

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



Рабочая программа учебной дисциплины
**«Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в учреждении
дополнительного образования»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Психолого-педагогическое образование 44.03.02
Направленность (Профиль):
Психология и педагогика дополнительного образования

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

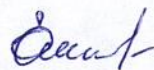
Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в учреждении дополнительного образования» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование». Направленность(профиль): «Психология и педагогика дополнительного образования», утвержденными:

- для очной формы обучения 30 августа 2022
- для очно-заочной формы обучения 30 августа 2022
- для заочной формы обучения 30 августа 2022

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам» 26 сентября 2022, протокол № 2.

Рабочую программу составил
К.п.н., доцент кафедры педагогики и МОГД



С.В.Еманова

Согласовано:

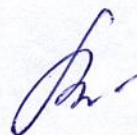
Заведующий кафедрой
«Педагогика и МОГД»
к.п.н., доцент



С.В.Еманова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

Очная форма обучения

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	184	184
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	157	157
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	204	204
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	159	159
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в учреждении дополнительного образования» входит в блок «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», Б1.В.05.03.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

студент должен знать:

- законодательные и нормативные акты в сфере образования;
- технологии разработки локальных документов образовательного учреждения.

студент должен уметь:

- - решать вопросы образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами системы образования.
 - выстраивать отношения с социальными партнерами в соответствии с законодательными правилами и нормами для решения актуальных задач управления образовательной организации дополнительного образования
- Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Профессиональная деятельность педагога-психолога», «Проектирование деятельности педагога-организатора» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в учреждении дополнительного образования» – сформировать профессиональное правовое мировоззрение

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для изучения теоретических основ управления и правового регулирования деятельности образовательного учреждения дополнительного образования;
- обеспечить научную и практическую подготовку к выполнению управленческой деятельности в образовательных организациях дополнительного образования;
- развитие профессионально важных качеств личности современного специалиста.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1 - Способен к планированию и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы;

ПК-3 - Способен к организации программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы;

ПК-5 - Способен к организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- способы планирования и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);
- способы проектирования совместно с обучающимися и их родителями индивидуальные образовательные маршруты освоения программ (ПК-2);
- способы организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-5).

Уметь:

- планировать и организовывать деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);

- проектировать совместно с обучающимися и их родителями индивидуальные образовательные маршруты освоения программ (ПК-3);
- организовать досуговую деятельность, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-5).

Владеть:

- способностью к планированию и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);
- способностью проектировать совместно с обучающимися и их родителями индивидуальные образовательные маршруты освоения программ (ПК-3);
- способностью к организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, Темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Всего	Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Российское законодательство в области воспитания, образования.	6	4	4
	2	Документы законодательного характера в сфере дополнительного образования федерального, регионального, местного уровня.	9	4	3
		Рубежный контроль 1	1		1
Рубеж 2	3а	Документы и материалы по организации и содержанию дополнительного образования детей.	6	4	4
	3б	Требования к образовательным учреждениям дополнительного образования.	9	4	3
		Рубежный контроль 2	1		1
Всего:			32	16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия

1	Российское законодательство в области воспитания, образования.	2	2
2	Документы законодательного характера в сфере дополнительного образования федерального, регионального, местного уровня.	2	2
	Документы и материалы по организации и содержанию дополнительного образования детей.	2-	2
Всего:		6	6

Тема 1. Российское законодательство в области воспитания, образования.

Российское законодательство в области воспитания, образования.

Конституция РФ о правах на образование. Федеральный закон РФ «Об образовании». Дополнительное образование в законе. Целевые программы РФ. Президентская программа «Одаренные дети». Целевые проекты и программы Курганской области.

Законодательство о правах ребенка. Семейное законодательство.

Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Семейный кодекс. Обязанности родителей в воспитании детей.

Тема 2. Документы законодательного характера в сфере дополнительного образования федерального, регионального, местного уровня.

Документы законодательного характера в сфере дополнительного образования федерального, регионального, местного уровня.

Документы об образовании субъекта Федерации, города (округа, района): документы правительства (постановления, закон «О развитии образования в Курганской области», целевые программы), приказы комитета (управления) образования. Типовое положение об учреждении дополнительного образования.

Тема 3. Документы и материалы по организации и содержанию дополнительного образования детей.

Документы и материалы по организации и содержанию дополнительного образования детей.

Документация учреждения: устав, учебный план, правила трудового распорядка, аккредитация и лицензирование. Положения и инструкции.

Номенклатура учреждения. Документация педагога, педагога-психолога, обучающегося, родителей.

Требования к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Требования к учреждениям разной видовой принадлежности (дворец, дом, центр, станция, школа). Требование к структуре и содержанию программы дополнительного образования. Федеральные требования к ПДО.

4.3. Практические занятия
Очная форма обучения
Очно-заочная форма обучения

Темы дисциплины	Содержание занятия	Трудоемкость, часы
1. Российское законодательство в области воспитания, образования	1. Федеральный закон «об образовании» 2. Целевые программы РФ. 3. Конвенция о правах ребенка. 4. Семейный кодекс.	4
2. Документы законодательного характера в сфере дополнительного образования федерального, регионального, местного уровня.	1. Целевые проекты и программы Курганской области 2. Анализ уставов УДОД различной видовой направленности. 3. Программы развития образовательного учреждения Документы аттестации и лицензирования УДОД	3
Рубежный контроль №1		1
3а. Документы и материалы по организации и содержанию дополнительного образования детей.	<i>Анализ и разработка документационного обеспечения УДОД:</i> 1. Номенклатура дел УДОД 2. Документация педагогических работников. 3. Документация объединения учащихся (учебной группы, коллектива). 4. Документация обучающихся. <i>Тест</i>	4
3б. Документы и материалы по организации и содержанию дополнительного образования детей.	5. Портфолио педагога и обучающегося. 6. Документация для родителей 7. Анализ программного обеспечения УДОД 8. Диагностические материалы качества документационного обеспечения УДОД	3
Рубежный контроль №2		1
Всего		16

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часы
1	Российское законодательство в области воспитания, образования.	1.Федеральный закон «об образовании» 2.Целевые программы РФ. 3.Конвенция о правах ребенка. 4.Семейный кодекс.	2
2.	Документы законодательного характера в сфере дополнительного образования федерального, регионального, местного уровня.	1. Целевые проекты и программы Курганской области 2. Анализ уставов УДОД различной видовой направленности. 3. Программы развития образовательного учреждения 4. Документы аттестации и лицензирования УДОД	2
3	Документы и материалы организации по содержанию дополнительного образования детей.	<i>Анализ и разработка документационного обеспечения УДОД:</i> 1. Номенклатура дел УДОД 2.Документация педагогических работников. 3.Документация объединения учащихся (учебной группы, коллектива). 4.Документация обучающихся. <i>Тест</i> 5.Портфолио педагога и обучающегося. 6.Документация для родителей 7.Анализ программного обеспечения УДОД 8.Диагностические материалы качества документационного обеспечения УДОД	2
	<i>Всего</i>		6

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере правовой деятельности учреждений дополнительного образования, уровне развития самостоятельности и активности студентов заочного отделения в ходе изучения нормативной базы УДОД, подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе выполнения контрольных работ студенты осваивают навыки исследовательской деятельности: совершенствуются навыки работы с научной и методической литературой, развивается умение анализировать передовой педагогический опыт и результаты своей педагогической деятельности, студенты учатся подбирать и использовать элементы диагностических методик. Выполнение контрольной работы способствует написанию курсовой работы по управлению системой дополнительного образования.

Как показывает опыт, студенты заочного отделения испытывают затруднения в выборе темы, подборе литературы, в оформлении контрольной работы в подготовке к экзаменам.

Данные методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам в подготовке студентов к промежуточной аттестации.

Алгоритм выполнения контрольной работы

1. Определение темы контрольной работы в соответствии с интересом, спецификой и опытом работы
2. Внимательное изучение рекомендации.
3. Подбор основной и дополнительной литературы.
4. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).
5. Осмысление цели и направления работы.
6. Составление развернутого плана работы и написание основного текста контрольной работы:

а) введение, в котором определяется актуальность, значимость изучаемого вопроса для развития личности дошкольника, собственное отношение к проблеме;

б) основная часть - описание теоретических исследований различных авторов и собственного практического опыта;

в) заключение - выводы по результатам проделанной работы;

г) список литературы.

7. Оформление контрольной работы (приложение)

Требования к написанию контрольной работы

Контрольная работа имеет титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 (297х210 мм) на одной стороне листа обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: верхнее и нижнее — не более 20 мм, левое — не более 25 мм, правое — не более 10 мм.

Порядковый номер страницы размещается в середине верхнего поля соответствующей страницы. Нумерация страниц устанавливается, начиная с первой страницы, но на первой странице номер не проставляется.

Заголовки разделов выделяются более крупным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок должен быть отделен от основного текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности. Ответы на вопросы должны быть конкретны, точны, по теме, с выводами и обобщениями, и с собственным отношением к проблеме. Общий объем контрольной работы – 15-20 страниц.

Примерные темы контрольных работ

1. Типовое положение учреждения дополнительного образования
2. Комплексные учреждения дополнительного образования. (Дворцы, Дома, Центры) Их задачи и функции.
3. Профильные учреждения дополнительного образования. Их задачи и функции.
4. Станция натуралистов. Ее задачи и функции.
5. Станция технического творчества. Ее задачи и функции.
6. Туристско-краеведческая станция. Ее задачи и функции.
7. Оздоровительный лагерь. Его цель, задачи, направления деятельности.
8. Физкультурно-спортивные учреждения дополнительного образования. Их задачи и функции.
9. Школы искусств. Их задачи и функции.
10. Подростковых и молодежных клубов по месту жительства
11. Направленности деятельности учреждений дополнительного образования

12. Организация образовательного процесса в УДОД
13. Особенности образовательного процесса в музыкальной школе.
14. Особенности образовательного процесса в спортивной школе.
15. Перспективы развития системы дополнительного образования в условиях нового ФГОС общего образования.
16. Приоритетный национальный проект «Образование» в повышении качества системы дополнительного образования.
17. Федеральный стандарт педагогов дополнительного образования.
18. Стандарт дополнительной общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования
19. Роль УДО в организации внеурочной деятельности в рамках нового ФГОС начальной школы
20. Взаимодействие учреждений дополнительного и общего образования
21. Дополнительное образование в Федеральном законе «Об образовании»
22. Концепция развития дополнительного образования в РФ.
23. Концепция развития дополнительного образования в Курганской области.
20. Федеральные целевые программы по воспитанию.
21. Нормативные документы учреждения дополнительного образования
22. Устав учреждения дополнительного образования.
23. Система аккредитации и лицензирования учреждений дополнительного образования.
24. Система аттестации педагогических работников.
25. Документация педагога дополнительного образования.
26. Документация педагога-психолога УДОД.
27. Документация обучающихся в УДОД
28. Документация родителей.
29. Инструкции и их целевое назначение.
30. Положение как локальный документ учреждения дополнительного образования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лекции.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, написание контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельных работ	Рекомендуемая трудоемкость (акад		
	Заочная форма обучения	очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	81	65	65
1. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития ребенка	6	6	6
2. Семья как начальная структурная единица общества, закладывающая основы личности.	6	6	6
3. Концепции, цели семейного воспитания.			
4. Функции семьи. Значение воспитания детей в семье.	6	6	6
5. Факторы и предпосылки, влияющие на формирование стиля семейного воспитания	6	6	6
6. Современные подходы к взаимодействию семьи и других субъектов образовательно-воспитательного пространства	6	6	6
7. Психологические особенности семейного воспитания			
8. Семья как определённая социальная общность. Типы воспитания. Стили воспитания. Особенности воспитания в дифференцированных группах. Основы семейного микроклимата. Позиции родителей по отношению к детям, оказывающих влияние на поведение ребёнка. Роли ребёнка в семье. Критерии родительских отношений.	6	6	6
9. Готовность педагога – к профессиональному общению	6	3	3
10. Формы общения с семьёй			
11. Методики и технологии осуществления адресной, социокультурной и психолого-педагогической поддержки семьи	6	3	3
12. Методы формирования семейных ценностей	6	3	3
13. Методы диагностики семьи	6	3	3
14. Методы диагностики детско-родительских отношений	3	2	2
Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс	72	72	72
1. Федеральный закон «об образовании»	6	6	6
2. Целевые программы РФ.	6	6	6
3. Нормативные документы о правах ребенка	6	6	6
4. Постановления правительства,	6	6	6
5. Типовое положение об учреждении дополнительного образования	6	6	6
6. Типовое положение о спортивной школе	6	6	6
7. Типовое положение о школе искусств	6	6	6

8. Требования к профильным учреждениям: станция натуралистов, станция туристов, спортивная школа, школа искусств.	6	6	6
9. Должностные инструкции педагогических работников: педагога дополнительного образования, педагога-психолога,	6	6	6
10 Требования к кабинетам в УДОД.		6	
11 Требования к дополнительным образовательным услугам.	6	6	6
12 Внешние и внутренние Договоры по организации образовательной деятельности	6	6	6
Подготовка к практическим занятиям (2 часа на одно занятие)	6	16	16
Подготовка к контрольной работе	18		
Подготовка к рубежным контролям (2 часа на один РК)		4	4
Экзамен	27	27	27
Итого:	204	184	184

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
4. Банк тестовых заданий к экзамену
5. Банк вопросов к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за семестр						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной	Вид УР:	Посещение лекций	Посещение практич занятия	Работа на практич занятии	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен

	работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	0,25 б х 8 лекции = 2 балла	1 б х 8 практич = 8 баллов	5 б х 8 практич = 40 баллов	До 10	До 10	30
		Примечания:	0,25 балла За одну лекцию	1 балл за 1 практич	5 баллов	4-е практич занятие	8-е практич занятие	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	• 60 и менее баллов – неудовлетворительно, • От 61 до 73 – удовлетворительно, • От 74 до 90 – хорошо, • От 91 до 100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 состоит из 10 вопросов, № 2 состоят из 10 вопросов. Выполнив правильно тест, можно набрать 10 баллов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут, на экзамен 1 астрономический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен студенты сдают по вопросам.

Количество баллов по результатам тестового экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы. Вопросы 30. Время, отводимое студенту на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств

Рубежный контроль № 1

1. Особенности учреждения дополнительного образования:

- свобода выбора
- активность
- жесткая дисциплина

2. Дополнительное образование детей как система включает в себя:

- школы
- детские кинотеатры
- центры детского творчества

3. Особенности деятельности УДО:

- развлечение
- образовательная деятельность
- профессиональная деятельность

4. Основные законодательные акты учреждения дополнительного образования:

- устав, типовое положение об учреждении, закон об образовании
- Конституция РФ, устав, конвенция о правах ребенка
- Устав, закон о трудовой деятельности, закон о семье

5. Основные задачи УДО:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

6. Программное обеспечение в образовательном процессе УДО направлено на:

- организацию проектной деятельности
- организацию предметной деятельности
- организацию образовательной деятельности

7. Пути изучения спроса детей и родителей на виды дополнительной образовательной деятельности

- анкеты
- встречи
- наблюдения

8. Направленности деятельности учреждения дополнительного образования:

- учебная
- трудовая
- художественно-эстетическая

9. Формы занятий в учреждении дополнительного образования:

- урок
- занятие
- лабораторная работа

10. Формы организации деятельности обучающихся:

- отряд
- объединение
- класс

Рубежный контроль № 2

1. Виды предпрофессиональной подготовки в УДО:

- музыкальная подготовка
- получение профессиональных разрядов
- научное общество учащихся

2. Возраст участников системы дополнительного образования по типовому положению:

- 3-15лет
- 6-18лет
- 5-30лет

3. Задачи педагога -психолога в УДО:

- работа с одаренными детьми
- методическая работа
- организация досуговой деятельности

4. Педагогические условия развития творчества школьника в УДО:

- свобода
- пример
- совместная деятельность

5. Функции педагога дополнительного образования(исключить ненужное):

- педагогическая
- психологическая
- организаторская
- контрольная
- хозяйственная

6. Специализированные УДО:

- спортивная школа
- дом молодежи
- подростковый центр

7. Учреждение, решающее задачу изучения истории и культуры родного края:

- дом творчества
- спортивная школа
- туристско-краеведческая станция

8. Принципы УДО, используемые в работе психолога:

- сотрудничество
- учет возрастных особенностей
- не навреди

9. Участники, программы, учреждения, управление, ресурсы представляют

10. Методы работы учреждения дополнительного образования летом:

- не работает летом
- свободное времяпрепровождение
- занятия временных кружков и секций

Вопросы к экзамену

1. Документы и материалы по организации и содержанию дополнительного образования детей.
2. Требования к организации и содержанию дополнительного образования.
3. Трудовое законодательство в учреждении дополнительного образования.
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования
6. Стратегия развития государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей.
7. Порядок лицензирования образовательных учреждений ДО
8. Порядок государственной аккредитации образовательных учреждений ДО
9. Конвенция о правах ребенка
10. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации
11. Федеральные целевые программы по улучшению положения детей в Российской Федерации
12. Взаимодействие семьи и учреждений дополнительного образования
13. Виды образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования
14. Поддержка детских общественных организаций в УДОД
15. Задачи спортивно-оздоровительной работы в УДОД
16. Основные направления развития эстетического образования в УДОД
17. Эколого-биологическое направление работы УДОД
18. Развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе дополнительного образования
19. Документы и материалы по общим вопросам дополнительного образования
20. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников образования
21. Номенклатура дел УДОД
22. Документация педагогических работников.
23. Документация объединения учащихся (учебной группы, коллектива). Документация обучающихся.
24. Портфолио педагога

25. Портфолио обучающегося.
26. Документация для родителей
27. Устав УДОД различной видовой направленности.
28. Программное обеспечение УДОД
29. Диагностические материалы качества документационного обеспечения УДОД
30. Документация педагога-психолога

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий по дисциплине, показатели, критерии, рубежный контроль, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Еманова, С. В. Педагогика дополнительного образования / С. В. Еманова. - Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2012.
- 2 Еманова, С. В. История и педагогика дополнительного образования : учебное пособие / под ред. С. В. Емановой / С. В. Еманова, Е. А. Хомутникова, А. С. Рылеева. - Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2018. - 220 с.
3. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Д.А. Ягофаров. - М.: ВЛАДОС, 2008.-(Учебник для вузов)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001990.html>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гусев А. "Закон "Об образовании в Российской Федерации": комментарии юристов" [Электронный ресурс] / А. Гусев, А. Шатин. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Консультирует юрист)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522225936.html>
2. Еманова, С. В. Педагогика и психология непрерывного образования: учебное пособие / под ред. С. В. Емановой / С. В. Еманова, Е. А. Казанцева, М. А. Сокольская – Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2022. - 202 с.
- 3 Шкатулла В.И. Образовательное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]/В.И.Шкатулла-М.:Юстицинформ, 2015.
[-http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512729.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512729.html)
4. Документирование управленческой деятельности: курс лекций [Электронный ресурс]/Л.А. Костыгова-М.: МИСиС, 2012. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876235756.html>

7.3. Периодические издания

Журналы:

- «Педагогика»;
- «Внешкольник»;
- «Дополнительное образование».

7.4. Интернет-ресурсы

oltest.ru – Онлайн-тесты Дополнительное образование детей

<http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs/> каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»

http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/index.shtml

воспитательная работа на сайте ИРО (г. Ярославль)

<http://rs240.kubsu.ru/~mschool/> Электронный сборник упражнений по педагогике. Кубанский государственный университет, г. Краснодар

<http://www.yspu.yar.ru/vestnik> Журнал "Педагогический Вестник". (ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)

<http://www.triz.minsk.by/index0.htm> Журнал "Технологии творчества" (Web - сайт Школы ТРИЗ, г.Минск, Беларусь)

http://dob.1september.ru/view_article.php?id=200901611 Журнал «Первое сентября» г. Москва

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ильин Г.Л. Инновации в образовании: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Л. Ильин - М.: Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225423.html>.

2. Казанцева, Е. А., Игровые технологии в образовании: учебное пособие / Е. А. Казанцева. – Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2021. - 120 с.

3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 256с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527621.html>

4. Париков О.В. Развитие и правовое обеспечение образования в России как фактор национальной безопасности // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. №1 (37). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-i-pravovoe-obespechenie-obrazovaniya-v-rossii-kak-faktor-natsionalnoy-bezopasnosti>.

5. Селиванова О.А. Проблемы и перспективы модернизации системы дополнительного образования детей в Российской Федерации // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2013. №9. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-modernizatsii-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-v-rossiyskoy-federatsii>

6. Инновации в педагогической и культурно-просветительской деятельности на Европейском Севере [Электронный ресурс] / А.В. Борчук - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009368.html>

7. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М.: ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>

8. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html>

9. Теория и практика организации внутришкольного мониторинга качества образования при реализации ФГОС второго поколения [Электронный ресурс] / Матвиевская Е.Г. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525788.html>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС « Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система
5. yandex www.ivalex.vistcom.ru - Лекции онлайн по дисциплине

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и определение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует пункту 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в учреждении
дополнительного образования**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): **«Психология и педагогика дополнительного образования»**

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 4 (очная, очно-заочная форма обучения),

3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Конституция РФ о правах на образование. Федеральный закон РФ «Об образовании». Дополнительное образование в законе. Целевые программы РФ. Президентская программа «Одаренные дети». Целевые проекты и программы Курганской области. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Семейный кодекс. Обязанности родителей в воспитании детей. Документы об образовании субъекта Федерации, города (округа, района): документы правительства (постановления, закон «О развитии образования в Курганской области», целевые программы), приказы комитета (управления) образования. Типовое положение об учреждении дополнительного образования. Документация учреждения: устав, учебный план, правила трудового распорядка, аккредитация и лицензирование. Положения и инструкции. Номенклатура учреждения. Документация педагога, педагога-психолога, обучающегося, родителей. Требования к учреждениям разной видовой принадлежности (дворец, дом, центр, станция, школа). Требования к структуре и содержанию программы дополнительного образования. Федеральные требования к ПДО.