

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лидерство в молодежной среде»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 8 (очная форма), 10 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения «жизненного пространства» личности. Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма транзакционистская парадигма. Концепция лидерства в психологии. Функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Виды подходов к явлению лидерства в психологии: их основные сходства и различия.

Принципы эффективного взаимодействия человека и системы: самореализация и взаимная функциональность. Этапы становления лидера. Имплицитная теория лидерства. Природа лидерства, лидерство и менеджмент. Цельность личности и нравственность лидера. Понятие власти и ее источники. Авторитарные и демократичные лидеры, поведенческие подходы к лидерству. Ситуационные подходы. Концепция стилей руководства Врума – Йеттона. Лидерство и мотивация. Лидерство в организации. Механизмы выдвижения в лидеры. Особенности лидерства в малой группе. Лидерство в неформальных группах молодежи. Особенности лидерства в молодежной среде. Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи. Личностные характеристики лидера Теории и стили лидерства.