

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив/

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03. - Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения 28 августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» 2 октября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил  
Старший преподаватель кафедры  
«История и документоведение»



М.А. Перова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Заведующий кафедрой  
социологии, социальной работы  
и организации работы с молодежью



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической  
работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
Образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:</b>	24	24
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	48	48
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72	72

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Очно-заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:</b>	12	12
Лекции	8	8
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	60	60
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	42	42
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72	72

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:	3. 4.	4
Лекции	5. 2	2
Практические занятия	6. 7	2
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	8. 88	68
Подготовка к зачету	9. 18	18
Подготовка контрольной работы	10. 18	18
Другие виды самостоятельной работы	11. 32	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	12. зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	13. 74. 15.	72

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Всеобщая история» является частью подготовки бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью», относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «Организация работы с молодежью». Дисциплина «Всеобщая история» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Студенты должны знать основные этапы и ключевые события истории человечества с древности до наших дней; выдающихся деятелей зарубежной истории; уметь логически мыслить, участвовать в обсуждении ключевых исторических событий; владеть представлениями о событиях всемирной истории, основанными на принципе историзма.

### 18. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений об этапах мирового исторического процесса, своеобразии культур и цивилизаций, особенностях европейской цивилизации.

**Задачами** дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Освоение дисциплины «Всеобщая история» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать основные этапы исторического развития человеческого общества (УК-5);
- Уметь формировать гражданскую позицию, основываясь на знании и понимании исторических фактов (УК-5);
- Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Содержание раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Первобытность. Становление человеческого общества. Первые государства древности.	4	1
	2	Особенности развития европейской цивилизации в Средние века.	4	2
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	3	Эпоха Возрождения. Европейское общество на пороге Нового времени.	4	1
	4	Становление индустриального общества и колониальной системы. Новейшее время.	4	2
		Рубежный контроль № 2	-	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. Занятия
Рубеж 1	1	Первобытность. Становление человеческого общества. Первые государства древности.	2	0,5
	2	Особенности развития европейской цивилизации в Средние века.	2	0,5
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	3	Эпоха Возрождения. Европейское общество на пороге Нового времени.	2	0,5
	4	Становление индустриального общества и колониальной системы. Новейшее время.	2	0,5
		Рубежный контроль № 2	-	1
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>4</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. Занятия
1	Первобытность. Становление человеческого общества. Первые государства древности.	0,5	0,5
2	Особенности развития европейской цивилизации в Средние века.	0,5	0,5
3	Эпоха Возрождения. Европейское общество на пороге Нового времени.	0,5	0,5
4	Становление индустриального общества и колониальной системы. Новейшее время.	0,5	0,5
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## 4.2. Содержание лекций

### **Тема 1. *Первобытность. Становление человеческого общества. Первые государства древности.***

Анропосоциогенез. Появление человека современного типа. Родовые и соседские общины. Племена. Феномен вождества.

Возникновение первых государств. Монархическая власть и роль религиозного мировоззрения в поддержании ее авторитета. Особенности общественно-политического устройства Древнего Египта. Строительство пирамид. Религиозные представления древних египтян. Персидское царство: царь царей Кир, митраизм.

Возникновение народовластия и гражданского общества. Афинская демократия и культура. Феномен философского мышления.

Спарта как пример военизированного общества. Греко-персидские войны. Римская республика: гражданское общество и рабовладельческий строй. Пунические войны.

Гай Юлий Цезарь. Переход от республики к империи. Императорская власть, общественные настроения и культура в Риме и Константинополе до IV века.

Наследие античной культуры в европейской цивилизации.

### **Тема 2. *Особенности развития европейской цивилизации в Средние века.***

Синтез германского и римского миров. Образование варварских королевств на территории Западной Европы. Династия Меровингов. Империя Карла Великого.

Социальное строение средневекового общества. Вассально-сеньориальная система.

Христианство и его распространение в Западной Европе. Церковь и власть в Средние века. Великая схизма. Монастыри как центра сохранения знаний. Монашеские ордена.

Средневековые университеты.

### **Тема 3. *Эпоха Возрождения. Европейское общество на пороге Нового времени.***

Искусство и духовные ценности эпохи Возрождения на примере Флорентийской республики. Изменение представлений о месте человека в мире. Универсальный человек.

Великие географические открытия и научные изобретения раннего Нового времени. Доказательство шарообразной формы Земли. Гелиоцентризм. Научное познание мира. Фрэнсис Бэкон. Рене Декарт.

Реформация. 95 тезисов Мартина Лютера. Кальвинизм. Возникновение

национальных церквей. Протестантская трудовая этика.

Развитие капиталистических отношений в городах и сельской местности. Европейские буржуазные революции.

#### **Тема 4. Индустриальное общество и колониальная система**

Научно-технический прогресс и его влияние на общество и государство. Абсолютизм. Эпоха Просвещения. Изменение роли религии в обществе. Секуляризация. Новое представление о человеке.

Колониальная система. Революция в североамериканских колониях. Возникновение Соединенных Штатов Америки. Волна революций в Европе. Наполеоновские войны.

Урбанизация и индустриализация. Положение рабочего класса. Марксизм. Распространение коммунистических идей.

Борьба за колонии. Первая мировая война. Великая депрессия в США. Возникновение идеологий фашизма и национал-социализма. Вторая мировая война. Падение колониальной системы. Создание ООН и НАТО.

Социально-политический кризис во Франции в 1968-1969 годах. Европейское общество в последней трети XX – начале XXI века.

### **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очная - заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Первобытность. Становление человеческого общества. Первые государства древности	Политическое и общественное устройство в первых государствах древности	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	
			1	0,5	0,5



2	Особенности развития европейской цивилизации в Средние века.	Церковь и власть в средневековой Европе от Франкского королевства до империи Карла Великого	2	0,5	0,5
		Рубежный контроль №1	1	1	-
3	Эпоха Возрождения. Европейское общество на пороге Нового времени	Гении Возрождения и великие мореплаватели: изменение представлений о человеке и мире	1	0,5	0,5
4	Становление индустриального общества и колониальной системы. Новейшее время	Капитализм как общественно-экономическая система. Социализм, фашизм, национал-социализм -борьба идеологий.	2	0,5	0,5
		Рубежный контроль №2	1	1	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Студенты заочного обучения должны подготовить и защитить контрольную работу по одной из предложенных тем. Методические указания по написанию контрольных работ

Контрольная работа – одна из важнейших форм самостоятельного приобретения знаний студентами-заочниками, одновременно носящая творческий характер. При выполнении контрольной работы по дисциплине студент совершенствует навыки работы с научной и учебной литературой.

Перед выполнением контрольной работы следует изучить соответствующие разделы дисциплины, используя учебную литературу и публикации в профессиональных периодических изданиях, в том числе, не включенные в список литературы (если эти материалы соответствуют разделам учебной дисциплины).

Контрольная работа выполняется на компьютере, формат бумаги А4, с соблюдением следующих требований: шрифт №14 Times New Roman с полуторным интервалом; поля – сверху 2 см, снизу 2 см, слева 2 см, справа 1 см.

На титульном листе указывается название учебной дисциплины, фамилия, имя и отчество студента полностью, адрес, направление подготовки, номер студенческой группы,

шифр (номер зачетной книжки).

Страницы должны быть пронумерованы. После выполнения задания работа подписывается студентом с указанием даты ее написания.

Контрольная работа выполняется по вариантам. Вариант определяется последней цифрой номера зачетной книжки. Тема контрольной работы может быть предложена студентом, однако для этого необходимо согласование изменения темы с преподавателем.

Примерная структура текста контрольной работы:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Краткое введение.
4. Изложение основного содержания темы.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.

Контрольная работа должна иметь объем 10-20 страниц.

Изложению темы должно предшествовать ознакомление с литературой. Изучив литературу, выделив проблемы, на которых необходимо остановиться, можно приступить к изложению материала по выше приведенной схеме.

Во вводной части должны быть отражены основные вопросы, предназначенные для изучения – актуальность темы, характеристика использованной литературы, структуры работы, её практическое или теоретическое значение. В работе можно не повторять вопросов плана, ограничившись пометкой номера последнего. Вводная и заключительная части не должны составлять более одной четверти объема.

Содержание работы надо излагать своими словами. При использовании цитат из источников необходимо сделать ссылку на работу соответствующего автора.

В конце работы приводится список фактически использованной литературы с указанием всех выходных данных каждого произведения, в том числе фамилии и инициалов автора, полного названия его труда, места и года его выпуска.

Работа должна быть написана четким разборчивым почерком или отпечатана.

Контрольная работа должна быть выполнена и сдана не позднее, чем за 15 дней до экзаменационной сессии. Если контрольная работа не зачтена, студент выполняет ее вторично по тому же варианту с учетом замечаний преподавателя и передает работу ему не позднее, чем за 5 дней до зачета по дисциплине.

Зачтенная контрольная работа служит допуском к зачету по дисциплине. Непосредственно на зачете проводится собеседование по работе, для чего за 2 дня до зачета контрольная работа возвращается студенту для исправления ошибок, отмеченных рецензентом.

### **Тематика контрольных работ**

1. Политическое и общественное устройство в первых государствах древности
2. Церковь и власть в средневековой Европе от Франкского королевства до империи Карла Великого
3. Гении Эпохи Возрождения
4. Великие географические открытия: изменение представлений о человеке и мире
5. Капитализм как общественно-экономическая система.
6. Социализм, фашизм, национал-социализм - борьба идеологий.

## 7. Западная Европа во второй половине XX – начале XXI века

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к соответствующим практическим занятиям.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на семинарских (практических) занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы представлен в таблице:**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очная- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
Первобытность. Становление человеческого общества. Первые государства древности	5	8	8
Особенности развития европейской цивилизации в Средние века	5	8	8
Эпоха Возрождения. Европейское общество на пороге Нового времени	6	9	8
Становление индустриального общества и	6	9	8

колониальной системы. Новейшее время			
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>68</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Темы контрольных работ (для заочной формы обучения)
4. Перечень вопросов к зачету.

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине**

#### **Очная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 16 баллов (по 2 балла за занятие)
- посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях до 28 баллов (по 7 баллов за занятие)
- рубежный контроль № 1 – до 13 баллов (на втором практическом занятии)
- рубежный контроль № 2 – до 13 баллов (на четвертом практическом занятии)
- Зачет** – до 30 баллов.

#### **Очно-заочная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 16 баллов (по 4 балла за занятие)
- посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях до 24 баллов (по 12 баллов за занятие)
- рубежный контроль № 1 – до 15 баллов (на первом практическом занятии)
- рубежный контроль № 2 – до 15 баллов (на втором практическом занятии)

**Зачет** – до 30 баллов.

### **Заочная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 20 баллов
- посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях – до 20 баллов
- написание и защита контрольной работы – до 30 баллов.

**Зачет** – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в традиционной устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. При полном ответе на вопрос студент получает 15 баллов, то есть всего 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### **Пример задания для рубежного контроля №1**

1. Движение за переустройство церкви называлось:

- а) реформа б) реформация в) контрреформация

- г) революция
2. Родиной Реформации принято считать:
- а) Англию б) Францию в) Италию г) Германию
3. Какая церковь была образована в Швейцарии:
- а) лютеранская б) пресвитерианская в) католическая  
г) православная
4. Сторонников реформации в Германии называли:
- а) пресвитериане б) лютеране в) гугеноты г) католики
5. Особенностью Реформации в Англии было:
- а) безболезненный процесс б) религиозные войны  
в) Реформацию осуществил король
6. Церковный суд, созданный для борьбы с еретиками назывался:
- а) индульгенция б) орден иезуитов в) инквизиция г) собор
7. Среди названных церквей к числу протестантских относятся:
- а) англиканская б) пресвитерианская в) лютеранская г) католическая
- 8 Кто из перечисленных личностей защищал католичество:
- а) Жан Кальвин б) Генрих VIII в) Мария Тюдор г) Елизавета I
9. Жан Кальвин требовал от людей:
- а) уплаты десятины б) покупки индульгенции в) трудолюбия и скромности г) «слепой» веры церкви
10. Индульгенция – это:
- а) положение, принимаемое за непреложную истину б) список запрещенных католической церковью книг в) документ, который выдавался сторонникам Реформации и отпускал все грехи г) папская грамота, за покупку которой отпускались все грехи
11. Орден иезуитов был создан:
- а) М. Лютером б) Ж. Кальвином в) И. Лойолой г) Ф. Дрейком

### **Пример задания для рубежного контроля №2**

1. Национальный праздник день взятия бастилии французы отмечают:
- а) 10 августа, б) 27 июня, в) 14 июня
2. В результате переворота 18 брюмера консулом стал:
- а) Баррас, б) Сиейес, в) Наполеон
3. За окончание войны и отмену максимума цен выступали:
- а) «крайние», б) «умеренные», в) «бешенные»
4. Свержение монархии во Франции:
- а) 10 августа 1792, б) 14 июля 1789, в) 31 мая 1793
5. Декрет о безвозмездной отмене феодальных повинностей приняли:
- а) Учредительное собрание, б) Директория, в) якобинцы
6. Видными деятелями Якобинского клуба были:
- а) Робеспьер, б) Марат, в) Людовик XVI
7. Начальником Национальной гвардии был:

а) Наполеон, б) Мирабо, в) Лафайет

8. Расположите в хронологическом порядке:

а) поход на Версаль, б) взятие Бастилии, в) казнь Людовика XVI, г) введение революционного календаря, д) расстрел на Марсовом поле

9. По какому принципу объединены ряды:

а) Марат, Дантон, Робеспьер, б) «гора», жиронда, «Болото»

10. Расположите политических деятелей в порядке повышения степени их радикализма:

а) Ж. Ру, б) Ж. Дантон, в) О. Мирабо, г) М. Робеспьер, д) Ж. Бриссо

11. Какова судьба короля Людовика 16?

а) его казнили б) он поддержал революцию и спасся в) ему удалось сбежать из Парижа

### Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Анропосоциогенез. Родовые и соседские общины. Феномен вождества.
2. Возникновение первых государств. Монархическая власть и роль религиозного мировоззрения в поддержании ее авторитета.
3. Цивилизация Древнего Египта.
4. Персидское царство: царь царей Кир, митраизм.
  5. Афинская демократия и культура.
  6. Спарта как пример военизированного общества.
  7. Римская республика: гражданское общество и рабовладельческий строй.
  8. Римская империя от возникновения до разделения.
  9. Падение Римской империи
  10. Образование варварских королевств на территории Западной Европы.
- Династия Меровингов.
  11. Империя Карла Великого.
  12. Социальное строение средневекового общества. Вассально-сеньориальная система.
  13. Христианство и его распространение в Западной Европе.
  14. Церковь и власть в Средние века.
  15. Монастыри как центра сохранения знаний. Монашеские ордена.
  16. Средневековые университеты.
  17. Искусство и духовные ценности эпохи Возрождения на примере Флорентийской республики.
  18. Великие географические открытия и научные изобретения раннего Нового времени.
  19. Гелиоцентризм. Формирование научной картины мира. Фрэнсис Бэкон. Рене Декарт.
  20. Реформация. Лютеранство и кальвинизм.

21. Возникновение национальных церквей. Протестантская трудовая этика.
22. Три ветви христианства.
23. Развитие капиталистических отношений в Новое время.
24. Европейские буржуазные революции.
25. Научно-технический прогресс и его влияние на общество и государство.
26. Эпоха Просвещения. Изменение роли религии в обществе. Права человека.
27. Революция в североамериканских колониях. Возникновение Соединенных

Штатов Америки.

28. Революции в Европе. Наполеоновские войны.
29. Урбанизация и индустриализация. Положение рабочего класса в XIX веке.
30. Марксизм. Распространение коммунистических идей.
31. Борьба за колонии. Первая мировая война.
32. Великая депрессия в США.
33. Возникновение идеологий фашизма и национал-социализма.
34. Вторая мировая война. Падение колониальной системы.
35. Образование международных организаций ООН и НАТО.
36. Европейское общество в последней трети XX – начале XXI века.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Кузьмина, О. В. История [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Самыгин П. С. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Рыжов, К. Краткая история человечества. С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: Справочник / К. Рыжов. – М.: Вече, 2012. - 608 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к изучению курса для студентов заочной формы обучения.



Сост. Козельчук Т.В., Федоров С.Г. – Курган: Изд-во Кгу, 2014. – 24 с.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

	<b>Интернет-ресурс</b>	<b>Краткое описание</b>
1	<a href="http://www.vivl.ru/">http://www.vivl.ru/</a>	Всемирная история в лицах
2	<a href="http://www.istmira.com/">http://www.istmira.com/</a>	История мира
3	<a href="http://www.opentextnn.ru/">http://www.opentextnn.ru/</a>	Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории»)
4	<a href="http://www.historichka.ru/">http://www.historichka.ru/</a>	Исторический сайт + Исторический форум

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС « Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-поисковая система

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Всеобщая история»  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 39.03.03. - Организация работы с молодежью  
Направленность (профиль): «Проектная деятельность  
в молодежной среде»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 1 (очная, очно-заочная, заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

«Всеобщая история»

Курс «Всеобщая история» предполагает изучение следующих основных разделов: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Первобытность. Становление человеческого общества. Первые государства древности. Особенности развития европейской цивилизации в Средние века. Эпоха Возрождения. Европейское общество на пороге Нового времени. Становление индустриального общества и колониальной системы. Новейшее время.