Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин/

«____» _____ 2026 г

Рабочая программа учебной дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность(профиль):

Адаптивное физическое воспитание

Формы обучения: заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания спортивных игр» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), (адаптивное физическое воспитание), утвержденными для заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
старший преподаватель
кафедры «Физическая культура и спорт» Л.А. Артюхова

кандидат биологических наук
кафедры «Физическая культура и спорт» О.Н. Ловыгина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Физическая культура и спорт» Д.А. Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе Е.Н. Томилова

Начальник управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**14**	**6**	**8**
Лекции	-	-	-
Практические занятия	14	6	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**310**	**138**	**172**
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	265	120	145
Вид промежуточной аттестации	**Зачет, экзамен**	**Зачет**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**324**	**144**	**180**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика преподавания спортивных игр» относится к части, формируемых участниками образовательных отношений блок Б1. Дисциплина «Методика преподавания спортивных игр» логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами: «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры и спорта» и другими.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания спортивных игр» является развитие интереса к спортивным играм, совершенствование технико-тактического мастерства, интегральная подготовка с учетом характера соревновательной деятельности, приобретение знаний для организации и проведения соревнований.

Задачами освоения дисциплины являются:

1.Овладение понятийным аппаратом в волейболе и баскетболе.

2.Ознакомление и совершенствование техники игры в волейболе и баскетболе.

3.Ознакомление с правилами соревнований и судейской практикой.

4.Выполнение нормативов по физической и технико-тактической подготовке.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- Способен осуществлять планирование и проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей обучающихся/занимающихся (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: особенности и способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- Знать: особенности и способы планирования и проведения учебных занятий с учетом требований образовательной программы (ПК-3).
- Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для реализации полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- Уметь: проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы (ПК-3).
- Владеть: Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- Владеть: Способностью осуществлять планирование и проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей обучающихся (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания спортивных игр», индикаторы достижения компетенций УК-7, ПК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств

1.	ИД-1$_{УК-7}$	Знать: особенности и способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З (ИД-1$_{УК-7}$)	Знает: способы физической подготовленности обеспечения социальной и профессиональной деятельности	Вопросы для сдачи зачета и экзамена
2.	ИД-2$_{УК-7}$	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для реализации полноценной социальной и профессиональной деятельности	У (ИД-2$_{УК-7}$)	Умеет: сохранять уровень физической подготовленности для полноценной профессиональной деятельности	Вопросы для сдачи зачета и экзамена
3.	ИД-3$_{УК-7}$	Владеть: Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В (ИД-3$_{УК-7}$)	Владеет: Способен поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	Вопросы для сдачи зачета и экзамена
4.	ИД-1$_{ПК-3}$	Знать: особенности и способы планирования и проведения учебных	З (ИД-1$_{ПК-3}$)	Знать: способы планирования и проведения занятий с учетом требова-	Вопросы для сдачи зачета и экзамена

		занятий с учетом требований образовательной программы		ний образовательной программы	
5.	ИД-2$_{ПК-3}$	Уметь: проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы	У (ИД-2$_{ПК-3}$)	Уметь: провести учебные занятия по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы	Вопросы для сдачи зачета и экзамена
6.	ИД-3$_{ПК-3}$	Владеть: Способностью осуществлять планирование и проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей обучающихся	В (ИД-3$_{ПК-3}$)	Владеть: планированием и проведением учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом потребностей обучающихся	Вопросы для сдачи зачета и экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план
Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем (Практические занятия)**	
		5 семестр	**6 семестр**

1	Обучение технике передач (волейбол)	4	-
2	Обучение техники подач мяча, прием мяча (волейбол)	2	-
3	Обучение технике передач (баскетбол)	-	4
4	Обучение технике бросков (баскетбол)	-	4
Итого:		**6**	**8**

4.2. Практические занятия
Заочная форма обучения.

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			5 семестр	6 семестр
1	Обучение технике передач (волейбол)	Верхняя и нижняя передачи мяча на месте, в движении	4	-
2	Обучение техники подач мяча, прием мяча (волейбол)	Верхняя и нижняя подачи мяча, прием мяча двумя руками снизу	2	-
3	Обучение технике передач (баскетбол)	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, передача мяча в движении	-	4
4	Обучение технике бросков (баскетбол)	Бросок одной рукой от плеча, двумя руками от груди, дальний бросок	-	4
Итого:			**6**	**8**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На практических занятиях преподаватель дает задания на овладение технической стороной дисциплины, которую выбрал обучающийся; на развитие физических качеств. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	5 семестр	**6 семестр**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**120**	**145**
Разметка волейбольной площадки, оборудование волейбольной сетки.	4	5
Права и обязанности второго судьи.	4	5
Правила расстановки игроков на площадке, ошибки в расстановке.	4	5
Атаки игроков задней линии.	4	5
Очередные замены игроков, процедура замены.	4	2
Начало и окончание матча: действия судей, ритуалы, ведение счета и результат игры.	4	2
Результат игры: выигрыш партии, встречи.	4	5
Правила выполнения подачи.	4	6
Правила и обязанности судьи-секретаря, судьи-информатора.	4	6
Права и обязанности капитана, тренера команды.	4	6
Состав судейской бригады в волейболе, права и обязанности первого судьи.	4	6

Касание мяча на блоке, после блока, ошибки блокирующего.	4	5
Судейская жестикуляция.	4	5
Либеро: функции, права, ограничения в игре.	4	5
Виды стоек, перемещений, остановок баскетболиста.	4	5
Игра, площадка, оборудование.	4	5
Команда, игроки, капитан, тренеры.	4	5
Игровое время, дополнительные периоды, статус мяча.	4	5
Спорный бросок, как играют мячом, контроль над мячом.	4	5
Игрок в процессе броска, когда мяч заброшен и его цена, вбрасывание.	4	2
Тайм-аут, замена, игра проигранная из-за нехватки игроков.	4	2
Нарушения. Игрок за пределами площадки и мяч за пределами площадки. Ведение мяча, пробежка.	4	5
Правила 3-х, 5-ти, 8-ми, 24-х секунд.	4	6
Фолы. Контакт: общие принципы.	4	6
Персональный фол, обоюдный фол, неспортивный фол.	4	6
Дисквалифицирующий фол, технический фол, драка.	4	5
Пять фолов игрока, командные фолы.	4	5
Штрафные броски.	4	5
Судьи, старший судья, права и обязанности.	2	3

Жесты судей.	4	5
Подготовка к экзамену	-	27
Подготовка к практическим занятиям	2	2
Подготовка к зачету	18	-
Всего:	**138**	**172**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Вопросы к зачету
2. Вопросы к экзамену

6.2. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Зачет проводится в устной форме. В день сдачи **зачета** обучающийся должен иметь зачетную книжку. На **зачете** предлагается билет, в котором два вопроса. Получив вопросы, обучающимся отводится время на подготовку к устному ответу не менее 30 минут. По завершению подготовки обучающиеся поочередно в последовательности получения билетов отвечают. Преподаватель оценивает результаты ответов и заносит их в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляется отметка **о зачете** в зачетную книжку.

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. Время, отводимое на экзаменационный билет, составляет 1 астрономический час, далее обучающийся устно отвечает на вопросы. Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи экзамена, а также выставляется в зачетную книжку обучающегося.

Оценка знаний на зачете и экзамене

№	Содержание	Зачет	Экзамен
1.	Ответ полный, осознает и понимает изученный материал.	зачтено	5
2.	Понимает учебный материал, но допускает неточности.	зачтено	4
3.	Объясняет отдельные положения рассмотренной теории, но не может обобщить знания, без подсказки преподавателя.	зачтено	3
4.	Помнит часть материала, но объяснить не	не зачте-	2

	может, путается в ответах.	но	

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Разметка волейбольной площадки, оборудование волейбольной сетки.
2. Права и обязанности второго судьи.
3. Правила расстановки игроков на площадке, ошибки в расстановке.
4. Перерывы для отдыха в игре волейбол, необоснованные просьбы об остановке игры.
5. Атаки игроков задней линии.
6. Перенос рук через вертикальную плоскость сетки, касание сетки.
7. Ошибки при переходе средней линии, касание площадки команды-соперника.
8. Ошибки при касании мяча, одновременное касание двумя игроками.
9. Очередные замены игроков, процедура замены.
10. Начало и окончание матча: действия судей, ритуалы, ведение счета и результат игры.
11. Результат игры: выигрыш партии, встречи.
12. Правила выполнения подачи.
13. Правила и обязанности судьи-секретаря, судьи-информатора.
14. Права и обязанности капитана, тренера команды.
15. Состав судейской бригады в волейболе, права и обязанности первого судьи.
16. Судьи на линии: обязанности, жестикуляция.
17. Наказание за неправильное поведение.
18. Касание мяча на блоке, после блока, ошибки блокирующего.
19. Судейская жестикуляция.
20. Либеро: функции, права, ограничения в игре.

Вопросы к экзамену

1. Игра, площадка, оборудование.
2. Фолы. Контакт: общие принципы.
3. Штрафные броски.
4. Судьи, старший судья, права и обязанности.
5. Жесты судей.
6. Принципы и средства обучения технике спортивных игр.
7. Методы обучения технике спортивных игр.
8. Методы организации занимающихся.
9. Классификация техники игры баскетбол.
10. Последовательность и закономерности обучения технике игры.
11. Методика обучения технике нападения в баскетболе: стойки, передвижения и остановки.
12. Методика обучения технике нападения в баскетболе: ведение, ловля и передачи мяча.

13. Методика обучения технике нападения в баскетболе: броски с места и в движении.
14. Методика обучения технике защиты в баскетболе: стойка, вырывание, выбивание, перехват, накрывание мяча, ловля отскока.
15. Закономерности обучения тактике игры в баскетбол.
16. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: индивидуальные тактические действия.
17. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: взаимодействия двух и трех игроков.
18. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: командные тактические взаимодействия.
19. Методика обучения тактике защиты в баскетболе: групповые и командные тактические взаимодействия.
20. Подвижные и подготовительные игры как средство обучения баскетболу.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 92с.
2. Витман, Д. Ю. Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол) — краткосрочный курс занятий для детей / Д. Ю. Витман, Ю. Н. Эртман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 – 88с..
3. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020 – 720с..
4. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023.- 103с.
5. Родин, А. В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх (на примере баскетбола и волейбола) : монография / А. В. Родин, В. П. Губа. - Москва : Спорт, 2023. – 188с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки [Электронный ресурс]: Пособие / Иссурин В.Б. - М.:Спорт, 2016. - 464 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Фомин Е.В. Былыкина Л.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Фомин Е.А., Булыкина Л.В. - М.:Спорт, 2015. - 88 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Рыцарев В.В.Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - М.:Спорт, 2016. - 456 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Волейбол [Электронный ресурс]: Учебник для ин-тов физ.культ./Под ред.Ю.Н.Клещева, А.Г.Айраянцаю-3-е изд.-М.: Физкультура и спорт,1985.-270 с.

2. Михайлова Т.В. Дневник спортсмена [Электронный ресурс]: Методическое пособие / Михайлова Т.В., Губа В.П. - М.:Спорт, 2017. - 78 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]: Общее / Бомпа Т. - М.:Спорт, 2016. - 384 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

4. Иорданская Ф.А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации [Электронный ресурс]: Пособие / Иорданская Ф.А. - М.:Спорт, 2016. - 176 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ
Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал. http: //www.vovr.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http: //window.edu.ru
Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". http://teoriya.ru 4. Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru
http://bmsi.ru/doc Методика обучения навыкам игры в волейбол
https://otherreferats.allbest.ru Методика обучения приёму и подаче мяча в волейболе
http://zakazat.by/biblioteka Методика обучения техническим приемам в волейболе
https://infopedia.su/3x7504.html Методика обучения технике нападающего удара в волейболе

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студент»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания спортивных игр»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность(профиль):

Адаптивное физическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 9 зе (324 академических часа).
Семестр: 5, 6 (заочная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Теоретическая подготовка. Термины, понятия. Безопасность на занятиях. Оборудование в волейболе и баскетболе. Физическая подготовка по спортивным играм. Техническая подготовка по волейболу. Технико-тактическая подготовка по волейболу и баскетболу. Интегральная подготовка по волейболу. Практическое судейство на занятиях Выполнение функций членов судейской бригады по волейболу и баскетболу