Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
_____ /А.А. Кирсанкин/
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
20.03.01Техносферная безопасность
Направленность: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Природопользование» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Техносферная безопасность (Безопасность жизнедеятельности в техносфере)**, утвержденными:
- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» «17» сентября 2026 года, протокол № 1.

Рабочую учебную программу составила
старший преподаватель С.Б. Попадчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиБЖД
доцент, канд. техн. наук С.К. Белякин

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник управления образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**40**	**40**
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**104**	**104**
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	77	77
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**8**	**8**
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**136**	**136**
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	91	91
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Природопользование» относится к дисциплине по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экология;
- Химия окружающей среды.

Результаты обучения дисциплины «Природопользование» необходимы для изучения последующей дисциплины «Экологическая безопасность» для студентов очной и заочной форм обучения и для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Природопользование» является формирование базовых и системных представлений о современном природопользовании, проблемах и механизмах оптимизации и управления им.

Задачами дисциплины являются:

- изучение взаимоотношения природы и общества в привязке к конкретным природным свойствам и ресурсам территории;
- изучение оптимизации ресурсопользования;
- изучение методов управления природопользованием.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды (ПК 6);
- способностью координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления (ПК 8).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Природопользование», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Природопользование» индикаторы достижения компетенций ПК-6, ПК-8, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-6}$	Знать: методы оценки ресурсного потенциала региона, принципы рационального природопользования в интересах устойчивого развития общества и природы	З (ИД-1 $_{ПК-6}$)	Знает: методы оценки ресурсного потенциала региона, принципы рационального природопользования в интересах устойчивого развития общества и природы	Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 $_{ПК-6}$	Уметь: применять методы оценки ресурсного потенциала региона	У (ИД-2 $_{ПК-6}$)	Умеет: применять методы оценки ресурсного потенциала региона	Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 $_{ПК-6}$	Владеть: способностью осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды и рационального природопользования	В (ИД-3 $_{ПК-6}$)	Владеет: способностью осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды и рационального природопользования	Вопросы для сдачи экзамена

4.	ИД-1$_{ПК-8}$	Знать: основные направления обращения с промышленными отходами	З (ИД-1$_{ПК-8}$)	Знает: основные направления обращения с промышленными отходами	Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2$_{ПК-8}$	Уметь: обращаться с промышленными отходами	У (ИД-2$_{ПК-8}$)	Умеет: обращаться с промышленными отходами	Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3$_{ПК-8}$	Владеть: способностью координировать деятельность в области обращения с отходами производства.	В (ИД-3$_{ПК-8}$)	Владеет: способностью координировать деятельность в области обращения с отходами производства.	Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы природопользования	2	2
	2	Ресурсоведение	2	6
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	3	Отраслевое природопользование	6	4
	4	Региональное природопользование	6	10
		Рубежный контроль № 2	-	1
Всего:			**16**	**24**

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы природопользования	0,5	-
	2	Ресурсоведение	0,5	1
Рубеж 2	3	Отраслевое природопользование	0,5	4
	4	Региональное природопользование	0,5	1
Всего:			**2**	**6**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы природопользования

Природопользование: сущность, содержание, структура. Современные проблемы природопользования Источники проблем природопользования. Основные цели природопользования. Законы природопользования. Виды природопользования.

Тема 2. Ресурсоведение

Природные ресурсы – основной объект природопользования. Виды природных ресурсов. Ресурсные циклы. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости. Классификация природных ресурсов принадлежности к определенным компонентам, по составу, хозяйственная классификация.

Тема 3. Отраслевое природопользование

Земельные ресурсы. Характеристика. Оценка земельных ресурсов.

Сельскохозяйственное природопользование. Характеристика. Проблемы использования.

Водные ресурсы. Мониторинг водных объектов. Дефицит водных ресурсов.

Биологические ресурсы. Характеристика. Проблемы использования.

Энергетические ресурсы. Характеристика.

Минеральные ресурсы (неэнергетические). Характеристика.

Тема 4. Региональное природопользование

Эволюция природопользования в Южном Зауралье. Особенности природопользования Зауралья. Природные условия территории для жизнедеятельности населения Курганской области.

Характеристика минерально-сырьевой базы Курганской области. Лесные ресурсы Курганской области. Рекреационные ресурсы Курганской области.

Стратегия природопользования Курганской области.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Р1	Теоретические основы природопользования	Экскурсия в краеведческий музей «Эволюция природопользования в Курганской области»	2	-
Р2	Ресурсоведение	Схемы ресурсных циклов	2	1
		Особо охраняемые природные территории и объекты России	4	-
		Рубежный контроль 1	1	-
Р3	Отраслевое природопользование	Компьютерная имитационная игра по проблемам рационального использования возобновляемых природных ресурсов «Обращение с отходами»	4	4
Р4	Региональное природопользование	Сравнительная оценка природопользования двух регионов	2	-
		Природопользование в Курганской области	4	-
		Памятники природы Курганской области. Просмотр и обсуждение фильма.	2	1
		Заповедное Зауралье. Просмотр и обсуждение фильма.	2	-
		Рубежный контроль 2	1	-
		Всего:	**24**	**6**

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Основная форма учебной работы студентов заочной формы обучения - самостоятельное изучение материала согласно рабочей программе дисциплины «Природопользование». Для оценки качества усвоения курса студент выполняет контрольную работу, которая сдаётся для проверки на кафедру «Экология и БЖД».

Цели и задачи контрольной работы:

- овладение теоретическими и методическими основами дисциплины «природопользование»;
- текущий контроль за самостоятельной работой обучающимися.

Контрольная работа включает в себя ответ на теоретический вопрос и практическую часть.

Номер теоретического вопроса и регион для практической части выбрать по таблице 1.

Теоретический вопрос основан на знании общей теории природопользования, принципов и закономерностей, носит характер описания.

В практической части работы необходимо:

1 Оценить природно-ресурсный потенциал региона (указан в таблице 1) покомпонентный и интегральный на основе различных методов оценки (количественных и качественных: бонитета, натуральных, экономических, стоимостных и др. показателей).

2 Сделать выводы об эффективности ресурсопользования в регионе.

3 Определить мероприятия по ресурсосбережению региона.

Объем контрольной работы должен составлять до 12 страниц. Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Работа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, теоретический вопрос, практическая часть, список использованных источников. Текст необходимо иллюстрировать схемами, рисунками, таблицами.

Экзамен по курсу ПП принимается только после выполнения практических работ и контрольной работы и получения от преподавателя положительной рецензии.

Вопросы выбирают по последней и предпоследней цифре учебного шифра студента в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Задания для выполнения контрольной работы

Последняя цифра шифра студента	Номер теоретического вопроса	Регион для практической части
Студентам, у которых **предпоследняя шифра студента цифра четная**		
1	1	Республика Карелия
2	2	Республика Крым
3	3	Республика Саха (Якутия)
4	4	Алтайский край
5	5	Камчатский край
6	6	Краснодарский край
7	7	Красноярский край
8	8	Хабаровский край
9	9	Калининградская область
0	10	Кемеровская область
Студентам, у которых **предпоследняя цифра шифра студента нечетная**		
1	11	Курганская область
2	12	Магаданская область
3	13	Мурманская область
4	14	Омская область
5	15	Оренбургская область
6	16	Рязанская область
7	17	Тюменская область
8	18	Ульяновская область
9	19	Ханты-Мансийский автономный округ Югра
0	20	Ямало-Ненецкий автономный округ

Темы теоретических вопросов

1. Традиционное природопользование: социологические и этноэкологические аспекты. Этнокультурные аспекты природопользования.
2. Классификация и виды природных ресурсов. Виды оценок природных ресурсов.
3. Ресурсосбережение. Ресурсные циклы.
4. Недропользование. Проблемы природопользования в добывающей промышленности; технологические схемы рационального недропользования; комплексное освоение ресурсов недр.
5. Земельные ресурсы и методики их оценки. Рациональное землепользование.
6. Водопользование и водоснабжение в регионе.
7. Промышленное лесопользование. Проблемы лесопользования.
8. Охотничье - промысловое природопользование региона.
9. Рекреационное природопользование региона.

10. Проблемы природопользования энергетического комплекса.
11. Сельскохозяйственное природопользование.
12. Продовольственная безопасность России.
13. Природопользование в рекреационных районах.
14. Урбанизированная территория как социально-экологическая система. Урбоэкологическое зонирование города.
15. Визуальная экология. Видеоэкология и формирование комфортного визуального пространства города.
16. Использование пермакультуры в архитектуре.
17. Использование возобновляемых источников энергии в конструктивных элементах зданий.
18. Фитомелиорация городской среды. Принципы создания насаждений в городах и пригородных зонах.
19. Инженерная фитомелиорация.
20. Экологичные строительные отделочные материалы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также обсуждение результатов выполнения работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**
Самостоятельное изучение тем дисциплины	**49**	**85**
Геоинформационная база ресурсопользования	5	9
Проблемы водопользования, недропользования, лесопользования других отраслей природопользования в регионе.	5	9

Проблемы природопользования в системе агропромышленного комплекса.	5	9
Рациональное использование, оценка экологического состояния почвенных и земельных ресурсов.	5	9
Перспективные технологии экологической защиты и реабилитации территорий (радиационно-зараженных, горнодобывающих и др.).	5	9
Природопользование в индустриальных и урбанизированных районах	6	10
Проблемы формирования устойчивой минерально-сырьевой базы РФ.	6	10
Инженерно-экологическая оценка последствий хозяйственного воздействия промышленного производства (других отраслей промышленности), транспортного и строительного комплекса на природную среду.	6	10
Особо охраняемые природные территории и объекты РФ.	6	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	**24**	**6**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**	**-**
Выполнение контрольной работы	**-**	**18**
Подготовка к экзамену	**27**	**27**
Всего:	**104**	**136**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Отчеты обучающихся по практическим занятиям.
4. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Банк вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	до 8	до 16	до 23	до 23	до 30
		Примечания:	8 пар лекций по 1 баллу	2 балла за одно практическое занятие 8 работ	на 4 практическом занятии	на 8 практическом занятии	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61…73 – удовлетворительно; 74… 90 – хорошо; 91…100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на два вопроса.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждый рубежный контроль обучающемуся отводится время не менее 20 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Каждый вопрос оценивается в 11,5 баллов.

Экзамен проводят в форме ответа на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные вопросы к экзамену для студентов очной и заочной формы обучения

1 Понятие природопользования. Источники проблем природопользования.

2 Основные цели природопользования как науки.
3 Предмет природопользования. Методы исследований природопользования.
4 Основные законы природопользования.
5 Виды природопользования.
6 Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости.
7 Классификация природных ресурсов принадлежности к определенным компонентам, по составу, хозяйственная классификация.
8 Ресурсные циклы. Примеры.
9 Земельные ресурсы. Характеристика. Оценка земельных ресурсов.
10 Сельскохозяйственное природопользование. Характеристика. Проблемы использования.
11 Водные ресурсы. Мониторинг водных объектов. Дефицит водных ресурсов.
12 Биологические ресурсы. Характеристика. Проблемы использования.
13 Энергетические ресурсы. Характеристика.
14 Минеральные ресурсы (неэнергетические). Характеристика.
15 Эволюция природопользования в Южном Зауралье.
16 Особенности природопользования Зауралья.
17 Природные условия территории для жизнедеятельности населения Курганской области.
19 Характеристика минерально-сырьевой базы Курганской области.
20 Лесные ресурсы Курганской области.
21 Рекреационные ресурсы Курганской области.
22 Стратегия природопользования Курганской области.

Примерные задания для рубежного контроля

Рубежный контроль № 1

1 Понятие природопользования.
2 Источники проблем природопользования.
3. Методы исследований природопользования.
4 Основные законы природопользования.
5 Виды природопользования.
6 Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости.

Рубежный контроль № 2

1 Ресурсные циклы. Пример ресурсного цикла.
2 Земельные ресурсы. Характеристика.
3 Сельскохозяйственное природопользование. Характеристика.
4 Биологические ресурсы. Характеристика.
5 Эволюция природопользования в Южном Зауралье.
6 Особенности природопользования Зауралья.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Завьялова, О. Г. Введение в природопользование: учебное пособие / О. Г. Завьялова; Министерство образования Российской Федерации, Курганский государственный университет - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2002. - 137, [1] с.: ил. - Библиогр.: 124-128 с.

2 Завьялова, О. Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области): учебное пособие / О. Г. Завьялова, А. Е. Коваль; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. - 197, [1] с.: ил. - Библиогр.: 181-183 с.
3 Несговорова, Н. П. Устойчивое развитие и природопользование: учебное пособие / Н. П. Несговорова, Н. Г. Ионина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 173, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 124-128.

7.2 Дополнительная литература

1 География Курганской области: краеведческое пособие / И.В. Абросимова, Т.Г. Акимова, О.В. Аршевская [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Зауральское отделение Русского географического общества ; [ред.коллегия: Н.И. Науменко, О.Г. Завьялова, Т.Г. Акимова]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2019. - 275, [1]с.: ил, табл. - Библиогр.: с. 243-245. - ISBN 978-5-4217-0498-0.
2 Вершков А.В., Природопользование: теоретическое и практическое / А.В. Вершков - Красноярск : СФУ, 2016. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-3448-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834482.
3 Рудский В.В., Основы природопользования : учеб. пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман - М. : Логос, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047729.html .
4 Завьялова О.Г. Природопользование и развитие: этногеосистемный анализ (на примере Южного Зауралья): Монография. - Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2004.- 212 с.

7.3 Методическая литература

1 Схемы ресурсных циклов. Методические указания для практической работы [Электронный ресурс].
2 Особо охраняемые природные территории и объекты России. Методические указания для семинара [Электронный ресурс].
3 Попадчук, С.Б. Обращение с отходами: Методические указания к учебной имитационной игре. - Курган: КГУ, 2012. – 18 с .
4 Сравнительная оценка природопользования двух регионов. Методические указания для семинара [Электронный ресурс].
5 Природопользование в Курганской области. Методические указания для семинара [Электронный ресурс].
6 Фильм ГЕО 45. Памятники природы Курганской области.URL: https://ok.ru/group/51632689512578/video/c1049730.
7 Фильм Заповедное Зауралье URL: https://ok.ru/group/51632689512578/video/c2155394

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
3. http://voda.priroda.ru - Водные ресурсы.
4 www.forest.ru - Лесные ресурсы.
5 www.fccand.ru - Земельные ресурсы.
6 www.skitales.ru – Заповедники.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально- техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 5 (очная форма обучения), 7 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Природопользование: сущность, содержание, структура. Современные проблемы природопользования Источники проблем природопользования. Основные цели природопользования. Законы природопользования. Виды природопользования.

Природные ресурсы – основной объект природопользования. Виды природных ресурсов. Ресурсные циклы. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости. Классификация природных ресурсов принадлежности к определенным компонентам, по составу, хозяйственная классификация.

Земельные ресурсы. Характеристика. Оценка земельных ресурсов.

Сельскохозяйственное природопользование. Характеристика. Проблемы использования.

Водные ресурсы. Мониторинг водных объектов. Дефицит водных ресурсов.

Биологические ресурсы. Характеристика. Проблемы использования.

Энергетические ресурсы. Характеристика.

Минеральные ресурсы (неэнергетические). Характеристика.

Эволюция природопользования в Южном Зауралье. Особенности природопользования Зауралья. Природные условия территории для жизнедеятельности населения Курганской области.

Характеристика минерально-сырьевой базы Курганской области. Лесные ресурсы Курганской области. Рекреационные ресурсы Курганской области.

Стратегия природопользования Курганской области.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Попадчук С.Б. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.