обучение приему мяча от блока.	1
Всего:			4

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы)

Требования к выполнению контрольной работы. Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:

- реквизиты учреждения (вуза);
- институт;
- название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
- название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
- номер (вариант) контрольной работы и тема;
- форма обучения: заочная;
- группа;
- фамилия и инициалы студента и преподавателя;

2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.

3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.

4. Последняя страница отражает список используемых источников.

Тематика контрольных работ

1. Социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры. История возникновения физической культуры и спорта.

2. Характеристика материальных ценностей физической культуры и спорта.

3. Характеристика духовных ценностей физической культуры и спорта.

4. Понятие о физкультурном движении.
5. Внеучебная деятельность по физической культуре и спорту в высшем учебном заведении.
6. Профессионально важные качества тренера.
8. Профессионально важные качества учителя физической культуры.
9. Имидж тренера.
10. Имидж спортсмена.
11. Имидж спортивной команды.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций в конспекте рекомендуется отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к практическим занятиям.

На практических занятиях преподаватель дает задания на овладение технической стороной дисциплины, которую выбрал студент; на развитие физических качеств. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения материала на лекциях и во всех формах взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	30
физическая культура как общественное явление	5
Основные понятия в сфере физической культуры и спорта	5
Физическая культура в сфере высшего образования	5
Подготовка и деятельность бакалавра по физической культуре и спорту. Компоненты и требования к деятельности тренера, преподавателя физической культуры	5

туры	
Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	5
Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	5
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	66

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа.
2. Задание по технической подготовке.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Задание по технической подготовке состоит из 20 передач мяча (жонглирование). За каждую правильно выполненную передачу начисляется 1 балл. Количество попыток - 1.

Оценка знаний в объеме изученного материала (СРС) (для заочной формы обучения)

№	Содержание	Баллы
1.	Осознает и понимает изученный материал, использует взаимосвязи с другими учебными дисциплинами	20
2.	Легко излагает материал, свободно оперирует полученными знаниями, логически верно излагает теорию, но допускает мелкие неточности	19
3.	Демонстрирует полное понимание учебного материала, легко не особенно задумываясь, сам исправляет допущенные ошибки	18
4.	Логично излагает теоретический материал, владеет терминологией, видит связь теории с практикой. Затрудняется применять знания в нестандартных ситуациях	17
5.	Отвечает на задаваемые вопросы по содержанию теории, демонстрируя осознанность теоретических	16

	знаний, анализирует их с помощью преподавателя, хотя не всегда удачно	
6.	Воспроизводит учебный материал, знает понятия, отличает процессы, но при этом не может обобщить основные знания и установить связи между понятиями	15
7.	Объясняет отдельные положения рассмотренной теории, но не может обобщить знания, без подсказки преподавателя	14
8.	Помнит и понимает часть теоретического материала, но объяснить ничего не может, путается в ответах	13

6.3. Примеры оценочных средств

Задание по технической подготовке

№	Наименование теста	Количество раз	Баллы	Критерии оценки
1	Верхняя и нижняя передача мяча над собой (жонглирование)	1	1	Техника выполнения: работа рук и ног. Количество повторений
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		9	9	
		10	10	
		11	11	
		12	12	
		13	13	
		14	14	
		15	15	
		16	16	
		17	17	
		18	18	
		19	19	
		20	20	

Вопросы к зачету

1. Социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры, функционально-обеспечивающая, результативная стороны физической культуры.
2. Материальные и духовные ценности физической культуры и спорта.
3. Физическое воспитание.

4. Физическая подготовка.
5. Физическое развитие.
6. Физическое совершенствование.
7. Понятие о физкультурном движении.
8. Цель, задачи, структура учебной деятельности.
9. Особенности внеучебной деятельности по физической культуре и спорту в высшем учебном заведении.
10. Теоретическая и профессиональная подготовка бакалавра по физической культуре.
11. Состав умений бакалавра по физической культуре.
12. Личностные особенности тренера, преподавателя физической культуры.
13. Имидж тренера, преподавателя физической культуры.
14. Личностные (базовые) и ситуативные (процессуальные) предпосылки повышения педагогического мастерства педагога в области физической культуры и спорта.

Зачет проводится в устной форме. В день сдачи **зачета** студент должен иметь зачетную книжку. На **зачете** предлагаются 14 вопросов, задание содержит один вопрос. Получив вопрос, студентам отводится время на подготовку к устному ответу не менее 30 минут. По завершению подготовки студенты поочередно в последовательности получения вопросов, отвечают. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов студентами и заносит их в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляется отметка **о зачете** в зачетную книжку студента.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М.: КНОРУС, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

2. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс]: науч.- метод. пособие / 14 В. А.

Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2001. - 143.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ

Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал. <http://www.vovr.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". <http://teoriya.ru> 4. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студент»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность(профиль):

Адаптивное физическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 2 зе (72 академических часа).
Семестр: 1 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Физическая культура как общественное явление. Социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры, функционально-обеспечивающая, результативная стороны физической культуры. Материальные и духовные ценности физической культуры и спорта. Основные понятия в сфере физической культуры и спорта. Физическое воспитание. Физическая подготовка. Физическое развитие. Физическое совершенствование. Понятие о физкультурном движении. Цель, задачи физического воспитания в высшем учебном заведении. Особенности внеучебной деятельности по физической культуре и спорту в высшем учебном заведении. Содержание и структура программы подготовки бакалавра в сфере физической культуры и спорта. Виды физической культуры. Компоненты и требования к деятельности тренера, преподавателя физической культуры. Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту. Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту.