

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/Т.Р. Змызгова/  
«*Змызгова*» 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Социология**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
*направления подготовки*

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «30» августа 2021 г.

для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

для заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «09» сентября 2021 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



В.И. Корниенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины)	46	46
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины)	34	34
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к блоку Б1, обязательная часть.

Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: математики, демографической, экономической и социальной статистики, информатики, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества и способствовали появлению самостоятельных направлений в социологии, таких как: социогеография, социомедицина, социобиология и т.д., которые помогают объяснять и прогнозировать события и процессы социальной среды. Плодотворна связь социологии и социальными науками: социологии и истории, социологии и социальной философии, социологии и экономики, социологии и социальной психологии, социологии и политологии, социологии и культурологии, социологии и социальной антропологии, и т.д.

1. Социология и история. Социология как наука об обществе включает в себя существенные формы и функции исторического знания, использует методологию и теорию исторической науки, методы и источники их изучения, исследует отечественную историографию, историю России как неотъемлемую часть всемирной истории, которая является фундаментальной базой истории социологии.
- 2.. Социология и социальная философия. Социальная философия в социологии рассматривается как высший уровень теоретического обобщения социальных явлений и процессов, раскрывающий особенности философского взгляда на общество: исследование сущностного измерения общественной жизни через социальные факты, категории “социального”, “социальной науки”. Социальная философия послужила толчком к развитию социологии как науки, т.к. она отражала идеологию и интересы прогрессивных интеллектуальных сил общества, стремящихся к научному познанию мира и прогресса.
3. Социология и социальная психология. Социальная психология междисциплинарной областью знаний. В ней общество рассматривается как механическое множество

индивидуальных актов, исследуемых в психике, поведении и деятельности.

4. Социология и политология. Политология, изучаемая социологами, раскрывает роль и место политики в жизни современных обществ, политические отношения и процессы, политические организации и движения, социокультурные аспекты политики, мировую политику и международные отношения, национальногосударственные интересы России в новой геополитической ситуации и т.д.
5. Социология и культурология. В культурологии раскрываются основные понятия культуры, культурные ценности, традиции и нормы; дается типологизация культур, социальных институтов культуры; уделяется внимание месту и роли России в
  - мировой культуре и тенденциям культурной универсализации в современном мировом процессе и т.д.
6. Социология и социальная антропология. Социальная антропология - родственная социологии дисциплина, рассматривает культуру как образ жизни человека и общества; миры человека и константы его существования, парадигмы социоантропологического познания, социоантропологического исследования и др.

Социология теснейшим образом связана и с другими общественными науками, изучающими отдельные сферы общественной жизни.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с историей и современным состоянием мировой и российской социологической мысли, сформировать необходимый словарный запас и представление об общесоциологической проблематике и основных методологических стратегиях, разрабатываемых современными социологическими школами и направлениями.

Задачами дисциплины являются:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК 2 -Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

**Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОПК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК 2	3-1	основные категории, понятия;

ОПК 2	3-2	основные законы, направления развития социологии, способствующие общему развитию личности;
ОПК 2	3-3	основные законы, направления развития социологии, обеспечивающие формирование мировоззрения;
ОПК 2	3-4	основные законы социологии, обеспечивающие понимание современных концепций картины мира;
ОПК 2	3-5	основные закономерности и этапы исторического развития общества;
ОПК 2	3-6	роль России в истории человечества и на современном этапе.

2) Уметь:

Индекс компетенций ОПК	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК 2	У-1	анализировать социально-экономическую информацию;
ОПК 2	У-2	оценивать социально-экономическую информацию;
ОПК 2	У-33	анализировать политическую информацию;
ОПК 2	У-4	оценивать политическую информацию.

3) Владеть

Индекс компетенций ОПК	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК 2	В-1	организационно-управленческими навыками в социальной деятельности;
ОПК 2	В-2	нормами взаимодействия;
ОПК 2	В-3	нормами сотрудничества;
ОПК 2	В-4	толерантностью;
ОПК 2	В-5	социальной мобильностью.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1.1 Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	Р1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки	1	1
	Р2	Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль	1	1
	Р3	Общество и социальные институты	1	1
	Р4	Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	1	1

	P5	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения	2	2
	P6	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	1	-
		<i>Рубежный контроль №1</i>		1
РУБЕЖ 2	P7	Социальное взаимодействие и социальные отношения	1	1
	P8	Общественное мнение как институт гражданского общества	1	1
	P9	Культура как фактор социальных изменений	1	1
	РЮ	Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры	1	1
	P11	Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Понятия социального статуса и социальной роли	2	2

	P12	Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса	1	1
	P13	Методы социологического исследования	2	1
		<b>Рубежный контроль №2</b>		1
<b>Итого:</b>			16	16

#### 4.1.2 Заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
P1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки	0,5	-
P2	Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль	0,5	-
P3	Общество и социальные институты	0,5	0,5
P4	Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	0,5	0,5
P5	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения	0,5	0,3
P6	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	0,5	0,2
P7	Социальное взаимодействие и социальные отношения	0,5	0,2
P8	Общественное мнение как институт гражданского общества	-	0,5
P9	Культура как фактор социальных изменений	-	0,5
P10	Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры	-	0,3
P11	Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Понятия социального статуса и социальной роли	-	0,5
P12	Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса	-	0,5
P13	Методы социологического исследования	0,5	-
<b>Итого:</b>		4	4

#### 4.1.3 Очно-заочная форма обучения

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж I	P1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки	1	-



P2	Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль	<i>I</i>	
P3	Общество и социальные институты	<i>I</i>	-

	P4	Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	-	2
	P5	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения	1	-
	P6	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	1	1
		<b>Рубежный контроль №1</b>		1
РУБЕЖ 2	P7	Социальное взаимодействие и социальные отношения	-	2
	P8	Общественное мнение как институт гражданского общества	1	-
	P9	Культура как фактор социальных изменений	1	-
	P10	Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры	-	1
	P11	Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Понятия социального статуса и социальной роли	1	-
	P12	Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса	1	1
	P13	Методы социологического исследования	1	1
		<b>Рубежный контроль №2</b>		1
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### 4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции (с указанием часов)
P1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки	<b>Предыстория социологии как науки</b> О. Конт и Г.Спенсер как основоположники социологии. Структурный функционализм: Э. Дюркгейм, Т.Парсонс, Р.К. Мертон.
P2	Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль	<b>Современные социологические теории</b> Теории социального конфликта: К. Маркс, Р.Дорендорф, Л. Козер. Интегративные теории в социологии: П.Сорокин, П. Бурдьё, Э. Гидденс. Субъективистские теории: «понимающая социология» М.Вебера, Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер), феноменологическая социология А. Шюца.
P3	Общество и социальные институты	<b>Социальные институты в современном обществе</b> Понятие «социальный институт». Процесс институционализации. Институциональное единство общества: процессы современной трансформации.

Р4	Мировая система и процессы глобализации. Формирование	<i>Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе</i>
----	---	---

	мировой системы. Место России в мировом сообществе	Сущность понятия «мировая система». Понятие и сущность процессов глобализации. Социальные процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.
P5	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения	<b><i>Социальные группы и их роль в общественной жизни</i></b> Понятие «социальная группа». Основные функции социальной группы. Классификации социальных групп.
P6	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	<b><i>Социальная стратификация</i></b> Понятие «социальная стратификация». Слагаемые стратификации. Мобильность. Теория стратификации П.А. Сорокина. Исторические типы стратификации. Основные формы социальной стратификации и взаимоотношения между ними.
P7	Социальное взаимодействие и социальные отношения  К	<b><i>Социальное взаимодействие и социальные отношения</i></b> Сущность социального взаимодействия. Понятие социального взаимодействия и условия его возникновения. Микроуровень и макроуровень.
P8	Общественное мнение как институт гражданского общества	<b><i>Общественное мнение как институт гражданского общества</i></b> Понятие «общественное мнение». Формирование общественного мнения. Выражение общественного мнения. Измерение общественного мнения.
P9	Культура как фактор социальных изменений	<b><i>Культура как фактор социальных изменений</i></b> Культурные универсалии. Основные компоненты культуры. Социальные функции культуры. Типы культур: субкультура, контркультура. Культурный релятивизм, этноцентризм. Теории культурно-исторических типов. Место России в мировом сообществе.
PЮ	Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры	<b><i>Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры</i></b> Содержание экономической культуры. Структура экономической культуры. Тенденции развития экономической культуры.
P11	Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Понятия социального статуса и социальной роли	<b><i>Личность как социальный тип и деятельный субъект</i></b> Личность и ее структура. Основные подходы. Социализация личности, ее фазы и этапы. <b><i>Социальный статус и социальная роль</i></b> Социальные статусы и роли. Сущность, типология и причины девиантного поведения.

P12	Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция	<p style="text-align: center;"><i>Динамика общества, как социальной системы</i></p> <p>Сущность понятия «социальное изменение».</p>
-----	---	---

	социального прогресса	Сущность понятия «социальное развитие», «социальный прогресс» и «социальный регресс». Революция и реформа: общее и отличие.
P13	Методы социологического исследования	<b>Методология и методика социологического исследования</b>  Этапы проведения социологического исследования. Программа исследования. Методы сбора первичной социологического информации. Основные виды социологического исследования.

### 6.3. Содержание практических занятий:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия (с указанием часов)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
P1	Предистория и социально-философские предпосылки социологии науки	<b>Социально-философские предпосылки социологии как науки</b>  Социальные знания и идеи в античности (Аристотель, Платон). Социальные знания и идеи в средневековой Европе (Аврелий Августин (Блаженный); Фома Аквинский). Европейский утопизм (Т. Морр, Т.Компанелло)	1	-	-
P2	Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль	<b>Классические социологические теории. Русская социологическая мысль</b>  Натуралистическая социология (И.И.Мечников, Ш. Монтескье); Расово-антропологическая школа (А. Гобино, Х.Ст. Чемберлен). Социология Г. Зиммеля. Социологические взгляды Н.Я.Данилевского. Марксистское направление в российской социологии: экономический детерминизм (Г.В.Плеханов); теория сущего и должного (В.И.Ленин).	1	-	-
P3	Общество и социальные институты	<b>Виды социальных институтов</b>  Семья как социокультурный институт. Религия как социокультурный институт. Наука как социокультурный институт. Образование как социальный институт. Политика и государство. Экономика и труд.	1	0,5	-

Р4	<p>Мировая система и процессы глобализации.          Формирование мировой системы.          Место России в мировом сообществе</p>	<p><i>Миграционная активность населения</i></p> <p>Понятие миграции. Эмиграция, иммиграция.          Основные направления миграции в современном мире, в России, Курганской области.          Просмотр фильма «Беглецы» (режиссер К.</p>	1	0,5	2
----	---	--	---	-----	---

		Романов, г. Курган». Обсуждение фильма в аспекте рассмотрения проблемы миграции молодежи из Кургана. «Города-призраки» или заброшенные города мира, России; заброшенные места Курганской области.			
P5	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения	<p><b>Социальные общности. Социальная организация. Социальные движения</b></p> <p>Структура и организация группы. Механизмы и этапы развития малой группы. Культура группы. Групповые нормы и ценности. Система санкций. Групповая сплоченность. Процесс принятия группового решения. Социально-психологический климат в группе.</p> <p><b>Социальная организация. Социальные движения</b></p> <p>Понятие социальной организации Организационные структуры социальной организации. Классификации организаций. Особенности социальной организации. Функционирование социальной организации. Сущность понятия «социальное движение» История социальных движений в России Современные социальные движения.</p>	1	0,3	-
P6	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	<p><b>Социальное неравенство в современной России</b></p> <p>Сущность социального неравенства и его причины. Основные классовые строи в индустриальном обществе. Динамика социальной стратификации в России Социальная дистанция. Люмпены. Маргиналы.</p> <p>Просмотр фильма «Контракт со смертью» (режиссер Д. Астрахана) с последующим обсуждением о проблеме социального неравенства в современной России и написанием эссе.</p>	1	0,2	1
		<b>Рубежный контроль №1</b>	1	-	1



P7	Социальное взаимодействие и социальные отношения	<b><i>Социальное взаимодействие и социальные отношения</i></b> Теории межличностного взаимодействия: взаимодействие как обмен: Дж. Хоумане, этнометодология (Г. Гарфинкель),	1	0,2	2
----	--	---	---	-----	---

		управление впечатлениями: Э. Гоффман.			
P8	Общественное мнение как институт гражданского общества	<b>Общественное мнение как институт гражданского общества</b> Концепция общественного мнения Э. Ноэль-Нойман. Концепция общественного мнения У. Липпмана. Марксистско-ленинская концепция общественного мнения. Mass-Observation.	1	0,5	-
P9	Культура как фактор социальных изменений	<b>Современные молодежные субкультуры</b> Сущность понятия «субкультура». Подготовка презентаций для сравнительной характеристики основных молодежных субкультур (готы, эмо, рокеры, рэперы и др.) по показателям: музыкальные предпочтения, внешний облик, ритуалы, обряды, посвящения, организационная и иерархическая структура, история субкультуры, представители, образ жизни, отношение к миру, отношение к другим субкультурам, численность (в мире, в России, в Курганской области), сленг, возраст, самовыражение, творчество.	1	0,5	-
P10	Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры	<b>Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры</b> Развитие социокультурного пространства и перспективы социально-экономического развития России.	1	0,3	2
P11	Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Понятия социального статуса и социальной роли	<b>Социализация личности</b> Парадигмы “социального поведения” (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Социальная среда, активность и социализация личности. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Десоциализация и ресоциализация. <b>Социальный контроль</b> Социальная и индивидуальная шкала оценок. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо).	2	0,5	

P12	Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса	<p align="center"><b>Теории социального прогресса</b></p> <p>Французские просветители: А. Тюрго и М. Кондорсе. Теория общественно - экономических формаций К. Маркса. Циклическое развитие (Дж. Вико). Цивилизационный подход (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Антипрогрессизм К. Поппера. Представления о прогрессе в трудах Г.В.Ф. Гегеля.</p>	1	0,5	2
		Рубежный контроль №2	1	-	1
P13	Методы социологического исследования	<p><b>Методы социологического исследования</b></p> <p>Опрос: анкетирование, интервью, on-line опросы. Социометрия. Моделирование. Наблюдение. Эксперимент. Фокус-группа. Контент - анализ: количественный и качественный. Анализ документов. Case study. Групповая дискуссия.</p> <p>Проведение групповой дискуссии по актуальным проблемам современного российского общества.</p>	1		1
		<b>Итого:</b>	16	4	10

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций, презентации творческих работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point, Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форм обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно

прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>5 семестр</b>
Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки	2
Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль	1
Общество и социальные институты	1
Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	1
Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения	2
Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	1
Социальное взаимодействие и социальные отношения	1
Общественное мнение как институт гражданского общества	1
Культура как фактор социальных изменений	1
Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры	1
Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Понятия социального статуса и социальной роли	1
Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса	1
Методы социологического исследования	2
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на 1 рубежный контроль)</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 часа на 1 практическое занятие)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>

#### Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>7 семестр</b>

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки	5
Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль	5
Общество и социальные институты	4
Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	4
Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения	4
Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	4
Социальное взаимодействие и социальные отношения	4
Общественное мнение как институт гражданского общества	4
Культура как фактор социальных изменений	4
Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры	4
Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Понятия социального статуса и социальной роли	5
Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса	4
Методы социологического исследования	5
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на 1 практическое занятие)</b>	4
<b>Подготовка к зачету</b>	4
<b>Всего:</b>	<b>64</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>5 семестр</b>
Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки	2
Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль	2
Общество и социальные институты	2
Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	2
Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения	2
Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	
Социальное взаимодействие и социальные отношения	
Общественное мнение как институт гражданского общества	
Культура как фактор социальных изменений	2
Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры	
Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Понятия социального статуса и социальной роли	

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса	1
Методы социологического исследования	1
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на 1 рубежный контроль)</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на 1 практическое занятие)</b>	<b>10</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>52</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ для очной и очно-заочной форм обучения.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Вопросы для подготовки к зачету.
4. Задания для практических (семинарских) занятий.
5. Вопросы для подготовки к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	за работу на 8 занятий по 3 балла	На 4-м практическом занятии	На 7-м практическом занятии		

№	Наименование	Содержание	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
1	Распределен	Распределение баллов	

ие баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
	Балльная оценка:	До 15	До 25	До 15	До 15	
	Примечания:	5 лекций по 3 баллу	По 5 баллов за работу на 5 занятиях	На 2-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии	

№	Наименование	Содержание			
<b>заочная форма обучения</b>					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов			
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Зачет
		Балльная оценка:	До 35	До 35	До 30
	Примечания:	2 лекций по 17,5 балла	По 17,5 баллов за работу на 2х занятиях		

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.

В случае, если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 61 для получения «автоматически» зачета.

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность



принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».

В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.

Формы дополнительных заданий:

- ответы на вопросы и выполнение задания пропущенной практического занятия – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

**Критерии оценки на практическом занятии****Очная форма**

Критерии оценки ответа	баллы	оценка
Полные ответы, умение рассказать тему своими словами, творчески подход, наличие презентации по теме	3	отлично
Достаточно полные ответы, но мало самостоятельности в ответе, отсутствие творческого подхода	2	хорошо
Чтение ответа с листа, мало самостоятельности	1	удовлетворительно
Отсутствие ответа или ответ не по теме	0	неудовлетворительно

**Очно-заочная форма**

Критерии оценки ответа	баллы	оценка
Полные ответы, умение рассказать тему своими словами, творчески подход, наличие презентации по теме	5-4	отлично
Достаточно полные ответы, но мало самостоятельности в ответе, отсутствие творческого подхода	3	хорошо
Чтение ответа с листа, мало самостоятельности	2	удовлетворительно
Отсутствие ответа или ответ не по теме	0	неудовлетворительно

**заочная форма**

Критерии оценки ответа	баллы	оценка
------------------------	-------	--------

Полные ответы, умение рассказать тему своими словами, творчески подход, наличие презентации по теме	17,5 - 15	отлично
Достаточно полные ответы, но мало самостоятельности в ответе, отсутствие творческого подхода	13-9	хорошо
Чтение ответа с листа, мало самостоятельности	9-4	удовлетворительно
Отсутствие ответа или ответ не по теме	4 -0	неудовлетворительно

#### **Критерии пересчета баллов в традиционную оценку на зачете**

- 60 и менее баллов – незачтено
- 61...73 –зачтено
- 74...90 – зачтено
- 91...100 – зачтено

#### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменных ответов на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 2 вопросов.

На каждое задание при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут, за каждый полный ответ студенту начисляется до 7,5 баллов (за 2 полных ответа 15 баллов за каждый рубежный контроль).

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов на вопросы каждого студента по содержанию ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в традиционной форме в виде ответов на вопросы билетов. Примерный список вопросов представлен ниже.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### 6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

*Примерная тематика для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:*

##### *Рубежный контроль №1*

- 1) Социологические подходы к изучению общества.
- 2) Объект и предмет социологии.
- 3) Уровни и структура социологического знания.
- 4) Функции социологии.
- 5) Междисциплинарный характер социологии.
- 6) О. Конт и Г. Спенсер - основоположники социологии.
- 7) Социальные знания и идеи в античности (Аристотель; Платон).
- 8) Развитие социальных представлений в Европе до XIX века (Т. Морр, Т. Компанелло, Н. Макиавелли, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель).
- 9) Социологическая мысль в классический период.
- 10) Марксистское направление в российской социологии.
- 11) Структурный функционализм: Э.Дюркгейм, Т. Парсонс и Р.К.Мертон.
- 12) Теории социального конфликта: К.Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер.
- 13) Субъективистские теории: «понимающая социология» М.Вебера.
- 14) Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер).
- 15) Феноменологическая ^социология А. Шюца.
- 16) Интегративные теории в социологии: П.Сорокин, П. Бурдьё, Э. Гидденс.
- 17) Понятие социальной группы.
- 18) Основные функции социальной группы.
- 19) Классификации социальных групп.
- 20) Понятие социальной стратификации.
- 21) Слагаемые стратификации. Мобильность.
- 22) Теория стратификации П.А. Сорокина.
- 23) Исторические типы стратификации.
- 24) Понятие «социальный институт». Процесс институционализации.
- 25) Семья как социальный институт.
- 26) Религия как социокультурный институт.
- 27) Наука как социокультурный институт.
- 28) Образование как социальный институт.

##### *Рубежный контроль №2*

- 1) Личность и ее структура. Основные подходы.
- 2) Социальные статусы и социальные роли.
- 3) Социализация личности, ее фазы и этапы.
- 4) Сущность, типология и причины девиантного поведения.
- 5) Общество как сложная социокультурная система, ее структура.
- 6) Основные подходы к изучению общества.
- 7) Классификации типов обществ.
- 8) Программа социологического исследования.
- 9) Опрос: анкетирование, интервью, on-line опросы.
- 10) Социометрия.
- 11) Фокус-группа. Групповая дискуссия.
- 12) Контент - анализ. Анализ документов.

*Примерные темы для эссе:*

1. Социальная стратификация в современном обществе на примере фильма «Контракт со смертью».
2. Социальные ценности и нормы: общее и особенное.
3. Преимущества и недостатки социального эксперимента по мотивам фильмов «Эксперимент. Часть 1», «Эксперимент. Часть 2».
4. Проблемы миграции молодежи Курганской области на примере фильма «Беглецы», г. Курган.
5. Модель социологического человека.
6. Обыденное и научное понятие общества.
7. Глобальные проблемы современности их социальные последствия.
8. Социальные функции молодежного сленга (в терминах явных, латентных функций и дисфункций Р. Мертона).
9. Нищие в современной России: социальные функции стереотипа. (Э.Гоффман).
10. Горожане в современной России: социальный статус и социальное происхождение.
11. Социальные функции молодежной моды (в терминах явных, латентных функций и дисфункций Р. Мертона).
12. Пикап как способ манипулирования сознанием (Пикап: Съём без правил (2009)).
13. Современные неонацисты.
14. Обезличивание обучающихся и система образования в фильме "Стена" (Pink Floyd - The Wall, 1983 г.).
15. Стоит ли легализовать эвтаназию в России? (фильм Е. Погребнянской "Доктор Лиза" ("Так хочется жить").
16. «Города — призраки»: причины миграции.

***При оценке эссе учитывается:***

- полнота представленных сведений, следование структуре изложения, умение зафиксировать объективные данные и субъективные оценки;
- правильное использование социологических понятий, попытки использовать для объяснения те или иные социологические концепции;
- выраженное авторское начало, заинтересованность, наличие собственных наблюдений и умозаключений.

***Примерный перечень рефератов:***

***Раздел 2. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль***

1. Булгаков С.Н. "Философия хозяйства" и "Христианский социализм".
2. Бердяев Н.А. "Смыслы истории", "Истоки и смысл русского коммунизма".
3. Ленин В.И. "Империализм как высшая стадия капитализма".
4. Плеханов Г.В. "К вопросу о роли личности в истории".
5. Кропоткин П.А. "Нравственное начало анархизма".

***Раздел 3. Общество и социальные институты***

1. Трансформация института семьи в современной России. Альтернативные формы брака.
2. Кризис образования и науки в современном обществе. Основные проблемы.
3. Новые русские: социологический портрет.
4. Элита современной России.
5. Интеллигенция и пути развития российского общества.
6. Институт "священной инквизиции": причины становления и развития.

7. Веды о сексе и социальном институте семьи и брака.

*Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе*

1. Зброшенные города мира: причины, следствия, возможность возрождения.
2. «Города-призраки» России: причины, следствия, возможность возрождения.
3. Зброшенные места, деревни, церкви Курганской области: причины, следствия, возможность возрождения.

*Раздел 5. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения*

1. Формальная организация. Феномен бюрократии в современном обществе.
2. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии.
3. Феномен группового давления. Конформизм и индивидуализм.
4. Социальный потенциал малой группы как объекта управления.
5. Пикап как способ манипуляции сознанием.
6. Блогосфера как вид социальной общности.

*Раздел 6. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность*

1. Образование как один из критериев социального неравенства в современной России и мире.
2. Профессиональная стратификация.
3. Социальная мобильность молодежи: основные принципы и модели.

*Раздел 7. Социальное взаимодействие и социальные отношения*

1. Духовные наставники или случайные люди, которые способны изменить судьбу.

*Раздел 8. Общественное мнение как институт гражданского общества*

1. СМИ и общественное мнение: модели взаимодействия.
2. Мнение авторитета и его влияние на общественное мнение.
3. Общественное мнение о трагедии 11.09.2001 г.
4. Общественное мнение о грузино-абхазском конфликте. Пятидневная война (август 2008г.).
5. Общественное мнение о массовых беспорядках на манежной площадке в Ереванском бульваре 11.12.2010г.

*Раздел 10. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры*

1. Взаимоотношения рынка труда и рынка образовательных услуг: модели взаимодействия.
2. Отдаленная работа: перспективы развития.
3. Социальная программа развития села в Курганской области: итоги и перспективы.

*Раздел 12. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса*

1. Революция в Ливии, 2011 год: предпосылки, причины, итоги.

*Раздел 13. Методы социологического исследования*

1. Кей-стади.
2. Основные разновидности выборки.

## *Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы*

### *Раздел 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.*

1. В чем заключаются основные идеи Аристотеля в его трактате «Политика»?
2. В чем состоит суть идей Платона в диалоге «Государство»?
3. Перечислите основные социальные идеи Аврелия Августина на основе его книги «Исповедь».
4. Перечислите основные социальные идеи Фомы Аквинского, обозначенные им в «Сумме теологий».
5. В чем суть утопий Т. Морра и Т. Компанелло?
6. Как и когда появилась социология? С чем это было связано?
7. Что такое «социал-дарвинизм»?
8. Какова роль О. Конта в возникновении социологии как науки?
9. Каковы социологические воззрения Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, М.Вебера?

### *Раздел 2. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль*

1. В чем основные принципы позитивизма и неопозитивизма?
2. В чем особенности русской социологической мысли?
3. Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствовали развитию русской социологической науки?
4. Какие Вы можете назвать основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке?
5. Какие течения, школы и направления существуют в современной западной социологии?
6. В чем суть натуралистической социологии?
7. Перечислите основные положения расово-антропологической школы.
8. В чем заключаются основные социологические взгляды Н.И.Данилевского?
9. Перечислите основных представителей марксистского направления в социологии.

### *Раздел 3. Общество и социальные институты*

1. Как соотносятся между собой понятия «общество», «социальная система» и «социальная структура»?
2. Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете?
3. Что входит в понятие «социальный институт» и каково его соотношение с понятием «социальная система»?
4. Какие функции в обществе выполняет социальная организация?

### *Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе*

1. Дайте определение понятия «мировая система».
2. В чем заключается сущность процессов глобализации?
3. Определите место России в мировом сообществе.
4. Охарактеризуйте особенности геополитического и экономического географического положения; внешние экономические связи России.
5. Обозначьте социальные последствия процессов глобализации.

### *Раздел 5. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения*

1. Какие факторы влияют на формирование социальной группы?
2. Какие существуют типы социальных групп?
3. Что такое большие и малые группы?

4. Каково понятие “социальной общности”?
5. Каковы характерные черты социальной общности?
6. Виды социальных общностей?
7. Какая совокупность людей называется этносом?
8. В чем сущность теории этногенеза Л.Н.Гумилева?
9. Каковы современные тенденции в развитии нации?
10. В чем причины межнациональных конфликтов?
11. Как определить понятие “социальная группа”?

#### *Раздел 6. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность*

1. Какие концепции и направления социальной стратификации Вы знаете?
2. Как определял понятие “социальная стратификация” П.Д.Сорокин?
3. Каковы формы социальной стратификации?
4. Влияет ли на процесс стратификации социально-экономический статус?
5. Как влияют на социальную структуру общества многообразие форм собственности?

#### *Раздел 7. Социальное взаимодействие и социальные отношения*

1. В чем сущность социального взаимодействия, условия его возникновения?
2. В чем заключаются основные положения теории межличностного взаимодействия: Дж. Хоуманса?
3. В чем заключается сущность этнометодологии Г. Гарфинкеля?

#### *Раздел 8. Общественное мнение как институт гражданского общества*

1. Что включает в себя понятие «общественное мнение»?
2. Сформулируйте основные положения концепции общественного мнения Э. Ноэль-Нойман.
3. В чем заключается суть концепции общественного мнения У. Липпмана?
4. Какие центры изучения общественного мнения существуют в России?
5. Как происходит формирование общественного мнения?
6. Как происходит выражение общественного мнения?

#### *Раздел 9. Культура как фактор социальных изменений*

1. Как определяет понятие “культура” Т. Парсонс?
2. Каковы культурные парадигмы?
3. В чем единство и многообразие культур?
4. Каковы типы культур?
5. Что из себя представляет понятие “культура образа жизни”?
6. В чем состоят функции культуры?
7. Как дать определение: массовая культура, субкультура и контркультура?
8. Что такое социокультурные ценности?
9. В чем заключается кризис современной культуры?

#### *Раздел 10. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры*

1. Что включает в себя понятие «экономическая культура»?
2. Из каких компонентов складывается структура экономической культуры?
3. В чем заключаются тенденции развития экономической культуры?
4. Расскажите о развитии социокультурного пространства и перспективах социально-экономического развития России.

#### *Раздел 11. Личность как социальный тип и деятельный субъект.*



*Социальный контроль и девиация. Понятия социального статуса и социальной роли*

1. Каково соотношение понятий “человек”, “индивид”, “личность” и “индивидуальность”?
2. В чем состоит механизм социализации личности?
3. Что такое социальный статус личности?
4. Что означает понятие “девиация”?
5. Что такое социальная роль личности?
6. Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведения в обществе?
7. В чем состоит сущность теории аномии Э.Дюркгейма?
8. Какие основные типы отклоняющегося поведения в концепции Т.Мертона?
9. Как соотносятся между собой понятия “социальная норма”, “социальный порядок”, “социальный контроль”?
10. Каковы функции социального контроля?
11. Через какие способы осуществляется контроль?
12. Каковы элементы и механизмы социального контроля?
13. Что такое социальные санкции?
14. Как дают определение понятию аномия Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Р.Мертон?

**Раздел 12. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.  
Концепция социального прогресса**

1. Поясните сущность понятий «социальное изменение», «социальное развитие», «социальный прогресс» и «социальный регресс».
2. Что общего и что различного в сущности понятий «революция» и «реформа»?
3. Что представляет собой теории социального прогресса А. Тюркена и М.Генкопсе?
4. В чем смысл теории циклического развития, по Дж. Вико?
5. В чем состоит разница между цивилизационным и формационным подходом?
6. В чем суть теории антипрогрессизма К. Поппера?
7. Как отражены представления о прогрессе в трудах Г.В.Ф. Гегеля?

**Раздел 13. Методы социологического исследования**

1. Что представляет собой программа социологического исследования?
2. Из каких элементов состоит программа исследования?
3. Что такое объект и предмет исследования?
4. Что такое цель исследования?
5. Какие виды задач Вы знаете?
6. В чем состоит разница между генеральной и выборочной совокупностями исследуемых объектов?
7. Что такое репрезентативность выборки?
8. Как сформулировать гипотезы?
9. Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?
10. В чем состоит сущность контент-анализа как метода анализа документов?
11. Как применяется метод наблюдения и каковы его основные разновидности?
12. Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их особенности?
13. Что представляется собой метод социометрии?
14. Где и когда используется метод социального эксперимента?
15. Какие методы применяются для анализа данных?
16. Как пишется отчет о проведении социологического исследования?

Вопросы к зачету:

- 1) Социологические подходы к изучению общества.
- 2) Объект и предмет социологии.
- 3) Уровни и структура социологического знания.

- 4) Функции социологии.
- 5) Междисциплинарный характер социологии.
- 6) О. Конт и Г. Спенсер - основоположники социологии.
- 7) Социальные знания и идеи в античности (Аристотель; Платон).
- 8) Развитие социальных представлений в Европе до XIX века (Т. Морр, Т. Компонелло, Н. Макиавелли, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель).
- 9) Социологическая мысль в классический период.
- 10) Марксистское направление в российской социологии.
- 11) Структурный функционализм: Э.Дюркгейм, Т. Парсонс и Р.К.Мертон.
- 12) Теории социального конфликта: К.Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер.
- 13) Субъективистские теории: «понимающая социология» М.Вебера.
- 14) Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер).
- 15) Феноменологическая социология А. Шюца.
- 16) Интегративные теории в социологии: П.Сорокин, П. Бурдьё, Э. Гидденс.
- 17) Понятие социальной группы.
- 18) Основные функции социальной группы.
  
- 19) Классификации социальных групп.
- 20) Понятие социальной стратификации.
- 21) Слагаемые стратификации. Мобильность.
- 22) Теория стратификации П.А. Сорокина.
- 23) Исторические типы стратификации.
- 24) Понятие «социальный институт». Процесс институционализации.
- 25) Семья как социальный институт.
- 26) Религия как социокультурный институт.
- 27) Наука как социокультурный институт.
- 28) Образование как социальный институт.
- 29) Личность и ее структура. Основные подходы.
- 30) Социальные статусы и социальные роли.
- 31) Социализация личности, ее фазы и этапы.
- 32) Сущность, типология и причины девиантного поведения.
- 33) Общество как сложная социокультурная система, ее структура.
- 34) Основные подходы к изучению общества.
- 35) Классификации типов обществ.
- 36) Программа социологического исследования.
- 37) Опрос: анкетирование, интервью, on-line опросы.
- 38) Социометрия.
- 39) Фокус-группа. Групповая дискуссия.
- 40) Контент - анализ. Анализ документов.

## 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная литература:

1. Социология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Кравченко А.И. - М. : Проспект, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомяглова Е.С. - М. : Проспект, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Социология : Основы общей теории [Электронный ресурс] / Мягков А.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Селиванова Е.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям. На правах рукописи. - 2017.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт APSA - <http://www.apsanet.org/>
2. Международный журнал политической философии - [www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.html](http://www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.html)
3. Политические исследования - журнал РАН - [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
4. Журнал российской внутренней и внешней политики - <http://pubs.camegie.ru/P&C/>.
5. K.Janda, J.M.Berry, J.Goldman. The Challenge of Democracy-<http://www.cmu.edu/COD/home.html>
6. Сайт ИНИОН - <http://www.inion.ru/>
7. Универсальный сайт по политической науке - [spirit.lib/viseo.cmu.edu/polisci/polisci.htm](http://spirit.lib/viseo.cmu.edu/polisci/polisci.htm)
8. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения - <http://vciom.ru/>
9. Сайт «Левада-центр» - <http://www.levada.ru/>

### *Рекомендуемые журналы:*

1. Власть.
2. Мировая экономика и международные отношения. - «МЭИ».
3. Общественные науки и современность.
4. Политические исследования. - «Полис».
5. Социально-гуманитарные знания.
6. Социально-политическая жизнь. Социологические исследования. - «Социс».

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **Подборка кинофильмов:**

### *Раздел 3. Общество и социальные институты*

«Волчок» (режиссер В. Сигарев), 2009 год.  
Короткометражный фильм «Кофе с молоком», (режиссер М. Ромини-де-Лий), 2010 год.

### *Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе*

«Беглецы» (режиссер К. Романов, г. Курган), 2010 год.

### *Раздел 6. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность*

«Контракт со смертью» (режиссер Д. Астрахана), 1998 год.  
Я тоже/Yo, tambien (режиссер Антонио Нахарро), 2009 год.

### *Раздел 7. Социальное взаимодействие и социальные отношения*

«Мирный воин», режиссер В. Сальва, 2006 год.  
«Ген всевластия» - научный детектив П. Лобкова, 2011 год.  
«Театр» по книге С. Моэма, режиссер.  
«Курьер» (режиссер К. Шахназаров), 1986 год.

### *Раздел 8. Общественное мнение как институт гражданского общества*

«911 Loose Change (Разменная монета)» (режиссеры Дилан Эвери, Гари Рови, Джейсон Бермас), 2006 год.  
«Стена» Pink Floyd - The Wall (режиссер А. Паркер), 1982 год.  
«Шоу Трумэна» (режиссер Питер Уир), 1998 год.  
«Облако-рай» (режиссер Н. Досталь), 1990 год.

### *Раздел 10. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры*

"Пираммиды" (режиссер Э. Салаватов), 2011 год.  
«Доктор Лиза» («Так хочется жить») - документальный фильм Елена Царь-Бибеевской., 2009 год.

### *Раздел 11. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Понятия социального статуса и социальной роли*

«Леденец» (режиссер Д. Слэйд), 2005 год.  
«Неадекватные люди» (режиссер Р. Каримов), 2011 год.  
«Невыносимая легкость бытия» по роману М. Кундера, режиссер Ф. Траверси, 1988 год.  
«Остров проклятых» (режиссер М. Скорсезе), 2010 год.  
«Босиком по мостовой» / Barfuss (режиссер Т. Швайгер), 2005 год.  
«Мери и Макс» / Mary and Max (режиссер А. Бенжамин Эллотт) 2009 год.

### *Раздел 12. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса*

«Секс и перестройка»/Sex et perestroika, (режиссер Фрэнсис Даруа) 1989 год.

### *Раздел 13. Методы социологического исследования*

«Эксперимент (часть I)/(Das Experiment)» (режиссер Оливер Хирш-Линге) 2001 год.

## **12 . ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социология»

образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа) Семестр: 5 - очная, очно-заочная, 7 - заочная форма обучения Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Социологические подходы к изучению общества. Объект и предмет социологии. Уровни и структура социологического знания. Функции социологии. История социологии. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальные институты. Социальные статусы и социальные роли. Девиантное поведение. Методика и методология социологического исследования.