

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 01 Теория государства и права

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

Очная

Курган

Рабочая программа учебного предмета ОП.01 Теория государства и права составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция, утвержденными «26» января 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин «18» января 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры
«Уголовное право»

Ж.С. Жайкбаев

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 г. № 798.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права».

Целью данной дисциплины является изучение обучающихся общих теоретических положений о государстве и праве, основных юридических понятий и категорий, необходимых для дальнейшего изучения специальных юридических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- основные типы современных правовых систем;
- классификация социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

Формируемые профессиональные (ПК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.

Планируемые результаты освоения предмета

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ПК 1.1	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической

	оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.
--	--	--

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	74
лекции	38
лабораторные работы	-
практические занятия	36
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена	27
Всего по дисциплине	108

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА			
Тема 1.1 Теория государства и права как наука	Содержание лекционного занятия. Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и	2	ПК 1.1

и учебная дисциплина	права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		
	Содержание практического занятия. Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовьте доклад о теориях происхождения государства и обоснуйте насколько эти теории применимы к происхождению российского государства.	1	
Тема 1.2. Происхождение государства и права	Содержание лекционного занятия Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	2	ПК 1.1
	Содержание практического занятия. Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения	4	
	Самостоятельная работа. Подготовьте доклад о теориях происхождения права и обоснуйте насколько эти теории применимы к происхождению российского государства.	1	ПК 1.1

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущ- ность государства. Ти- пология государства	Содержание лекционного занятия. Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	ПК 1.1
	Содержание практического занятия. «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	4	ПК 1.1
Тема 2.2. Функции государства	Содержание лекционного занятия. Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	2	ПК 1.1
	Содержание практического занятия. Функции государства. Реализация основных функций современного государства.	2	ПК 1.1
Тема 2.3 Механизм государства	Содержание лекционного занятия. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.	2	ПК 1.1
	Содержание практического занятия. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	2	ПК 1.1
Тема 2.4. Формы государства	Содержание лекционного занятия. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии:	4	ПК 1.1

	дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.		
	Содержание практического занятия. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.	4	ПК 1.1
	Самостоятельная работа. Подготовьте доклад о видах федераций в мире. Охарактеризуйте особенности Российской Федерации.	1	ПК 1.1
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание лекционного занятия. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	4	ПК 1.1
Тема 2.6. Государство и личность	Содержание практического занятия. Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	2	ПК 1.1
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА			
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования	Содержание лекционного занятия. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.	2	ПК 1.1

	Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Содержание практического занятия. Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	4	ПК 1.1
Тема 3.3. Источники и формы права	Содержание лекционного занятия. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.	2	ПК 1.1
	Содержание практического занятия. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2	ПК 1.1
Тема 3.4. Правотворчество	Содержание лекционного занятия. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	ПК 1.1
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Содержание практического занятия. Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации	4	ПК 1.1
	Самостоятельная работа. Подготовьте доклад о видах систематизации.	1	ПК 1.1
Тема 3.6. Норма права	Содержание лекционного занятия. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм	2	ПК 1.1

	права.		
Тема 3.7. Система права	Содержание практического занятия. Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	2	ПК 1.1
	Самостоятельная работа. Подготовьте доклад о частных и публичных отраслях российского права.	1	ПК 1.1
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Содержание лекционного занятия. Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.	4	ПК 1.1
Тема 3.9. Правоотношения	Содержание практического занятия. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	2	ПК 1.1
Тема 3.10. Правомерное поведение, пра- вонарушение и юридическая от- ветственность	Содержание лекционного занятия. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.	4	ПК 1.1
	Самостоятельная работа. Подготовьте доклад на тему: «Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения».	2	ПК 1.1

Тема 3.11. Правосознание и правовая культура	Содержание лекционного занятия. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.	4	ПК 1.1
Тема 3.12. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание практического занятия. Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	2	ПК 1.1
Промежуточная аттестация		27	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Ауд. 7, учебный корпус 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	- Рабочее место преподавателя; - 36 учебных мест для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед. Переносное оборудование: Мультимедийный проектор NEC NP50G. – 1 шт. Экран на штативе ROJECTA 240*240. – 1 шт. Ноутбук Acer Machines /15.6” – 1 шт.
Практические занятия	Ауд. 15, учебный корпус 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- Рабочее место преподавателя; - 36 учебных мест для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед.
Самостоятельная работа обучающихся	Ауд. 4, учебный корпус 3 Компьютерный класс Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. —

Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com> - Электронно-библиотечная система издательства «Znanium».
2. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специально-	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

сти; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
--	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональ-	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения,	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
--	---	---

ной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образовательной деятельности
_____ / И.В. Григоренко /
«26» января_ 2024 г.

Фонд оценочных средств

ОП. 01 Теория государства и права

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

Очная

Курган
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП. 01 Теория государства и права основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 01 Теория государства и права по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контролируемые темы дисциплины ОП. 01 Теория государства и права	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ПК 1.1	Практическое занятие № 1, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.2. Происхождение государства и права		Практическое занятие № 2, устный опрос	письменный опрос
Раздел 2. Теория государства Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства		Практическое занятие № 3, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.2. Функции государства		Практическое занятие № 4, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.3. Механизм государства		Практическое занятие № 5, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.4. Формы государства		Практическое занятие № 6, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.5. Государство в политической системе общества		устный опрос	письменный опрос
Тема 2.6. Государство и личность		Практическое занятие № 7, устный опрос	письменный опрос
Раздел 3. Теория права		Практическое занятие № 8, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования		устный опрос	письменный опрос
Тема 3.2. Понятие и сущность права		Практическое занятие № 9, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.3. Источники и формы права		Практическое	письменный опрос

		занятие № 10, устный опрос	
Тема 3.4. Правотворчество		Практическое занятие № 11, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.5. Систематизация законодательства		Практическое занятие № 12, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.6. Норма права		Практическое занятие № 13, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.7. Система права		Практическое занятие № 14, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира		Практическое занятие № 15, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.9. Правоотношения		Практическое занятие № 16, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность		устный опрос	письменный опрос
Тема 3.11. Правосознание и правовая культура		устный опрос	письменный опрос
Тема 3.12. Законность, правопорядок и дисциплина		Практическое занятие № 17, устный опрос	письменный опрос

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права

Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки.
2. Место Теории государства и права в системе наук.
3. Виды и функции юридических наук.
4. Теория государства и права как учебная дисциплина.
5. Предмет Теории государства и права.
6. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.

Тема 1.2. Происхождение государства и права

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Первобытное общество и его организация.
2. Социальная власть в первобытном обществе.
3. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ.
4. Причины и этапы возникновения государства.
5. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие государства: различные подходы к определению.
2. Признаки государства.
3. Социальное назначение государства.
4. Сущность государства.
5. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
6. Понятие типа государства.
7. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.

Тема 2.2. Функции государства

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.
3. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.
4. Содержание основных внутренних и внешних функций государства.
5. Правовые и организационные формы реализации функций государства.

Тема 2.3 Механизм государства

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие и структура механизма государства.
2. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».

Тема 2.4. Формы государства

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие формы государства и ее элементы.
2. Соотношение типа и формы государства.
3. Форма правления.
4. Понятие и признаки монархии.
5. Абсолютная и ограниченная монархии.
6. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).
7. Понятие и признаки республиканской формы правления.
8. Президентская, парламентская, смешенная республики.
9. Принципы деятельности государственного механизма.
10. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.

Тема 2.5. Государство в политической системе общества

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д.
2. Место государства в политической системе общества.
3. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.
4. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Тема 2.6. Государство и личность

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Правовой статус личности: его понятие и структура.
2. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.
3. Права и свободы человека и гражданина, их виды.
4. Поколения прав человека.
5. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1. Право в системе социального регулирования

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
2. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.
3. Общие признаки социальных норм.
4. Отличие норм права от других социальных норм.

5. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.

Тема 3.2. Понятие и сущность права

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие права.
2. Объективное и субъективное право.
3. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская.
4. Признаки права.
5. Сущность и социальное назначение права.
6. Функции права: понятие и виды.
7. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.
8. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Тема 3.3. Источники и формы права

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие источника и формы права.
2. Виды форм права.
3. Правовой обычай.
4. Судебный прецедент.
5. Правовой акт.
6. Правовой договор.
7. Правовая доктрина.
8. Религиозные тексты.
9. Правовой акт как результат правотворчества.
10. Конституция РФ как вид правового акта.
11. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.

Тема 3.4. Правотворчество

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие правотворчества.
2. Принципы и виды правотворчества.
3. Законодательная инициатива.
4. Стадии законотворческой деятельности.
5. Порядок опубликования правовых актов.
6. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

Тема 3.5. Систематизация законодательства

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие систематизации законодательства.
2. Инкорпорация и ее разновидности.

3. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная.
4. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации

Тема 3.6. Норма права

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие нормы права и ее признаки.
2. Общий характер правовых норм.
3. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия.
4. Классификация норм права.

Тема 3.7. Система права

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие и элементы системы права.
2. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права).
3. Подотрасль и институт права.
4. Норма права как базовый элемент системы права.
5. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
6. Частное и публичное право.
7. Общая характеристика отраслей российского права.
8. Международное право.
9. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права

Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие типа права.
2. Формационный и цивилизационный подход к типологии права.
3. Характеристика исторических типов права.
4. Понятие правовой системы общества.
5. Правовая система и правовая семья, их соотношение.
6. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.

Тема 3.9. Правоотношения

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений.
2. Виды правоотношений.
3. Состав (элементы) правоотношений.
4. Понятие субъектов правоотношений.

5. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
6. Правовой статус граждан и юридических лиц.
7. Государство как субъект правоотношений

Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие юридической ответственности.
2. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.
3. Цели и функции юридической ответственности.
4. Принципы юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная.
6. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.

Тема 3.11. Правосознание и правовая культура

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Правовая идеология и правовая психология.
3. Взаимодействие права и правосознания.
4. Правовая культура и ее элементы.
5. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.
6. Правовое воспитание и его формы.

Тема 3.12. Законность, правопорядок и дисциплина

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие законности, ее сущность и основные принципы.
2. Гарантии законности: общие и специальные.
3. Понятие правопорядка.
4. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
5. Понятие дисциплины и ее виды.
6. Основные средства обеспечения дисциплины.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 1.1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Перечень вопросов для выполнения письменной работы в форме реферата:

1. Понятие права: основные подходы и определения.
2. Форма российского государства.
3. Механизм государства
4. Романо-германская правовая семья.
5. Принципы права.
6. Понятие государства: основные подходы и определения.
7. Правосознание как явление социальной культуры.
8. Политические и правовые нормы: формы взаимодействия.
9. Структура правосознания.
10. Правосознание юриста.
11. Правовая культура общества.
12. Профессиональная правовая культура.
13. Понятие и виды правовых норм.
14. Структура нормы права.
15. Юридическая практика: виды и эффективность.
16. Принципы правотворчества.
17. Англосаксонская правовая семья.
18. Взаимодействие права и морали.
19. Правовое государство: сущность и тенденции развития.
20. Классификация правовых систем.
21. Правовая система России.
22. Правовой институт в системе российского права.
23. Стадии процесса применения норм права.
24. Толкование норм права.
25. Виды правоотношений в Российском государстве.
26. Законность в правовом государстве.
27. Механизм правового регулирования.
28. Правопорядок и пути его укрепления в Российском государстве.
29. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.
30. Коллизии в праве.
31. Юридическая терминология и язык закона.
32. Способы толкования норм права.
33. Акты толкования норм права.
34. Мусульманская правовая семья.
35. Происхождение права и государства.
36. Право и государство: проблемы взаимодействия.
37. Понятие и система функций права.

38. Воспитательная функция права.
39. Функции правосознания.
40. Эффективность правового воспитания.
41. Процессуальные нормы в системе российского права.
42. Санкции норм права.
43. Локальные нормы права.
44. Эффективность норм права.
45. Правовой прецедент.
46. Юридическая техника: понятие, значение, основные приемы.
47. Правовые презумпции.
48. Механизм реализации норм права.
49. Пробелы в праве.
50. Акты применения норм права.
51. Объект правоотношения.
52. Гражданское общество и роль права в его формировании.
53. Виды правонарушений по российскому законодательству.
54. Правовой менталитет.
55. Право и традиции.
56. Юридическая ответственность и презумпция невиновности.
57. Государство, право и политика.
58. Функции норм права.
59. Общественное мнение и право.
60. Закон как приоритетная форма права.
61. Ведомственные нормативно-правовые акты: понятие, виды, эффективность.
62. Правовые фикции в российском законодательстве.
63. Правовые режимы.
64. Государственное принуждение в российском праве.
65. Правовые основы государственной власти в России.
66. Цель в праве.
67. Социальная ценность норм права.
68. Договор нормативного содержания как форма права.
69. Соотношение права и экономики.
70. Объективное и субъективное в праве.
71. Запрещающие нормы права.
72. Рекомендательные нормы права.
73. Правовой обычай.
74. Нормативные акты органов и учреждений юстиции РФ.
75. Предмет общей теории государства и права.
76. Функции государства: теоретические аспекты.
77. Формы государства.
78. Система права.
79. Право в системе социальных норм.
80. Источники права: история и современность
81. Применение норм права.
82. Законность и ее гарантии.
83. Тоталитарный режим.
84. Современный авторитарный режим.
85. Формы правления в современном мире.
86. Происхождение права.
87. Методология теории государства и права.
88. Стимулы и ограничения в праве.
89. Государство в политической системе общества.

90. Средства массовой информации в политической системе общества.
91. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России
92. Правовое сознание в условиях обновления российского общества
93. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства
94. Правовая культура должностных лиц и пути ее формирования
95. Взаимодействие норм права и нравственности
96. Основные понятия о государстве
97. Нетипичные формы правления: история и современность
98. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека
99. Политический режим как элемент формы государства
100. Основные понятия о праве
101. Правовое государство: проблемы теории
102. Понятие юридической нормы
103. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства
104. Личность в политической системе российского общества
105. Правовые отношения
106. Государство и общество: соотношение понятий Нормативные акты. Конституция России – основной нормативный акт.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 1.1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является экзамен.

Вариант 1

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.1

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Что является основным признаком государства?

а) Наличие территории.

б) Наличие армии.

в) Наличие территории, населения, публичной власти и суверенитета.

2. Что является основным источником права в романо-германской правовой семье?

а) Правовой прецедент.

б) Нормативный правовой акт (закон).

в) Религиозные тексты.

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Сопоставьте форму государства и ее характеристику:

1) Монархия

а) Форма правления, при которой верховная власть принадлежит народу.

2) Республика

б) Форма государственного устройства, при которой территория государства делится на отдельные части, обладающие определенной политической самостоятельностью.

3) Федерация

в) Форма правления, при которой верховная власть передается по наследству.

4) Унитарное государство

г) Форма государственного устройства, при которой территория государства является единой и не делится на отдельные части, обладающие политической самостоятельностью.

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. _____ – это совокупность всех действующих в государстве правовых норм, выраженных в различных источниках права.

Ответ: Система права

Вариант 2

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.1

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Что такое правовое государство?

а) Государство, где правит закон, а не люди.

б) Государство, где закон является основным источником дохода.

в) Государство, где законы принимаются только избранными представителями.

2. Что такое юридическая ответственность?

а) Обязанность человека соблюдать законы.

б) Неблагоприятные последствия, наступающие для лица в случае совершения правонарушения.

в) Способность человека понимать последствия своих действий.

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Сопоставьте вид юридической ответственности и правонарушение, за которое она наступает:

- | | |
|--|--|
| 1) Уголовная ответственность | а) Неисполнение договорных обязательств. |
| 2) Административная ответственность | б) Совершение преступления. |
| 3) Гражданско-правовая ответственность | в) Нарушение правил дорожного движения. |
| 4) Дисциплинарная ответственность | г) Нарушение трудовой дисциплины. |

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. _____ – это общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой.

Ответ: Правовая норма (или Норма права)

Эталон ответов

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
Вариант 1		Вариант 2	
1	в	1	а
2	б	2	б
3	1-в, 2-а, 3-б, 4-г	3	1-б, 2-в, 3-а, 4-г
4	Система права	4	Правовая норма

5.2 Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

Компетенции ПК 1.1 считаются сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».