

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**Коммуникативные нарушения у детей с речевым
недоразвитием**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность(профиль):
Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
44.04.03 Специальное(дефектологическое)образование
Направленность (профиль):
Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)
Семестр: 4 (очная и заочная форма обучения),
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Теоретические основы процесса формирования коммуникативной деятельности у лиц с речевой патологией. Научно-методические основы коррекционно-развивающей работы с использованием различных видов речевой деятельности.

Коррекционно-развивающие технологии обучения устной коммуникации детей с речевым недоразвитием. Коррекционно-развивающие технологии обучения письменной коммуникации лиц с нарушениями речи.

Развитие у школьников с нарушением речи коммуникативных компетенций с учётом современных требований ФГОС для лиц с ОВЗ. Особенности развития словесного общения детей с нарушениями речи в семье.

Научные основы процесса общения в психологических, педагогических, лингвистических, психолингвистических подходах. Принципы построения программ коммуникативного развития детей с речевой патологией. Цель, направления и задачи коррекционной работы по формированию навыков речевой коммуникации. Условия формирования коммуникативных навыков. Методы формирования коммуникативных навыков. Социально-коммуникативное развитие детей с нарушением речи. Особенности структурирования программы по формированию коммуникативных навыков