

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Технология машиностроения, металлорежущие станки и
инструменты»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО

«Курганский государственный
университет»

/ Н.В. Дубив /

Н.В. Дубив 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическое моделирование объектов и процессов

образовательной программы высшего образования – программ магистратуры:

**15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»**

Направленность:

Технология машиностроения

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Математическое моделирование объектов и процессов» составлена в соответствии с учебными планами по программам магистратуры «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (Технология машиностроения), утверждёнными для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» «12 » октября 2020 года, протокол № 2

Рабочую программу составила:

доцент, канд. техн. наук

О.Г. Вершинина

Согласовано:

Руководитель программы
магистратуры, профессор
доктор техн. наук

В.И. Курдюков

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

С.Н. Синицын
С.Н. Синицын

С.Н. Синицын

1 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Очная форма обучения

Всего: 4 зачётных единицы трудоёмкости (144 академических часа).

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	10	10
Лекции	2	2
Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	134	134
Подготовка экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	107	107
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам, в часах	144	144

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математическое моделирование объектов и процессов» для направления 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» относится к базовой части, Блок 1.

Результаты изучения дисциплины необходимы для формирования профессионального кругозора в области математического моделирования процессов и объектов в машиностроении.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины

Заключается в обучении методам и принципам построения и использования математических моделей в машиностроительных производственных процессах.

Задача дисциплины

- формирование у обучающихся знаний об основных закономерностях сбора, обработки, хранения, накопления и анализа информации, и применение этих знаний для создания математических моделей, позволяющих исследовать и оптимизировать параметры производственно-технологических систем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (направленность «Технология машиностроения»)

ОПК-2 - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

ПК-16 - способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований, сравнивать новые экспериментальные данные с данными принятых моделей для проверки их адекватности и при необходимости предлагать изменения для улучшения моделей, выполнять математическое моделирование процессов, средств и систем машиностроительных производств с использованием современных технологий проведения научных исследований, разрабатывать теоретические модели, позволяющие исследовать качество выпускаемых изделий, технологических процессов, средств и систем машиностроительных производств;

ПК-17 - способностью использовать научные результаты и известные научные методы и способы для решения новых научных и технических проблем, проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, разрабатывать их алгоритмическое и программное обеспечение.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

Знать:

Образовательный результат	Индекс компетенции
основные цели, задачи и методы математического моделирования процессов и явлений в машиностроительном производстве	ОПК-2, ПК-16, ПК-17
разновидности математических моделей, области и особенности их применения при решении различных инженерных задач	ОПК-2, ПК-16, ПК-17
методы построения моделей с применением соответствующего математического аппарата и с учетом использования вычислительной техники	ОПК-2, ПК-16, ПК-17

Уметь:

Образовательный результат	Индекс компетенции
выбирать объект моделирования, выявлять его основные свойства и квалифицированно определять круг задач для математического моделирования в целях изучения данного объекта	ОПК-2, ПК-16, ПК-17
разрабатывать математические модели локального уровня для	ОПК-2, ПК-16, ПК-17
применять основные математические методы для построения моделей различного назначения и уровня сложности	ОПК-2, ПК-16, ПК-17
разрабатывать алгоритмы для автоматизации процесса моделирования с применением ЭВМ	ПК-17
пользоваться современными вычислительными системами и программными средствами при моделировании	ОПК-2, ПК-16, ПК-17
Владеть	
Образовательный результат	Индекс компетенции
современными методами проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования	ОПК-2, ПК-16, ПК-17

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Лабораторные работы
1 семестр				
1	1	Классификация математических моделей. Области применения различных видов моделей	0,5	-
	2	Применение описательных моделей для изучения производственного процесса и его компонентов	0,5	-
		Рубежный контроль №1(Контрольное тестирование)		0,5
	3	Элементы оптимизационного моделирования. Применение оптимизационных моделей для улучшения параметров процессов и рационального управления в машиностроении	0,5	
	4	Методы, примеры решения отдельных задач проектирования технологических процессов	0,5	7
		Рубежный контроль №2(Контрольное тестирование)		0,5
Итого:			2	8

4.2 Содержание лекций

Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание лекции	Трудо- ём- кость, часы
1 семестр			
1	Классификация математических моделей. Области применения различных видов моделей	Признаки классификации и виды математических моделей: способ получения; характер отображения свойств объекта; принадлежность к иерархическому уровню изучаемого объекта; степень детализации; сложность решаемых задач. Особенности построения моделей, их использования, уровня их сложности, постановки задачи моделирования, представления модели и результатов моделирования, применяемый математический аппарат и программные свойства для различных видов моделей.	0,5
2	Применение описательных моделей для изучения производственного процесса и его компонентов	Назначение описательных моделей и уровень сложности решаемых задач. Математический аппарат описательных моделей - методы дифференциального исчисления, статистические методы. Моделирование силового взаимодействия в зоне обработки на основе эмпирических зависимостей и на основе баланса работ. Модель формирования точности на технологическом переходе, в результате операции и в процессе реализации маршрута. Моделирование трудоемкости и производительности в простых обрабатывающих системах. Расчет частных и общих показателей производственного процесса на основе детерминированных математических соотношений. Применение описательных, аналитических моделей в ходе проектирования и исполнения технологических процессов.	0,5
3	Элементы оптимизационного моделирования. Применение оптимизационных моделей для улучшения параметров процессов и рационального управления в машиностроении	Общая постановка задачи оптимизации. Оптимизационный характер развития машиностроительного производства, глобальные и частные задачи оптимизации. Специфика поиска наилучшего решения, критерий оптимизации, комплекс ограничений и целевая функция. Математические методы и программные средства, применяемые для оптимизационного моделирования. Примеры моделирования процессов с применением оптимизации: задача выбора объектов производства при заданных сырьевых ресурсах; оптимизация раскроя материалов; "выкраивание" детали из конкретной заготовки; оптимизация режимов обработки; оптимизационный подход к развитию (укрупнению) производства; и прочее. Многокритериальные задачи оптимизации и пути их решения.	0,5
4	Методы, примеры решения отдельных задач проектирования	Проектирование (выбор) заготовок, маршрута обработки, операций. Выбор станков, приспособлений, режущих и мерительных инструментов.	0,5

	технологических процессов	Расчет припусков режимов резания, нормирование.	
			Итого: 2

4.3 Лабораторные работы

Очная форма обучения

Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание лабораторной работы	Трудоемкость, часы
5 семестр			
4	Методы, примеры решения отдельных задач проектирования технологических процессов	Размерно-точностной анализ технологических процессов	2
		Определение припусков расчетно-аналитическим методом	2
	Рубежный контроль №1 (Контрольное тестирование)		0,5
	Методы, примеры решения отдельных задач проектирования технологических процессов	Построение математической модели определения оптимальных режимов резания	2
		Техническое нормирование операций механической обработки	1
	Рубежный контроль №2 (Контрольное тестирование)		0,5
			Итого: 8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математическое моделирование процессов и объектов в машиностроении» является частью цикла предметов, посвященных математическому моделированию систем, объектов и процессов.

Для успешного освоения курса предусмотрены лекционные занятия по ключевым темам предметной области. Наибольший эффект от проведения лекционных занятий можно ожидать лишь при подготовленности студентов, т.е. при усвоении ими соответствующего теоретического материала. Поэтому обучающиеся накануне должны быть проинформированы о дате и теме следующего лекционного занятия с указанием разделов лекционного курса, которые необходимо изучить при самостоятельной подготовке.

Активация мыслительной деятельности обучающихся на лекционных занятиях обеспечивается применением технологий проблемной постановки задач, «мозгового» штурма, коллективной работы с возможностью обсуждения и при помощи преподавателя.

Лабораторный практикум проводится в компьютерном классе кафедры, преимущественно в форме интерактивной индивидуальной работы обучающегося с ЭВМ с выполнением как пошаговой инструкции по работе в ней и анализом получаемых результатов, так и индивидуальных заданий без заведомо известного ранее решения. Подготовка к лабораторным работам выполняется обучающимся самостоятельно посредством изучения связанного с тематикой лабораторных работ теоретического материала лекционного курса.

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю. Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к рубежным и текущему контролю для очной

формы обучения; подготовку к лабораторным работам, самостоятельное изучение разделов дисциплины подготовка к экзамену.

Итоговая и промежуточная аттестация работы обучающихся очной формы обучения по дисциплине производится по балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности. Поэтому для всех обучающихся настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал учебных разделов дисциплины в рамках самостоятельной работы.

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Подготовка к экзамену	27
Подготовка к рубежному контролю №1 (2 часа на один рубеж)	2
Подготовка к рубежному контролю №2 (2 часа на один рубеж)	2
Подготовка к лабораторным работам (по 2 часа на каждое занятие)	8
Самостоятельное изучение разделов дисциплины:	95
Классификация математических моделей. Области применения различных видов моделей	24
Применение описательных моделей для изучения производственного процесса и его компонентов	24
Элементы оптимизационного моделирования. Применение оптимизационных моделей для улучшения параметров процессов и рационального управления в машиностроении	24
Методы, примеры решения отдельных задач проектирования технологических процессов	23
Всего:	134

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий к экзамену.
4. Отчеты по лабораторным работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	Распределение баллов за 1 семестр (очная форма обучения)					
		Посещение лекций	Защита лабораторных работ	Посещение лабораторных работ	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Экзамен
		16	4	8	15	15	30
	Примечания	Всего до 16 баллов	Всего до 16 баллов (по 4 баллов за каждую лабораторную работу)	Всего до 8 баллов (по 2 балла за каждую лабораторную работу)	Проводится на 3-м лабораторном занятии Всего 20 баллов	Проводится на 4-м лабораторном занятии Всего 20 баллов	Всего 30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>					
3	<p>Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможности получения «автоматически» экзаменационной оценки) по дисциплине</p> <p>Так же могут указываться критерии получения бонусных баллов, применения повышающего или понижающего коэффициента и т.д.</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) магистрант должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов (включительно) и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» магистранту необходимо набрать за семестр минимальное количество баллов- 68 и получить удовлетворительную оценку.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации не выполнены все задания, то магистранту необходимо выполнения дополнительных задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий по материалам пропущенных лабораторных работ (1..3 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>
---	--	---

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучаемыми основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Рубежные контроли (контрольные тестирования) проводятся в виде тестирования.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей очной формы обучения № 1 состоят из 15 вопросов, № 2 - из 15 вопросов (балльная оценка вопроса: 1 балл за правильный ответ на вопрос вопроса).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут. На краткую лекцию-дискуссию выделяется не менее 5-10 минут. На выдачу и сбор тестовых заданий выделяется 5 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен по курсу проводится в письменной форме по билетам, составленным в соответствии с рабочей программой. Билет предполагает собой теоретическую часть, состоящую из 2-х разноплановых вопросов. Для подготовки ответа обучающемуся на экзамене предоставляется 45 минут, ответ на каждый теоретический вопрос оценивается по 10-балльной шкале, выполненное практическое задание оценивается по 10-балльной шкале.

Результаты текущего контроля успеваемости, экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающемуся.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена.

Примеры вопросов тестового задания для рубежного контроля 1

1. Приемы моделирования подразделяются на:

- а) материальное моделирование, предметное моделирование*
- б) материальное моделирование, идеальное моделирование*
- в) идеальное моделирование, абстрактное моделирование*

2. Если процесс моделирования состоит в изучении системы посредством макета, сохраняющего физическую природу системы, то это -

- а) физическое моделирование*
- б) абстрактное моделирование*

в) идеальное моделирование

3. Адекватная замена исследуемого технического устройства или процесса соответствующей математической моделью и ее последующее изучение методами вычислительной математики с привлечением современной вычислительной техники - это

- а) техническое моделирование (вычислительный эксперимент)
- б) математическое моделирование (вычислительный эксперимент)
- в) физическое моделирование (вычислительный эксперимент)

4. Задача установления вида и параметров зависимости отклика Y от уровня одного или нескольких факторов X – это задача

- а) регрессионного анализа
- б) корреляционного анализа
- в) дисперсионного анализа

Примеры вопросов тестового задания для рубежного контроля 2

1. В настоящее время главным в математическом моделировании является совершенствование триады « ___ - ___ - ___ » и ее внедрение в современные информационные технологии.

Укажите составляющие триады:

- а) «модель – алгоритм - программа»
- б) «объект - расчетная схема - модель»
- в) «расчетная схема – модель - алгоритм»

2. Требование к математической модели, которое характеризует способность отражать заданные свойства объекта с погрешностью не выше заданной δ :

- а) универсальность
- б) точность
- в) адекватность

3. По принадлежности к иерархическому уровню математические модели (ММ) подразделяются на:

- а) структурные ММ, инвариантные ММ
- б) ММ микроуровня, ММ макроуровня, ММ метауровня
- в) линейные ММ, нелинейные ММ

4. Структурные геометрические математические модели (ММ) для отображения геометрических свойств детали с несложными поверхностями подразделяются на:

- а) каркасные ММ, кинематические ММ
- б) аналитические ММ, алгебрологические ММ
- в) аналитические ММ, кинематические ММ

5. Математические модели (ММ), представляющие собой конечные множества элементов, например точек или кривых, принадлежащих моделируемой поверхности - это

- а) аналитические ММ
- б) алгебрологические ММ
- в) каркасные ММ

Полный список тестовых вопросов приведен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры вопросов к экзамену

1. Примеры моделирования процессов с применением оптимизации: «выкраивание» детали из конкретной заготовки.
2. Основные этапы построения модели: разработка алгоритма, позволяющего упорядочить использование имеющихся математических соотношений.
3. Формализация модели, ее перевод на ЭВМ.
4. Примеры моделирования процессов с применением оптимизации: оптимизация режимов обработки.
5. Основные этапы построения модели: апробация модели.
6. Расчет численных значений параметров свойств объекта, оценка точности и адекватности модели.
7. Примеры моделирования процессов с применением оптимизации: оптимизационный подход к развитию (укрупнению) производства.
8. Основные этапы построения модели: исследование объекта моделирования и его свойств с помощью математической модели.
9. Многокритериальные задачи оптимизации и пути их решения.
10. Обзор математических методов, используемых при моделировании процессов в машиностроении, их возможности и области применения.
11. Модель формирования точности на технологическом переходе, в результате операции и в процессе реализации маршрута.
12. Классификация математических моделей. Области применения различных видов моделей.
13. Методы, примеры решения отдельных задач проектирования технологических процессов. Проектирование (выбор) заготовок, маршрута обработки, операций.
14. Виды математических моделей по способу получения.
15. Методы, примеры решения отдельных задач проектирования технологических процессов. Выбор станков, приспособлений.
16. Виды математических моделей по характеру отображения свойств объекта.
17. Методы, примеры решения отдельных задач проектирования технологических процессов. Расчет припусков, режимов резания.
18. Виды математических моделей по принадлежности к иерархическому уровню изучаемого объекта.
19. Применение оптимизационных моделей для улучшения параметров процессов и рационального управления в машиностроении.
20. Виды математических моделей по степени детализации.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Тарасик В.П. Математическое моделирование технических систем [Электронный ресурс]: учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 592 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная литература

1. Кокин, Александр Георгиевич. Сети Петри. Моделирование: монография / А. Г. Кокин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по об-

- разованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2005. - 92с.: ил.
2. Володина, Елена Васильевна, Моделирование логистических процессов/ Е. В. Володина; Министерство образования Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2003. - 111с.: ил.
 3. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / Орлова И.В., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 140 с. - *Доступ из ЭБС «znanium.com»*
 4. Швецов И.В. Математическое моделирование физико-химических процессов в зоне резания при механической обработке. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ). Великий Новгород, 2004. 65 с. - *Доступ из ЭБС «znanium.com»*

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Технология машиностроения»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Математическое моделирование в технике: *Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов направлений подготовки 15.03.01, 15.03.05 / М.В. Давыдова*, авторская редакция 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://window.edu.ru	Доступ к образовательным ресурсам на сайте Минобрнауки РФ
2	http://www.biblioclub.ru	Университетская библиотека ONLINE

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант плюс».
3. ЭБС «Znanium.com».
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО ДАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Наименование оборудования	Описание оборудования	Установленное количество
<i>Ауд. Б-239</i>		
Персональный компьютер	RAMEC STORM Core i3-3220 3.3/5GT/3M/4Gb/1.0Tb 64Mb/ DVD+/-RW / LG E2211	8
Мультимедийный проектор	NEC-NP-50G DLP 1024x768, 2600 лм, 1600:1, D-Sub, RCA, S-Video, ПДУ	1
Ноутбук	Samsung R25Plus Core 2 Duo 2000Mhz/14.1"/2048Mb/160Gb/DVD-RW	1
<i>Ауд. Б-234</i>		
Мультимедийный проектор	Optoma EX785 DLP 1024x768, 5000 лм, 2000:1, VGA (DSub), DVI, HDMI, Ethernet	1
Ноутбук	LENOVO IdeaPad U330p, 13.3, Intel Core i5 4200U, 1.6ГГц, 8Гб, 256F6 SSD, Intel HD Graphics 4400	1

**12 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Математическое моделирование объектов и процессов»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
**15.04.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»**
Направленность:
«Технология машиностроения»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 1 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Классификация математических моделей. Области применения различных видов моделей. Применение описательных моделей для изучения производственного процесса и его компонентов. Элементы оптимизационного моделирования. Применение оптимизационных моделей для улучшения параметров процессов и рационального управления в машиностроении. Методы, примеры решения отдельных задач проектирования технологических процессов.