Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Институт экономики и права

Кафедра «Государственного и муниципального управления,

внешнеэкономической деятельности и менеджмента»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика труда

образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата
38.03.01 «Экономика»
Направленность «Инвестиции, финансы и учет»

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» (Инвестиции, финансы и учет), утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель О.Н. ГОРИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
профессор, д.э.н. О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»
профессор, д.э.н. С.Н.ОРЛОВ

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**32**	**32**
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**76**	**76**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору, Блок 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Экономика предприятия (организации)», «Теория управления».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Управленческий анализ», прохождения ознакомительной практики и технологической (проектно-технологической) практики.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)); ОПК-1 (способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач); ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики труда как на макроуровне, так и на уровне предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний об основах функционирования рынка труда, управления занятостью населения;
- изучение теоретических основ научной организации труда, нормирования и оплаты труда;
- изучение путей повышения эффективности трудовых процессов за счет научной организации и нормирования труда, выбора форм и систем оплаты труда,

- освоение методов измерения производительности труда; методов исследования затрат рабочего времени;

- выработка навыков расчета трудовых показателей, установления норм труда, расчета заработной платы при различных формах и системах оплаты труда;

- выработка навыков применения теоретических знаний в области экономики труда при сборе, расчете и анализе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (ПК-12);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов (ПК-13).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика труда», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика труда», индикаторы достижения компетенций ПК-12; ПК-13, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1пк-12	Знать: теоретические основы экономики труда	З (ИД-1пк-12)	Знает: теоретические и нормативно-методические основы функционирования рынков труда, научной организации, нормирования и оплаты труда	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2пк-12	Уметь: применять теоретические знания в области экономики труда при анализе социально-экономических процессов; анализе информации и отчетности предприятий различных форм собственности	У (ИД-1ук2)	Умеет: анализировать показатели рынка труда и трудовые показатели предприятий различных форм собственности	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

3	ИД-3пк-12	Владеть: навыками применения теоретических знаний в области экономики труда при сборе, расчете и анализе экономических и социально-экономических показателей	В (ИД-3ук2)	Владеет: навыками сбора, расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
1	ИД-1пк-13	Знать: теоретические основы и методы расчета трудовых показателей	З (ИД-1пк-13)	Знает: теоретические основы и методы расчета показателей норм труда и эффективности использования трудовых ресурсов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2пк-13	Уметь: применять теоретические знания в области экономики труда при расчете трудовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	У (ИД-1пк13)	Умеет: рассчитывать трудовых показателей норм труда и эффективности использования трудовых ресурсов	Практическое задание Задачи Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3пк-13	Владеть: навыками расчета трудовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	В (ИД-3пк13)	Владеет: навыками расчета норм труда и эффективности использования трудовых ресурсов	Практическое задание Задачи Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы функционирования рынка труда, основы управления занятостью населения (для ПК-13);

- знать теоретические основы научной организации, нормирования и оплаты труда (для ПК-12);

- знать методы измерения производительности труда; методы исследования затрат рабочего времени; установления норм труда (для ПК-12)

- уметь применять теоретические знания в области экономики труда для сбора исходных данных и расчета трудовых показателей, показателей эффективности труда, расчета заработной платы при различных формах и системах оплаты труда; (для ПК-12);

- владеть навыками анализа трудовых показателей, показателей использования рабочего времени и показателей эффективности труда (для ПК-13).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздел, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Труд и трудовые ресурсы	2	2
	2	Рынок труда: механизм функционирования и модели	2	2
	3	Занятость, безработица и их регулирование	2	2
	Рубежный контроль № 1		-	2
Рубеж 2	4	Производительность труда и факторы ее роста	2	2
	5	Организация труда на предприятии	2	-
	6	Нормирование труда	2	2
	7	Оплата труда	4	2
	Рубежный контроль № 2		-	2
Всего:			**16**	**16**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Труд и трудовые ресурсы

Понятие экономики труда. Предметная область, задачи, уровни дисциплины «Экономика труда».

Понятие «труд», критерии труда. Роль и функции труда. Труд как фактор производства.

Понятия «население», «трудовые ресурсы». Экономически активное и экономически неактивное население.

Тема 2. Рынок труда: механизм функционирования и модели

Сущность и структура рынка труда. Функции, механизм функционирования. Основные компоненты рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.

Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 3. Занятость, безработица и их регулирование

Понятие «занятость». Социально-экономическая сущность занятости. Формы и виды занятости. Факторы, влияющие на уровень занятости.

Безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Связь безработицы и инфляции. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.

Государственная политика в области занятости: понятие, цели, направления.

Тема 4. Производительность труда и факторы ее роста

Показатели результативности и эффективности труда. Понятия «трудоемкость»,

«производительность труда». Сущность и значение производительности труда. Связь производительности труда и трудоемкости продукции.

Методы измерения производительности труда. Пути и факторы повышения производительности труда.

Тема 5. Организация труда на предприятии

Труд как процесс. Структура трудового процесса, основные элементы. Трудовой процесс как часть производственного процесса. Разделение и кооперация труда.

Понятия «организация труда», «научная организация труда». Цель и задачи организации труда. Основные направления развития системы организации труда.

Тема 6. Нормирование труда

Понятие «нормирование труда». Содержание и сущность нормирования труда. Основные функции нормирования труда и норм труда. Содержание работ по нормированию труда.

Основные виды норм труда, их расчет. Нормируемое и ненормируемое время. Норма времени и её состав. Штучное и штучно-калькуляционное время.

Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.

Тема 7. Оплата труда

Социально-экономическая сущность оплаты труда. Функции и принципы оплаты труда. Структура оплаты труда работников, заработная плата. Формы и системы оплаты труда.

Тарифная система и ее элементы. Сдельная система: сущность и условия применения. Виды сдельной системы. Повременная форма оплаты труда: сущность и условия применения. Виды повременной системы. Сущность бестарифной системы оплаты труда.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Наименование практического занятия**	**Норматив времени, час.**
			Очная форма обучения
1	Труд и трудовые ресурсы	Труд и трудовые ресурсы	2
2	Рынок труда: механизм функционирования и модели	Спрос и предложение на рынке труда	2
3	Занятость, безработица и их регулирование	Занятость и безработица	2
		Рубежный контроль № 1	2
4	Производительность труда и факторы ее роста	Трудоемкость и производительность труда	2
6	Нормирование труда	Расчет норм труда	2
7	Оплата труда	Формы и системы оплаты труда	2
		Рубежный контроль № 2	2
		Всего:	**16**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное углубленное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**42**
Тема 1. Труд и трудовые ресурсы	6
Тема 2. Рынок труда: механизм функционирования и модели	6
Тема 3. Занятость, безработицы и их регулирование	6
Тема 4. Производительность труда и факторы ее роста	6
Тема 5. Организация труда на предприятии	6
Тема 6. Нормирование труда	6
Тема 7. Оплата труда	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	**12**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**76**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Задания к практическим работам.
3. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1(для очной формы обучения).
5. Банк задач к рубежному контролю № 2 (для очной формы обучения).
6. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Работа на практических занятиях</td><td>Рубежный контроль № 1</td><td>Рубежный контроль № 2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 16 баллов</td><td>До 36 баллов в зависимости от результата</td><td>Максимум 9 баллов в зависимос-ти от результата</td><td>Максимум 9 баллов в зависимос-ти от результата</td><td>30 баллов</td></tr>
<tr><td>Примеча-ния:</td><td>8 лекций по 2 балла</td><td>до 6 баллов за каждое занятие (2-х часовое) в зависимости от результата</td><td>На 7-й неделе</td><td>На 14-й неделе</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="5">60 и менее баллов - не зачтено
61 и более баллов - зачтено</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: – выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; – участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля (для очной формы обучения) преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль №1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 18 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,5 балла. Преподаватель оценивает выполнение рубежного контроля в баллах по количеству правильных ответов: 0,5 балла × 18 заданий = максимум 9. На тестирование отводится время не менее 40 минут.

Рубежный контроль №2 проводится в форме в форме решения задач. Каждая правильно решенная задача оценивается в 3 балла. На решение задач отводится время не менее 40 минут. Преподаватель оценивает выполнение рубежного контроля в баллах по количеству правильно решенных задач: 3

задачи × 3 балла = максимум 9 баллов.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. Обучающийся отвечает на два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1

1) *На рынке труда, фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников до тех пор, пока:*

а) общая выручка больше общих издержек

б) предельный продукт труда в денежном выражении больше, чем ставка заработной платы

в) величина предельного продукта в денежном выражении не начала снижаться

г) все ответы верны

д) нет верного ответа

2) *Безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы потребностям производства, называется:*

а) циклической

б) структурной

в) фрикционной

г) скрытой

3) *Если государство устанавливает уровень минимальной заработной платы на рынке труда ниже равновесной ставки заработной платы, то:*

а) возникнет избыток рабочей силы

б) возникнет дефицит рабочей силы

в) спрос на труд уменьшится

г) спрос на труд не изменится

д) все ответы не верны

Пример задач для рубежного контроля № 2

Задача 1

Трудоемкость годовой производственной программы фабрики составляет 2500 тыс. нормо-ч. Эффективный фонд рабочего времени одного рабочего по плановому балансу времени составляет 238 дней, а средняя продолжительность рабочего дня – 7,8 ч. Плановый процент выполнения норм выработки в среднем по фабрике составляет 108 %.

В соответствии с планом повышения эффективности производства предусматривается с 1 июля снижение трудоемкости на 15 %. Определить численность основных рабочих в плановом году.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика труда»

1. Понятие «труд», критерии труда. Роль и функции труда.
2. Труд как фактор производства и как социально-экономическая категория.
3. Понятие «трудовые ресурсы». Экономически активное и экономически неактивное население.
4. Сущность, функции, механизм функционирования рынка труда.
5. Основные компоненты рынка труда. Инфраструктура рынка труда.
6. Современные виды и модели рынка труда.
7. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции
8. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
9. Социально-экономическая сущность занятости. Формы и виды занятости.
10. Безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы.
11. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
12. Государственная политика в области занятости: понятие, цели, направления.
13. Понятие «производительность труда». Сущность и значение производительности труда.
14. Понятие «трудоемкость». Связь трудоемкости и производительности труда.
15. Методы измерения производительности труда.
16. Пути и факторы повышения производительности труда.
17. Структура трудового процесса, основные элементы.
18. Содержание и сущность организации труда. Научная организация труда.
19. Разделение и кооперация труда.
20. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
21. Основные направления развития системы организации труда.
22. Содержание и сущность нормирования труда.
23. Основные виды норм труда, их расчет.
24. Норма времени и её состав.
25. Штучное и штучно-калькуляционное время.
26. Методы нормирования труда.
27. Социально-экономическая сущность оплаты труда.
28. Функции и принципы оплаты труда.
29. Структура оплаты труда работников, заработная плата.
30. Формы и системы заработной платы.
31. Тарифная система и ее элементы.
32. Сдельная система: сущность и условия применения. Виды сдельной системы.
33. Повременная форма оплаты труда: сущность и условия применения. Виды повременной системы.
34. Сущность бестарифной системы оплаты труда.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-

методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1 Генкин, Б. М. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2 Михалкина, Е. В. Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 273 с. - (Высшее образование). - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная литература

1 Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда: Учеб. пособие / М.И. Бухалков. - М.: ИЦ РИОР, 2023. - 137 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2 Федосеев,В.В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учебник /В.В. Федосеев. – М.: Вузовский учебник, 2024. – 148 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Миронова В.С. Экономика труда. Методические указания к проведению практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 080100.62 «Экономика». - Курган, Изд-во КГУ, 2015.

2 Соськова О.Н. Методические указания для самостоятельной работы студентов направления 38.03.01 «Экономика». – КГУ, 2020. – на правах рукописи.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru – Система поддержки учебного процесса КГУ
2. https://www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронная библиотека КГУ – http://dspace.kgsu.ru.
2. ЭБС «Лань».
3. ЭБС «Консультант студента».
4. ЭБС «Znanium.com.».
5. «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика труда**»**

образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата
38.03.01 «Экономика»
Направленность «Инвестиции, финансы и учет»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).
Семестр: 4 (очная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Предмет экономики труда. Труд как социально-экономическая категория. Труд как фактор производства. Трудовые ресурсы общества и предприятия.

Рынок труда: сущность, основные компоненты, виды и модели. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Занятость и ее регулирование. Сущность, причины безработицы и ее виды. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственная политика занятости.

Сущность и значение производительности труда. Методы измерения производительности труда. Пути и факторы повышения производительности труда. Трудовой процесс и его элементы. Организация труда на предприятии: сущность, задачи и направления. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, метод моментных наблюдений. Сущность и содержание нормирования труда. Основные функции нормирования труда и норм труда. Основные виды норм труда, их расчет. Методы нормирования.

Социально-экономическая сущность оплаты труда и основы ее организации. Элементы системы оплаты труда. Структура оплаты труда работников, заработная плата. Формы и системы заработной платы.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономика труда»

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ /Горина О.Н./

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г., Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ /Горина О.Н./

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г., Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.