

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Учёт и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Т.Р. Змызгова/  
«04» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ  
ТАМОЖЕННОЙ ТЕРИТОРИИ РОССИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитет  
38.05.02 – Таможенное дело  
Направленность: Организация внешнеэкономической деятельности

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Таможенное дело» (Организация внешнеэкономической деятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «31» 08 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:

к.э.н., доцент кафедры

В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»

О.Е. Васильева

Заведующий кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»

Н.Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	на всю дисциплину	семестр	на всю дисциплину	семестр
		3		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>				
Лекции	16	16	2	2
Практические занятия	32	32	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>в том числе:</b>				
Подготовка к экзамену	27	27	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69	109	109
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Экономическая география и регионалистика мира;
- История таможенного дела и таможенной политики России.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Маркетинг», «Экономика таможенного дела», «Основы цифровой экономики».

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области содержания, роли и путей эффективного использования экономического потенциала страны на основе анализа его ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, обеспечивающих оптимальный уровень производства, защиту экономического суверенитета и экономической безопасности Российской Федерации.



Задачи изучения дисциплины:

- уметь использовать основные закономерности и терминологию по изучаемой дисциплине;
- изучить особенности экономического потенциала таможенной территории России, его составляющие в разрезе территорий регионов; современного положения Российской Федерации на экономической карте мира;
- освоить общепринятые приемы и методики оценки экономического потенциала таможенной территории;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (для ОПК-1);
- способы проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (для УК-1);

Уметь:

- применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (для ОПК-1);
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (для УК-1);

Владеть:

- способностью применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (для ОПК-1);
- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (для УК-1).

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий			
		очная форма обучения		заочная форма обучения	
		лекции	практические занятия	лекции	практические занятия
1	Теоретические основы экономического потенциала территории	4	8	0,5	1
2	Характеристика основных элементов экономического потенциала территории	4	7	0,5	2
<b>Рубежный контроль № 1</b>					
3	Особенности элементов таможенного потенциала отдельных территорий	4	8	0,5	2

4	Экспортный потенциал и экспортная политика государства	4	7	0,5	1
<b>Рубежный контроль № 2</b>		-	1	-	-
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Раздел 1. Теоретические основы экономического потенциала территории

Предмет и методология дисциплины. Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации. Таможенная территория и таможенная граница РФ и Таможенного Союза. Экономический потенциал страны: понятие, его функциональное, отраслевое и территориальное строение, общая характеристика. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Показатели оценки экономического потенциала страны и региона: абсолютные и относительные.

### Раздел 2. Характеристика основных элементов экономического потенциала территории

Общая характеристика экономического потенциала России. Характеристика природно-ресурсного потенциала и природных ресурсов. Минерально-сырьевой потенциал РФ. Водные, земельные, биологические ресурсы. Размещение природно-ресурсного потенциала России. Характеристика трудового потенциала и его структура. Современная демографическая ситуация в России и тенденции развития трудового потенциала. Производственный потенциал, научно-технический и инновационный потенциал таможенной территории. Инвестиционный потенциал. Финансовый потенциал таможенной территории РФ. Современная отраслевая структура страны. Характеристика экономического потенциала по отраслям. Межотраслевые комплексы. Характеристика инфраструктуры таможенной территории РФ. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории. Территориальная структура национальной экономики. Территориальная дифференциация и экономическое районирование в РФ. Экономический потенциал экономических районов таможенной территории РФ.

### Раздел 3. Особенности элементов таможенного потенциала отдельных территорий

Свободные экономические зоны: мировой и российский опыт. Потенциал особых экономических зон России. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал.

### Раздел 4. Экспортный потенциал и экспортная политика государства

Россия в системе международного разделения труда. Экономический потенциал таможенной территории России и стран мира. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.



### 4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.	
			очная форма	заочная форма
1	Теоретические основы экономического потенциала территории	Изучение предмета и методологии дисциплины. Контрольный лист (тест).	8	1
2	Характеристика основных элементов экономического потенциала территории	Рассмотрение общей характеристики экономического потенциала страны и обсуждение отдельных его составляющих. Контрольный лист (тест).	7	2
<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>1</b>	<b>-</b>
3	Особенности элементов таможенного потенциала отдельных территорий	Изучение потенциала свободных экономических зон, Таможенного союза государств-участников. Контрольный лист (тест).	8	2
4	Экспортный потенциал и экспортная политика государства	Обсуждение экспортного потенциала и экспортной политики государства. Национальная безопасность. Контрольный лист (тест).	7	1
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>6</b>

### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» от обучающихся предусматривается присутствие на всех лекциях и практических занятиях.

Лекции имеют проблемный характер и поднимают вопросы, связанные с предметом и методологией понятия «экономический потенциал». Следовательно, студенты должны принимать в них как пассивное участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, так и активное участие, обсуждая неоднозначные и спорные суждения, а также высказывая собственное профессиональное суждение по рассматриваемым аспектам.

Практические занятия в основном выстроены в виде обсуждения терминологии, а также ответов на вопросы тестовых заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Кроме того, на отдельных практических занятиях преподавателем проводится краткое повторение изученного материала путём устных опросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Интерактивные методы обучения реализуется следующими способами:

- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий;
- творческие задания в виде подготовки студентами докладов по отдельным аспектам исследования экономического потенциала, их презентация на практических занятиях;
- работа в малых группах при разрешении спорных вопросов на практических занятиях.

Самостоятельная работа в рамках изучения дисциплины включает в себя несколько элементов:

- подготовку по перечню вопросов согласно заданию, включающему как тщательную проработку уже пройденного, так и изучение нового материала;
- подготовку к рубежному контролю (для студентов очной формы обучения);
- подготовку к практическим занятиям (для студентов всех форм обучения);
- подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>		
Теоретические основы экономического потенциала территории	33	103
Характеристика основных элементов экономического потенциала территории	8	26
Особенности элементов таможенного потенциала отдельных территорий	8	26
Экспортный потенциал и экспортная политика государства	9	25
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>136</b>

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения);
- 2 Задания к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
- 3 Задания для практических занятий.
- 4 Перечень вопросов к экзамену.



## 6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		<b>Очная форма обучения</b>						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Доклад с презентацией	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	экзамен
		Балльная оценка:	до 8	до 32	до 10	до 10	до 10	до 30
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу (8*1=8)	16 занятий по 2 балла (16*2=32)	качество доклада	на 8 м практ. занятия	на 16-м практ. занятии	-	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и сдачи экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать минимальное количество баллов 68 (оценку «удовлетворительно»).</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за академическую активность и получена оценка «автоматом» («хорошо» или «отлично»).</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае, если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): выполнение и защита пропущенных практических заданий (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяются преподавателем.</p>						

## 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования, экзамен – в форме устных (или письменных – на усмотрение преподавателя) ответов на вопросы экзаменационной карточки.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов, оцениваются 0,5 баллов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Экзаменационная карточка включает в себя два вопроса. Каждый полностью верный ответ оценивается в 15 баллов. Если ответ недостаточно точен или не полностью



раскрывает суть вопроса, тогда оценивается по усмотрению преподавателя в границах от 1 до 14 баллов. Время, отводимое на подготовку, составляет 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости (экзамена) заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### 6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

##### Примеры тестов для рубежного контроля № 1

Вопрос 1. Временный ввоз (допуск) - это ...

*Варианты ответов:*

1. Таможенная процедура;
2. Таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением, полным или частичным от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта;
3. Таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением.

Вопрос 2. В какой из указанных природных зон и территорий России наименьшая плотность населения?

*Варианты ответов:*

1. Зона пустынь и полупустынь
2. Зона муссонных смешанных лесов
3. Приморские территории умеренного пояса
4. Зона саванн и редколесий

Вопрос 3. Основным результатом районирования территории является...

*Варианты ответов:*

1. Выделение (выявление) районов и регионов.
2. Изучение территориальных различий в специализации хозяйства.
3. Изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории
4. Выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий

Вопрос 4.

Верно ли утверждение «Таможенная граница — граница территории, на которой действует единое таможенное законодательство?»

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет

Вопрос 5. Для какой природной зоны характерны сельские поселения, расположенные в очагах земледелия вдоль рек, развитое молочное скотоводство на заливных лугах:

*Варианты ответов:*

1. Тундра
2. Тайга
3. Смешанные и широколиственные леса
4. Лесостепи
5. Степи.

### **Примеры тестов для рубежного контроля № 2**

Закончите фразу:

1. Импорт товаров в Россию осуществляется....
2. Экспортная политика государства ориентирована на ....
3. Свободная экономическая зона позволяет....
4. Расширение и диверсификация экспортного потенциала – это....
5. Свободная экономическая зона создается для...

### **Темы докладов с презентацией**

1. Экономический потенциал России и его строение.
2. Методы исследования экономического потенциала страны.
3. Экономический потенциал России и другие экономические науки.
4. Трудовой потенциал.
5. Производственный потенциал.
6. Минерально-сырьевой потенциал.
7. Инвестиционный потенциал.
8. Научно-технический и инновационный потенциал.
9. Система показателей оценки экономического потенциала.
10. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала.
11. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
12. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
13. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.
14. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.
15. Экономический потенциал Северного района.
16. Экономический потенциал Северо-Западного района.
17. Экономический потенциал Центрального района.
18. Экономический потенциал Волго-Вятского района.
19. Экономический потенциал Центрально-Черноземного района.
20. Экономический потенциал Поволжского района.
21. Потенциал Северо-Кавказского района.
22. Потенциал Урала.
23. Потенциал Западной Сибири.
24. Потенциал Восточной Сибири.
25. Потенциал Дальнего Востока.
26. Расширение и диверсификация экспортного потенциала на базе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
27. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.

- 28 Иностранные инвестиции и их структура.
- 29 Интеграция экономических потенциалов государств-участников СНГ.
- 30 Свободные экономические зоны.

**Примеры контрольных вопросов к экзамену  
(очная, заочная формы обучения)**

1. Экономический потенциал таможенной территории и его строение.
2. Методы исследования экономического потенциала таможенной территории.
3. Экономический потенциал таможенной территории и другие экономические науки.
4. Динамика государственных границ таможенной территории.
5. Организация службы по охране государственных таможенных границ.
6. Экономическая безопасность и угрозы национальным интересам России в сфере народного хозяйства.
7. Трудовой потенциал.
8. Производственный потенциал.
9. Минерально-сырьевой потенциал.
10. Финансовый потенциал.
11. Инвестиционный потенциал.
12. Научно-технический и инновационный потенциал.
13. Инфраструктура таможенной территории.
14. Классификация сфер применения экспертной оценки стоимости хозяйственных объектов.
15. Методы оценки стоимости хозяйственных объектов по доходу от их эксплуатации.
16. Система показателей оценки экономического потенциала.
17. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала.
18. Стратегия и приоритеты развития промышленности.
19. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
20. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
21. Демонопользация промышленного потенциала и развитие конкуренции отечественных товаропроизводителей.
22. Стратегии и приоритеты развития аграрного сектора экономики.
23. Ресурсный потенциал в сельском хозяйстве.
24. Потенциал предприятий продовольственного комплекса и продовольственная безопасность России.
25. Вооруженные силы РФ и состояние предприятий оборонного комплекса.
26. Система военно-промышленного комплекса.
27. Экономический потенциал ВПК.
28. Структура системы управления военно-промышленным комплексом.
29. Экономика военной реформы и наращивание потенциала конверсии оборонной промышленности.
30. Особенности формирования и географическое расположение финансово-промышленных групп.
31. Критерии классификации российских финансово-промышленных групп.
32. Потенциал Северного района.
33. Потенциал Северо-Западного района.
34. Потенциал Центрального района.
35. Потенциал Волго-Вятского района.
36. Потенциал Центрально-Черноземного района.
37. Потенциал Поволжского района.



38. Потенциал Северо-Кавказского района.
39. Потенциал Урала.
40. Потенциал Западной Сибири.
41. Потенциал Восточной Сибири.
42. Потенциал дальнего Востока.
43. Свободная таможенная зона и ее границы.
44. География свободных таможенных зон.
45. Основные направления реструктуризации потенциала развития российской экономики.
46. Целевые программы развития регионов, отраслей и межотраслевых комплексов.
47. Правовое обеспечение государственного регулирования в области реструктуризации таможенного потенциала.
48. Используемые методы расчета экономического потенциала субъекта РФ.
49. Критерии эффективности использования экономического потенциала субъекта РФ.
50. Оценка реализации экономического потенциала региона: маркетинговый подход.
51. Принципы организации управления процессами экономического развития в крупном регионе.
52. Особенности управления структурными изменениями в экономике крупного региона.
53. Совершенствование управления развитием корпоративных предпринимательских систем и предпринимательства.
54. Социальный сектор и пути его реформирования.
55. Специфика системы взаимосвязей в социальной сфере региона.
56. Принципы реформирования социальной сферы в регионе.
57. Целевое программирование и формирование новых для социальной сферы организационно-хозяйственных функций управления.
58. Органы административного управления свободной таможенной зоны.
59. Целевые программы социально-экономического развития свободных таможенных зон.
60. Финансовые ресурсы свободных таможенных зон: источники и приоритетные направления их использования.
61. Антикризисное управление и тенденции мировой экономики.
62. Структурные изменения в азиатских странах.
63. Роль государства в создании высоких технологий.
64. Потенциал интеграционных процессов.
65. Формирование экспортного потенциала на основе сравнительных преимуществ в использовании экономических ресурсов.
66. Расширение и диверсификация экспортного потенциала на базе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
67. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.
68. Иностранные инвестиции и их структура.
69. Методы оценки международного инвестиционного климата.
70. Инвестиционный кризис и расширение форм привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
71. "Бегство" российского капитала за рубеж и создание благоприятных условий для его реинвестирования.
72. Государственное регулирование международного движения капитала.
73. Факторы включения экономического потенциала России в потенциал развития мирового хозяйства.
74. Основные направления в области внешнеэкономической политики на

предстоящий период.

75. Международные региональные приоритеты внешней политики.

76. Интеграция экономических потенциалов государств участников СНГ и создание Таможенного союза.

#### **6.5 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1 Основная учебная литература**

1. Орлов С.Л. Особые экономические территории России : учебное пособие / С.Л. Орлов, Г.Г. Иванов. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 199 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный.. - URL: <https://znanium.com>

2. Новиков В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость: учебник / В.Е. Новиков, В.Н. Ревин, М.П. Цветинский. — 3-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 352 с. - URL: <https://znanium.com>

#### **7.2 Дополнительная учебная литература**

3. Ирхин И. В. Территории с особым статусом в составе федеративных государств (конституционно-правовое исследование) : монография / И.В. Ирхин. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 217 с. - URL: <https://znanium.com>

4. Потенциал роста налоговых доходов региональных и местных бюджетов: монография / М.Р. Пинская, С.В. Богачев, Н.Н. Башкирова [и др.] ; под общ. ред. М.Р. Пинской. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 147 с. - URL: <https://znanium.com>

### **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Ведерникова В.И. Экономический потенциал таможенной территории России: Курган, 2021 (на правах рукописи).

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ.
2. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация Объединенных Наций (свободный доступ);
3. [www.coe.int](http://www.coe.int) – Совет Европы (свободный доступ);
4. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Федеральная таможенная служба РФ
5. [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) – сайт Евразийской экономической комиссии
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерства Финансов РФ
7. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития РФ
8. [www.wto.org](http://www.wto.org), [www.unctad.org](http://www.unctad.org), [www.ilo.org](http://www.ilo.org), [www.iom.int](http://www.iom.int) -международные торговые организации
9. [www.ac.gov.ru](http://www.ac.gov.ru) – Аналитический Центр при Правительстве Российской Федерации.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znaniium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Экономический потенциал таможенной территории России»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.02 - Таможенное дело**

Направленность: Организация внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения),

3 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

---

**Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы экономического потенциала территории

Раздел 2 Характеристика основных элементов экономического потенциала территории

Раздел 3 Особенности элементов таможенного потенциала отдельных территорий

Раздел 4 Экспортный потенциал и экспортная политика государства