

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

Т.Р.Змызгова
(подпись, Ф.И.О.)

" " _____ 20 г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география России
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 География
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Геоинформационные системы»), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «20» мая 2024 года, протокол №9.

Рабочую программу составили
ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

О.В. Аршевская

Согласовано:
Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 8 зачетных единиц трудоемкости (288 академических часов)

Вид учебной работы	Очная форма		
	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	112	48	64
в том числе:			
Лекции	56	24	32
Лабораторные работы	56	24	32
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	176	96	80
Курсовая работа			
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы	86	33	53
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	288	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к обязательной части блока 1, изучается в 6 и 7 семестрах.

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» – один из обобщающих, систематизирующих курсов в системе подготовки географа. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин бакалавриата по направлению подготовки «География»: «Основы географии населения и геоурбанистики», «Социально-экономическая география», «Физическая география и ландшафты России».

Требования к входным знаниям студентов.

Для успешного усвоения курса «Экономическая и социальная география России», обучающиеся должны:

- знать теоретические основы экономической и социальной географии;
- знать основы демографии и географии населения;
- знать основы геоурбанистики;
- знать основы экономической и социальной географии мира;
- уметь использовать знания, полученные при изучении основ экономической и социальной географии, географии населения и демографии в географических исследованиях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» является: дать обучающимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и её районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о месте России в современном мире, её природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики;
- изучение особенностей развития и размещения отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- усвоение комплексной характеристики экономико-географических районов России и современных проблем их социально-экономического развития;
- формирование географического мышления на примере изучения населения, отраслей и районов страны.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных,

производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: теоретические основы экономической и социальной географии России, особенности территориальной организации природопользования, населения и хозяйства страны, ее отраслевые и региональные особенности; базовые географические подходы при проведении комплексных и отраслевых экономико-географических исследований на уровне страны и регионов.
- 2) Уметь: использовать экономико-географические знания при решении задач профессиональной деятельности; применять знания экономико-географических подходов и методов для решения исследовательских и прикладных задач; выявлять и объяснять характер протекания социально-экономических процессов, давать экономико-географическую характеристику территорий страны с выделением ключевых проблем развития.
- 3) Владеть: навыками применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем на территории РФ при решении задач профессиональной деятельности; навыками комплексных и отраслевых экономико-географических исследований на разных уровнях для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономическая и социальная география России», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая и социальная география России», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: теоретические основы экономической и социальной географии России, особенности территориальной организации природопользования, населения и хозяйства страны, ее отраслевые и региональные особенности	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: особенности природно-ресурсного потенциала; особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов; особенности расселения населения по территории страны; характеристику отраслей производственной и социальной сфер; географию экономических районов страны.	Задания текущего и рубежных контролей
2.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: использовать экономико-географические знания при решении задач профессиональной деятельности; выявлять и объяснять характер протекания социально-экономических процессов, давать экономико-географическую характеристику территорий страны с выделением ключевых проблем развития.	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: использовать экономико-географические знания при решении задач профессиональной деятельности; выявлять и объяснять характер протекания социально-экономических процессов, давать экономико-географическую характеристику территорий страны с выделением ключевых проблем развития.	Требования к оформлению лабораторных работ, вопросы для защиты результатов лабораторных работ
3.	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: навыками применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и	Требования к оформлению лабораторных работ, вопросы для защиты результатов лабораторных работ

		взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем на территории РФ при решении задач профессиональной деятельности		взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем на территории РФ при решении задач профессиональной деятельности (в отраслевом и региональном разрезе)	работ
4	ИД-1 _{ОПК-3}	Знать: базовые географические подходы при проведении комплексных и отраслевых экономико-географических исследований на уровне страны и регионов.	З (ИД-1 _{ОПК-3})	Знает: базовые географические подходы при проведении комплексных и отраслевых экономико-географических исследований на уровне страны и регионов.	Задания текущего и рубежных контролей
5.	ИД-2 _{ОПК-3}	Уметь: применять знания экономико-географических подходов и методов для решения исследовательских и прикладных задач	У (ИД-2 _{ОПК-3})	Умеет: использовать различные экономико-географические подходы и методы для сбора, анализа и систематизации необходимой информации для решения поставленных задач	Требования к оформлению лабораторных работ, вопросы для защиты результатов лабораторных работ
6.	ИД-3 _{ОПК-3}	Владеть: навыками комплексных и отраслевых экономико-географических исследований на разных уровнях для решения задач профессиональной деятельности.	В (ИД-3 _{ОПК-3})	Владет: навыками комплексных и отраслевых экономико-географических исследований на локальном, региональном и национальном уровнях.	Требования к оформлению лабораторных работ, вопросы для защиты результатов лабораторных работ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
			6 семестр	6 семестр
Рубеж 1	Р-1	Введение	2	
	Р-2	ЭГП, территория, границы, административно-территориальное устройство России.	2	2
	Р-3	Население России	4	2
	Р-4	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.		2
	Р-5	Топливо-энергетический комплекс.	4	4
	Р-6	Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия.	4	4
Рубеж 2		Рубежный контроль № 1	2	
	Р-7	Машиностроительный комплекс.	2	2
	Р-8	Химико-лесной комплекс.	2	2
	Р-9	Легкая и пищевая промышленность.		2
	Р-10	Сельское хозяйство.		2
	Р-11	Транспортный комплекс.		2
		Рубежный контроль № 2	2	
		итого	24	24
			7 семестр	7 семестр
Рубеж 3	Р-12	Экономическое районирование.	2	2
	Р-13	Северный экономический район.	2	2
	Р-14	Северо-Западный экономический район.	2	2
	Р-15	Крымский экономический мезорайон.	2	2
	Р-16	Центральный экономический район.	4	4
	Р-17	Центрально-Черноземный экономический район.	2	2
	Р-18	Волго-Вятский экономический район.	2	2
Р 19	Северо-Кавказский экономический район.	2	2	
		Рубежный контроль № 3	2	
	Р-20	Поволжский экономический район.	2	2
	Р-21	Уральский экономический район	2	4
	Р-22	Западно-Сибирский экономический район	2	2
	Р-23	Восточно-Сибирский экономический район.	2	4
	Р-24	Дальневосточный экономический район.	2	2
		Рубежный контроль № 4	2	
		итого	32	32
		Всего:	56	56

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
Р-1	Введение	Цели, задачи курса. Методы исследования. Основные понятия и категории экономической географии. История развития науки.	2
Р-2	ЭГП, территория, границы, административно-территориальное устройство России.	Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на макро-, мезо- и микроуровнях. Протяженность и характер границ России, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.	2
Р-3	Население России	Воспроизводство, миграции, демографическая ситуация. Урбанизация и расселение.	4
Р-5	Топливно-энергетический комплекс.	Роль комплекса в народном хозяйстве. Топливная промышленность, ее состав. Топливо-энергетический баланс, его структура. Нефтяная, нефтеперерабатывающая, газовая, газоперерабатывающая, угольная, торфяная, сланцевая, урановая промышленность: ресурсная база, география производства. Электроэнергетика. Проблемы развития отраслей ТЭК. Место России в мировой торговле энергоносителями.	4
Р-6	Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия.	Значение металлургии в народном хозяйстве страны. Отраслевая структура. Сырьевая база. Факторы размещения. Основные металлургические центры. Характеристика металлургических баз. Основные проблемы и перспективы развития металлургии России.	4
	Рубежный контроль 1		2
Р-7	Машиностроительный комплекс.	Роль комплекса в народном хозяйстве. Характерные черты современного развития. Отраслевая структура комплекса. География отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы современного развития.	2
Р-8	Химико-лесной комплекс.	Химический комплекс. Значение и отраслевая структура. Особенности сырьевой базы. Важнейшие промышленные центры отрасли. Лесной комплекс. Отраслевая структура. География лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Целлюлозно-бумажная промышленность: факторы размещения, основные центры. Лесопромышленные комплексы. Современные проблемы развития.	2
	Рубежный контроль 2		2

P-12	Экономическое районирование.	Экономическое районирование. Районообразование. Определение экономического района. Районообразующие факторы. Принципы экономического районирования. Типы экономических районов и их иерархия. Территориально-производственные комплексы. Энергопроизводственные циклы. Виды районирования.	2
P-13	Северный экономический район.	Особенности ЭГП и природных условий. Оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в развитии производительных сил. Структура хозяйства. География отраслей хозяйства. Роль Мурманского незамерзающего порта в развитии внешнеэкономических связей России. Проблемы и перспективы развития района. Внешние связи.	2
P-14	Северо-Западный экономический район	Территория, состав, особенности ЭГП. Место района в территориальном разделении труда внутри страны. Уровень развития производительных сил. Историко-географические особенности формирования района. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Структура хозяйства. География отраслей специализации и отраслей внутрирайонного значения. Проблемы и перспективы развития. Внешние связи.	2
P-15	Крымский экономический мезорайон	Территория, особенности ЭГП. Оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в развитии производительных сил. Структура хозяйства. География отраслей хозяйства	2
P-16	Центральный экономический район.	Территория, состав, особенности ЭГП. Место района в территориальном разделении труда внутри страны. Уровень развития производительных сил. Историко-географические особенности формирования района. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Структура хозяйства. География отраслей специализации и отраслей внутрирайонного значения. Проблемы и перспективы развития. Внешние связи. Московский столичный регион	4
P-17	Центрально-Черноземный экономический район	Территория, состав, особенности ЭГП. Место района в территориальном разделении труда внутри страны. Уровень развития производительных сил. Историко-географические особенности формирования района. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Структура хозяйства. География отраслей специализации и отраслей внутрирайонного значения. Проблемы и перспективы развития.	2
P-18	Волго-Вятский экономический район.	Территория, состав, особенности ЭГП. Место района в территориальном разделении труда внутри страны. Уровень развития производительных сил. Историко-географические особенности формирования района. Природные условия и	2

		ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Структура хозяйства. География отраслей специализации и отраслей внутрирайонного значения. Проблемы и перспективы развития.	
P-19	Северо-Кавказский экономический район.	Специфика ЭГП. Этническая мозаичность района. Население района. Благоприятность природных условий. Высокий рекреационный потенциал. Структура хозяйства. Особенности развития и география отраслей. АПК района. Крупнейшие морские порты России. Рекреационная инфраструктура района. Проблемы и перспективы развития района.	2
	Рубежный контроль № 3		2
P-20	Поволжский экономический район.	Роль Волги как важнейшего фактора ЭГП. Роль широтных магистралей. Меридиональная вытянутость района и специфика природных зон. Административно-территориальное устройство: пестрота национального состава регионов Поволжья. Развитая сеть крупнейших городов. Оценка природных ресурсов района. Специализация промышленности. Развитие электроэнергетики, нефтяной и нефтеперерабатывающей, химической промышленности. Важнейшая роль и разнообразие машиностроения, особенно транспортного. Роль района в АПК России. Специфика транспорта. Проблемы и перспективы развития. Внешние связи	2
P-21	Уральский экономический район.	Специфика ЭГП. Разнообразие природных ресурсов. Отрасли специализации: черная и цветная металлургия, машиностроение (тяжелое, энергетическое, транспортное), нефтяная и химическая промышленность (производство минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, синтетического каучука, серной кислоты и др.). Основные проблемы ведущих отраслей промышленности района. Транзитная роль транспорта (железнодорожный, трубопроводный), значительные объемы грузопотоков внутри района. Экологические проблемы Урала как территории с мощной антропогенной нагрузкой.	2
P-22	Западно-Сибирский экономический район.	Географическое положение и пространственная структура района. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Важнейшая роль топливно-энергетического комплекса района. Современная территориальная организация нефте- и газодобычи. Крупная черная металлургия. Состояние цветной металлургии, работающей на местном и привозном сырье. Сложная структура машиностроения. Крупное зерновое хозяйство южной части района. Межрегиональная дифференциация: современные факторы формирования межрегиональных контрастов в уровне социально-экономического	2

		развития.	
P-23	Восточно-Сибирский экономический район.	Особенности ЭГП. Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории. Население района. Структура промышленного производства. География отраслей хозяйства. Проблемы развития экономики Севера. Внешние связи.	2
P-24	Дальневосточный экономический район	Территория, состав, особенности ЭГП. Место района в территориальном разделении труда внутри страны. Историко-географические особенности формирования района. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Структура хозяйства. География отраслей специализации и отраслей внутрирайонного значения. Проблемы и перспективы развития.	2
	Рубежный контроль № 4		2

4.3. Лабораторный практикум

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
P-2	ЭГП, территория, границы, административно-территориальное устройство России.	Геополитическое положение России. Изменение ЭГП России после распада СССР. Анализ ЭГП России по плану.	2
P-3	Население России	Демографическая ситуация в России. Численность, динамика численности населения России. Рождаемость, смертность, естественный прирост. Половозрастная структура населения России. Миграции, их роль в изменении численности населения России.	2
P-4	Природно-ресурсный потенциал России.	Структура природно-ресурсного потенциала. Характеристика природных условий и ресурсов (земельных, водных, лесных, минерально-сырьевых, рекреационных). Экономическая оценка природных ресурсов России. Климатические и агроклиматические ресурсы. Земельные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. ПРП экономических районов.	2
P-5	Топливо-энергетический комплекс.	Структура и значение ТЭК. Ресурсная база ТЭК. Динамика добычи топливных видов полезных ископаемых в России. Структура производства электроэнергии. Региональные различия в	4

		производстве и потреблении электроэнергии. Крупнейшие электростанции России. Альтернативные источники энергии. Опыт их использования в России. Проблемы атомной энергетики России. Современное развитие угольной отрасли России. Газовая промышленность России, проблемы и перспективы развития. Нефтяная промышленность России.	
P-6	Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия.	Состав и значение отрасли. Особенности функционирования и размещения предприятий черной и цветной металлургии. Специфика металлургических баз страны. Ведущие предприятия отрасли. Экологические проблемы, связанные с деятельностью металлургического комплекса.	4
P-7	Машиностроительный комплекс России.	Роль комплекса в народном хозяйстве страны. Отраслевой состав. Факторы размещения предприятий. Характеристика отраслей. География размещения отраслей машиностроения. Основные тенденции и проблемы развития автомобилестроения в России. Ведущие предприятия отрасли.	2
P-8	Химико-лесной комплекс.	Отраслевой состав и сырьевая база химической промышленности. Факторы размещения предприятий химического комплекса. Территориальная структура химической промышленности. Главные химические базы России и их география. Отраслевой состав комплекса. География лесных ресурсов и их анализ. География промышленных узлов и центров с развитым лесопромышленным комплексом.	2
P-9	Легкая и пищевая промышленность.	Структура и факторы размещения легкой и пищевой промышленности страны. География отдельных отраслей.	2
P-10	Сельское хозяйство	Отличительные черты сельскохозяйственного производства. Сельскохозяйственные угодья, особенности структуры. География отраслей растениеводства и животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельскохозяйственные районы.	2
P-11	Транспортный комплекс России.	Значение и структура транспортного комплекса страны и отдельных экономических районов. Виды транспорта их особенности и значение. Грузооборот. Пассажиरोоборот. Важнейшие транспортные магистрали России. Анализ транспортного комплекса экономических районов страны.	2

P-12	Экономическое районирование	История развития отечественного экономического районирования.	2
P-13	Северный экономический район.	Специфика развития промышленности района в зависимости от минерально-сырьевой базы района. Сравнительная экономико-географическая характеристика подрайонов.	2
P-14	Северо-Западный экономический район.	Анализ ЭГП. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности, крупные научно- и трудоемкие предприятия. Проблемы развития сельского хозяйства в условиях депопуляции сельского населения и низкой продуктивности земель. Мировое историко-культурное и рекреационное значение городов района.	2
P-15	Республика Крым.	Уникальность национального, экономического, геополитического характера. Природно-рекреационный потенциал. Национальные, водные, энергетические, транспортные проблемы. Достопримечательности.	2
P-16	Центральный экономический район.	Место ЦЭР в России по различным показателям. Анализ ЭГП района. Характеристика специализации хозяйства района. Причины и особенности неравномерного развития отдельных областей. Золотое кольцо России.	4
P-17	Центрально-Черноземный экономический район.	Анализ территориально-производственного комплекса Курской магнитной аномалии. Характеристика агропромышленного комплекса района.	2
P-18	Волго-Вятский экономический район.	Анализ ЭГП как фактора хозяйственного развития экономического района. Отраслевая структура Волго-Вятского экономического района. Сравнительная характеристика двух субъектов.	2
P-19	Северо-Кавказский экономический район.	Анализ агропромышленного комплекса района. Анализ рекреационного хозяйства района.	2
P-20	Поволжский экономический район.	Место района в экономике страны. Сравнительная экономико-географическая характеристика Среднего и Нижнего Поволжья. Экологическая ситуация Волжского бассейна.	2
P-21	Уральский экономический район.	Анализ отраслей специализации района. Экологические проблемы Урала как территории с мощной антропогенной нагрузкой.	4
P-22	Западно-Сибирский экономический район.	Отрасли специализации района. Анализ агропромышленного комплекса района. Рекреационные ресурсы района и их использование.	2
P-23	Восточно-Сибирский экономический	Сравнительная характеристика Восточно-Сибирского и Дальневосточного экономических районов по типовому плану.	4

Р-24	Дальневосточный экономический район	Своеобразие ЭГП района. История формирования. Уникальность природных условий и ресурсов района. Сравнительная социально-экономико-географическая характеристика внутренних подрайонов Дальневосточного экономического района.	2
------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

4.4 Курсовая работа

Требования к курсовой работе

Курсовая работа представляет собой итоговый документ, предусмотренный учебной программой на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. Это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса, чем реферат, доклад и контрольная работа.

Структура курсовой работ: титульный лист; оглавление; введение; основная часть;

заключение; список используемой литературы; список приложений

К оформлению курсовых работ предъявляются следующие требования: Объем – 20 – 25 страниц печатного текста. *Формат* – А4, печатается на одной стороне листа. *Шрифт* – Times NewRoman, кегль 14 (через полтора межстрочных интервала). *Нумерация* страниц арабскими цифрами посередине верхнего листа. Титульный лист и страница, на которой расположено оглавление, не номеруются, но принимаются за первую и вторую страницу. *Поля:* верхнее – 20мм, нижнее – 20мм, левое – 20мм, правое – 15 мм. Главы и параграфы должны быть пронумерованы. Номер соответствующего раздела (главы) или подраздела (параграфа) ставится вначале заголовка. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Следующие главы или разделы начинаются с новой страницы. Между названием и последующим текстом делается пропуск строки. Названия заголовков глав и пунктов в оглавлении перечисляются в той же последовательности, что и в тексте работы. Таблицы и графические материалы должны иметь название (выполняются в Word, Excel или любом математическом пакете). Они могут размещаться сразу же после ссылки на них в тексте работы или в приложении. Ссылки на них в тексте пишут сокращенно и без значка «№», например: *рис. 3, табл. 4.13*) Обязательно следует давать ссылки на их источники. Использование чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом! В целом библиографические ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5; иллюстративный материал, таблицы, приложения - по ГОСТ 2.105; список литературы – по ГОСТ 7.1.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Основная часть лабораторных работ выполняется с использованием профессиональных атласов, общегеографических и тематических карт. Навыки работы с вышеперечисленными источниками географической информации являются основными.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к экзамену, выполнение курсовой работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий и	С 1.1 Подготовка к аудиторным занятиям (по 2 часа на каждую лабораторную работу)	46
		С 1.2. Подготовка к рубежному контролю (по 3 часа на каждый рубеж)	12

	рубежный контроль)	С 1.3. Подготовка к курсовой работе	36
		С 1.4. Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Легкая и пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Транспортный комплекс.	28
С2	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	С 2.1 Подготовка к экзамену	54
Итого:			176

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «География, фундаментальная экология и природопользование».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3, № 4.
3. Перечень вопросов и практических заданий к экзамену.
4. Банк заданий для лабораторных занятий.
5. Курсовая работа.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		<i>Распределение баллов за 6 семестр</i>						
I	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	<i>Работа на лабораторных занятиях</i>	<i>Рубежный контроль № 1</i>	<i>Рубежный контроль № 2</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Балльная оценка</i>	<i>1 за 2-х часовую</i>	<i>1 за лабораторную</i>	<i>1 за 2-х часовую</i>	19	19	30
	Примечания:	Всего 10 лекций *1= 10	Всего 10 работ*1 = 10	Всего 12 занятий *1=12	На 9-й лекции	На 12-й лекции		
<i>Распределение баллов за 7 семестр</i>								

		<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	<i>Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам</i>	<i>Работа на лабораторных занятиях</i>	<i>Рубежный контроль № 1</i>	<i>Рубежный контроль № 2</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Балльная оценка</i>	<i>1 за 2-х часовую</i>	<i>1 за лабораторную</i>	<i>1 за 2-х часовую</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>30</i>
		<i>Примечания:</i>	<i>Всего 14 лекций *1= 14</i>	<i>Всего 13 работ*1 = 13</i>	<i>Всего 16 занятий *1= 16</i>	<i>На 10-й лекции</i>	<i>На на 16-й лекции</i>	
Курсовой проект (6 семестр)								
	<i>Объект оценки</i>	<i>Качество теоретической части</i>	<i>Качество графической и картографической части</i>	<i>Качество доклада</i>	<i>Качество защиты</i>	<i>Всего</i>		
	<i>Балльная оценка</i>	<i>До 20</i>	<i>До 20</i>	<i>До 20</i>	<i>До 40</i>	<i>100</i>		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности 						

		КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
5	<p>Критерии оценки курсовой работы (проекта)</p>	<p>Предусмотрена курсовая работа, то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <p>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</p> <p>б) качество доклада – до 20 баллов;</p> <p>в) качество защиты работы – до 40 баллов.</p> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли 1,2,3,4 проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 19 вопросов, рубежных контролей 3 и 4 из 13 и 14 вопросов соответственно. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 45 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса из прослушанного курса. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример заданий для рубежного контроля 1

1. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?
 - А) Норвегия
 - Б) Швеция
 - В) Германия
 - Г) Дания
2. Установите соответствие
 1. Калмыкия А. Махачкала
 2. Дагестан Б. Майкоп
 3. Адыгея В. Элиста
 4. Чувашия Г. Чебоксары
3. Установите соответствие:
 1. КМА А. нефть
 2. Печорский бассейн Б. калийные соли
 3. Верхнекамское В. Железная руда
 4. Сургутское Г. Каменный уголь

4. Найдите ошибку. Metallургические комбинаты полного цикла:
- А) Магнитогорский
 - Б) Новолипецкий
 - В) Екатеринбургский
 - Г) Череповецкий
5. Найдите ошибку. Центры алюминиевой промышленности:
- А) Красноярск
 - Б) Волхов
 - В) Череповец
 - Г) Братск
6. Какая электростанция относится к тепловым?
- А) Братская
 - Б) Нововоронежская
 - В) Рефтинская
 - Г) Белоярская
7. Лидером по производству чугуна является:
- А) Уральский экономический район
 - Б) Центральный экономический район
 - В) Западно-Сибирский экономический район
8. Какие из перечисленных городов являются центрами медной промышленности:
- А) Ревда
 - Б) Уфа
 - В) Братск
 - Г) Норильск
9. Назовите центр производства цинка:
- А) Липецк
 - Б) Новокузнецк
 - В) Челябинск
 - Г) Норильск
10. В каком экономическом районе производится самая дешевая электроэнергия?
- А) Западно-Сибирском
 - Б) Восточно-Сибирском
 - В) Уральском
 - Г) Центральном

Пример заданий для рубежного контроля 2

1. Центрами тяжелого машиностроения являются города:

- А) Москва и Нижний Новгород
- Б) Екатеринбург и Красноярск
- В) Красноярск и Краснодар
- Г) Мурманск и Воркута

2. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Челябинск | А) Судостроение |
| 2) Коломна | Б) Автомобилестроение |
| 3) Тольятти | В) Тракторостроение |
| 4) Санкт-Петербург | Г) Локомотивостроение |

3. Установите соответствие:

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1) Кингисепп | А) азотные удобрения |
| 2) Новгород | Б) калийные удобрения |
| 3) Березники | В) фосфорные удобрения |

4. Лесопромышленные комплексы расположены в городах:

- А) Москва и Рязань
- Б) Сыктывкар и Екатеринбург
- В) Архангельск и Братск
- Г) Томск и Новокузнецк

5. Главные центры текстильной промышленности:

- А) Оренбург и Екатеринбург
- Б) Иваново и Шуя
- В) Владимир и Рязань
- Г) Новокузнецк и Балашово

6. Какая отрасль пищевой промышленности больше ориентирована на потребителя?

- А) Сахарная
- Б) Консервная
- В) Маслодельная
- Г) Хлебопекарная

7. Найдите соответствия:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. Зерновые культуры | А) лен-долгунец |
| 2. Технические культуры | Б) рожь |
| | В) гречиха |
| | Г) кукуруза |
| | Д) рис |

- Е) сахарная свекла
- Ж) подсолнечник

8. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) Вологодская область | А) кукуруза |
| 2) Алтайский край | Б) соя |
| 3) Приморский край | В) лен |
| 4) Краснодарский край | Г) гречиха |

9. Главная железнодорожная магистраль России

- А) Транссибирская;
- Б) Байкало-Амурская;
- В) Печорская
- Г) Южно-Сибирская

10. Основной судоходный речной бассейн России

- А) Волго-Камский;
- Б) Ангаро-Енисейский;
- В) Амурский
- Г) Ленский.

Пример заданий для рубежного контроля 3

1. В состав Центрального экономического района входит:

- А) Липецкая область
- Б) Орловская область
- В) Вологодская область

2. Отраслями специализации Центрально-Черноземного района являются:

- А) Черная металлургия, сельское хозяйство, пищевая промышленность
- Б) Черная металлургия, машиностроение, пищевая промышленность
- В) Черная металлургия, электроэнергетика, машиностроение

3. Какой из перечисленных городов является центром судостроения:

- а) Рязань
- б) Сыктывкар
- в) Санкт-Петербург

4. В каком городе производят трелевочные тракторы?

- а) Владимир
- б) Санкт-Петербург
- в) Петрозаводск

5. Крупный центр локомотивостроения:
а) Москва
б) Коломна
в) Тверь
6. Metallургический комбинат «Северсталь» находится в:
а) Липецке
б) Вологде
в) Череповце
7. Какой район специализируется на выращивании сахарной свеклы:
а) Центральный
б) Северо-Западный
в) Центральнo-Черноземный
8. Укажите район, богатый топливными ресурсами:
а) Северо-Западный
б) Центральный
в) Северный
9. Основой специализации АПК ЦЭР являются:
а) мясо-молочное животноводство
б) пригородное хозяйство
в) озимая пшеница
10. Установите соответствие:
- | | |
|--------|---------------------------------|
| 1. СЗР | а) фосфориты, апатиты, бокситы |
| 2. ЦЭР | б) лес, фосфориты, сланцы |
| 3. СЭР | в) фосфориты, бурый уголь, торф |

Пример заданий для рубежного контроля 4

1. Установите соответствие:
- 1) Крупнейший судостроительный завод Волго-Вятского экономического района
 - 2) Крупнейший автомобилестроительный завод Волго-Вятского экономического района
 - 3) Крупнейший авиастроительный завод Волго-Вятского экономического района
- А) «Сокол»
Б) «Красное Сормово»
В) «Автогаз»

2. Какие художественные народные промыслы представлены в Волго-Вятском экономическом районе:

- А) Жостовская роспись
- Б) Хохломская роспись
- В) Гжель
- Г) Городецкая роспись

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) Набережные Челны | А) Тракторостроение |
| 2) Казань | Б) Производство троллейбусов |
| 3) Энгельс | В) Авиастроение |
| 4) Волгоград | Г) Автомобилестроение |

4. Найдите ошибку в характеристике Поволжского района:

- А) имеет крупное газоконденсатное месторождение
- Б) важнейший район выращивания бахчевых культур
- В) имеется угольная промышленность
- Г) имеются крупные центры автомобилестроения

6. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) Таганрог
удобрений | А) Производство азотных |
| 2) Ростов-на-Дону
амфибий | Б) Производство самолетов- |
| 3) Новочеркасск
комбайнов | В) Производство зерноуборочных |
| 4) Невинномысск | Г) Производство электровозов |

6. На выращивании каких культур специализируется Северный Кавказ:

- А) пшеница, лён, подсолнечник
- Б) рожь, сахарная свёкла, рис
- В) пшеница, рис, подсолнечник
- Г) виноград, пшеница, рожь

7. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Усолье-Сибирское | А) медно-никелевые руды |
| 2) Бодайбо | Б) Каменная соль |
| 3) Талнахское | В) молибден |
| 4) Сорское | Г) золото |

8. В каком городе расположен географический центр Азии, зафиксированный специальным обелиском?

- А) Иркутск
- Б) Кызыл
- В) Абакан

- Г) Красноярск
9. Отраслями специализации Дальнего Востока являются
- а) рыбная, машиностроение, лесная;
 - б) горнодобывающая, лесная, химическая;
 - в) рыбная, лесная, цветная металлургия.
- Г) машиностроение, текстильная, черная металлургия.
10. Укажите город- центр алмазодобычи района
- 1. Якутск
 - 2. Мирный
 - 3. Оймякон
 - 4. Магадан

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

6 семестр

1. Предмет, задачи, методы исследования, место в системе наук.
2. История развития науки. Вклад В.П. Семенова-Тан-Шанского, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина.
3. ЭГП России, территория, границы. Оценка территории России как ресурса экономического развития.
4. Изменение ЭГП России после распада СССР. Территориальные претензии к России.
5. Земельные и минеральные (топливно-энергетические) ресурсы, их экономическая оценка и использование
6. Биологические, водные, рекреационные ресурсы, их экономическая оценка и использование.
7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
8. Топливная промышленность России.
9. Электроэнергетика России. Альтернативные источники энергии. Опыт их использования в России
10. География черной металлургии России.
11. География цветной металлургии России.
12. Территориальная организация химической промышленности.
13. География лесопромышленного комплекса России.
14. География тяжелого машиностроения России.
15. География среднего машиностроения.
16. География общего машиностроения России.
17. Территориальная организация пищевой промышленности.
18. География легкой промышленности России.
19. Территориальная организация растениеводства России.
20. География отраслей животноводства России.

21. География железнодорожного транспорта России. Основные железнодорожные магистрали и их роль в осуществлении перевозок.
22. География морского транспорта. Важнейшие морские порты и их специализация.
23. География внутреннего водного транспорта России.
24. География автомобильного транспорта России.
25. География трубопроводного транспорта России. Основные системы трубопроводов.
26. География воздушного транспорта. Крупнейшие авиаузлы России.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

7 СЕМЕСТР

1. Экономическое районирование и экономическое районообразование. Экономические районы и их иерархия.
2. Районообразующие факторы. Принципы экономического районирования.
3. Виды районирования в современной России.
4. Центральный экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
5. Центральный экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
6. Центральный экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
7. Северо-Западный экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
8. Северо-Западный экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
9. Северо-Западный экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
10. Экономико-географическая характеристика республики Крым.
11. Северный экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
12. Северный экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
13. Северный экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
14. Центрально-Черноземный экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
15. Центрально-Черноземный экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
16. Центрально-Черноземный экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
17. Волго-Вятский экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.

18. Волго-Вятский экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
19. Волго-Вятский экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
20. Северо-Кавказский экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
21. Северо-Кавказский экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
22. Северо-Кавказский экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
23. Поволжский экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
24. Поволжский экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
25. Поволжский экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
26. Уральский экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
27. Уральский экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
28. Уральский экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
29. Западно-Сибирский экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
30. Западно-Сибирский экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
31. Западно-Сибирский экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
32. Восточно-Сибирский экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
33. Восточно-Сибирский экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
34. Восточно-Сибирский экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
35. Дальневосточный экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
36. Дальневосточный экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
37. Дальневосточный экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.

Примеры тем и содержания курсовых работ (6 семестр)

1. География автомобилестроения России.

Примерное содержание: понятие и классификация машиностроения, понятие автомобилестроения, факторы размещения, экономико-географическая характеристика отрасли, география предприятий автомобилестроения, проблемы и перспективы развития отрасли.

2. География черной металлургии России.

Примерное содержание: понятие, классификация, значение металлургического комплекса, факторы размещения предприятий черной металлургии, экономико-географическая характеристика черной металлургии, география предприятий, сырье, топливо, выпускаемая продукция и география ее поставок. Железорудные базы страны. Проблемы и перспективы развития отрасли.

3. Алмазодобывающая отрасль России.

Примерное содержание: понятие, значение, факторы размещения отрасли. География месторождений. Экономико-географическая характеристика алмазодобывающей отрасли, объемы добычи, география поставок. Алмазодобывающие компании России. Проблемы и перспективы развития отрасли.

4. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.

Примерное содержание: Состав района. Экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население района. Хозяйство района, отрасли специализации, их характеристика. Агропромышленный комплекс района. Транспорт района. Внутрирайонные различия. Проблемы и перспективы развития района.

5. Экономико-географическая характеристика Курганской области.

Примерное содержание: Экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население области. Хозяйство области, отрасли специализации, их характеристика. Агропромышленный комплекс области. Транспорт Курганской области. Внутрирайонные различия. Проблемы и перспективы развития области.

7. География художественных промыслов России.

Примерное содержание: Понятие и классификация художественных промыслов. История возникновения. Характеристика и география основных художественных промыслов России. Проблемы и перспективы развития.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028898>
2. Экономическая и социальная география России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «Туризм», «Регионоведение России» / Н. Н. Роготень, А. А. Лоожанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 343 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03598-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122466>
2. Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и доп. / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д-ра экон. наук, проф. М.В. Степанова. — Москва : ИНФРА-М, 2010. — 567 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/169938>

7.2 Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономическая география России : учебное пособие / Л. Е. Басовский, И. В. Фомичева. - 2-е изд. - Москва : РИОР, 2006. - 144 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 5-369-00033-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/115339>
2. Горбанев, В. А. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028672>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Экономическая и социальная география России: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География», / Курганский государственный университет, Кафедра

географии и природопользования; [сост.: Г.Н. Кунгурцева], (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	https://rosstat.gov.ru/	Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znaniyum.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» преподается в течение двух семестров, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающегося, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются тестовые задания.

13. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая и социальная география России»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ (288 академических часов)

Семестр: 6,7 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, экзамен.

Содержание дисциплины.

Курс «Экономическая и социальная география России» предусматривает изучение хозяйства страны, территориальной организации межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства, экономико-географическую характеристику экономических районов России.